
Брянская областная научная универсальная
библиотека им. Ф.И. Тютчева

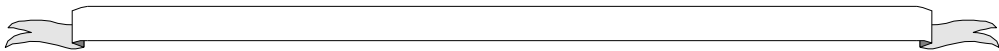
Информационно-библиографический отдел

В помощь учителю литературы

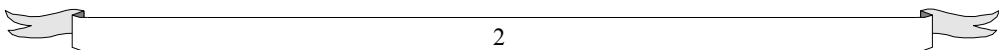
Рекомендательный список

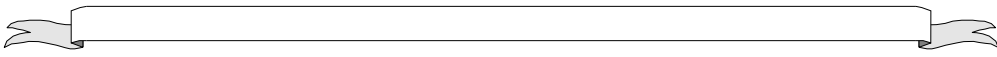


Брянск, 2009.



В помощь учителю литературы : рек. список / Брян. обл. науч. универ. б - ка им. Ф.И.Тютчева; информ.-библиогр. отд. – Брянск, 2009. - 8 с.





Абелюк, Е. Учить детей читать и учиться рядом с ними : уроки литературы : [обучение лит. в шк. и роль родителей в воспитании привычки чтения] / Е. Абелюк // Семья и школа. – 2006. – N 4. – С. 14 – 16.

Айзерман, Л. Как нам сегодня преподавать литературу ? И что проверять : что выучили или чему научились ? : [о качеств. обучении на уроках лит. и школ. экзаменац. сочинениях] / Л. Айзерман // Народное образование. – 2006. – N 4. – С. 173 – 181.

Аксенова, Л. Воспитание читателя : комплексный анализ текста / Л. Аксенова // Русский язык. - 2006. - N 15. - С. 29 - 36.

Аксенова, Л. Стихотворение в прозе И.С.Тургенева "Дурак" / Л. Аксенова // Уроки литературы. Прил. к журн. "Литература в школе". - 2006. - N 9. - С. 10 - 12.

Александрова, Т.Л. "Как странно, как сладко входить в ваши грезы": Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ" : 6 - 7 класс / Т.Л. Александрова // Уроки литературы. Прил. к журн. "Литература в школе". - 2007. - N 1. - С. 8 - 15.


Алипова, Н. "Победа над темными силами в борьбе за добро": [урок внеклассного чтения : Н.В. Гоголь "Майская ночь, или Утопленница" и Р.А. Стивенсон "Сатанинская бутылка" для 5-6-х кл.] / Н. Алипова // Учитель. - 2007. - N 1. - С. 58 - 60.

Алямкина, Л.В. Автор и природа в повести А.П. Чехова "Степь": урок развития речи в 8 классе / Л. В. Алямкина // Литература в школе. - 2006. - N 3. - С. 35 - 36.

Андреева, В.А. Черты горца в характере русского дворянина Григория Печорина : [конспект урока, 9 кл.] / В.А. Андреева // Педагогические технологии. – 2008. - № 1. – С.102 – 105.

Аникина, О.А. Рассказ "Старуха Изергиль" М. Горького / О.А. Аникина // Литература в школе. - 2006. - N 7. - С. 26 - 27.

Антипова, Г. "В мире волшебных реальностей и научных фантазий". Интегрированный урок-сказка для 5 класса / Г. Антипова, С. Макаренко // Образование в современной школе. - 2006. - N 3. - С. 27 - 29.



Ахмадулина, Р.Г. Проверка знаний, умений и навыков учащихся на уроке литературы : 6 класс / Р.Г. Ахмадулина // Образование в современной школе. - 2009. - № 5. - С. 12 - 19.

Бавыкина, О.А. К вопросу об образе Бабы-Яги как представительницы степного воинства : (по материалам сказки «Буря-богатырь Иван Коровий сын») / О.А. Бавыкина // Образование в современной школе. - 2008. - № 5. - С.44 - 47.

Ботина, Т.В. Составление задачного комплекса ТОГИС по теме «Классицизм» : (Литература, 9-й кл.) / Т.В. Ботина // Педагогические технологии. - 2007. - № 3. - С.120 - 138.

Бренчугина - Романова, А.Н. Использование метода проектов при изучении темы "Классицизм" в 9 классе : [изучение обзор. темы "Русская культура и литература эпохи классицизма" с использованием метода проектов] / А. Н. Бренчугина - Романова // Образование в современной школе. - 2006. - № 5. - С. 15 - 21.

Величко, Т.Н. Поэтические пятиминутки на уроках литературы / Т.Н. Величко // Школьное образование. - 2008. - № 2. - С.21 - 27.

Галимуллина, А.Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. - 2007. - № 1. - С. 11 - 20.

Герасимович, М. М.Е. Салтыков-Щедрин : проблема типического / М. Герасимович // Русская словесность. - 2006. - № 5. - С. 20 - 25.

Гиматутдинова, И.Л. В мастерской художника слова : А.П. Чехов / И. Л. Гиматутдинова // Русская словесность. - 2006. - № 8. - С. 15 - 19.

Гладышев, В.В. Изучение темы "Возвращенная художественная литература" в 11 классе / В. В. Гладышев // Педагогические технологии. - 2006. - № 4. - С. 72 - 85.

Гнып, Л.В. Композиционная роль пейзажа в повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" / Л.В. Гнып // Образование в современной школе. - 2009. - № 5. - С. 24 - 28.



Гордиенко, Т.В. Еще раз о Нобелевской премии Б. Пастернака / Т. В. Гордиенко // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 36 - 38.

Данилкина, Т.А. Литературное краеведение в 3 классе / Т.А. Данилкина // Образование в современной школе. – 2009. - № 6.- С.47 – 50.

Донцова, О.В. Организация учебного исследования в процессе преподавания литературы в общеобразовательной школе / О.В. Донцова // Школьное образование. - 2009. - N 2. - С. 41 - 45.

Доронкина, С.К. Анализ " Маленьких трагедий" А.С.Пушкина на уроке литературы / С.К. Доронкина // Образование в современной школе. - 2009. - N 5. - С. 20 - 23.

Зайцева, М.И. Система творческих работ по развитию речи в ходе полготовки к аттестации в 9 классе / М.И. Зайцева // Образование в современной школе. - 2009. - N 4. - С. 27 - 40.

Иванченко, Н.И. Образы романа «Идиот» Ф.М. Достоевского в интерпретации художника И.С. Глазунова : (материалы к уроку) / Н.И. Иванченко, И.Н. Иванченко // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.31 – 35.


Килина, В. Два урока о тонкости нашей души : [тема любви по творчеству Мопассана, духовность поэта – по Р. Гамзатову] / В. Килина // Открытая школа. – 2008. - № 3. – С.55 – 57.

Килина, В. Урок по лирике поэта Расула Гамзатова / В. Килина // Учитель. – 2007. - № 4. – С.5 - 6.

Колмакова, В.В. Семантика одежды в контексте художественного произведения (на примере романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени») / В.В. Колмакова // Инновации в образовании. – 2008. - № 1. – С.42 - 51.

Коробкова, А.А. Шекспировские реминисценции в повести Н.С. Лескова "Леди Макбет Мценского уезда" / А.А. Коробкова // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 31 - 15.

Коршунова, Н.С. Развитие критического мышления. Рассказ В.В. Набокова "Сказка" в X классе / Н. С. Коршунова // Русская словесность. - 2007. - N 1. - С. 28 - 30.



Кузнецова, М. Воспитание читателя на уроках литературы : опыт чтения комедии Н.В. Гоголя «Женитьба», 8 класс / М. Кузнецова // Учитель. – 2006. – N 4. – С. 55 – 58.

Ладыгин, М.Б. Литературоведение в школьном преподавании / М.Б. Ладыгин // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.26 – 30.

Ладыгин, М.Б. Смысл литературного произведения / М.Б. Ладыгин // Образование в современной школе. – 2008. - № 8. – С.11 – 16.

Лобзова, Е.В. Интегрированный урок литературы и экономики в 9 классе / Е.В. Лобзова // Образование в современной школе. - 2009. - N 2. - С. 18 - 28.

Медведева, Л.В. Обитатели уголка живой природы в баснях И.А. Крылова: познавательная экскурсия для учащихся 5 – 7 классов / Л.В. Медведева // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – N 6. – С. 32 – 36.


Мелентьева, Г.Г. Вечные ценности жизни : дискуссия по повести В. Распутина «Дочь Ивана, мать Ивана» / Г.Г. Мелентьева // Открытая школа. – 2006.- N 4. – С. 56 – 59.

Мещерякова, Т.Е. Путешествие с Жюлем Верном : «Двадцать тысяч лье под водой» : урок литературы и географии / Т.Е. Мещерякова // Образование в современной школе. – 2009. - № 6. – С. 35 – 37.

Мингалева, Л.П. Нравственные проблемы литературы последних десятилетий : (сценарий урока) / Л.П. Мингалева // Открытая школа. – 2008. - № 2. – С.49 – 52.

Миронова, О.Е. Образовательные технологии на уроке литературы : [использование информ. технологий] / О.Е. Миронова // Школьное образование. – 2008. - № 3. – С.51 – 55.

Можейко, Г.Н. "Царкосельская статуя" Пушкина и Ахматовой: сопоставительный анализ двух стихотворений / Г. Н. Можейко // Образование в современной школе. - 2006. - N 2. - С. 23 - 30.



Мосунова, Л. Сочинение по литературе: структурно-функциональный подход к обучению / Л. Мосунова // Русская словесность. – 2006. - № 5. – С. 2 – 15.

Музыка, Л.А. Интерес к чтению : как его пробудить ? : [об обучении чтению младших школьников] / Л.А. Музыка // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.72 – 74.

Муравьева, Т.А. Встречи с прекрасным : анализ романсов на стихи А.С. Пушкина / Т.А. Муравьева // Открытая школа. – 2006. - №4. – С. 52 – 55.

Нефедова, Н.А. Квалификационный подход к изучению литературы как искусства (5–9 классы) / Н.А. Нефедова // Образование в современной школе. – 2008. - № 6. – С.11 – 26.

Никитина, Л.А. Обучение младших школьников написанию отзыва о прочитанном художественном произведении : [на уроках чтения и литературы в нач. шк.] / Л.А. Никитина // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.41 – 46.


Патрик, Т. Искусство подражания : жанр стилизации на уроке литературы / Т. Патрик // Школьное образование. – 2008. - № 3. – С.105 – 110.

Патрик, Т. Чтобы на слове "идеал" мой ученик не задремал. : "Сказание о житии Александра Невского" на уроке литературы в VIII классе : [о трудностях в преподавании рус. лит. в соврем. шк.] / Т. Патрик // Искусство в школе. — 2006. — N 1. — С. 30 - 31.

Плешкова, О.И. Опыт филолога – исторического и методического комментария рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» / О.И. Плешкова // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.47 – 52.

Пранцова, Г. Возможности речевых уроков в формировании литературоведческих знаний школьников / Г. Пранцова // Русская словесность. – 2007. - № 2. – С. 28 – 34.

Протоцкая, Т. «Введение в литературоведение» : [тем. план электив. курса для 9-10-х кл.] / Т. Протоцкая // Учитель. – 2007. - №1. – С. 12 – 13.



Распутин, В. Роль литературы в образовании и православном воспитании / В. Распутин // *Alma mater*. - 2006. - № 3. - С. 34 - 38.

Романов, А.Б. Русские классики о толерантности : [толерантность по Чехову, Набокову, Шукшину, 11 кл.] / А.Б. Романов // *Педагогические технологии*. - 2007. - № 3. - С.139 - 140.

Светловская, Н.Н. Что такое хорошо и что такое плохо... : размышления о современном обучении младших школьников чтению / Н.Н. Светловская // *Начальная школа*. - 2007. - № 5. - С.65 - 68.

Селеменев, С.В. Диалог : слова и образы. Методические материалы к урокам по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе / С.В. Селеменев, А.А. Ткаченко // *Образование в современной школе*. - 2008. - № 3. - С.7 - 15.

Симонова, З. Растить человека : [методика преподавания литературы в 5-м кл.] / З. Симонова // *Учитель*. - 2006. - № 4. - С. 4 - 5.


Синицына, Т.Г. Анализ лирического произведения : система Л.В. Занкова. III класс : [по стихотворению С.А. Есенина «С добрым утром»] / Т.Г. Синицына // *Начальная школа*. - 2007. - № 5. - С.75 - 78.

Смирнова, Л. Учить психологии на уроке литературы : на примере уроков литературы в 9-м классе / Л. Смирнова // *Учитель*. - 2006. - № 3. - С. 48 - 49.

Снытко, Г.М. Литературная игра «Умники и умницы» : (по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница») / Г.М. Снытко // *Образование в современной школе*. - 2009. - № 4. - С.59 - 60.

Снытко, Г.М. Мастерская построения литературоведческих знаний (6 класс) : [пример двух уроков по сказке Э.Боуэн «Неромантическая принцесса»] / Г.М. Снытко // *Образование в современной школе*. - 2008. - № 5. - С.39 - 43.

Снытко, Г.М. Реальность и фантастика в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством» : урок внеклассного чтения в 5 классе /



Г.М. Снытко // Образование в современной школе. – 2009. - № 6. – С. 32 – 34.

Сонина, С.А. Проектно-интегрированный подход в преподавании литературы и истории / С.А. Сонина, Л.В. Евстафьева // Школьное образование. – 2008. - № 2. – С.101 – 103.

Степанова, М. Психологическое лицо литературы : [поднимается проблема соотношения психологии и худож. лит.] / М. Степанова // Вопросы психологии. – 2006. - № 3. – С. 109 – 122.

Стефанова, С.Ю. Доступно – о современной авторской песне : (новое в школьной программе) : [урок – лекция с элементами беседы для 11 кл.] / С.Ю. Стефанова // Открытая школа. – 2008. - № 1. – С.56 – 61.

Стефанова, Л.Н. Контрольные тестовые задания по русскому языку и литературе и разъяснения к ним / Л.Н. Стефанова, С.Ю. Стефанова // Открытая школа. – 2008. - № 2. – С.57 – 62.

Талвинская, А.К. Олимпиада по мифологии «Время богов и героев» (7–8 классы) / А.К. Талвинская // Образование в современной школе. – 2008. - № 3. – С.35 – 39.


Труайя, А. О "Мертвых душах" Н.В. Гоголя / А. Труайя // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 10 - 17.

Туганова, Е.Ю. «Любовная лирика А.А. Ахматовой». Конспект урока литературы для 9 класса / Е.Ю. Туганова // Образование в современной школе. – 2008. - № 1. – С.29 – 33.

Туганова, Е.Ю. Поэтические традиции С. Есенина в лирике А. Тарханова / Е.Ю. Туганова // Образование в современной школе. – 2008. - № 4. – С.31 – 34.

Ульянова, Н. "Мы отправляемся в сказочную страну..." : [четыре основ. этапа в формировании эмоцион. культуры детей младшего школ. возраста на уроках лит.] / Н. Ульянова // Учитель. - 2006. - N 5. - С. 5 - 7.

Харитонова, О. Ю. Развитие речи учащихся как одна из актуальных проблем современного образования : [о методике речевого развития пятиклассников на уроках развития устной и



письм. речи] / О. Ю. Харитоновна // Образование в современной школе. - 2006. - N 6. - С. 14 - 16.

Холодяков, И.В. Следуя главному эстетическому идеалу : обзорный урок «Литературный процесс как развитие и смена художественных направлений» / И.В. Холодяков // Открытая школа. - 2006. - N 1. - С. 39 – 43.

Шерецкий, Д.П. Военные мотивы в жизни и творчестве А.С. Пушкина / Д.П. Шерецкий // Внешкольник. - 2009. - №3. - С.31- 33.

Яковлев, В.В. "В мире много сказок..." : литературный брейн-ринг для пятиклассников по сказкам А. Погорельского, П. Ершова, С. Аксакова / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 10. - С. 61 - 64.

Яковлев, В.В. Интегрированные уроки литературы по теме «Путь духовного возрождения героя» : (по повести И.С. Шмелева «Неупиваемая чаша» и книге И.А. Ильина «Путь духовного обновления») / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 4. - С. 17 – 24.

Яковлев, В.В. Л.Н. Толстой и И.А. Ильин : точки соприкосновения : на материале эпилога романа Л.Н. Толстого «Война и мир» / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 4. - С. 23 – 28.

Яковлев, В.В. «Русская романтическая повесть XIX века». Факультативный курс по литературе для 9 класса / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2009. - N 4. - С. 3 – 8.



