

Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.И.Тютчева

*При финансовой поддержке НП «Социальное партнерство развития Брянской  
области»*

# **СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ БРЯНЩИНЫ В НОВОМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ**

*Альманах*

Брянск

2007

ББК 78.34(2)

С29

Ответственный за выпуск: **Куликова О. Ю.**

Редакционная коллегия: **Куликова О.Ю.**

**Бондарева С.И.**

**Симонова Т.Н.**

**Щедрова В.Е.** – дизайн и компьютерная верстка

Фото на обложке: **Романов Н.С.**, член Союза журналистов, фотохудожник

Сельские библиотеки Брянщины в новом тысячелетии : Альманах / Брянск. обл. науч.

СГА универс. б-ка им. Ф.И. Тютчева. – Брянск, 2007. - 83 с.: ил.

ISBN

Альманах «Сельские библиотеки Брянщины в новом тысячелетии» знакомит с состоянием библиотечного дела в Брянской области, интересным опытом сельских библиотек, новыми формами работы.

В альманахе включены материалы, подготовленные сельскими библиотекарями, специалистами районных и областных библиотек, журналистами, а также официальные документы, методические рекомендации.

Альманах может представлять интерес не только для библиотечных работников, но и для более широкой аудитории.

ББК 78.34(2)

© Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева, 2007

**Всем миром**

**ЗАКОН**  
**Брянской области**  
**О библиотечном деле в Брянской области**  
**Принят Брянской областной Думой 28 сентября 2006 года**  
**Настоящий Закон направлен на реализацию полномочий Брянской области в сфере библиотечного дела и регулирует общие вопросы организации библиотечного дела на территории области.**

**Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Статья 1. Основные понятия**

В настоящем Законе применяются следующие понятия: библиотечное дело Брянской области - отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек области, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек области, подготовка и повышение квалификации кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек области; библиотека субъекта Российской Федерации - центральная библиотека Брянской области, учредителем которой является орган государственной власти в сфере культуры; библиотеки муниципальных образований - библиотеки, учредителями которых являются органы местного самоуправления; поселенческая библиотека - библиотека или объединение библиотек, объединенных в структурно-целостное образование, организованное органами местного самоуправления для обслуживания населения поселения; межпоселенческая библиотека - библиотека, организованная органами местного самоуправления муниципальных районов для библиотечного обслуживания населения муниципальных образований в целях формирования единого библиотечного фонда, его рационального использования и сохранения, методического обеспечения деятельности поселенческих библиотек; библиотека городского округа - библиотека или объединение библиотек, объединенных в структурно-целостное образование, созданное органом местного самоуправления для обслуживания населения городского округа; центральная библиотека поселения - библиотека, организованная органом местного самоуправления для библиотечного обслуживания населения поселения в целях формирования единого книжного фонда, его рационального использования и сохранения, централизованная библиотечная система муниципального образования - добровольное объединение библиотек, учрежденное муниципальным образованием, в структурно - целостное образование.

**Статья 2. Законодательство Брянской области о библиотечном деле**

Правовую основу библиотечного дела в Брянской области составляют Конституция Российской Федерации, Основы законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральный закон «О библиотечном деле», иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, настоящий Закон, Закон Брянской области «О культурной деятельности на территории Брянской области», Закон Брянской области «О передаче обязательных бесплатных экземпляров документов в областную научную библиотеку им. Ф.И.Тютчева», а также иные нормативные правовые акты Брянской областной Думы, администрации Брянской области и муниципальных образований по вопросам библиотечного дела.

**Статья 3. Основные виды**

Библиотеки Брянской области могут быть учреждены: органами государственной власти



всех уровней; органами местного самоуправления; юридическими и физическими лицами. В соответствии с порядком учреждения и формами собственности выделяются следующие основные виды библиотек:

### **библиотеки в Брянской области**

Государственные библиотеки, учрежденные органами государственной власти Брянской области:

научная  
универсальная;  
детская;  
специализированная;  
ведомственная.

Муниципальные библиотеки, учрежденные органами местного самоуправления:

поселенческая библиотека;  
библиотека городского округа;  
центральная библиотека поселения;  
межпоселенческая библиотека района;  
централизованная библиотечная система.

Библиотеки образовательных учреждений.

Библиотеки ведомств, организаций, объединений, физических лиц.

## **Глава II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА**

### **Статья 4. Принципы региональной политики в области библиотечного дела**

В основе региональной политики в области библиотечного дела лежит принцип сохранения библиотечных фондов и развития библиотечного дела с целью создания условий для всеобщего и равного доступа населения Брянской области к информации, знаниям и культурным ценностям, предоставляемым библиотеками.

Библиотеки являются составной частью информационных ресурсов области.

### **Статья 5. Полномочия Брянской областной Думы в сфере библиотечного дела**

К полномочиям Брянской областной Думы в сфере библиотечного дела относится:

- 1) определение основ региональной политики в сфере библиотечного дела;
- 2) принятие областных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих региональную политику в сфере библиотечного дела;
- 3) осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством.

### **Статья 6. Полномочия администрации Брянской области в сфере библиотечного дела**

К полномочиям администрации Брянской области в сфере библиотечного дела относится:

- 1) обеспечение реализации региональной политики в сфере развития библиотечного дела;
- 2) разработка и утверждение в установленном порядке целевых социально-экономических программ Брянской области в сфере библиотечного дела;
- 3) разработка и утверждение минимальных социальных нормативов по организации библиотечно-информационного обслуживания;
- 4) создание условий для развития межбиблиотечного взаимодействия на территории Брянской области;
- 5) социальная поддержка работников государственных областных библиотек;
- 6) иные полномочия в сфере библиотечного дела в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Глава III. СОХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА КАК КУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ ОБЛАСТИ**

### **Статья 7. Библиотечные фонды как культурное достояние населения Брянской области**

Фонды библиотек Брянской области, независимо от порядка их учреждения, являются частью информационных ресурсов Брянской области.

Формирование библиотечных фондов осуществляется с учетом основных направлений социально-экономического развития области, сохранения и развития исторических и культурных традиций Российской Федерации и Брянской области, потребностей населения в информации для образования и духовного развития.

Библиотечные фонды, содержащие особо ценные, редкие и краеведческие документы, а также коллекция местных изданий, комплектуемые на основе системы обязательного экземпляра, являются культурным достоянием населения области и могут объявляться памятниками истории и культуры в соответствии с законодательством.

Государственное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» является держателем наиболее полного фонда краеведческих документов и коллекции местных изданий Брянской области.

Межпоселенческая библиотека является держателем наиболее полного фонда краеведческих документов и коллекции местных изданий на территории муниципального района.

### **Статья 8. Страховые библиотечные фонды**

В целях сохранности библиотечных фондов могут создаваться страховые библиотечные фонды на небумажных носителях информации. В первую очередь переносу подлежат местные периодические издания, краеведческая литература, ценные, редкие издания, относящиеся к памятникам истории и культуры.

Создание страховых фондов областных государственных библиотек осуществляется за счет средств областного бюджета.

## **Глава IV. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Статья 9. Статус центральной библиотеки**

Статус центральных государственных библиотек Брянской области имеют библиотеки, которые хранят и предоставляют пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов в пределах обслуживаемой территории, организуют взаимное использование библиотечных ресурсов и оказывают методическую помощь библиотекам.

Таковыми библиотеками являются:

- 1) государственное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева»;
- 2) государственное учреждение культуры «Брянская областная детская библиотека»;
- 3) государственное учреждение культуры «Брянская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»;
- 4) государственное учреждение «Брянская областная научная медицинская библиотека».

Статус центральной библиотеки муниципального образования присваивается в порядке, установленном Федеральным законом «О библиотечном деле».

## **Статья 10. Государственное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева»**

Государственное учреждение культуры «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева» является:

- общедоступным информационным центром по всем отраслям знаний, осуществляющим межбиблиотечный книгообмен, электронную доставку документов;
- центром создания регионального краеведческого компонента в единой системе информационных ресурсов России;
- центром создания сводного электронного каталога библиотек области;
- основным центральным книгохранилищем области с правом получения обязательного бесплатного экземпляра местных изданий в соответствии с Законом Брянской области «О передаче обязательных бесплатных экземпляров документов в областную научную библиотеку им. Ф.И. Тютчева»;
- главным держателем коллекций патентной информации, краеведческих книг и местных изданий;
- координационным, научно-методическим, научно-исследовательским центром по проблемам организации библиотечного обслуживания в регионе;
- центром внедрения и развития современных информационных и библиотечных технологий в государственных, муниципальных и иных библиотеках Брянской области;
- центром сбора государственной библиотечной статистики;
- межведомственным координационным центром по проблемам организации и развития библиотечного дела региона.

## **Статья 11. Государственное учреждение культуры «Брянская областная детская библиотека»**

Государственное учреждение культуры «Брянская областная детская библиотека» является центром:

- по формированию и хранению наиболее полного собрания документов на различных видах носителей информации для детей, подростков, специалистов, работающих с детьми;
- библиотечно-информационного обслуживания детей, подростков и специалистов, работающих с детьми;
- формирования информационно-библиографической грамотности детей;
- научно-методического обеспечения для библиотек области по проблемам организации обслуживания детей и детского чтения.

## **Статья 12. Государственное учреждение культуры «Брянская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»**

Государственное учреждение культуры «Брянская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих» является центром:

- формирования и хранения наиболее полного собрания документов на различных носителях информации для слепых, слабовидящих и лиц, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов по зрению;
- библиотечно-информационного обслуживания слепых, слабовидящих и лиц, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов по зрению;
- координационно-методического обеспечения для библиотек области по проблемам организации обслуживания инвалидов по зрению.

### **Статья 13. Государственное учреждение культуры «Брянская областная научная медицинская библиотека»**

Государственное учреждение «Брянская областная научная медицинская библиотека» является центром:

- по формированию и хранению наиболее полного собрания документов на различных носителях информации по вопросам здравоохранения и медицины;
- библиотечно-информационного обслуживания медицинских работников, специалистов смежных областей и населения;
- координационно-методического обеспечения для профильных библиотек области по проблемам организации обслуживания литературой по вопросам здравоохранения и медицины.

## **Глава V. ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕК МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

### **Статья 14. Поселенческая библиотека**

Поселенческая библиотека - учреждение, осуществляющее просветительскую, информационную и краеведческую деятельность на территории поселения.

### **Статья 15. Межпоселенческая библиотека**

Межпоселенческая библиотека - учреждение, выполняющее функции центрального книгохранилища и координационно-методического центра для библиотек, находящихся на территории муниципального района, осуществляющее комплектование, обработку и учет библиотечных фондов для библиотек, находящихся на территории муниципального района, межбиблиотечный книгообмен, организующее передвижные формы работы по обслуживанию населения муниципально-го района.

Межпоселенческая библиотека является центром:

- 1) информационно-библиографического обслуживания населения муниципального района;
- 2) предоставления различного рода информации для населения муниципального района;
- 3) создания муниципального краеведческого компонента в единой системе информационных ресурсов области;
- 4) создания сводного электронного каталога библиотек муниципального района;
- 5) сбора государственной библиотечной статистики.

### **Статья 16. Библиотека городского округа**

Библиотека городского округа - учреждение, осуществляющее просветительскую, информационную и краеведческую деятельность на территории городского округа.

### **Статья 17. Централизованная библиотечная система муниципального образования**

Централизованная библиотечная система муниципального образования - учреждение, являющееся самостоятельным юридическим лицом, выполняющее функции по библиотечному обслуживанию поселений муниципального образования, комплектованию, учету и обработке единого библиотечного фонда, ведению сводного электронного каталога, организации и использованию единого книжного фонда на территории муниципального образования, межбиблиотечному книгообмену, методическому обеспечению деятельности библиотек муниципального образования, сбору государственной библиотечной статистики.

Централизованная библиотечная система осуществляет просветительскую, информационную и краеведческую деятельность на территории муниципального образования.

## **Статья 18. Центральная библиотека муниципального образования**

Центральной библиотекой муниципального образования является библиотека, которая формирует, хранит и предоставляет пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов в пределах территории муниципального образования, организует взаимодействие библиотечных ресурсов и оказывает методическую помощь библиотекам муниципального образования.

## **Статья 19. Вступление в силу настоящего Закона**

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившим силу Закон Брянской области от 15 февраля 1996 года №9-3 «О библиотечном деле в Брянской области».

Губернатор Брянской области Н.В. Денин  
г. Брянск  
11 октября 2006 года  
№90-3

## **Библиотеки в цифрах**

***Всего библиотек – 719***

***В том числе в сельской местности - 609***

**ЭТО 85 % ВСЕХ БИБЛИОТЕК**

- ***Читателей*** (пользователей) – **566,1 тыс. чел.;**  
из них в сельских библиотеках – **251,7 тыс. чел.**  
**ЭТО 44% ВСЕХ ЧИТАТЕЛЕЙ**

- ***Посещений*** – **4032,8 тыс. чел.;**  
из них в сельских библиотеках – **1946,2 тыс. чел.**  
**ЭТО 48% ВСЕХ ПОСЕЩЕНИЙ**

- ***Книжный фонд*** – **7786,17 тыс. экз.;**  
из них в сельских библиотеках – **4459,95 тыс. экз.**  
**ЭТО 57% ВСЕГО КНИЖНОГО ФОНДА**

- ***Всего библиотечных работников*** – **1351 чел.**  
из них в сельских библиотеках – **667 чел.**  
**ЭТО 49 % ВСЕХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБЛАСТИ**



### *Лучшие сельские библиотеки*

**2001 год** - Харитоновская сельская библиотека Клетнянского района (зав. библиотекой Ковалева Елена Ильинична).

**2002 год** - Молотинская сельская библиотека Брянского района (зав. библиотекой Справцева Алла Владимировна).

**2003 год** - Слободищенская сельская библиотека Дятьковского района (зав. библиотекой Логунова Наталья Владимировна).

**2004 год** - Доманичичская сельская библиотека Почепского района (зав. библиотекой Головченко Лилиана Зауровна).

**2005 год** - Рюховская сельская библиотека Унечского района (зав. библиотекой Стельмух Татьяна Ивановна).

### *Лучшие в профессии*

1 сельский библиотекарь имеет Звание «Заслуженный работник культуры РФ»:

**Гридина Валентина Петровна** - заведующая Чуровичским сельским филиалом Климовского района

4 сельских библиотекаря награждены Нагрудным знаком  
«За достижения в культуре» МК РФ:

**Гордеенко Николай Васильевич** – заведующий Сыто-Будским сельским филиалом Климовского района

**Жигалкина Луиза Георгиевна** – заведующая Будочковским сельским филиалом Дятьковского района

**Заикина Валентина Михайловна** – заведующая Хотылевским сельским филиалом Брянского района

**Хрипакова Светлана Васильевна** – заведующая Найтоповичским сельским филиалом Унечского района

4 сельские библиотекаря - стипендиаты именной стипендии  
администрации Брянской области

«Для выдающихся деятелей культуры и искусства, внесших особый вклад в развитие культуры и искусства Брянской области»:

**Андриенкова Елена Николаевна** – заведующая Рябчинским сельским филиалом Дубровского района

**Панова Марина Артемовна** - заведующая Шеломовским сельским филиалом Новозыбковского района

**Хрипакова Светлана Васильевна** - заведующая Найтоповичским сельским филиалом Унечского района

**Жукова Надежда Федоровна** - заведующая Карпиловским сельским филиалом Злынковского района

1 сельский библиотекарь отмечена специальной наградой в 2005 году  
за особый вклад в развитие культуры и сохранение культурного наследия Брянщины

в номинации «За работу с детьми и молодежью»

**Андриенкова Елена Николаевна** – заведующая Рябчинским сельским филиалом Дубровского района

***Общественное признание получили:***

- 4 сельских библиотекаря - Депутаты районного и городского Совета
- 42 сельских библиотекаря - Депутаты местных муниципальных органов власти являются

***«Век – живи, век – читай»***

**27 сельских библиотек имеют вековую историю:**

с **1897** года – 2 библиотеки:

- Ивотская сельская библиотека Дятьковского района
- Сноповская сельская библиотека Рогнединского района

с **1899** года – 11 библиотек:

- Брахловская сельская библиотека Климовского района
- Бровническая сельская библиотека Климовского района
- Гетбудовская сельская библиотека Климовского района
- Каменская (Каменский хутор) сельская библиотека Климовского района
- Куршановичская сельская библиотека Климовского района
- Ново-Ропская сельская библиотека Климовского района
- Новоместная сельская библиотека Новозыбковского района
- Хоромная сельская библиотека Климовского района

- Юдиновская сельская библиотека Погарского района

- Бытошская сельская библиотека Дятьковского района

- Брасовская сельская библиотека Брасовского района

с **1900** года - 2 библиотеки

- Слободищенская сельская библиотека Дятьковского района

- Верещакская сельская библиотека Новозыбковского района

с **1901** года – 3 библиотеки

- Петрово-Будская сельская библиотека Гордеевского района

- Норинская сельская библиотека Жирятинского района

- Уношенская сельская библиотека Гордеевского района

с **1902** года – 1 библиотека

- Спиридоново – Будская сельская библиотека Новозыбковского района

с **1903** года – 2 библиотеки

- Старская поселковая библиотека Дятьковского района

- Фоевичская сельская библиотека Новозыбковского района

с **1904** года – 5 библиотек:

- Чернятинская сельская библиотека Дятьковского района

- Вельяминовская сельская библиотека Карачевского района

- Одринская сельская библиотека Карачевского района

- Ревенская сельская библиотека Навлинского района

- Чичковская сельская библиотека Навлинского района

с **1906** года – 1 библиотека:

- Деньгубовская сельская библиотека Дубровского района

### ***Библиотеки, на пороге столетия:***

- Любохонская поселковая библиотека Дятьковского района (1908 год)
- Струговобудская сельская библиотека Гордеевского района (1908 год)
- Стекланнорадицкая сельская библиотека Брянского района (1909 год)
- Алешинская (Жабовская) сельская библиотека Дубровского района (1913 год)
- Акуличская сельская библиотека Клетнянского района (1914 год)
- Вороновская сельская библиотека Рогнединского района (1914 год)

## **Что для Вас библиотека, книга, чтение?**

***(Блиц-опрос)\****



Библиотека для меня – это место, где в любое время я могу побыть наедине с собой, своими мыслями, оторваться от повседневных забот, встретиться с единомышленниками.

**Пётр Васильевич Галабурда -**  
глава Высокской сельской администрации



Книга – это возможность узнать что-то новое, символ знания. Счастлив тот человек, у кого потребность в чтении сохраняется на всю жизнь.

**Татьяна Михайловна Хомякова -**  
глава Березинской сельской администрации



Я считаю, что книга – это восьмое чудо света. Мы привыкли к этому творению настолько, что редко задумываемся над его ценностью, принимая, как должное, то, что книга придёт на помощь, посоветует, ободрит и подскажет.

**Мария Михайловна Зверёк - специалист**  
Березинской сельской администрации

---

\*Блиц-опрос проведен в Унечском районе



На мой взгляд, чтение – это интересный и наполненный досуг, обращение к книге – это не растраченное впустую, а с толком проведенное время.

**Виктор Владимирович Толстенок -**  
глава Найтоповичской сельской администрации



Библиотека в моей жизни является надёжным помощником в решении производственных вопросов, при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям. Это место, куда я прихожу с удовольствием. Чтение для меня - процесс, ведущий к эстетическому наслаждению, один из способов познания мира, развития интеллекта.

**Галина Владимировна Козырева -**  
директор Найтоповичской сельской школы

**С.И. Бондарева**

## **Областные библиотеки - сельским библиотекам**

Библиотеки составляют значительную часть культурной среды сельских районов, в которых проживает 1/3 населения области. Население Брянской области обслуживает 719 муниципальных библиотек, из них 609 библиотек в сельской местности. На 1.01.2007 г. в муниципальных библиотеках области работает 1351 сотрудник, из которых 327 человек (24,2%) имеют высшее образование, из них 153 высшее библиотечное (11,3%), со средним библиотечным образованием - 617 человека (45,7%). В библиотеках области работают 139 человек (10,3%) с общим средним образованием. В настоящее время заочно учатся 53 человека в средних и высших библиотечных учебных заведениях. Профессиональные кадры библиотек области стабильны: библиотечный стаж свыше 10 лет имеют 70 % работающих.

На селе в 1999 г. работали 702 библиотекаря, сегодня – 667. Из них со средним специальным образованием в 1999 г. – 401 (57%), а в 2006 – 460 (69%); с высшим образованием количество библиотекарей выросло с 11,3% до 13%.

В сельских библиотеках в зависимости от количества населения и нагрузки на библиотекаря утверждены различные штаты. На полную ставку (6 часов) работает 352 библиотеки (57,8%), на 0,75 ставки (4,5 часа) работает 88 человек (14,4%), на 0,5 ставки (3 часа в день) 152 человека (24,9%), на 0,25 (1,5 часа) – 17 человек (2,8%). За последние 4 года существенных изменений штатного состава не произошло.

Изменения социально-экономической и политической ситуации в стране тяжело отразились на положении сельских библиотек. Разрушена социокультурная среда села, библиотека осталась единственным учреждением культуры, взявшей на себя функции многих закрытых социально-культурных учреждений. Произошло повсеместное сокращение времени работы библиотеки. Наличие измельченной сети библиотек усложнило управление ею, выполнение в полной мере основных библиотечных функций. Финансирование осуществлялось только на статью оплаты труда, не

выделялись средства на приобретение книг, подписку и командировочные расходы, что сделало невозможным участие в семинарах, курсах областного и федерального уровня.

Эта ситуация внесла изменения в децентрализацию управления библиотечным делом и, соответственно, внесла изменения в содержание, функции и структуру научно-методического отдела. В нашей областной библиотеке наименование отдела осталось прежним, но главные задачи определены в соответствии с требованиями времени - это адаптация библиотек к новым условиям, включение в инновационные процессы.

Методическая служба областной библиотеки определила в этих условиях основные цели в организации работы в помощь муниципальным и сельским библиотекам:

- определение стратегии развития в новых условиях, определение социального статуса и миссии библиотеки в условиях формирования муниципальных органов власти
- освоение и внедрение персоналом новых идей и информационных технологий
- включение библиотеки в корпоративное взаимодействие
- обновление и компенсация недостающих профессиональных знаний

Областная библиотека определила подходы к повышению профессионального уровня специалистов районного и сельского звена.

- На областном уровне (курсы повышения квалификации при УК и мероприятия по повышению квалификации областной библиотеки) проходят обучение библиотекари муниципальных районных и сельских библиотек. Приоритетом в обучении сельских кадров является создание опорных точек на базе сельских библиотек.
- На районном уровне ЦБ организует повышение квалификации работников районных и сельских библиотек. Для вновь принятых библиотекарей, не имеющих специального образования, на базе районных и лучших сельских библиотек проводятся практикумы, обучение основам библиотечной профессии. Районная библиотека как методический центр трансформирует инновационные знания, полученные на областном уровне, на библиотеки своего региона.

#### **Что для этого сделано:**

Первой ласточкой в освоении маркетинговой концепции управления было проведение курса занятий в выездной Школе-семинаре НВЦ «БИБЛИОМАРКЕТ», 1994 год.

В 1998-1999 годах проведен цикл семинаров «Информационные ресурсы областной библиотеки».

В 1999 году семинар «Управление проектами для эффективных перемен в библиотеке» с участием УЦ «Школа Рудомино» при ВГБИЛ лег в основу проведенных тренинговых семинаров.

В течение 1999-2000 года осуществлялся проект «Управление процессом перемен». Комплексная тренинговая программа для библиотечных работников» состояла из серии семинаров по следующим темам: «Методическая служба в условиях перемен», «Библиотека как центр общественной жизни: использование методики Гражданского Форума», «Муниципальная библиотека: роль и место в становлении местного самоуправления», «Служба деловой информации в библиотеке», «Краеведение в библиотеке. Проектная методика», «Внедрение новых информационных технологий в деятельность районных библиотек».

В 2001-2002 году реализовывался корпоративный проект «Через объединение к новому витку развития» с участием 4-х соседних областей. Проведена серия семинаров для различных категорий библиотечных работников на базе библиотек Белгородской, Брянской, Курской, Орловской областей.

В 2002 г. в рамках проекта «Школа лидерства» проведены семинары «Муниципальная библиотека – информационный центр для населения» с участием специалистов Киевской ЦБС г. Москвы и «Профессиональные ценности библиотекаря» с участием специалистов Центра прикладных и гуманитарных технологий.

В 2004 г. участие в общероссийском проекте «Создание компьютерных публичных библиотек на селе» и международном Форуме «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» в рамках Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Состоялась НПК «Чтение и время. Меняющийся мир - меняющийся читатель – меняющаяся библиотека» на базе Стародубской и Жуковской библиотек.

В 2005 году начала работать «Школа молодого директора». Проведен 3-х дневный тренинг- семинар «Управление персоналом библиотеки» с участием Э.Р. Сукиасяна. Проведена Вторая НПК «Чтение и время» на базе Стародубской ЦБ.

Проведен цикл мероприятий для различных категорий по организации библиотечного обслуживания в свете ФЗ-131.

В 2006 году организован мастер-класс «Информационный сервис» с участием Брежневой В.В.(СПб, ГУКИ).

Выше перечисленные мероприятия определяли стратегию развития библиотек области. Кроме того, по актуальным проблемам библиотечного строительства специалистами информационно-библиографического, краеведческого, патентно-технического, сельскохозяйственного отделов, отделом комплектования и обработки литературы и других отделов областной библиотеки были проведены учебные семинары, стажировки, научно-практические конференции и другие мероприятия.

С целью изучения работы центральных библиотек по распространению и внедрению библиотечных инноваций, эффективности областных мероприятий по повышению квалификации проводятся выезды в районные и сельские библиотеки. Например, в 2003 г. по итогам посещения и анализа деятельности библиотек 9 районов проведено 4 зональных семинара - совещания для ведущих специалистов ЦБ и сельских библиотек.

Для сельских библиотек Брянской области поворотным событием стал инициированный Брянской областной библиотекой съезд сельских библиотекарей (ноябрь 2000 г.). Проблему поддержки сельской библиотеки удалось поднять не только на областной, но и на российский уровень. Вскоре после съезда была разработанная областная программа «Сельская библиотека», которая стала частью областной программы «Развитие культуры и сохранение культурного наследия Брянской области». Создана страница «Сельские библиотеки» на сайте областной библиотеки. После съезда активизировалась работа по восстановлению полных ставок сельских библиотекарей. Съезд дал толчок в решении вопроса комплектования фонда, после съезда в областном бюджете предусматриваются средства на комплектование сельских библиотек.

Сельские библиотеки включились в программу «Сельская библиотека» Мегапроекта «Пушкинская библиотека». Проведенная акция «Книга в подарок сельской библиотеке» собрала более 14 тысяч экз., подобные акции проводятся библиотеками области.

Тема внедрения новых информационных технологий стала приоритетной в работе с сельскими библиотеками: проводилось обучение компьютерной грамотности, вовлечение их в проектную деятельность.

Пионерами в области автоматизации среди сельских библиотек стала Московская сельская библиотека Почепского района, Найтоповичская Унечского района. Московская и Найтоповичская сельские библиотеки получили компьютеры благодаря реализации проектов: «Библиотека как информационный образовательный центр для переселенцев и беженцев в новых условиях проживания», «Сельская библиотека – информационный центр местного сообщества». Четвертый год в Найтоповичской сельской библиотеке Унечского района работает ПЦПИ.

В вопросах повышения квалификации кадров произошли заметные изменения. После длительного перерыва возобновлена работа областных курсов повышения квалификации, ежегодно переподготовку проходят в среднем 40 работников сельских библиотек. Кроме того, обновлению знаний способствовали областные тематические семинары, стажировки, библиовстречи, организованные за счет бюджетных и внебюджетных средств:

В 2001 году - обучающий семинар инновационного характера «Сельская библиотека в едином информационном социально-культурном пространстве».

В 2002 г. - межрегиональный семинар «Сельская библиотека в новом тысячелетии: новые задачи и новые возможности» на базе Жуковской ЦБС в рамках корпоративного проекта «Через объединение к новому витку развития». Организован выезд в рамках корпоративного проекта «Библиотека – центр местного сообщества» в Белгородскую область для участия в межрегиональном семинаре.

В ноябре 2002 г. на базе библиотеки Московского поселка Почепского района состоялся Круглый стол для библиотечарей – делегатов I съезда сельских библиотечарей «Сельская библиотека в едином информационном и социально-культурном пространстве».

В 2003 г. областная библиотека деятельность библиотек области проходила в рамках объявленного Года культуры на Брянщине.

В 2004 г. как участники общероссийского проекта «Создание компьютерных библиотек на селе» 2 региона Брянской области (Дубровский и Унечский) модернизировали свою деятельность на основе новых информационных технологий. Четыре сельские библиотеки стали базой для обучения библиотечарей всей области. Ежегодно на базе этих библиотек проводятся занятия слушателей областных курсов повышения квалификации, выездные обучающие семинары для различных категорий библиотечарей.

В 2005 году прошел областной семинар для сельских библиотечарей «Внедрение новых информационных технологий. Создание электронных презентаций». Был объявлен конкурс среди сельских библиотек на «Лучшую электронную презентацию».

Проведена очередная встреча сельских библиотечарей трех областей Гомельской (Беларусь), Черниговской (Украина), Брянской (Россия) приграничных государств на базе Чуровичской сельской библиотеки Климовского района. Сельские библиотечари Брянской области принимают участие в подобных мероприятиях, проводимых в Украине и Беларуси. Профессиональное сотрудничество продолжается уже 35 лет.

В 2006 году проведены межгосударственный семинар «Краеведческая работа сельских библиотек» на базе Рюховской поселенческой библиотеки Унечского района, научно-практическая конференция «Сельская библиотека в контексте времени» на базе Доманической поселенческой библиотеки Почепского района. Организован профессиональный тур по изучению и анализу инновационных форм работы в муниципальных библиотеках Дубровского района (в том числе, опыт работы Рябчинской и Пеклинской сельских модельных компьютерных).

Вовлечение сельского библиотечара в российское библиотечное сообщество через секцию РБА, которая организована после съезда сельских библиотечарей, и участие в международных крымских конференциях способствует адаптации сельских библиотечарей в обновленном профессиональном пространстве.

#### **Какими способами решали эти задачи**

1. В новых условиях изменений, мы считали главной задачей выстраивание новых продуктивных отношений с властью, цель которых - показать власти и обществу возможности библиотек. Поэтому в 1998 году мы начали с того, что предложили ряду глав районов нашей области побывать в ведущих современных библиотеках Москвы. По оценке руководителей района эта поездка показала возможности библиотеки для развития местного сообщества. С 2001 года областная библиотека организовывала встречи руководителей районов в Брянской областной библиотеке по специальной программе. Следующим шагом стали ознакомительные поездки руководителей районов в соседние регионы и встречи подобных делегаций в библиотеках Брянской области. Эти встречи были продуктивными и дали возможность решить вопросы финансирования, модернизации библиотек и поддержки кадров.

Своим успехом мы считаем принятие в новой редакции Закона Брянской области «О библиотечном деле в Брянской области» (Принят 28 сентября 2006 года).

2. Решению сложных вопросов развития библиотек помогло включение коллектива областной библиотеки в проектную деятельность, что позволило не только привлечь внебюджетные средства, но и расширить сферу деятельности библиотек.

Областной библиотекой реализовывались проекты «Создание образовательного центра по вопросам сохранности библиотечных фондов», «Управление процессом перемен», «Школа лидерства»: новые тенденции и новые кадры», «Через объединение к новому витку развития» и многие другие. Привлеченные средства использовались для организации учебы кадров районных и сельских библиотек. Центральные и сельские библиотеки также включились в проектную деятельность. Например, Унечская МЦБС реализовала партнерский проект «Новые технологии – новый уровень взаимодействия ЦБ и Найтоповичская сельская библиотека», проект Московского сель-

ского филиала Почепского района «Библиотека как информационный и образовательный центр для переселенцев и беженцев в новых условиях проживания», проект Клетнянской ЦБС «Информационная поддержка вынужденных переселенцев и мигрантов в целях социально- психологической адаптации в новых условиях проживания», «Создание компьютерных публичных библиотек сельской местности» и др.

3. Повышению престижа библиотечной профессии содействует организация и проведение общественно- значимых акций, конкурсов, содействующих развитию и укреплению связи библиотек с властью и общественностью: Праздники сел, «Книги в подарок», конкурсы «Лучшая библиотека» и «Лучший библиотечный работник года Брянской области», «Летописей населенных пунктов», «Лучшая электронная презентация» среди сельских библиотечных работников. Презентации собранных библиотекой историко-документальных материалов о селе и людях вызывают огромный интерес и обеспечивают поддержку библиотеки в местном сообществе.

Как общественно- значимые акты проводятся юбилеи общедоступных сельских библиотек «Библиотеки с богатым прошлым – это достопримечательность региона».

Издаваемые библиотеками буклеты, закладки, листовки, досье об истории населенного пункта, предприятиях, замечательных земляках пользуются спросом у жителей и читателей.

В связи с реализацией ФЗ-131 встают новые задачи по организации методической службы в области. Реализация методических направлений затрудняется по причине несовершенства договоров между поселениями и районом на методические услуги и их финансирования.

В период административной реформы, когда большинство библиотек изменили свой статус, мы считаем, должна быть активизирована деятельность методических центров, положение которых на местах нестабильно. Центральные библиотеки начинают работать в новых условиях, требующих определения функций и полномочий методиста, в том числе, по работе с детьми. Это касается и областной методической службы.

В этих условиях мы определили для себя приоритетными два главных направления:

**ПЕРВОЕ:** выстраивание новых отношений с властными структурами, особенно поселенческими администрациями, на которые мы практически не выходили напрямую. В т. ч. с администрацией районных КДЦ, в состав которых вошли библиотеки. В настоящее время новыми для нас объектами методического воздействия являются самостоятельные сельские библиотеки.

**ВТОРОЕ:** определение концепции методической деятельности на данном этапе, построение по сути дела новых горизонтальных профессиональных связей и сохранение методической вертикали на новых основах, так как на областной методический центр сегодня выходят новые типы библиотек (поселенческие, межпоселенческие, библиотеки в КДЦ, библиотеки в структуре отделов культуры).

**О.В. Дворак**

## **Аграрий голосует «За!» Итоги исследования "Библиотеки и АПК"**

Сельское хозяйство - вторая основная отрасль хозяйственного комплекса Брянщины, особая сфера деятельности, где земля служит основным средством производства.

Важным направлением государственной политики Брянской области является развитие и поддержка сельхозтоваропроизводителей всех форм собственности.

На начало 2006 г. в Брянской области работало 86 крупных и средних сельхозпредприятий, сохранивших статус колхозов и совхозов; 424 организации различных форм хозяйствования, среди которых преобладают производственные кооперативы, товарищества всех типов, акционерные общества; 923 крестьянских (фермерских) хозяйства и примерно 250 тыс. хозяйств населения. В конце 2006 г. на территории области зарегистрированы 5 акционерных обществ - "агрогородков".

В дальнейшем география строительства агрогородков будет расширяться.

Среди национальных проектов, которые будут определять приоритеты развития страны на ближайшее будущее, чрезвычайно важный национальный проект «Развитие АПК».

На совещании с районами области по итогам работы агропромышленного комплекса в 2006 году и задачах на 2007-й год основными направлениями для работников АПК Брянской области были определены:

- Ускоренное развитие животноводства в рамках реализации приоритетного национального проекта "Развитие АПК".
- Увеличение объемов товарного производства крестьянскими (фермерскими) и личными подсобными хозяйствами.
- Развитие зернового производства.
- Укрепление и развитие кормопроизводства в сельхозпредприятиях.
- Устойчивое развитие сельских территорий.

(Из доклада заместителя Губернатора Н.К. Симоненко, Пресс - сводка Администрации Брянской области от 22 января 2007 г.)

Библиотеки Брянской области имеют большой опыт информационной работы со специалистами сельского хозяйства. Традиционно библиотеки области занимаются сбором, обработкой и доведением научно- технической и другой информации до заинтересованных лиц агропромышленного сектора, оказанием информационной помощи сельхозтоваропроизводителям в освоении инновационных разработок, передового опыта и методов эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, повышением уровня знаний и практических навыков сельхозтоваропроизводителей и сельского населения путем издания информационных материалов, проведения дней информации, дней специалистов, выставок и других мероприятий.

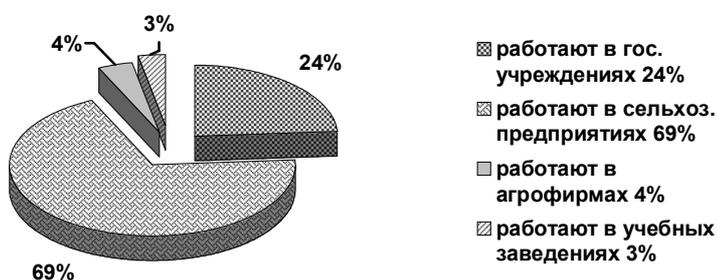
С целью выявления и уточнения информационных потребностей специалистов сельского хозяйства и их наиболее полного удовлетворения, а также для активизации работы по информационному обеспечению проблем, обозначенных в национальных приоритетах развития страны в 2006 году Брянской областной научной универсальной библиотекой им. Ф.И. Тютчева в библиотеках области было проведено исследование «Библиотеки и АПК».

В исследовании «Библиотеки и АПК» приняло участие 680 специалистов сельского хозяйства из 19 (70%) районов Брянской области.

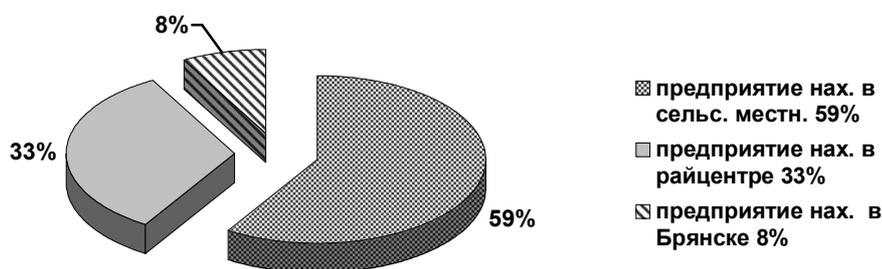
Исследование еще раз подтвердило, что сельское население, с точки зрения информационного обеспечения, стоит на одном из последних мест, а также показало крайнюю заинтересованность специалистов сельского хозяйства в получении профессиональной информации.

Респондентами нашего исследования были: специалисты государственных учреждений, сельскохозяйственных предприятий, агрофирм, учебных заведений, научно-исследовательских институтов.

#### Наши респонденты:

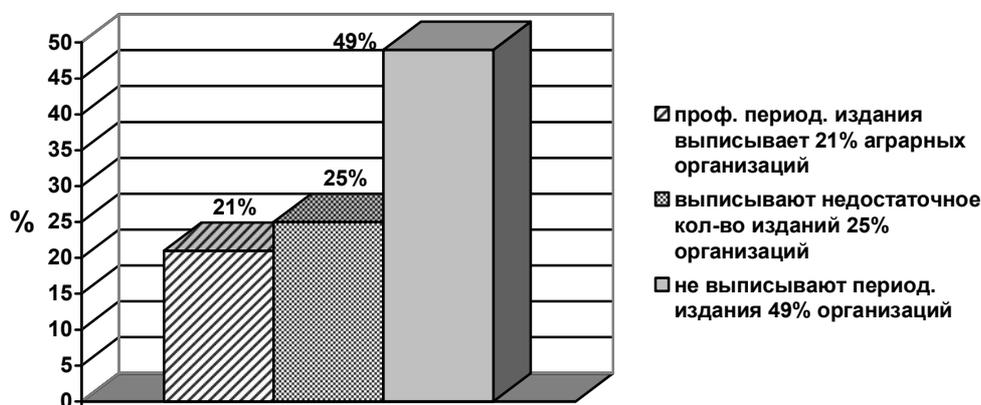


У большинства респондентов их предприятие находится в сельской местности 59%, в райцентре 33%, в Брянске 8%.



Профессиональную литературу и периодические издания в домашних библиотеках специалисты сельского хозяйства имеют не всегда и в крайне ограниченном объеме.

### Доступна ли информация из периодических изданий специалистам?



Профессиональные периодические издания выписывает 21% аграрных организаций, 49% не выписывают, 25% выписывают, но недостаточно.

Исследование показало, что для большей части специалистов сельского хозяйства информация из периодических изданий на сегодняшний день практически не доступна. В связи с этим для удовлетворения своих производственных потребностей работники аграрного сектора вынуждены обращаться в библиотеки.

Постоянно нуждаются в информации отраслевого характера 62 % специалистов. Информацию специалисты используют в основном для практической производственной деятельности, обеспечения образовательного процесса и самообразования.

Несмотря на то, что в настоящее время обслуживанием сельских товаропроизводителей занимается и информационно-консультационная служба области, в услугах библиотек нуждается 61% специалистов, при этом для каждого из них требуется индивидуальный подход. Читателями библиотек являются 69,4% опрошенных специалистов, не являются 11,5%.

В долевой подписке на профессиональную периодику готовы участвовать 22,7% специалистов.

Новые информационные технологии в работе готовы использовать 30% специалистов принимавших участие в опросе, 19% специалистов готовы использовать новые технологии в своей работе, но им необходимо обучение, у 31% нет технических возможностей.

Систему информирования работников аграрного сектора, на взгляд специалистов сельского хозяйства, можно улучшить с помощью информационных технологий:

- улучшением комплектования фондов библиотек специальной литературой и периодическими изданиями;
- проведением совместно с библиотеками специальных семинаров, совещаний, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций с приглашением научных работников и преподавателей БГСХА, глав сельских администраций, руководителей передовых хозяйств, специалистов-практиков;
- совершенствованием информационной службы АПК области;
- систематического информирования специалистов о новинках сельскохозяйственной литературы через СМИ в местной печати;
- в областной газете создать вкладыш, где будут печататься материалы по сельскому хозяйству, о передовом опыте других регионов;
- выезды к специалистам АПК;
- использование рекламы.

Проведенное исследование «Библиотеки и АПК» позволило сделать следующие выводы.

Несмотря на ухудшение комплектования фондов производственной литературой, специалисты, принявшие участие в исследовании, подтвердили значение библиотек как центров информации, дополнительного самообразования. Они отметили, что библиотеки играют важную роль в предоставлении информации для специалистов аграрного сектора. Благодаря библиотекам, они получают практическую помощь в работе.

Одно из главных мест в получении информации специалисты отводят периодической печати и производственной литературе.

Результаты исследования «Библиотеки и АПК» показали, что специалисты АПК нуждаются в информации отраслевого характера, которую, в основном, могут получить в библиотеке.

В ходе исследования получен интересный материал-предложения специалистов по вопросу улучшения системы информирования работников аграрного сектора в библиотеках, дающий возможность строить информационную работу библиотек с учетом этих предложений, совершенствовать систему информирования о новых документах, а также повышать уровень библиотечных услуг. Библиотеки должны активно сотрудничать с региональными управлениями сельского хозяйства, наладить тесную связь с производством, использовать в своей работе средства массовой информации, а также новые технологии.

Новые коммуникационные технологии, включая глобальную сеть ИНТЕРНЕТ, открывают новые возможности.

Уже сегодня БОНУБ им. Ф.И. Тютчева как информационный институт, имея традиционные источники информации, а именно: документный фонд более 2 млн. ед. хранения, решает задачу расширения спектра электронных ресурсов. Предоставление информации пользователю осуществляется с помощью электронных презентаций, ресурсов Интернет, полнотекстовых и библиографических баз данных, CD, онлайн-обслуживания. По мере развития службы ЭДД библиотеки формируют полнотекстовые БД часто запрашиваемых документов. Совершенствование информационного сотрудничества с ИКС области, а также с другими учреждениями позволит существенно повысить роль библиотек в повышении эффективности аграрного производства.

Библиотеки могут внести серьезный вклад в проведение в жизнь государственной политики повышения привлекательности сельской жизни и устойчивого развития сельских территорий.

Таким образом, исследование позволило получить основные результаты и сделать главные выводы, а именно:

1. Специалисты области, принявшие участие в исследовании нуждаются в информации
2. Библиотеки являются единственной приближенной информационной структурой к специалистам на селе.
3. Во многих библиотеках отсутствует необходимая специалистам информация.

Этот информационный вакуум на наш взгляд можно заполнить с помощью объединенных ресурсов региона.

4. Библиотеки области не используют в своей работе информационные ресурсы БОНУБ им. Ф.И. Тютчева.

Необходимо улучшить комплектование библиотек производственной литературой, периодическими изданиями, а, с другой стороны, привлечь к сотрудничеству заинтересованные организации. Исследование позволило определить политику деятельности Брянской областной библиотеки в области генерирования собственных библиотечно-информационных ресурсов, а также определить возможные пути их распространения для внедрения в практику работы библиотек области, что позволит обеспечить отдаленного пользователя документами как на бумажных, так и на машиночитаемых носителях информации.

О. Ю. Куликова

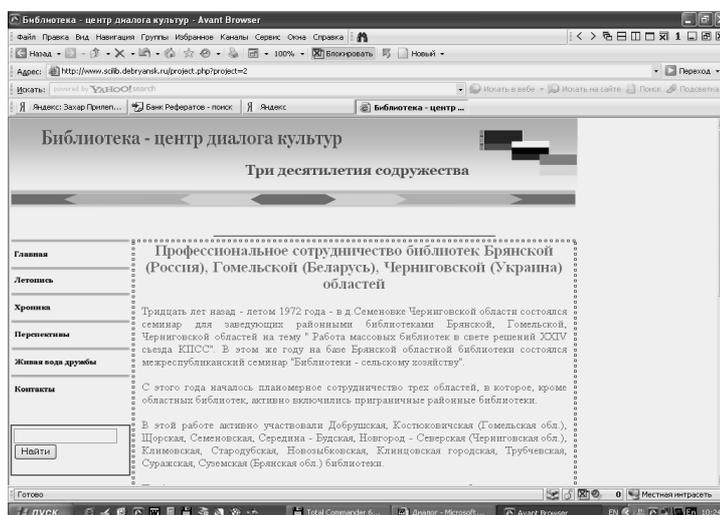
## «Библиотека – центр диалога культур»

*«И то, что длилось веками,  
Не истоцилось и поднесь...»  
Май, 1867 год.  
Ф.И. Тютчев «Славянам»*

Брянская область расположена на юго-западе России и выделяется своим геополитическим положением. Половина длины границ приходится на внешнее межгосударственное пограничье: на западе с Белоруссией, на юге - с Украиной, что обусловило наличие длительных и глубоких исторических, экономических, культурных связей с этими регионами. Для национальных культур наших славянских народов процесс взаимодействия особенно примечателен и органичен, т. к. близки и родственны наши корневые исторические истоки. Потребность народов во взаимообогащении культур, взаимопонимании, стремление узнать духовный мир друг друга ведут к расширению связей и контактов, чему способствует также наше профессиональное библиотечное сотрудничество.

На сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки есть раздел под названием «Библиотека – центр диалога культур»<sup>1</sup>.

Этот раздел, посвящен сотрудничеству библиотек соседних областей трех теперь уже независимых государств - Белоруссии, России, Украины.



<sup>1</sup> <http://scilib.debryansk.ru>

Истоки нашей дружбы уходят далеко в историю, когда и Литовское княжество, и Черниговская губерния, и Западная область объединяли в разные периоды, разные части наших областей, когда общим для нас был Советский Союз. Диалог не прерывался на протяжении веков.

Но, именно с лета 1972 года ведется планомерная работа трех областей Брянской (РФ), Гомельской (Беларусь) и Черниговской (Украина). В этот год в Семеновке Черниговской области состоялся семинар для заведующих районными библиотеками Брянской, Гомельской, Черниговской областей на тему «Работа массовых библиотек в свете решений XXIV съезда КПСС»; а на базе Брянской областной библиотеки прошел межреспубликанский семинар «Библиотеки – сельскому хозяйству».

За это время было проведено большое количество совместных мероприятий, велась исследовательская, составительская работа, осуществлялся обмен литературой. География встреч обширна (г. Клинцы, Трубчевск, Стародуб, Унеча, п. Климово Брянская область; г. Лоев Ветка Добруш, Буда Кошелева Гомельская область; г. Городня, Новгород-Северский, Семеновка, Щорс Черниговская область).

Все это нашло отражение в «Летописи сотрудничества», которую составила заместитель директора Черниговской областной библиотеки им. Короленко Теофилова Любовь Васильевна.

В начале 90-х годов прошлого века произошли крупные политические изменения. Но создание независимых государств, самостоятельное экономическое и политическое их развитие не разрушили единства культурного и исторического пространства. Мы стали свидетелями того, как в стремительно меняющемся мире изменяются функции, роль и значение библиотек особенно в условиях приграничья.

Летом 2002 года в приграничной районной библиотеке п. Климово (Россия) был проведен «круглый стол», посвященный тридцатилетию интересного и результативного сотрудничества.

В Итоговом документе участники отметили, что «круглый стол» «Библиотека – центр диалога культур», посвященный 30-летию творческих связей библиотек соседних областей трех славянских государств, является важной акцией, определяющей новый шаг в отношениях библиотек независимых государств. Именно с проведения юбилейного «круглого стола» в п. Климово начался новый виток профессионального сотрудничества, которое осуществляется в реальной жизни и в виртуальном пространстве.

Был создан специальный раздел на сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф. И. Тютчева. (<http://www.scilib.debryansk.ru>).

Мы осознали, какой богатый исторический, культурный, информационный потенциал накоплен за эти годы. Новые информационные технологии позволяют представить это все широкой профессиональной общественности, постоянно обновляя, дополняя новыми документами и материалами.

Сайт позволяет:

- отразить максимально полно историю профессионального взаимодействия библиотек соседних областей трех государств (Беларуси, России, Украины) через представление фактографической, библиографической, документальной и наглядной информации;
- ввести в информационный оборот новые документы и материалы, создаваемые библиотеками трех соседних областей;
- создать единое информационное пространство для обмена и представления информации.

Диалог между славянскими государствами, благодаря также и сотрудничеству приграничных библиотек, продолжается. Примером диалога, зафиксированного в документах, может стать библиографический полнотекстовый указатель литературы «Живая вода дружбы», представленный в разделе сайта «Библиотека – центр диалога культур». Брянская областная библиотека им. Ф. И. Тютчева явилась инициатором создания и ответственным составителем этого нового электронного ресурса. Примечательно, что в 1982 году, в Чернигове (Украина), совместно тремя областными библиотеками был издан сводный аннотированный рекомендательный указатель литературы "В единой братской семье".

Указатель 1982 года, отражая литературу за десять лет, представляет содержательный аспект диалога более чем 20 летней давности и отличается ярко выраженной идеологической на-

правленностью.

Новый указатель отслеживает процесс развития взаимоотношений между соседними областями трех независимых государств, начиная с 1995 года, спустя почти 5 лет, после распада Советского Союза.

Эти два указателя позволяют представить, как развивается процесс взаимодействия, сотрудничества и диалога культур. Имея много общего, каждый указатель ярко прослеживает черты, характерные для диалога определенного периода.

Общим чертами двух указателей являются следующие:

- Публикации представлены на трех языках – русском, белорусском, украинском.
- Отбор публикаций ведется тремя областными библиотеками – Брянской, Гомельской и Черниговской. Таким образом, сохраняется объективность и непредвзятость информации в указателе.

Особенностью нового указателя является следующее:

- Это электронный полнотекстовый продукт, регулярно пополняемый по мере появления новой информации.
- Доступность указателя для любого человека, интересующегося данным вопросом и имеющего доступ к Интернет.

Подтверждением того, что данный полнотекстовый ресурс является востребованным, служит посещаемость данного раздела сайта БОНУБ – самый высокий показатель по сравнению с другими страницами сайта.

Приветствуя участников юбилейного «круглого стола» «Библиотека - центр диалога культур» Президент Российской библиотечной ассоциации, Генеральный директор Российской национальной библиотеки Зайцев В.Н. отметил, что «Славянская культурная общность, братская дружба народов наших республик - вот та основа, которая питает творческие взаимосвязи коллективов библиотек. Позитивные изменения в общественной жизни России, Украины и Беларуси способствуют и побуждают библиотеки этих республик искать, постоянно находить новые грани и приоритеты сотрудничества, вносить коррективы в уже устоявшиеся творческие связи библиотек».

2007 год будет отмечен новой вехой нашего сотрудничества.

В рамках проведения XII Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации в Брянске состоится презентация информационного стенда по итогам тридцатипятилетнего сотрудничества «Библиотека – центр диалога культур» Профессиональное сотрудничество библиотек Брянской (Россия), Гомельской (Беларусь), Черниговской (Украина) областей. В Городне Черниговской области (Украина) пройдет Межгосударственная научно-практическая конференция «В сохранении традиций фундамент духовности нации». В Гомеле (Белоруссия) пройдет семинар "Инновационная деятельность - основа развития публичных библиотек".

Библиотекари славянского пограничья стараются вносить свой посильный вклад в укрепление добрососедства, дружбы, сотрудничества наших братских народов.

## Учиться творчеству у лучших

### *Областной конкурс «Лучшая библиотека года»*

С 2001 года, на следующий год после Первого съезда сельских библиотекарей, в нашей области стал проводиться новый профессиональный конкурс с целью выявления и поддержки инновационной и творческой деятельности библиотек, стимулирования новаторской практики, развития и укрепления связей библиотек с властью и общественностью, повышения престижа библиотек и профессии библиотекаря.

Конкурс проходит по трем номинациям:

- «**Лучшая центральная библиотека**»
- «**Лучшая центральная детская библиотека**»
- «**Лучшая сельская библиотека**»

Ежегодно, накануне нашего профессионального праздника – Всероссийского Дня библиотек проходит торжественная церемония награждения победителей конкурса. На церемонии присутствуют руководители администрации области, управления культуры, библиотечная общественность, СМИ. Поздравить победителей всегда приходят известные деятели искусства Брянщины, студенты колледжа искусств и культуры – будущие библиотекари, постоянные читатели областной библиотеки. Важность и значимость конкурса заключается еще и в том, что вместе с библиотекарями на церемонию приезжают и руководители администраций районов, начальники отделов культуры. Для района области, библиотека которого стала победителем, это целое событие. А для библиотеки, это не только радость победы, но и ответственность, ведь нельзя останавливаться на достигнутом, надо идти вперед, ставить планку еще выше.

Все библиотеки, ставшие в каком-либо году победителями конкурса – и сегодня лучшие, базовые библиотеки области.

Участие в конкурсе это еще и возможность улучшить свою материально – техническую базу и пополнить фонды, ведь победители получают в качестве приза новую технику: музыкальные центры, ксероксы, компьютеры; комплекты новой востребованной литературы.

Первым победителем в истории конкурса за 2001 год в номинации «**Лучшая центральная библиотека**» стала **Жуковская центральная библиотека** (директор - Гришенок Валентина Ивановна). Эта библиотека одной из первых организовала работу по целевым программам «Ф. И. Тютчев», «Милосердие», «Экология», при библиотеке открыт и активно работает Центр правовой информации. На базе Жуковской библиотеки прошел семинар «Сельская библиотека в новом тысячелетии: новые задачи и новые возможности». В семинаре приняли участие глава администрации Жуковского района, главный специалист отдела библиотек Министерства культуры РФ, заместитель начальника управления культуры администрации Брянской области, ст. научный сотрудник РНБ, ответственный редактор журнала «Библиополе», библиотечные работники Белгородской, Брянской, Курской, Орловской областей и Республики Коми. Приоритетными направлениями своей работы библиотека определила - патриотическое воспитание, пропаганда военно-патриотической, исторической книги.

Эта библиотека уникальна – она дважды становилась победителем. Второй раз в 2004 году. Библиотека при поддержке власти и по собственной инициативе смогла полностью модернизировать библиотеку, внедрить информационные технологии. Многие гости области, начиная свое знакомство с Брянской землей, посещают библиотеку. Овстуг, родовое поместье Ф.И. Тютчева, находится в Жуковском районе, а центральная библиотека – это гордость для жителей и районных властей.

2002 год - **Унечская центральная библиотека** (директор Акиншина Наталья Евгеньевна). В области эта библиотека является лидером всех инноваций, активно участвует в проектной деятельности. Сотрудники библиотеки всегда творчески подходят к работе, всегда первые в любом инновационном процессе, будь то работа с социально незащищенными слоями населения, или краеведение, работа с молодежью или с не читающим населением. С целью приобщения населения к «золотому» фонду кинематографии в библиотеке организован видеосалон. Унечская центральная библиотека реализовала самое большое количество проектов. В этом году началась реализация партнерского проекта «Новые технологии – новый уровень взаимодействия». Большой популярностью среди жителей Унечского района пользуется дайджест «Унечский район в зеркале прессы». Разнообразны формы методической работы. Занятия проводятся в форме не только семинаров, но и мастер – классов, круглых столов.

2003 год - **Клетнянская центральная библиотека** (директор Соловьева Ольга Степановна). Сегодня библиотека - информационный, досуговый, сервисный центр для жителей местного общества. Реализация районной стратегической программы «Совершенствование библиотечно - библиографической деятельности Клетнянской ЦБС», разработка проекта «Служба информационной поддержки переселенцев» содействовали развитию дополнительных услуг, повышению эффективности работы библиотеки. Важнейшее направление - правовое информирование населения. В библиотеке работает общественная юридическая приемная. Деятельность центральной библиотеки ориентирована на просвещение населения по вопросам местного самоуправления. В течение года активно действовала «связная почта» для переселенцев - «Ваши вопросы к местной власти». Создана «Служба информационной поддержки переселенцев», презентация которой прошла с участием учредителей конкурса проектов партии «Единая Россия» и общественности поселка.

С внедрением новых технологий улучшилось обеспечение образовательного процесса. Реализуется очередной этап проекта «Учитель в библиотеке».

2005 год - **Карачевская центральная библиотека** (директор Ампилогова Лидия Иосифовна). Творческий подход характеризует деятельность этой библиотеки. Событие года - переезд Карачевской ЦБ в новое помещение позволило создать лучшие условия для читателей, внедрить новые информационные услуги. Благодаря прочным деловым связям с органами местного самоуправления, умению находить спонсоров, в том числе среди земляков, коллективу библиотеки удалось по - современному оснастить библиотеку. За год библиотекой было обслужено на 890 читателей больше, книговыдача увеличилась на 32,6 тыс. экз. При библиотеке работают читательские объединения: литературно - художественный салон «Снежить», молодежный дискуссионный клуб «Собеседник», клубы «Садовод», «Доброта», устраиваются разнообразные выставки, презентации книг. В библиотеке разработан и начал реализацию проект «От информации к знаниям», целью которого является повышение роли центральной библиотеки в организации информационной поддержки образования и оказании помощи в расширении и углублении учебного процесса школ города Карачева.

В номинации **«Лучшая центральная детская библиотека»:**

2001 год - **Мглинская центральная детская библиотека** (заместитель директора по работе с детьми - Макарова Т.Н.), которая одна из первых детских библиотек начала участвовать в программной деятельности. В библиотеке была разработана программа «Родничок» по работе с детьми с ограниченными возможностями, с детьми сиротами, создана картотека «Банк информации по вопросам социальной защиты детей – инвалидов и сирот, разработана и действует программа «Мир подростка». В библиотеке прошло исследование «Читательские симпатии подростков».

2002 год - **Новозыбковская центральная детская библиотека** (зам. директора по работе с детьми Косьянова Зинаида Агалиевна), которая тоже дважды становилась первой. Для школьников провели конкурс сочинений «Наша библиотека», а для их родителей исследование «Библиотека глазами родителей».

У библиотеки сложились прочные творческие связи с педагогическими коллективами. Совместно с работниками образования библиотека работает по программе дополнительного образования «Школа внеклассного чтения» в 2005 году второй раз признается победителем в номинации «Лучшая детская библиотека». Большая работа в библиотеке ведется по продвижению чте-

ния. Проведены акции «Время читать» и конкурс «Читатель года», творческий конкурс «Новые сказки от Оле–Лукойе», «Один день из жизни детской библиотеки». Вышел иллюстрированный путеводитель «В памятниках – история и судьбы». Большая работа проведена к 60-летию Победы. Библиотека пользуется в городе авторитетом и занесена на городскую доску почета.

**2003 год - Клинцовская городская детская библиотека** (зам. директора по работе с детьми Поленок Татьяна Борисовна). На протяжении ряда лет библиотека работает по программе «Играя – познавай», включающей развлекательно- познавательные мероприятия в дни школьных каникул, на неделе детской книги, Дне знаний. Все мероприятия направлены на воспитание у детей потребности в чтении. В рамках программы работают клубы «Сказочник», «Почемучка», «Умелые руки». В библиотеке и вне ее стен проводятся яркие театрализованные праздники. Библиотека сотрудничает с региональным отделением общественной организации детей – инвалидов. В этой библиотеке живет мальчик «Библиоша», который рассказывает о новых книгах, интересных публикациях, о книгах-именинниках. Библиотекари и читатели выпускают знаменитую в района «Забор – газету» к знаменательным и юбилейным датам.

**2004 год - Брасовская центральная детская библиотека** (зам. директора по работе с детьми Рожкова Светлана Николаевна). Основное направление деятельности этой библиотеки - краеведческая работа.

Разработана историко-краеведческая программа «Родной земли минувшая судьба», проводятся занятия в уголке народного быта и этнографии, созданном в библиотеке. Библиотекари совместно с читателями ведут поисковую работу, пополняя материалами музейную экспозицию в библиотеке, альбом «Дворянских гнезд заветные аллеи» и альбом-летопись «Локоть и локотчане». В библиотеке работает клуб «Исток», литературная гостиная «У кота Леопольда» и для дошкольников литературная гостиная «В светелке Арины Родионовны». Библиотекари ведут работу по исследованию психологии чтения дошкольников и совместно с психологом детского сада работают по программе «Коррекция литературного и личностного развития дошкольников».

**В номинации «Лучшая сельская библиотека»:**

**2001 год - Харитоновская сельская библиотека Клетнянского района** (заведующая библиотекой Ковалева Елена Ильинична). Библиотека стала центром информационной поддержки села, повысилась значимость библиотеки в жизни местного сообщества, в развитии и сохранении культурных традиций своей малой родины. На 6 Ежегодной сессии конференции РБА библиотекарь приняла участие в работе секции «Сельские библиотеки». На районном конкурсе, который предшествует нашему, областному конкурсу библиотека победила в номинации «За предприимчивость и новаторство». На базе библиотеки проходят «Выездная творческая лаборатория» для оперативного отслеживания ситуации по проблемам переселенцев.

**2002 год - Молотинская сельская библиотека Брянского района** (заведующая библиотекой Справцева Алла Владимировна). Эта библиотека интересна своей массовой работой. Традиционные мероприятия: игра «Поле чудес», развлекательная программа «Здравствуй, милая картошка», театрализованное представление «Любовь с первого взгляда» каждый раз имеют особую изюминку. Не первый год в библиотеке работает Театр книги. Юные актеры театра стали призерами районного конкурса «Я вхожу в мир искусств». Приятным сюрпризом для жителей села и читателей библиотеки стало «Шляпное шоу».

**2003 год - Слободищенская сельская библиотека Дятьковского района** (заведующая библиотекой Логунова Наталья Владимировна). Библиотека тесно сотрудничает со всеми учреждениями и общественными организациями, принимает активное участие во всех общественных событиях села. Библиотека собирает материалы по истории села, ведет альбом «Дела и люди нашего совхоза». Приоритетной среди читателей библиотеки является группа ветеранов войны и труда, инвалиды. Для них проводятся вечера, встречи «Наследники Победы», вечера о земляках «Вся жизнь моя в судьбе деревни». Библиотека является экологическим центром для библиотек своего района и работает по программе «ЭКО-мир». Ею проведены социально значимые акции: «Добрая зима», «Чистые подъезды», «Не проходите мимо», «Экологическая почта». Ученики сельской школы сами предложили и участвовали в создании клуба любителей природы.

2004 год - **Доманичская сельская библиотека Почепского района** (зав. библиотекой Головченко Лилиана Зауровна). Приоритетное направление работы библиотеки – краеведение. Активно работает по сохранению русской культуры и народных традиций. Поисковая работа экспедиции «К родникам народного творчества» библиотекаря и читателей вылилась в сборник уникальных материалов «История села Доманичи». Литературно-экологическая гостиная «Мы и наша земля», работавшая в библиотеке в течение года раскрывала перед читателями одну из главных особенностей окружающего нас природного мира – его разнообразие. В рамках гостиной прошел Экологический капустник, различные викторины, выставки-конкурсы, часы информации. Самую объективную, правильную оценку работы библиотеки дают читатели и жители села: *«Наш библиотекарь – внимательный, инициативный, радушный с хорошо поставленной речью, свободно ориентирующийся в бурном потоке информации»* отмечает учитель информатики Доманичской школы Ирина Юрьевна Корбачева.

2005 год - **Рюховская сельская библиотека Унечского района** (зав. библиотекой Стельмух Татьяна Ивановна). Сельская модельная компьютерная библиотека проявила себя как центр информационной поддержки развития села, центр просвещения и общения. Реализован проект «Создание публичных компьютерных библиотек в сельских районах». Активно используются новые технологии в обслуживании запросов специалистов сельского хозяйства, образовательного процесса. Расширился спектр услуг, из них ксерокопирование, предоставление компьютерного времени, распечатка материалов и сканирование. В практике работы - виртуальные уроки для школьников с использованием компакт - дисков. Синтез исследовательской работы по краеведению и внедрение новых информационных технологий позволил появиться новому электронному продукту по истории села «Село Рюхово – капелька России». На базе библиотеки регулярно проходят семинары, круглые столы, профессиональные встречи библиотекарей района, области и даже всей России. Одной из них была встреча сотрудников уральских библиотек – г. Екатеринбурга и Свердловской области и библиотекарей Брянской области.

В 2006 году на торжественной церемонии награждения победителей конкурса «Лучшая библиотека 2005 года» были подведены итоги нового для нас конкурса на лучшую электронную презентации - интересные рассказы о людях села, об истории населенного пункта, о читателях библиотеки.

Первым победителем этого конкурса стала **Рябчинская сельская библиотека Дубровского района** (зав. библиотекой Андриенкова Елена Николаевна) с презентацией «Рябчинская сельская библиотека в проекте «Создание публичных компьютерных библиотек в сельских районах»».

Конкурс, ставший традицией, подтверждает значительно возросший профессионализм специалистов муниципальных библиотек области, свидетельствует о том, что «творчеству нельзя научить, но можно научиться». Сегодня с уверенностью можно сказать, что в библиотеках Брянской области идет активный поиск новых форм библиотечной деятельности. А, значит будет жить и развиваться наш конкурс «Лучшая библиотека года».

**Н.М. Пономарева**

### **Хозяйка села (о Храмовой Татьяне Ивановне, библиотекаре Полужской сельской библиотеки Выгоничского района Брянской области)**

В тридцати километрах от областного центра и недалеко от прославленного Голубого моста в красивом сосновом бору по обе стороны от железнодорожной станции «Полужье» раскинулся небольшой посёлок с необычным названием – Хутор-Бор.

Сейчас в нем насчитывается 370 хозяйств и проживает 730 человек на территории посёлка расположены администрация Хутор-Борского сельского поселения, общеобразовательная школа, клуб, библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, лесничество, два магазина.

Но так сложилось, что до 2001 года в поселке не было своей сельской администрации, и местная власть была «приезжая», потому что поселок относился сначала к Кокинскому сельсовету, затем к Скрябинской сельской администрации. Главы наездами приезжали в поселок управлять в свои приемные дни - два раза в месяц. Прием граждан вели в помещении сельской библиотеки.

Библиотекарем в поселке уже 15 лет работает Храмова Татьяна Ивановна. С её приходом библиотека сразу стала центром общественной жизни посёлка.

В приёмные дни для встречи с главой администрации сюда шли односельчане, чтобы решить свои житейские проблемы. Как человек активный, Татьяна Ивановна вносила свои предложения, многие из которых горячо были поддержаны людьми. Часто выступала ходатаем перед местной и районной властью с вопросами, касающимися благоустройства посёлка, газификации, бытовыми проблемам малообеспеченных граждан. Ведь вся жизнь посёлка ей знакома и близка.

С тех пор и повелось, что многие идут к ней за советом, а порой и помощью. Так сельский библиотекарь стал одним из первых помощников органов местного самоуправления.

В 2001 году была образована Хутор-Борская администрация. А в 2005 году жители избрали Татьяну Ивановну депутатом сельского поселения. Сегодня она решает не только житейские вопросы своих избирателей, но также отстаивает позиции своей библиотеки. Не раз приходилось напоминать властям слова академика Д.С. Лихачева: «Пока жива библиотека – жив народ. Умрет библиотека – умрет его прошлое и будущее».

Библиотека в посёлке - центр информации, культуры и образования.

Будучи членом женсовета, председателем совета школы и комиссии по делам несовершеннолетних библиотекарь часто посещает неблагополучные семьи. Проводит с ними беседы, старается приохотить к чтению.

Библиотекарь всегда желанный гость в домах у ветеранов Великой Отечественной войны. Их постоянно приглашают в библиотеку на мероприятия, поздравляют с праздниками. Материалы о них включены в летопись посёлка.

Задушевный разговор сближает людей, помогает увидеть и понять горести и радости односельчан. Татьяна Ивановна за годы своей работы в библиотеке знает интересы каждого читателя, знает, что предложить, посоветует, что предпринять. Пожилые люди с ограниченными возможностями обслуживаются на дому. Эти люди особенно рады, когда к ним приходит библиотекарь, делятся своими размышлениями о прочитанном или услышанном, узнают о жизни поселка, о районных новостях, показывают то, что сделали своими руками.

В библиотеке организован клуб пожилых людей «Рукодельницы». Участники клуба – настоящие мастерицы. Их изделия не только экспонируются в библиотеке, но и активно раскупаются жителями посёлка. Рукодельницы охотно делятся секретами своего мастерства с желающими.

Библиотекарь работает и с учащейся молодежью. Старается выполнить запросы пользователей, используя фонды не только своей библиотеки, но и районной, а также МБА областной библиотеки.

Существенную помощь библиотека оказывает школе. Изучены информационные потребности учителей. Для обеспечения учебных программ в библиотеке широко используется новая литература по различным отраслям знаний. Многие школьные мероприятия проводятся совместно с библиотекой.

В библиотеке работает клуб «Умелец», куда с удовольствием приходят дети младшего и среднего школьного возраста. Они занимаются изготовлением поделок из бумаги, вяжут на спицах и крючком, вышивают. Члены клуба «Умелец» - активные участники конкурсных программ, викторин. В библиотеке организуются выставки поделок, ярмарки-продажи.

Экологическое просвещение – одно из направлений деятельности библиотеки. В меру возможности ведется работа по этой проблеме: оформляются книжные выставки, проводятся викторины, конкурсы, игры, походы в лес, на реку Десна, санитарные «десанты» по поселку.

Совместно с медпунктом ведется работа с молодежью по популяризации литературы о здоровом образе жизни. Выпущены красочные газеты: «Чума 21 века» о СПИДе, «Пищевые отравления». Разработана игровая программа «Суд над табаком», ведутся тематические подборки газет-

ных и журнальных статей «Пьянство, наркомания, СПИД – угроза жизни», «Взросление».

Краеведческая работа стала одним из основных направлений деятельности библиотеки. Ведется краеведческая картотека. Организуются выставки литературы краеведческой тематики, проводятся обзоры, беседы, экскурсии молодежи в Брянский краеведческий музей, музей-усадьбу Ф.И. Тютчева в Овстуге, Выгоничский краеведческий музей, музей Н.М. Грибачева в Лопуши.

Хорошо знакомая, в силу своих депутатских полномочий, со всеми местными проблемами, Татьяна Ивановна Храмкова стала истинной хозяйкой села – своего большого Дома, сделала библиотеку настоящим социокультурным центром своей маленькой Вселенной.

Счастлив и полон тот дом, в котором есть Хозяин.

## Хроника проекта «Модельные компьютерные сельские библиотеки»

Проект Региональной общественной организации *«Открытая Россия»* Минкультуры РФ и Роскультуры РФ «Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах», реализованный специалистами Межрегиональной ассоциации деловых библиотек в течение 2002–2005 гг., предусматривал создание в сельском районе распределенной сети компьютерных библиотек как ресурсных и технологических центров обеспечения прав молодежи на свободный доступ к современным информационным ресурсам и компьютерным технологиям.

За это время удалось модернизировать 78 библиотек в сельских районах 13 субъектов Федерации.

Реализация проекта «Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах» началась на базе библиотек Унечского и Дубровского районов Брянской области в марте 2004 года.

Были определены

- участники проекта от Унечского района - Унечская центральная библиотека, Рюховская и Высокская сельские библиотеки; от Дубровского района - Дубровская центральная библиотека, Пеклинская и Рябчинская сельские библиотеки;
- рабочая группа проекта от регионального соисполнителя БОНУБ им. Ф. И. Тютчева

В рамках проекта были осуществлены следующие работы:

- формирование современной технической базы компьютерных публичных библиотек;
- проведение ремонта во всех библиотеках-участницах проекта;
- обучение участников проекта (работников ЦБ и сельских компьютерных публичных библиотек) основам компьютерной грамотности, работе с ресурсами Интернет и мультимедийными продуктами в том числе и на базе БОНУБ им. Ф.И. Тютчева (11-дневная стажировка в Москве, два 2-дневных семинара на базе БОНУБ им. Ф.И. Тютчева);
- доставка, установка и наладка оборудования;
- подключение библиотек к Интернет;
- авансовая оплата услуг Интернет-провайдера на год вперед.
- техническая поддержка компьютерных библиотек-участниц проекта;
- проведение церемонии открытия компьютерных публичных библиотек (22 сентября 2004 года).

Открытие компьютерных публичных библиотек в Унечском районе проходило в рамках Международного форума «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития».

Ход реализации проекта отражен на сайте БОНУБ им. Ф. И. Тютчева (<http://scilib.debryansk.ru>).

Результаты проекта таковы: в центральных районных и (особенно) сельских библиотеках произошли кардинальные перемены, самой важной из которых большинство библиотекарей и пользователей считает подключение к Интернету. Но важен весь комплекс перемен, вся система «преображения» библиотек: от ремонта помещений и новой мебели – до ксероксов, сканеров и компакт-дисков.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Масштаб перемен: мнения библиотекарей и пользователей [http://www.library.ru/1/madb/projects/selo\\_kobi/report\\_031.php](http://www.library.ru/1/madb/projects/selo_kobi/report_031.php)

Проект способствовал изменению положения и обновлению облика сельской библиотеки, расширению ее функций и услуг, создал условия для развития способностей каждого, освоение богатейшего культурного наследия не только нашей страны, но и всего мира.

Проект позволит сделать новый важный шаг в направлении модернизации библиотечного дела региона, призванного обеспечивать конституционное право каждого гражданина на свободный доступ к информации, знаниям, культурным ценностям, это весомый вклад в решение проблемы преодоления информационного неравенства, особенно сельского жителя.

Модельные компьютерные библиотеки стали базами проведения крупных межгосударственных мероприятий:

- II Межгосударственного библиотечного семинара "Экологическая культура в интересах устойчивого развития". Выездные занятия состоялись на базе **Рябчинской поселенческой библиотеки Дубровского района**
- Межгосударственного семинара «Краеведческая работа сельских библиотек» на базе **Рюховской поселенческой библиотеки Унечского района** с участием библиотечных работников приграничных областей трех государств: Брянская (Россия), Гомельская (Белоруссия), Черниговская (Украина)
- Профессионального тура по изучению и анализу инновационных форм работы в муниципальных библиотеках **Дубровского района** (в том числе, опыт работы **Рябчинской и Пеклинской** сельских модельных компьютерных)
- Деловой встречи библиотечных работников Брянской и Свердловской областей. Программа встречи предусматривала изучение опыта работы областной библиотеки как методического центра, проведение круглых столов по проблемам модернизации деятельности муниципальных библиотек, организации методической работы; посещение модельных компьютерных сельских библиотек, знакомство с работой центральных библиотек Брянской области.
- Школы молодого директора. Одно из занятий проведено на базе **Рюховской сельской библиотеки**. Унечской ЦБС.

В конкурсе 2006 года "**Лучшая электронная презентация**" Победителем признана **Рябчинская сельская библиотека** Дубровского района (Заведующая библиотекой - филиалом Андриенкова Елена Николаевна). Библиотека награждена комплектом литературы.

В ходе реализации проекта были разные яркие события, их нельзя все перечислить и прокомментировать, но это письмо, заслуживает того, чтобы познакомить с ним читателей:

*«Пишу Вам, чтобы выразить самую теплую признательность авторам, разработчикам и создателям проекта "Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах".*

*Адрес Ваш дали мне мои землячки из деревни Рябчи Дубровского района - Колисниченко Надежда Андреевна и Лидия Андреевна, с которыми я поддерживаю переписку (в настоящее время я работаю в ООН в Нью-Йорке синхронным переводчиком - перевожу с английского и французского на русский для русскоговорящих делегаций, присутствующих на заседаниях ООН). Они же и сообщили мне об открытии компьютерной библиотеки в моей родной деревне и дали адрес сайта с дополнительной информацией. Мне было очень приятно увидеть на размещенных на сайте фотографиях моих земляков, присутствовавших на церемонии открытия библиотеки. Особо приятной неожиданностью оказалась фотография, на которой были мои родители - Новиковы Анатолий Филиппович и Владлена Ильинична. Я много рассказывал своим сослуживцам здесь в Нью-Йорке о моей родине и моих родителях. Им было интересно, потому как их представления о России ограничивались одной столицей. Теперь же мои слова были подкреплены вещественными доказательствами. Сослуживцы были поражены тем, что моя деревня вышла во всемирную паутину. Все хвалили проект и отмечали хорошее качество снимков. Мне же было очень приятно, что моя малая родина, мои земляки и мои родители перешили через многочисленные государственные границы и посетили штаб-квартиру ООН. И за это спасибо Вам и всем тем, кто воплотил в жизнь такой замечательный проект! С уважением, Вячеслав Новиков».*

## Прялка, книга и компьютер... Новый облик сельской библиотеки

Среди учреждений, находящихся на территории села Рюхов Унечского района Брянской области, поселенческая центральная библиотека занимает особое место. В ней работают увлечённые люди, профессионалы своего дела – директор Татьяна Ивановна Стельмух и библиотекарь Антонина Николаевна Манжос. Эта библиотека по-своему уникальна, прежде всего, тем, что в своей деятельности она сочетает привычные, традиционные, направления и абсолютно новые, связанные с компьютерными технологиями. Здесь с предметами брянской старины, крестьянского быта соседствует современная компьютерная техника.

Один из приоритетов в традиционной деятельности библиотеки – краеведческая работа. Строится она с учётом знаменательных дат и событий из жизни села. С целью сохранения национальной культуры, крестьянского быта, формирования и развития интереса у жителей села к своему прошлому в библиотеке организован мини-музей «Русская горница», фонд которого ежегодно пополняется. На основе мини-музея ведётся работа по приобщению молодого поколения к народной культуре села, её истокам. С этой целью здесь организуются выставки, раскрывающие его фонд. Особое внимание уделяется организации работы по представлению изделий декоративно-прикладного искусства. Это - часы народного искусства «И дивный видится узор», «Народный костюм», «Плат узорный», в ходе которых можно познакомиться с историей того или иного экспоната, спецификой оформления и т.д.

Для того, чтобы жители села, молодое поколение смогли более наглядно представить атмосферу ушедших веков, на занятия приглашаются пожилые люди, умеющие пользоваться старинными предметами (прялкой, маслобойкой, ручной мельницей и др.). Например, с восхищением наблюдали старшекласники за тем, как с помощью веретена из-под рук умелой пряжи Марии Семёновны Волковой (кстати, старейшей читательницы библиотеки) выходит тоненькая нить. Ещё одна старейшая читательница – Ксения Яковлевна Чернозём, используя маслобойку, показала ребятам, как в старину сбивали масло. Причём, все присутствующие здесь же и попробовали получившийся вкусный продукт. Особая гордость библиотекарей – ткацкий стан 19 века, на котором после небольшого ремонта можно будет демонстрировать, как в старину ткали полотна.

В 2004 году в жизни Рюховской библиотеки произошло знаменательное событие. Она стала участницей проекта «Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах». Участие в проекте послужило стимулом для реконструкции библиотеки. Понимая, что участие в проекте несёт ощутимые перемены для библиотеки и местного населения, возможность обслуживания на новом, более высоком уровне, сельские библиотекари со своей стороны приложили огромные усилия к его осуществлению.

Сотрудников библиотеки поддержала глава Рюховской сельской администрации Михайловна Зверёк, человек неравнодушный, активный, творческий, умеющий находить выход из, казалось бы, неразрешимых ситуаций. Благодаря пониманию с её стороны и со стороны администрации района, были выделены средства на обновление библиотеки. Был проведен капитальный ремонт, закуплено современное библиотечное оборудование. Надо отметить, что и в дальнейшем вся работа по реализации проекта велась при личном участии Марии Михайловны.

Благодаря участию в проекте, библиотека приобрела компьютерную и офисную технику. Библиотечные фонды пополнились новыми книгами и электронными носителями информации образовательного характера: по истории, литературе, экологии, иностранным языкам и т.д. Всё это было как нельзя кстати, потому что с каждым годом у жителей села потребность в получении оперативной и полной информации буквально по всем сферам жизни возрастала, но с удовлетворением этих запросов бывали затруднения. Сегодня жители села, как и горожане, имеют равный доступ к информации, интеллектуальным ценностям.

В рамках проекта Т.И. Стельмух прошла стажировку по овладению компьютерной грамотностью в Москве в библиотеках централизованной библиотечной системы «Киевская» и в Брян-

ской областной научной универсальной библиотеке им. Ф. И. Тютчева. Обучившись сама, стала затем обучать других. В библиотеке для различных категорий населения и, прежде всего, для молодёжи, был проведен ряд обучающих семинаров. Изменился статус библиотеки. Она стала компьютерной.

Помощь ученику и учителю, информационное обеспечение образовательного процесса всегда были одной из важнейших задач в деятельности Рюховской библиотеки. Сегодня эта поддержка оказывается не только посредством книги, но и помощью новых информационных технологий. С приобретением библиотекой компьютерной техники мероприятия образовательного характера стали более наглядными, яркими, интересными, запоминающимися, внедрены новые формы их проведения. Например, в помощь изучению учебной программы по истории для учащихся к 625-летию Куликовской битвы сотрудниками библиотеки был разработан виртуальный урок «За землю русскую». Ребята с удовольствием знакомятся с событиями тех давних лет, совершая виртуальное путешествие по страницам истории. К 65-летию начала партизанского движения разработан ещё один виртуальный урок - «Партизанская республика». Как правило, на таких мероприятиях равнодушных не бывает.

Для учителей сельской школы проводятся представления компакт-дисков в помощь учебному процессу по литературе, истории, географии, биологии по сдаче ЕГЭ. Готовясь к докладам, сообщениям, рефератам, учащиеся и учителя с большим удовольствием работают с компакт-дисками и интернет-ресурсами.

Помимо учителей и учащихся, ресурсы Интернет активно используются такими группами населения, как пенсионеры, домохозяйки, безработные. Наиболее популярные у них темы – прогноз погоды, методы лечения различных заболеваний, социально-правовые вопросы.

Благодаря внедрению компьютерных технологий, в библиотеке расширился ассортимент предоставляемых информационных, образовательных, сервисных услуг. В их числе: ксерокопирование, предоставление компьютерного времени, распечатка документов через принтер, сканирование и др.

У библиотеки много друзей. Из числа молодёжи – местных жителей, появились добровольные помощники по обслуживанию компьютерной техники.

С течением времени опыт использования новых технологий у сотрудников Рюховской библиотеки приумножается: их усилиями созданы электронные презентации «Село Рюхов – капелька России», «Престольные праздники села», разработана виртуальная экскурсия по библиотеке. Выпускается рекламная продукция о библиотеке и её услугах. В оформлении выработан единый стиль – компьютерный, благодаря которому библиотека выглядит уютно, комфортно, современно.

В 2004 году за активную работу в области внедрения новых информационных технологий в обслуживание читателей Рюховская сельская библиотека получила звание лауреата в областном конкурсе «Лучшая сельская библиотека года». По итогам работы за 2005 год Рюховская библиотека стала победителем этого конкурса в номинации «Лучшая сельская библиотека».

Рюховская библиотека всегда открыта для профессионального общения. На её базе проводятся мероприятия районного, областного, всероссийского и межгосударственного уровня. Одно из них, межгосударственный семинар «Краеведческая работа сельских библиотек» состоялся в сентябре 2006 года.

Судя по всему, Рюховская библиотека стала информационным и культурным центром села, где не прервалась связь времен, у которого есть прошлое, настоящее и будущее.

## Народ находит к ней дорогу...

*Вот за оврагом у моста  
Библиотека... Слава богу,  
Народ находит к ней дорогу,  
И не совсем она пуста.  
А. Державин*

Давно уже Пеклинская библиотека стала местом постоянного «паломничества» многих и многих сельчан. И стар, и млад спешит сюда, чтобы порадовать себя свежими новостями и книжными новинками, поработать на компьютере, просто поговорить, в чем-то посоветоваться с Татьяной Федоровной Бородиной – скромной, внимательной, улыбочиво-доброжелательной женщиной. Не случайно люди говорят: Побеседуешь с ней – и на душе становится спокойней. А сейчас это дорогого стоит!

Работы у Татьяны Федоровны много. Работы увлекательной, сложной, многообразной. Она всегда рада видеть в своих стенах робких несмелых дошкольников, любознательных нетерпеливых учащихся местной средней школы, молодежь, специалистов - сельхозников, убежденных сядинами пенсионеров. Одним словом всех тех, кто со школьной скамьи и до преклонного возраста отдает предпочтение книге, как источнику информации, ума, вдохновения и отдыха, кто в полном смысле этого слова дружит с библиотекой. Частые гости здесь и работники сельской администрации, муниципальные служащие.

А уж для местной школы сельская библиотека и подавно - счастливая находка, ибо кто, как не педагоги и ученики более всех нуждаются в качественной, объемной, четко организованной образовательной информации.

«Посещая нашу библиотеку, учащиеся не только получают квалифицированную помощь при подготовке к урокам, но и расширяют свой кругозор, с пользой для себя проводят свое свободное время. Любовь к книге и чтению делают ребенка умным, уверенным в общении со сверстниками и взрослыми, добрым и требовательным к себе и окружающим» - считает директор Пеклинской средней школы Р. Н. Шевцова.

Всегда приятно слышать от детей о том, что «в нашей библиотеке есть всё». Их запросы теперь Татьяна Федоровна может выполнить не только с помощью книжного фонда своей и районной библиотек, но и используя возможности электронных ресурсов, компьютера и Интернет. С появлением в библиотеке современного технического обеспечения интерес читателей и их численность весьма возросли. Такой информационный источник открылся, ключом забил, окном в большой мир распахнулся!

Часто и с удовольствием учащиеся посещают обзоры CD – ROM: «Атлас Древнего мира», «История Древнего мира», «Мифы Древней Греции», «Природа России», «История Отечества», «Рефераты и сочинения», диски из серии «Готовимся к ЕГЭ». Для учителей-предметников подбирается материал для подготовки школьных уроков, классных часов и досуговых мероприятий. Проводятся экскурсии-знакомства с библиотекой, часы интересных сообщений «Что читают твои сверстники», «Словари и справочники в помощь учебному процессу», утренники, Дни чтения.

Ребята Пеклинской средней школы принимают участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах. А сельская библиотека всегда рада им помочь, щедро делаясь обширной информацией. Частые гости в храме книги - преподаватели литературы Л.И. Климова, Р.Н. Шевцова, Т.И. Фролова. По их инициативе проводятся информационные часы, уроки добра, тематические обзоры, информационные сообщения, выставки-панорамы, посвященные тому или иному автору. В последнее время все больше внимания уделяется изучению творчества поэтов и писателей Брян-

щины - не только известных нашим землякам Ф. Тютчева, А. Толстого, но и современных авторов. Библиотекарь активно сотрудничает в проекте школы по изучению творчества поэта-земляка Н. И. Поснова. Ребятам запомнились литературные часы «С природой чувствуя связь», «Живая душа поэта», «Лирический герой в творчестве Поснова», «Тонкий лиризм поэзии».

Постоянный посетитель Пеклинской сельской библиотеки - преподаватель истории Т.М. Вороненкова. С ней и ее учениками всегда приятно работать и общаться. Татьяна Михайловна ведет работу по организации и развитию школьного краеведческого музея. Его экспонаты являются подспорьем сельскому библиотекарю при составлении «Летописи села Пеклино». В свою очередь, библиотека делится своими наработками по сбору материала краеведческого характера. Ребята из 7 класса, которым руководит Вороненкова, с удовольствием посещают сельскую библиотеку. Эти любопытные, активные школьники идут сюда не только за книгой или поработать за компьютером, но заходят пообщаться, поговорить и просто провести свободное время. Это они в конце года вместе со своим классным руководителем, обязательно посетят библиотеку и проведут с библиотекарем пресс-анализ «Мой читательский формуляр», определяют среди своих одноклассников самого активного, самого пассивного и самого эрудированного читателя.

Традицией стало проведение на базе сельской библиотеки классных часов на тему «Чтение – лучшее учение». Пеклинские школьники охотно слушают информацию о незаслуженно забытой части детского фонда библиотеки, о справочной, художественной и развлекательной литературе.

Учащиеся начального звена под руководством педагогов часто приходят в библиотеку во время каникул. Понравилась ребятам «День осеннего именинника», экологический урок к Международному Дню птиц «На крыльях весну принесли», игровое занятие «В гостях у сказочника».

Пеклинские учащиеся готовят исследовательские и творческие работы. Успешно, не без помощи сельской библиотеки были выполнены работы на тему государственной символики России, по праву, по истории своей малой Родины, а также по реализации новых Национальных проектов. Изучение темы приоритетных Национальных проектов сопровождалось анкетированием, которое учащиеся провели среди взрослого населения. Им было интересно узнать, что думают старшие о важности данной проблемы.

Не только педагоги средней школы способствуют тому, что сельскую библиотеку регулярно посещают 78% ее читателей-детей. Ребята сами охотно приходят сюда, искренне стараются для библиотеки делать «добрые дела». Чинят ветхую литературу, дарят ей нужные книги и свои журналы, носят уведомления задолжникам, обслуживают на дому ветеранов и инвалидов.

Пеклинская библиотека сегодня является важной и необходимой частью местного культурного сообщества. Для жителей, отдающих предпочтение книге, в ней уютно и удобно работать, постоянно ведется изучение читательского спроса.

Свое доброе отношение к работе библиотеки читатели сохраняют в своих сердцах и в тетради отзывов «Я пришел в библиотеку, чтобы...». Приятно перечитывать искренние слова благодарности. Невольно делаешь вывод о важности библиотечной профессии и необходимости дальнейшего развития библиотек на селе. Вот что пишет 14-летняя Венера Сопромадзе: «С каждым годом я все чаще посещаю нашу библиотеку. Здесь очень много материала, нет ничего недоступного. Я хочу, чтобы она чаще пополнялась новыми книгами...». Алена из 4-го класса утверждает «В библиотеке я узнаю многое, и нахожу ответы на вопросы, которые меня волнуют. Я люблю приходить сюда и читать книги. Ведь книга – друг человека!». А это - коллективное мнение учеников 7 класса: «Если бы не было библиотеки - не было бы возможности встретиться с новым журналом, любимыми книгами! Читая их, мы становимся умнее...».

...Синие сельские дали. Небо дышит весенней прохладой. Притихли деревенские домики, в каждом из которых своя будничность и своя сокровенность. Молчаливый пейзаж оживляют звонкие ребячьи голоса – спешат, спешат дети в библиотеку. Здесь с неизменной улыбкой встретит их приветливая и внимательная тетя Таня – бережливая хранительница словесных сокровищ, столь нужных для юного сердца.

И если каждый читатель, пришедший в библиотеку, захочет вернуться в нее снова и снова, то работает она не напрасно, и на селе очень нужна.

## От идеи - к результату

На протяжении ряда лет сельские библиотеки Унечского района, как социальные институты на селе, в числе приоритетных направлений работы выделяют исследовательскую деятельность. Причём, в последнее время предметом исследований являются не только чисто библиотечные аспекты, но и актуальные проблемы местного сообщества, к числу которых относятся и экологические. Сегодня результаты этих исследований находят отражение в новых собственных электронных информационных ресурсах, создаваемых самими сельскими библиотеками.

Первый шаг в этом направлении сделан Найтоповичской поселенческой центральной библиотекой (директор Светлана Васильевна Хрипакова).

Под руководством учителя биологии и географии Найтоповичской сельской школы Г.А. Булавко учащимися были проведены исследования по изучению конкретных экологических проблем своей местности. Это – «Изучение расположения внутренних вод (рек, озёр) села Найтоповичи» и «Выявление антропогенных зон на территории села». Обследовав территорию, учащиеся составили карту, на которую схематично нанесли загрязнённые зоны. Полученные в ходе исследований материалы школа для обработки и переложения на современный носитель передала своему партнёру - Найтоповичской сельской библиотеке. Так, посредством сотрудничества сельской школы и сельской библиотеки появился новый информационный ресурс «Исследовательская работа по экологическому краеведению как способ формирования экологического сознания учащихся».

В электронном виде эта информация стала доступной всем жителям села, а не осталась невостребованной в стенах школы.

Учитывая то, что этот электронный продукт выработан совместно школой и библиотекой, можно говорить о межсетевом взаимодействии: школа – библиотека. Это взаимодействие обеспечивает, как минимум, две позиции - доступность ресурсов и их взаимоиспользование.

Исследованием экологических проблем села Березина на серьёзном уровне занимается и Березинская сельская библиотека, заведует которой Лидия Хуррамовна Эшалиева. По её инициативе и под непосредственным руководством с целью изучения экологического состояния села Березина и наблюдений в его изменении в 2001 и 2005 гг. были организованы две экспедиции учащихся Березинской сельской школы.

Итогом экспедиций стало составление экологических карт села с обозначениями загрязнённых мест. При сравнении результатов экспедиций 2001 и 2005 выяснилось, что в 2005 году количество таких мест увеличилось. О ходе экспедиций написаны подробные отчёты, сделаны фотографии. Поскольку Березинская библиотека не располагает компьютерной техникой, материалы исследований были переданы в Унечскую межпоселенческую центральную библиотеку для последующего переложения на электронный носитель.

В результате получился новый информационный продукт «Экологическая экспедиция «Капелька России как мониторинг экологического состояния села Березина».

С целью объединения этих двух электронных продуктов межпоселенческая центральная библиотека создала единый информационный ресурс «Экологическое состояние малых населённых пунктов Унечского района».

Итак, структура ресурса представляет собой следующее:

1. Экологическая экспедиция «Капелька России как мониторинг экологического состояния села Березина»:

- участники экспедиции
- цели экспедиции

- основной объект исследования
- направленность экспедиции
- итоги экспедиции: негативные, позитивные

2. Исследовательская работа по экологическому краеведению как способ формирования экологического сознания учащихся:

- участники исследований
- цели исследований
- направленность исследований

Исследование 1: Изучение расположения внутренних вод (рек, озёр) села  
Найтоповичи

Итоги исследования

Исследование 2: Выявление антропогенных зон на территории села

Итоги исследования

Информация, содержащаяся в данном продукте, отражает реальную картину экологического состояния сёл района. Через проведение конкретных мероприятий (экспедиций, исследований...) выявлены такие эколого-социальные проблемы, как отсутствие элементарного порядка в сёлах, необустроенность зон отдыха в лесных массивах и др. Новый информационный ресурс ориентирован на жителей сёл, на их привлечение к участию в решении конкретных экологических проблем.

Информационный ресурс «Экологическое состояние малых населённых пунктов Унечского района» - это существенный вклад сельских библиотек в развитие регионального информационно-образовательного пространства. Мы видим, что, работая с экологической информацией местного значения на качественно новом уровне, сельская библиотека сегодня способна выступать в роли производителя собственных информационных ресурсов с целью поддержки профессиональной деятельности, образования и самообразования... Этот процесс включает в себя следующие составляющие: выявление, фиксирование, анализ, сопоставление, обработку и предоставление информации. Здесь можно выделить две тенденции: формирование низовой экологической информации, преобразование её в электронный документ.

Данный информационный продукт был апробирован в Найтоповичской библиотеке при проведении мастер-класса «Экологическое просвещение населения: место и роль сельской библиотеки» в рамках межгосударственной школы-семинара «Экологическая информация и просвещение в интересах устойчивого развития». Помимо этого, он неоднократно демонстрировался на районных секциях учителей – экологов. В 2006 году, один из авторов, С.В. Хрипакова, представила его участникам межрегионального семинара по экологическому просвещению в г. Орле.

Таким образом, в результате исследовательской деятельности сельских библиотек могут создаваться новые собственные информационные ресурсы, содержащие своевременную доступную информацию, актуальную для местного сообщества. Информационный продукт «Экологическое состояние малых населённых пунктов Унечского района» - новый элемент системы экологического просвещения, новый источник информирования населения по проблемам экологии села, доступный для всех заинтересованных лиц и организаций, новый этап в развитии экологического образования, просвещения, экологической культуры населения.

**Л. В. Голик**

## **Уникальный диалект села Рассуха**

Село Рассуха Унечского района - одно из старинных населённых пунктов Брянщины. Оно относится к одному из древнейших поселений Стародубской полковой сотни. Упоминается в Ипатьевской летописи 1160 года (населенный пункт Росух) и документах 1523 года. Своё название получило от протекающей рядом одноименной реки. На территории села есть несколько исторических мест - Силевичев лог, Косичев сад, Дашковка. А два городища и курган занесены в книгу «Археологическая карта России. Брянская область».

Расположено село недалеко от трассы Брянск – Гомель, в очень живописном месте, с неповторимой задумчивой красотой.

Именно здесь, в Рассухе, живёт и работает влюблённый в свою малую родину удивительный человек, сельский библиотекарь, Валентина Васильевна Варочка. Около 30 лет посвятила она любимому библиотечному делу, в котором историческое краеведение всегда занимало приоритетное место, неизменно являлось частичкой её души. Валентина Васильевна уверена, что именно отчий край является для каждого человека началом великого Отечества, и поэтому своей целью считает развивать у односельчан интерес к малой родине, постижению её истинной истории и культуры.

Сосредоточивая своё внимание на малоизученном из жизни села, Валентина Васильевна занимается поисковой деятельностью, открывая тем самым новые страницы истории родного края.

Одна из таких страниц, открытая в 1997 году, деятельность Марии Николаевны Косич – рассухской помещицы, собирательницы народных песен и фольклора, исследовательницы, просветительницы, жившей в середине 19 – начале 20 в., которая своей подвижнической деятельностью внесла значительный вклад в изучение и описание быта, традиций крестьян Черниговской губернии, их особенного языка. Открытие этого имени явилось уникальным событием в культурной жизни не только села, но и района.

Значительная часть сведений о Марии Николаевне записана со слов рассухских старожилов, работавших когда-то в усадьбе Косич. При общении с ними В.В. Варочка узнала, что в семье бывшего сельского учителя литературы и краеведа М.Д. Романенко сохранилась небольшая книжка М.Н. Косич, поэма «На переселение. Рассказ тётки Домны с Полесья», изданная в 1903 году в Чернигове. Перед читателем предстают картины безрадостной жизни крестьян села Рассуха в конце 19 века, вынужденных покинуть родные места и уехать в далёкие сибирские края в поисках лучшей доли. Уникальность поэмы в том, что написана она на особом диалекте белорусского говора – южновеликорусском языке, на котором тогда говорили крестьяне.

Эту свою находку Валентина Васильевна постаралась донести до односельчан. Результат был поразительным. Книгу читали всем селом. Эти чтения находили самый живой, самый трепетный отклик у жителей Рассухи, сближали представителей разных поколений. Люди плакали, узнавая в героях поэмы своих родственников, дедов и прадедов. Как потом говорили многие, у них возникало чувство личной сопричастности к судьбе родной земли, её прошлому.

Всем сердцем любя родные места, неброскую красоту их Мария Николаевна описывала так:

*«...Здесь нет шири и глади степной, негде разгуляться взору, но зато на каждом шагу разнообразие, леса, горки, лужки, неожиданные обрывы – всё это чередуется между собой, каждое местечко манит к себе на отдых. ...Горы высокие, ляды широкие, летом – всё есть там: гриб, орех, жёлудь, всякая ягода. А весной, как начнут распускаться деревья, черёмуха по оврагам расцветает. Такой диковинки не найдёшь нигде в целой округе».*

Пытаясь найти хоть какие-нибудь экспонаты, связанные с Марией Николаевной, Валентина Васильевна организовала экскурсию на то место, где стоял помещичий дом. Но найти удалось немного: плитку, которой (по утверждению одного из старожилов) была обложена печь, и кирпичи от фундамента дома.

Благодаря Валентине Васильевне, имя М.Н. Косич сегодня известно не только на Брянщине. Материалы о ней опубликованы в сборнике «Тихая моя родина» и книге П. Чубко «На пороге столетий».

Являясь первооткрывателем имени М.Н. Косич, хранителем исторической памяти, Валентина Васильевна принимает участие в различных мероприятиях (сельских, районных, областных, межрегиональных, межгосударственных), рассказывает о Марии Николаевне. Например, в 2006 году она стала участницей 4-х Денисьевских чтений в г. Орле, межгосударственного семинара «Краеведческая работа сельских библиотек» в селе Рюхов Унечского района и др. С душевным трепетом на южновеликорусском языке, языке своих предков, читает она строки из поэмы «На переселение». Реакция публики всегда одна и та же - зал замирает. Валентина Васильевна умеет донести содержание поэмы до слушателя исторически верно, эмоционально, глубоко проникаясь

тем, о чём читает. Её чтение настолько убедительно, что даже те, кто приехал из других, далёких от Брянщины мест, не могут остаться равнодушными от соприкосновения с историческим прошлым.

Эта книга, написанная на живом народном языке начала 20 века, в основном, понятна, людям пожилого возраста, а вот учащимся, молодёжи, многие слова были непонятны. С целью разъяснения их значения Валентина Васильевна выступает как исследователь, с 2000 года занимаясь выявлением и сбором рассухского диалекта. На основе анализа местного говора ею создан собственный уникальный справочный ресурс – словарь «Диалекты села Рассухи Унечского района Брянской области», в который вошло около 200 слов. И эта работа не закончена, она продолжается.

Многое из того, что делает Валентина Васильевна в краеведческом направлении, по-своему, уникально. По её словам, материалы по истории села – это настоящий клад, не потерявший своего значения и сейчас.

Понимая важную роль краеведения в воспитательном и образовательном процессах молодого поколения, полезность краеведческих материалов не только для изучения прошлого, но и для извлечения уроков на будущее, Валентина Васильевна организует различные мероприятия с учащимися сельской школы, молодёжью, направленные на формирование у них историко-патриотического сознания. Это - часы истории и уроки краеведения, краеведческие турниры, викторины и др.

А какие увлекательные походы для учащихся школы проводит Валентина Васильевна на древний курган – языческий могильник славян, относящийся к периоду юхновской культуры. Вот где действительно можно проникнуться духом русской старины!

В оформлении библиотеки преобладает краеведческая тематика. Своим многообразием привлекают выставки, рассказывающие об истории села которых истории села, его людях, традициях, о народном творчестве.

Очень интересны: выставка-экспозиция старинных рушников «Очарование старинного узора», выставка-панорама изделий современного прикладного искусства «И мастерство, и вдохновение...», выставка женского народного костюма 19 века. Каждый экспонат этих выставок по-своему неповторим.

Предметом особой заботы Валентины Васильевны является составление летописи села. Уже собран насыщенный фактами материал об истории сельской школы, сельской церкви, передовиках сельскохозяйственного производства, местных умельцах и т.д., организована выставка «Живи, живи, моё село», где отражена история села и его сегодняшний день. Но немало ещё предстоит выяснить.

Вся многосторонняя деятельность Валентины Васильевны направлена на то, чтобы её земляки лучше знали и любили свою малую родину, бережно хранили память о своих предках.

**Н. Тужикова**

## **«Проблемные книги» деревень Клетнянского района**

### **Методика организации работы «связной почты», обеспечивающей информационную связь между населением и властью Клетнянского района**

Суть происходящих в стране перемен сводится, в общем-то к одному: приблизить власть к народу, а народ - к власти. К сожалению, сегодня общение населения с местной властью может оказаться более чем проблематичным. Социологические службы, изучающие различные вопросы жизнедеятельности населения находятся в мегаполисах, крупных городах, в крайнем случае - субъектах РФ. Властным структурам российской провинции приходится чаще всего принимать решения, основанные лишь на собственных ощущениях. А это далеко непросто. Напрашивается извечный русский вопрос: так что же делать? В ряде зарубежных стран, имеющих достаточно дли-

тельную историю местного самоуправления и могущих похвастаться практически идеальной социальной обстановкой, стало нормой проводить систематические опросы населения по самым актуальным проблемам жизнеобеспечения региона. Дело в том, что такие опросы помогают смоделировать информационную, а позднее и базирующуюся на ней социально-экономическую политику муниципальных властей, разобраться в проблемах, волнующих граждан, и что самое главное – найти оптимальный путь их решения.

В рамках развития и информационной поддержки местного самоуправления, имея достаточный опыт работы с населением и информацией, научно-исследовательская деятельность Клетнянской МЦБ стала формой участия библиотек района в развитии системы местного самоуправления в условиях реализации российских национальных проектов.

С января по апрель 2006 года центральной библиотекой п. Клетня в масштабах района была организована работа так называемой «связной почты» «Ваши вопросы к местной власти» через оформление в каждой сельской и центральной библиотеках «Проблемных книг поселений», куда каждый житель Клетнянского района мог сделать запись с конкретным предложением по улучшению работы властных структур, поместить жалобу или благодарность на деятельность муниципальных или других служб района.

Впервые в библиотечной практике методика применения такой формы работы, как «связная почта», была использована в рамках реализации проекта Клетнянской ЦБС по информационной поддержке вынужденных переселенцев в 2002 году. Благодаря возможностям, предоставленным «связной почтой», в ходе проекта была отработана схема обеспечения обратной связи «население - властные структуры». Переселенцы имели как возможность обращения по различным вопросам жизнедеятельности к властным структурам через информационного посредника, так и получения ответов на самые насущные из них через СМИ.

Используя же возможности «связной почты» «Ваши вопросы к местной власти», а также специально подготовленные для этого «Проблемные книги деревень Клетнянского района», методическим отделом МЦБ в 2006 г. было проведено исследование по целому комплексу проблем, волнующих в настоящее время местное сообщество. В первую очередь, это вопросы, связанные с сельским хозяйством, дорожным строительством, газификацией, жилищными проблемами, качественным медицинским обслуживанием, обеспечением образовательного процесса, а также вопросами благоустройства поселений. Завершающий этап исследования - составление сводной «Пояснительной записки по итогам работы «связной почты» «Ваши вопросы к местной власти», подготовленной специально для руководителей властных структур сельских поселений, Клетнянского муниципального образования.

Важно отметить тот факт, что межпоселенческая центральная библиотека, являясь главной библиотекой региона, постоянно изучает мнение жителей по различным аспектам, как библиотечной работы, так и других форм жизнедеятельности местного самоуправления. Так, в сентябре 2004, накануне выборов в органы местного самоуправления, центральной библиотекой был проведен экспресс-опрос «Местное самоуправление глазами клетнянцев» с целью выявления наиболее вероятных кандидатов в муниципальные органы власти. Проведенный анализ 1000 анкет, позволил выявить наиболее вероятных кандидатов. Причем проведенные позднее выборы показали, что погрешность статистических предположений, высказанных в итоговом документе экспресс-опроса, составила всего 0,2%.

Исследование 2006 г. «Ваши вопросы к местной власти» проводилось в рамках программной поддержки местного самоуправления, с целью выявления наиболее проблемных мест в жизни региона для своевременного их устранения. Таким образом на уровне муниципального района была обеспечена информационная связь между населением и властными структурами различных муниципальных уровней.

**За 120 дней работы «связной почты» библиотеками района было принято 320 вопросов: 105 - по Клетне, 215 - по району, что составляет 33% и 67% соответственно.** Жители сельских поселений оказались наиболее информированными о проводимой акции и потому более активными. У населения поселка, видимо, есть больше возможностей высказать своё мнение в личных встречах с представителями власти.

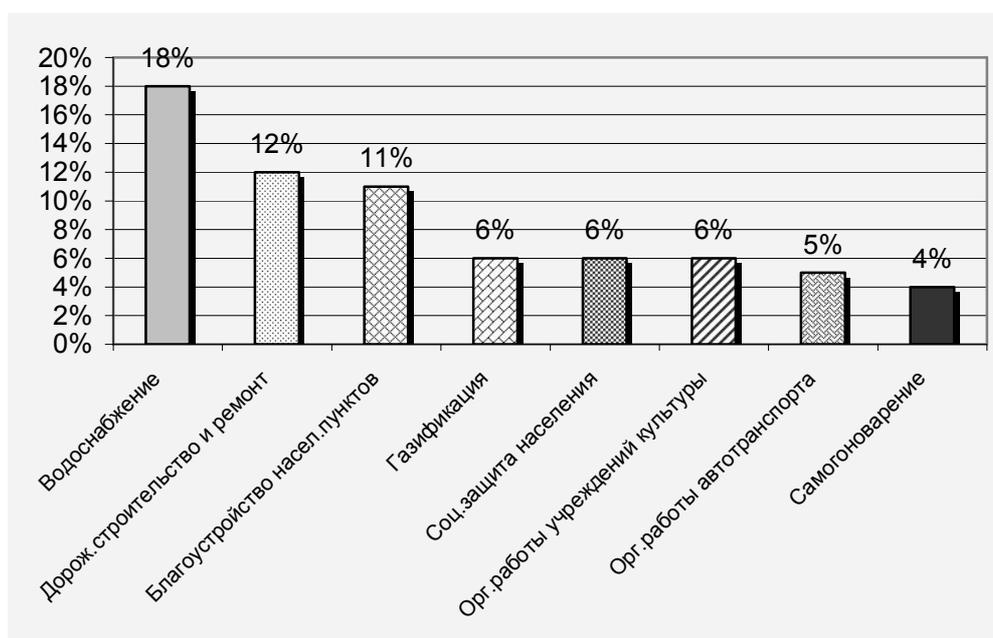
Несмотря на то, что изначально работа «связной почты» не предполагала анонимности, в ходе работы пришлось вносить корректировку в технологический процесс и принимать решение о возможности включения анонимных вопросов, которых при окончательном подсчёте оказалось **42%**. Видимо в обществе до сих пор присутствует традиция опасаться ответных действий со стороны властных структур.

Итак, в ходе исследования было **установлено, что больше всего вопросов, несмотря на меньшее число участников, было задано по Клетнянскому городскому поселению – 105, что соответствует, как было отмечено выше - 33%, меньше всего – по Надвинскому сельскому поселению – 19, что составляет 6% от общего количества обращений.**

Участие граждан других сельских поселений было представлено соответственно: Мужинское – 42 вопросами (13%), 1-Акуличское - 46 (14%), Лутенское - 52 (16%), Мирнинское - 56 (18%). Графически распределение вопросов по поселениям выглядит следующим образом:



В ходе исследования предполагалось изучение мнения жителей поселения на предмет того, какие же проблемы являются для них наиболее значимыми. **Общий результат с распределением проблемных тем представлен на диаграмме:**



На схеме можно выделить три главные проблемы, вызывающие тревогу у жителей района: 56 вопросов (18%) – водоснабжения; 37 вопросов (12%) - дорожного строительства и благоустройства населенных пунктов - 36 вопросов (11%). К не менее важным можно отнести и проблемы, касающиеся сельской газификации (20 вопросов - 6%), организации работы автотранспорта (16 вопросов - 5%), энергоснабжения (17 вопросов - 5%), социальной защиты населения (19 вопросов - 6%), организации работы учреждений культуры (19 вопросов - 6%). К сожалению, достаточно часто ставились и вопросы, связанные с проблемами самогоноварения (14 вопросов - 4%).

Тематическая направленность наиболее острых для жителей района проблем несколько различается и по поселениям. Так, например, для Клетнянского городского поселения самыми важными являются вопросы благоустройства (17%), дорожного строительства и ремонта 16%, водоснабжения и водоочистки (14%); для Мужиновского сельского поселения - отсутствие достоверной информации о работе администрации Мужиновского поселения (21%), благоустройства населенных пунктов (12%) и водоснабжения (10%); 1-Акуличского сельского поселения- содержания дорог (17%) и газификации (11%); Мирнинского - водоснабжения (18%), газификации (13%) и транспортного обеспечения (9%); Надвинского поселения – своевременность расчетов за молоко (21%) и водоснабжения (16%); Лутенского поселения – водоснабжения (21%) и содержания дорог (12%). Важно отметить и тот факт, что даже в каждом населённом пункте сельского поселения присутствуют свои приоритеты.

В ходе исследования были получены статистические данные, позволяющие более конкретно подойти к каждой из обозначенных гражданами проблем.

Итак, **проблема благоустройства - более 42%** -вопросы, касающиеся наличия свалок в населённых пунктах, лесной зоне поселка, а также вблизи сельских населенных пунктов. Жители района обращают внимание властей и на ряд других проблем: несвоевременный вывоз мусора (Микрорайон, д. №11, ул. Новая, Коминтерна, Гоголя, Володарского, Орджоникидзе), строительство общественных туалетов (особенно часто упоминается привокзальная территория), обустройство деревенских и поселковых кладбищ, установку скамеек в центре п. Клетня, контроль за уборкой территории в с/населенных пунктах и **нецентральных** улиц поселка, порядок содержания собак в населенных пунктах, отсутствие декоративного озеленения в н/пунктах р-на (цветы, редкие породы деревьев: каштан, туя, лиственница).

**Проблему водоснабжения** составляет целый комплект вопросов, касающихся: обеспечения нормального функционирования системы водоснабжения в Микрорайоне-1, существующих колонок, своевременной замены старых; контроля за качеством воды (д. Бульшево, п. Мирный, Микрорайон); ремонта и восстановления колодцев (п. Клетня, II-Акуличи, Семиричи, Лутна). Кроме того, в этот блок вопросов вошли и предложения по восстановлению Мужиновского озера, очистке от мусора реки Надва, протекающей на территории поселка Клетня. Причём, часть вопросов адресована не только главам администраций, но и депутатам, избранным по Мужиновскому и Акуличскому округам. Экологической службе района граждане советуют занимать более принципиальную позицию в отношении нарушителей экологического законодательства, а также вести поддержку гражданских инициатив в отношении охраны водных объектов на территории Клетнянского района.

Блок **проблем «дорожное благоустройство»** состоит на 50% из вопросов по строительству, ямочному ремонту или грейдированию дорог (в порядке частоты упоминания): ул. Ленина - от парка до «Сырзавода» (улица - «рекордсмен» по частоте упоминаний), ул. Пятницкого, ул. Гоголя, ул. Луначарского, ул. Декабристов, ул. Мира, ул. Советская, ул. Войкова, ул. Королева, ул. Карла Маркса и 50% - по своевременной очистке дорог в зимний период в сельских населенных пунктах района, а также в отдаленные населенные пункты: Гнилища, Мощеное, Озерец. В пример целый ряд участников опроса ставит работу дорожных служб, обеспечивающих расчистку дорог до центральных усадеб района.

89% **транспортных запросов жителей** района касаются необходимости открытия ежедневных маршрутов в наиболее оживленное время суток до населенных пунктов: Мирный, Алексеевка, Новониколаевка, Осиновка, Семиричи, а 11% -это скорее просьбы работающих жителей

п. Клетня - наладить транспортное сообщение до П-Акулич, а также по п. Клетня, усилить контроль за деятельностью маршрутных такси по маршруту Клетня - Брянск.

**Проблема газификации сельских населённых пунктов** наиболее часто встречается в обращении жителей д. Харитоновка, с. Мужиново, 1- Акуличи, Павлинки, Неделька, Семиричи, Болотня, Осиновка, д. Корна, П-Акуличи. Возможно, руководству газового участка нужно более целенаправленно информировать жителей населенных пунктов, разъясняя, каким образом и когда они смогут благоустроить свои дома и инфраструктуру сёл и деревень.

Непосредственно с проблемой газификации связана, судя по опросу, и другая проблема р-на: **отсутствие тепла в учреждениях культуры**, в т.ч. и в библиотеках. В первую очередь это касается населенных пунктов: Лутна, Осиновка, Н.Николаевка, Бульшево, 1-Акуличи, Павлинки. Второй блок вопросов «культурной тематики» связан с отсутствием в сельских библиотеках как новых поступлений (в т.ч., детских книг, популярных журналов, газет), так и финансовых средств на проведение хотя бы косметических ремонтов учреждений культуры. Жителями п. Мирный поставлен вопрос об открытии на центральной усадьбе поселения сельской б-ки. Отсутствие на территории района современных комфортных, снабженных компьютерной техникой учреждений культуры, а также ряд других факторов (в т.ч. безработица, особенно среди молодежи, переселенцев), не способствуют стабилизации социальной обстановки в регионе.

Среди негативных факторов, влияющих на её ухудшение, жители района называют и **проблему самогонарения**. Наиболее остро, видимо, она стоит в д. Борятино, Болотня, п. Клетня, с. Лутна (где жители взывают о помощи не только правоохранительные органы, но и местных законодателей).

**Энергетические проблемы** участники опроса чаще всего связывают с тремя аспектами: 1) отсутствием устойчивого напряжения электросети в вечернее время на ряде улиц посёлка; 2) заменой старых электростолбов на новые; 3) устройством уличного освещения не только в п. Клетня (в первую очередь, центральных улиц), но и сёл-центров с/поселений. Чаще всего именно в этих населённых пунктах находятся школы, поэтому ряд пожеланий высказаны учителями и родителями учеников.

Судя по результатам опроса- **проблемы медицинского обеспечения волнуют жителей** Акуличского, Мирнинского, Лутенского и Надвинского поселений. 100% из них – это не жалобы на работу своих амбулаторий и ФАПов, а предложения по формам улучшению медицинского обслуживания сельского населения. К примеру, оборудование в п. Мирном стоматологического кабинета, регулярные приезды бригад врачей в отдалённые населенные пункты р-на (хотя бы 1 раз в год), усиление ассортимента перечня лекарственных средств в ФАПах (Стр. Слобода, Павлинки), возможность **платного** вызова «скорой медицинской помощи» в любое время суток в самые отдаленные сёла р-на. С учётом позитивных изменений, происходящих в медицине Клетнянского района, эти пожелания жителей, можно надеяться, будут услышаны.

**В сфере торговли и бытового обслуживания** жителей волнуют как чисто этические проблемы: обман, обвес покупателя, отсутствие комфортных условий для посетителей в сельских магазинах, так и конкретные предложения по открытию коммерческих магазинов в деревнях: Павлинки, Коростовец, Козловчик, времени привоза хлебобулочных изделий в отдаленные села района, возможности организации в тех же селах нестационарной торговли ГСМ.

Волнуют жителей р-на и проблема **несвоевременных выплат за сданное молоко** Клетнянскому сырзаводу. Видимо более насущным этот вопрос является для жителей Синицкого, Мужиново, Харитоновки, 1-Акулич, Болотни, Осиновки.

Достаточно обширен круг вопросов, входящих в блок **«социальная защита населения»**. Так, например, родителей уч-ся Лутенской, Надвинской, Коршевской школ волнует проблема оплаты учащимися проезда до места учёбы. Можно предположить, этот вопрос волнует родителей учащихся не только вышеназванных школ. В перечень проблем по социальной защите можно включить и просьбы о ремонте ведомственного жилья врача 1-Акуличской амбулатории, жительницы п. Клетня Строд Л.А., созданию новых рабочих мест для молодёжи, переселенцев.

Есть несколько пожеланий от участников опроса и для **газеты «Новая жизнь»**: одним хотелось бы чаще видеть на страницах газеты поэтические строки, другие выражают пожелание де-

лать поменьше перепечаток из областной прессы, по словам одного из участников, в районе «достаточно острых проблем, вот их и необходимо освещать в первую очередь».

Незначительный % участников опроса обращают внимание властей на низкое качество **клетнянского хлеба**. Видимо, руководство хлебозавода работает активно над этой проблемой, да и у недовольных есть выбор- покупка хлебобулочных изделий от других производителей.

Такое же положение и с **телефонизацией**. Лишь 1% - вопросы, касающиеся низкого качества телефонной связи в районе. Сплошная «мобилизация» эту проблему постепенно снимает. Можно ожидать, что в скором времени проблема может возникнуть не у пользователей стационарных телефонов, а у тех, кто занимается их обслуживанием. У населения, к счастью, есть выбор.

Особый блок вопросов можно определить как **проблему отсутствия достоверной информации у населения района**. Именно в данном контексте можно воспринимать вопросы жителей, касающиеся положения дел в Мужинском сельском поселении (P.S.: когда этот материал готовился, в газете «Новая жизнь» была опубликована достаточно полная информация, касающаяся этой проблематики); ряд жителей возмущает забывчивость депутатов, обещавших информировать избирателей о своей деятельности (сколько раз выступал, что предлагал, за что голосовал и т.д.), волнуют жителей района и вопросы налогообложения (в частности, земельный налог), социальных вычетов, субсидий на оплату ЖКХ. Руководители муниципалитетов не должны забывать, что информационная составляющая деятельности – половина успеха любого дела.

Резюмируя вышеизложенное, хотелось бы сказать, что результаты таких исследований должны становиться предметом серьезного обсуждения властными структурами различных уровней для поиска нужных решений. В конце концов, все мы делаем одно общее дело: ищем одобрения и поддержки своей деятельности местным сообществом. Кстати, пока готовился данный материал к печати, администрацией п. Клетня был подготовлен и опубликован в районной прессе очень важный документ - календарный план мероприятий по благоустройству поселка. Практически все проблемы, упоминающиеся в «связной почте», нашли отражение в данном документе. А вот как этот план будет реализован, покажет время и новый этап работы «связной почты». Успешное реформирование местного самоуправления может быть осуществлено лишь в том случае, если все сообщество будет находиться в тесной взаимосвязи. Муниципальные библиотеки Клетнянского района готовы её обеспечить в рамках выполнения социального заказа местного самоуправления.

## Признание за призвание

В семи километрах северо-западнее районного центра, города Новозыбкова, раскинулось живописное, богатое и знатное село Шеломы, которое известно еще с конца 17 века. В селе проживает около 890 человек. 63% из них - читатели библиотеки.

Более 15 лет работает заведующей библиотекой Панова Марина Артёмовна, человек неординарный, творческий и азартный. Библиотекарем Марина Артёмовна стала скорее случайно, а село Шеломы сделалось для неё «второй Родиной». Панова М.А. уроженка города Баку. Не сразу всё получилось, и не сразу приняли жители-старообрядцы «чужую». А она старалась постичь житейскую и библиотечную мудрость. Благодаря своему трудолюбию, энтузиазму, кропотливости, эрудированности, таланту общения она стала «своим» человеком на селе. Сегодня к ней идут, ей доверяют, вокруг неё объединяются жители села; её профессиональные и творческие идеи находят поддержку у руководителей и общественности.

А начиналось всё так. Сложная экологическая обстановка в селе диктовала необходимость настойчивого совершенствования экологического образования и просвещения населения. Воспитание человека, стремящегося сохранить всё то богатство, которое дарит нам природа и стало одним из важнейших направлений работы Шеломовской сельской библиотеки. Началом активной экологической деятельности стало оформление уголка природы «Дом наш – планета Земля». Понимая, что начальная школа – одно из первых звеньев, где закладываются основы экологической культуры, библиотека через игровые формы прививает детям интерес к литературе о природе: игры – «Азбука природы», «Живой букварь»; конкурсы – «Птицы - наши друзья», «А у нас во дворе» и др. Красочность мероприятий, возможность выразить себя в творчестве приносит детям огромную радость, возникает желание прочитать, посмотреть, расспросить. Так формируется первоначальное представление и понятие об окружающем растительном и животном мире своего края.

Во власти библиотеки и формирование экологической культуры детей старшего возраста. Задача усложняется, мероприятия более содержательные, заставляющие задуматься, принять решение. Библиотека проводит игру «Почему они исчезают», час размышления «Красная книга предупреждает», выпускает экогазету «Предвидеть и предупредить», «Правила друзей природы», урок нравственности «Берегите люди эту красоту», вечер «Язык природы - язык поэзии». Все эти формы работы имеют одну цель - подвести ребят к осознанию себя частицей Земли, к размышлению над экологическими проблемами, разбудить в душах ребят равнодушное отношение ко всему, что их окружает, и в конечном итоге – самому человеку.

С 1999 года по 2001 год библиотека работает по программе «Экология от А до Я». Программа помогает решить вопросы преодоления экологического кризиса, воспитания у детей культуры общения с природой и бережного природопользования, способствует развитию личности, дает возможность предоставить на качественно новом уровне знания о природе и человеке.

По результатам этой программы библиотека стала Лауреатом Всероссийского смотра – конкурса библиотек по экологическому просвещению населения в 2001 году. Как следствие, в 2002-2003 гг. при библиотеке был создан Клуб друзей журнала «Муравейник» - «РИМ-клуб». В клубе работает 8 секторов, план работы включает мероприятия ко всем экологическим датам. В 2004 году по итогам работы клуба библиотека стала Лауреатом Всероссийского конкурса клубов друзей журнала «Муравейник» и получила денежную премию, которую израсходовала на книги и подписку периодических изданий. Все это еще больше вдохновляет библиотеку и ее хозяйку. И следующим этапом деятельности по непрерывному экологическому просвещению населения яви-

лось создание новой программы «ЭКО. (Экология. Культура. Общество.)», рассчитанной на 2004-2005гг.

Девиз 2004 года – «Знание во спасение», что предполагает выяснение экологических проблем, сбор информации по теме, воспитание активной нравственной позиции каждого. В 2005 году библиотека работает под девизом «Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть по одиночке». Настоящая программа позволила расширить информационный потенциал библиотеки, задействовать все слои населения. Экологическое просвещение набирает обороты, формы воспитания совершенствуются. Экологические акции, операции, походы, экскурсии – это практические действия сельской библиотеки, направленные на получение конкретного результата в решении конкретной проблемы, на правильное осмысление взаимоотношения человека и природы, умение принимать сознательные и ответственные решения. Совместно со школой библиотека разрабатывает маршруты экологической тропы, где дети постигают этику общения с природой, знакомятся с «соседями» по планете и открывают для себя очевидную истину: никто, кроме человека не производит столько мусора, нанося вред окружающей среде. Проходя по экологической тропе, исправляя разрушающие действия человека, ребята осознают, что невозможно воскресить загубленное дерево, разрушенный муравейник, отравленные лесные водоёмы.

«С чистым сердцем, за добрые дела» - так называется фотоотчёт об экологических акциях, проведённых библиотекой в селе Шеломы. «Чистота моего двора – чистота моего села», «Берегите воду», «Липа вековая», «Муравейник», «Чистый берег – чистая вода», «За чистый фасад и зелёный полисад» - вот тот неполный список добрых дел «РИМ-клубовцев».

Актуальной становится такая форма работы с молодёжью, как «трибуна юного эколога», в результате которой появились детские и молодёжные проекты экологических проблем села под названием «Если бы я был главой села». Основная цель этих проектов – привлечь внимание руководителей администрации, сельскохозяйственного кооператива «Родина», сельской общественности, простых жителей к экологическим проблемам села.

В работе по воспитанию экологической культуры библиотека использует, наряду с традиционными, и новые формы работы: ролевая игра «Колокола тревоги».

Признанием авторитета библиотеки среди учреждений, занимающихся экологическим воспитанием и просвещением населения, стало проведение в сентябре 2005 года на базе Шеломовской сельской библиотеки мастер-класса Межгосударственной школы-семинара «Экологическая информация и просвещение в интересах устойчивого развития».

Сегодня Шеломовская сельская библиотека реализует новую программу, в основе которой пропаганда здорового образа жизни. Программа «Желаю здравствовать!» направлена на реабилитацию населения, проживающего на загрязнённой радионуклидами территории.

Экология человека, экология души всегда занимала центральное место в экологическом воспитании. Поэтому библиотека сегодня, не задумываясь, включилась в акцию «Милосердие» корпоративного проекта ««Радимичи – детям Чернобыля» - центр поддержки волонтерского движения в Брянской области».

В процессе реализации замыслов у библиотекаря рождаются всё новые и новые идеи. Все эти годы её завораживает уникальность традиций, обычаев старообрядческого села. Созревает мысль: донести до нынешних и последующих поколений самобытную культуру села, необычный уклад быта, обряды, наполнить истинным смыслом понятие «любовь к малой родине» вернуть и вселить в юные души гордость за свое прошлое.

Не просто с желанием, а с большим рвением приступает библиотекарь к поиску материалов по истории села Шеломы. Робко и неуверенно переступает Марина Артёмовна пороги домов старожилов-старообрядцев. «Примут, поймут ли, откроют ли свою душу», - мучается сомнениями библиотекарь. И приняли и открылись. Воспоминания старожилов села, Мастюгиной Евгении Фокковны, Заворотновой Стефаниды Мартыновны, Евстратовой Татьяны Петровны, Жевлакова Иосифа Тихоновича, рассказывающие известную от своих предков историю старообрядчества, историю церквей и молебных домов, об уставщиках и потомственных иконописцах, о традициях и обрядах староверов, положили начало поисковой деятельности библиотеки. Это начинание находит благожелательный отклик со стороны местных краеведов, историков и администрации села.

Уникальные документы плана посада Шеломы Черниговской губернии Новозыбковского уезда, статистические данные о наличии жителей, о количестве дворов в конце 18 – начале 19 веков, предоставляет

Мищенко Т.А., жительница села, преподаватель Новозыбковского филиала Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского.

Местный краевед Кублицкий А.Г. разрешает доступ в личный архив, в котором библиотекарь обнаружила сразу несколько источников, где упоминается дата основания села:

- Историко-статистическое описание Черниговской епархии (1873 г.),
- Прибавление к Черниговским епархиальным известиям,
- Указ его Императорского величества, самодержца Всероссийского из Святейшего Правительствующего Синода Черниговскому Губернскому Правлению от 21.03.1909 г. – о прошении старообрядцев посада Шеломы о возвращении церковного места.

Понимая, что этих материалов недостаточно, Панова М.А. ищет и находит дополнительные архивные материалы из Государственного архива Брянской области (об административно-территориальной принадлежности с. Шеломы, об истории становления колхоза в селе); статистические данные из Новозыбковского краеведческого музея (описание Шеломов 1845 г. и др.).

Собранный материал оформляется в папке-досье «Моё село», «Наше село в печати». Ответственность села получает возможность познакомиться с итогами поисковой деятельности библиотеки. Но библиотекарь не получает полного удовлетворения, ей хочется глубже и шире заглянуть в историю необычного села, запечатлеть не только воспоминания, но и получить редкие фотоматериалы из семейных альбомов. И вновь «походы» по старожилам, просьбы, разъяснения необходимости создания «Летописи села». Не все, и не сразу спешат расстаться с семейными раритетами, поделиться сокровенным из семейного архива. Особая благодарность Анищенко Клавдии Алексеевне, в прошлом учительнице Шеломовской начальной школы, которая щедро поделилась архивом мужа, бывшего когда-то директором школы и мечтавшего открыть в школе музей. Помимо воспоминаний об истории школы, она предоставила библиотеке уникальные снимки времён Гражданской войны, в частности, страшные фотографии повального мора от тифа в Красной Армии. Бойко Тамара Алексеевна, в прошлом учитель истории и немецкого языка, подарила библиотеке фотографии начала 20-го века о преодолении безграмотности в селе.

Увлечённостью библиотекаря «заражаются» её верные помощники «РИМ-клубовцы». С большим энтузиазмом включаются они в поисковую деятельность. Дети захлеб рассказывают дома о своем новом увлечении, о находках интересных материалов и фотографий. Они спрашивали своих бабушек и дедушек об их предках, о прошлой жизни, о семейных легендах и обычаях. Постепенно люди сами стали предлагать самое сокровенное из своих семейных архивов. Так в библиотеку попали фотографии потомственного иконописца Павлинова Максима Григорьевича, знаменитого попovца-уставщика; фотоснимки 1885 года Жевлаковой Марии Семеновны и ее родственников; купеческой семьи Шестаковых конца 19 века; фотографии юнкеров и первого раскулаченного после Октябрьской революции кулака, учительницы, расстрелянной гестаповцами; материалы об узниках концлагерей, партизанах; снимки первого председателя поселкового товарищества и другие. Вот так в фотографиях библиотека сохранит в памяти потомков родословные многих и многих жителей села Шеломы. По собранным материалам библиотека проводит экскурсии «Путешествие в прошлое», «Заглянем в родословную семьи...».

Кропотливая и увлекательная работа по накоплению материала привела к созданию «Летописи села Шеломы». Она состоит из трёх рукотворных книг, которые хранят память о событиях и людях села Шеломы в прошлом и настоящем. Сейчас библиотека пишет «Хронику» сегодняшнего дня, которая в будущем также станет достоянием истории. Но на этом не заканчивается работа энтузиаста-библиотекаря. Передавая библиотеке фотографии, открытки старых времён, рассказывая о своей жизни в старые времена, жители стали делиться предметами старинной утвари, что подвигло библиотеку к созданию «Уголка крестьянского быта».

«Летопись села Шеломы» стала одним из источников по истории села Шеломы. «Летопись...» активно используется школьниками Шеломовской средней школы на уроках истории, на мероприятиях краеведческого характера, для написания рефератов и докладов.

«Ребятам было очень интересно слушать об истории села. А мне самой, как классному руководителю и молодому педагогу, было не только интересно, но и познавательно. Большое спасибо сельской библиотеке».

( Харчевникова А.И., педагог).

«Летопись села - не только предмет заслуженной гордости, но и огромной работы и ответственности библиотекаря, так как библиотека – связующее звено между прошлым, настоящим и будущим».

(Учителя средней школы)

В 2006 году библиотека стала победителем областного смотра-конкурса «Летописей сёл» Брянской области. Весть об этом разнеслась по всему району. Радовались победе библиотеки все жители, от главы поселения до стариков. Их сердца переполняет гордость за своё село, свою библиотеку.

«Наш человек!» - сказал глава Шеломовского сельского поселения, председатель СХПК «Родина» Адамов Павел Васильевич, коренной житель и патриот малой Родины.

«Я была счастлива, когда мой труд получил высокую оценку коллег-библиотекарей, но вдвойне приятнее получить признание от коренных жителей села».

Марина Артемовна нашла своё призвание через признание её труда сельскими людьми, и душой и сердцем продолжает служить им.

**Н.Л. Логвинов**

## **Новая реальность Рябчинской библиотеки**

*Здесь любой отыщет  
то, что в жизни ищет:  
пищу для ума и для души!*

Что значит для сельского жителя библиотека сегодня? Здесь светлый и улыбчивый, к общению душевному располагающий уют. Превосходный, со вкусом и заботливым старанием ухоженный интерьер, украшенный живой узорчатой мозаикой цветочной зелени.

Сколько сердечного участия, добросовестности, любви и верности профессии должно быть в человеке, чтобы смог он обычную сельскую библиотеку преобразить в своеобразный, всеми с благодарностью признанный культурно – досуговый, информационный и образовательный центр, настоящий храм общения и общности, где люди познают мир и самих себя!

Не будет ни малейшего преувеличения в том, что для заведующей Рябчинской сельской библиотекой Елены Николаевны Андриенковой ее работа включает в себе достойные и счастливые определения истинного, сердцем и разумом взлелеянного призвания, гордости, бережной заботы и смысла жизни. Именно о таких подвижниках восторженно отозвался в своем поэтическом экспромте Лев Ошанин:

*Книжные люди, друзья мои ближние  
Верные слуги и маршалы книжные,  
Милые тихоголосые женщины,  
В книгах – всеведущи, в жизни – застенчивы.  
Душ человеческих добрые лекари,  
Чувств и поступков библиотекари.*

Да, Рябчинской сельской библиотеке исключительно повезло с заведующей, так же как и поспасливалось стать участницей российского проекта «Создание публичных компьютерных библиотек в сельских районах».

В результате его успешной реализации, библиотека стала обладателем полноценного комплекта компьютерного оборудования, книг по современным технологиям и электронных дисков по различным темам. Это и явилось ключевым событием во всех аспектах жизнедеятельности библиотеки, ее функциональной значимости, в самой концепции библиотечного обслуживания, получившего мощный технологический импульс и необозримый простор для оригинальных творческих разработок.

Прежде всего, читатели и пользователи библиотеки, а их более пятисот, получили возможность научиться пользоваться компьютером и ресурсами мировой информационной сети; читать любое периодическое издание, доступное через сеть; осуществлять поиск интересующей информации. Библиотека стала оказывать населению сервисные услуги по ксерокопированию, распечатке, сканированию текстов и изображений, предоставлению машинного времени для индивидуальных занятий. Электронная доставка документов для сельских читателей стала такой же реальностью, как и для читателей столичных библиотек.

Благодаря новым информационным возможностям, фоторепортаж об открытии Рябчинской компьютерной библиотеки, размещённый в ИНТЕРНЕТ, увидели не только в России. Об этом событии узнали теперь и земляки-уроженцы села: сотрудник ООН Станислав Анатольевич Новиков и его семья, ныне проживающие в Америке.

Получила развитие издательская деятельность. Поступившая в рамках проекта компьютерная техника, обучение основам компьютерной грамотности дали возможность библиотеке создавать свою печатную продукцию: закладки, буклеты, дайджесты, которые пользуются большим спросом и распространяются среди пользователей.

Несомненные и убедительные достижения в области компьютерных инноваций были подтверждены абсолютной победой в 2006 году на областном конкурсе «Лучшая библиотека года» в номинации «За лучшую электронную презентацию». Кроме того, за информационную работу с детьми и молодежью Елена Николаевна награждена дипломом Управления культуры Брянской области, символической хрустальной лирой и комплектом великолепных книг.

Следует особо отметить органичную связь библиотеки с жизнью села. Характерен, например, такой факт: для участия в областном конкурсе творческих работ «Моя Брянщина в поступательном развитии современной России» ученица местной школы Светлана Гайдукова избрала тему «Публичная библиотека в селе Рябчи: сквозь тернии к звездам». Ей присвоено звание лауреата, отрывок из работы опубликован в «Учительской газете». Опираясь на профессионализм библиотекаря, и будучи его первыми помощниками, две местных жительницы Л.А. Карпова и Н.А. Колисниченко создали в Интернете свой сайт. И первая информация, размещённая на нём, была посвящена открытию сельской компьютерной библиотеки. На сегодняшний день на сайте можно найти информацию и фоторепортажи о всех значимых мероприятиях, происходящих в жизни села. Многие с удовольствием посещают этот сайт и оставляют в «Гостевой» свои впечатления и пожелания его создателям.

При местной администрации создан Межведомственный координационный Совет по работе с молодежью, в который входит и библиотека - культурно-информационный центр местного общества, необходимый властям, детям, пожилым людям, всем слоям населения. Ежегодно отчитывается Елена Николаевна о своей работе перед населением на сходе граждан села. Она ведёт кропотливый творческий поиск по составлению уникальной сельской летописи. С появлением компьютерного оборудования создаётся и электронный ее вариант.

Рябчинская библиотека является своеобразной творческой лабораторией, на базе которой проводятся встречи, обмена опытом работы, семинары для служителей книжного дела не только района и области, но и гостей из всей России, а также ближнего и дальнего зарубежья. В рамках международного семинара «Экологическая культура в интересах устойчивого развития» Е.Н. Андриенковой был проведен для коллег мастер-класс по теме «Экология культуры».

По-настоящему ярким, своеобразным по замыслу и исполнению компьютерным шедевром библиотеки явилось создание собственного нового информационного «продукта» - виртуального музея, посвященного жизни и творчеству известной брянской художницы Александры Серафимовны Обрезумовой. Ее работы, украшающие библиотечный интерьер, служат великолепной ви-

зитной карточкой, «изюминкой» сельского храма книги. Человек редкого дарования, Обрезумова создала множество великолепных пейзажных полотен, где запечатлена живая душа рябчинской природы, ее радость и грусть, простота и загадочность. Ее пейзажи написаны с такой силой, чувством и строжайшей точностью, что хочется в них жить, погулять, побыть в их атмосфере. Не менее замечательны и портретные работы мастера. Теперь в виртуальном музее собраны лучшие картины художницы, среди которых «Ландыши», «Сельский пруд», «Лен цветущий», «Речка Белизна», «Астры», «Дорога слез», «Речицкие лески», «Зеленая горка», «Яблоки».

«Местная природа очаровала меня своей неброской красотой, водной пластикой. Бескрайние поля, живописная растительность и речка Белизна, голубые всполохи льна цветущего не оставили меня равнодушной», - говорит Александра Серафимовна.

Преимущества виртуального музея неоспоримы. Эта форма позволяет использовать и объединять различные способы предоставления информации – тексты, изображения, аудио, видео, анимацию, создавая тем самым «новую реальность». Электронный ресурс может постоянно обновляться, не требуя для этого материальных затрат. Зритель может «посещать» такой музей в библиотеке или на домашнем компьютере. Здесь ему никто не мешает. Человек рассматривает шедевры искусства и культуры, как свою собственность, копируя для себя понравившиеся картины или тексты.

Так что же это такое - «виртуальный музей», и как он соотносится с музеем «реальным»? Можно много еще искать сходств и различий. Важно другое: виртуальный музей - это новая реальность. Именно так его и следует воспринимать.

Более того, и сама нынешняя Рябчинская сельская библиотека – это новая реальность нашей жизни, поскольку спектр возможностей ее неизмеримо вырос, исполнился исключительным качеством и неповторимым содержанием. И поэтому характерной иллюстрацией общего мнения сельчан служит недавнее откровение главы Рябчинской сельской администрации Любови Николаевны Функовой:

«Для нас библиотека и ее замечательная хозяйка нужны, как воздух. Лично я здесь нахожу для себя добрый совет, помощь и поддержку. Моя душа полна благодарности за то, что есть у нас в селе этот светлый уголок общения и культуры».

**Л.З. Головченко**

## **Чтение в селе Доманичи: поддержка и развитие**

Библиотека с. Доманичи – одна из старейших библиотек Почепского района. Она была открыта в 1897 году. Ещё в 1894 г. в целях развития образования среди народа Черниговское земское собрание образовало особый фонд в размере 60 тыс. руб. на учреждение сельских библиотек – читален. Черниговский губернатор разрешил открыть библиотеки в 20 населенных пунктах Мглинского уезда, в том числе и в с. Доманичи, в то время входившее в Мглинский уезд. В 1898 г. Губернская управа докладывала, что библиотеки в Мглинском уезде открыты. В 1899 году в библиотеке было 233 книги, число подписчиков - 82, число выдач - 354, а библиотекарем был местный учитель.<sup>1</sup>

Разные этапы становления прошла эта «сокровищница мудрости народной», и всегда в ней работали люди мудрые, неравнодушные и уважаемые.

---

<sup>1</sup> («Библиотечная жизнь Брянщины. Сельская библиотека».- выпуск II за 2000 г.)

Работа библиотеки на современном этапе основывается на лучших традициях библиотечного дела. Много было сделано за последние годы, но особенно плодотворным оказался **2004 год**. По итогам его работы библиотека победила **в областном конкурсе на звание «Лучшая сельская библиотека года» в номинации «Сельская библиотека» и получила в награду компьютер и книги на сумму 50 тыс. руб.**

Чтобы люди приходили в библиотеку как в теплый, уютный и интересный дом, для них создаются все условия. В библиотеке проводятся различные мероприятия - выставки картин и литературы, тематические вечера, пресс-конференции, презентации, часы информации, обзоры новых книг, беседы на актуальные темы.

Чтение – залог существования любой библиотеки, поэтому поддержка и развитие чтения является основой деятельности Доманичской библиотеки и её партнеров. Библиотека тесно сотрудничает с Доманичской основной общеобразовательной школой, отделом культуры администрации Почепского района, Центральной межпоселенческой районной библиотекой, Почепским Информационно-аналитическим центром по линии «Зеленого Креста», районным отделом социальной защиты населения, литературным объединением «Отчий край», редакцией газеты «Почепское слово».

Библиотека постоянно ищет новые возможности, позволяющие улучшить качество работы, усилить социальную значимость библиотеки как самого демократического учреждения культуры на селе. Так как более половины жителей села Доманичи – переселенцы из чернобыльской зоны, библиотека проводит большую работу по социальной адаптации людей на новом месте жительства. Стараясь привлечь внимание к нуждам и проблемам переселенцев Доманичского поселения, представить более полную информацию по вопросам трудоустройства и переобучения для приобретения профессий, необходимых на рынке труда, а также по вопросам социальных услуг и льгот, библиотека взяла на себя роль посредника между переселенцами и властью и стала инициатором и организатором проведения пресс-конференции для жителей села, переселившихся из чернобыльской зоны, с руководителями района и районных служб, приуроченной к 20 –летию чернобыльской трагедии.

Переехавшие жить в с. Доманичи после Чернобыльской катастрофы семьи из села Увелье Красногорского района внесли в культуру села значительный вклад, так как сохранили много традиций, обрядов и ремесел, характерных для западных районов Брянской области. Библиотека постоянно организует выставки вышитых и тканых работ *Ульяны Егоровны Ткаченко, Анны Михайловны Кабановой, Пелагеи Семеновны Шломы*, публикует статьи о доманичских мастерицах в районной газете «Почепское слово».

С 2005 года библиотекой проводятся экспедиции **«К родникам народного творчества»**. Собраны материалы о доманичских народных мастерах и умельцах. Напечатана брошюра **«Родники народного творчества»**, создана презентация с помощью программы Power Point, которая широко используется в библиотечных массовых мероприятиях.

На основе собранных исторических данных написан очерк по истории села Доманичи **«Живая и поныне старина»**, ведется летопись.

Очень важной и актуальной для себя работой библиотека считает пропаганду творчества местных писателей и поэтов из Почепского литературного объединения «Отчий край». Творческие встречи в библиотеке проходят регулярно. Поэты не только читают свои новые произведения, но и слушают наиболее понравившиеся стихи в исполнении читателей, затем идет обмен мнениями. Такие встречи приносят обоюдную пользу, они обогащают духовный мир читателей и дают возможность авторам узнать мнение о прочитанном от первоисточника.

Мы сотрудничаем с Алексеем Захаровичем Дмитровским - ученым, поэтом – лириком, публицистом, профессором кафедры зарубежной литературы Калининградского университета. Далекие предки его – выходцы из села Доманичи. Свято чтит А.З. Дмитровский свои корни, по его словам, если «есть у человека Родина - значит, есть он сам, а все прочее вторично». Каждый раз, издавая новый сборник стихов, один экземпляр он присылает в библиотеку. Во многих стихотворениях упоминается село Доманичи, а в сборнике «Родина» есть стихотворение «Доманичи». Летом 2006 года состоялась встреча с А.З. Дмитровским в библиотеке, на которой он представил ли-

тературный концерт «*А.С. Пушкин*», и мы увидели не только ученого и поэта, но и прекрасного артиста, мастера художественного слова.

Библиотека является популяризатором творчества местных художников, пишет о них в районной печати. В организации персональной выставки картин А.С. Пузанова в литературном музее г. Брянска в октябре 2006 года есть немалая заслуга библиотеки. Впервые самодеятельный художник из села Доманичи Почепского района представил свои работы в областном центре, и это событие стало одним из важных культурных достижений года.

Пропаганда русской классики и художественной литературы для детей – одно из главных направлений работы библиотеки. Ежегодно в библиотеке проводится *Неделя детской книги*, театрализованные представления и инсценировки, конкурсы костюмов героев книг, способствующие приобщению детей к чтению и расширению читательского кругозора.

Работа с молодежью не ограничивается пропагандой литературы. В 2006 году в библиотеке «родился» журнал «*Юный хакер*» - молодежный информационный и образовательный проект. Идея создания журнала возникла у читателя Виталия Яковенко, с ней он пришел в библиотеку и поделился своими планами. Так библиотечный компьютер объединил ребят, желающих проявить себя в издательском деле. Главное, что хотели ребята - создать журнал для тех, кто желает хорошо знать компьютер. Библиотека стала штаб-квартирой журнала «Юный хакер», координирует работу по его созданию и является организатором встреч молодежного объединения.

Доманичская библиотека участвует в обмене опытом среди коллег из сельских библиотек Брянской области. Научно - практическая конференция «Сельская библиотека в контексте времени», организованная сотрудниками БОНУБ им. Ф.И. Тютчева прошла на базе Доманичской библиотеки.

Доманичская сельская библиотека сегодня старается быть и центром местного сообщества, и информационным центром, надежным партнером и помощником сельской школы в учебном процессе, а также местом душевного общения, интересного досуга.

Утвержден  
Постановлением  
главы района  
от 30 декабря 2005 г.  
№466

## **Устав муниципального учреждения культуры Брасовского района «Межпоселенческая библиотека им. Н. И. Родичева»**

### 1. Общие положения

1.1 «Межпоселенческая библиотека им. Н.И.Родичева (далее Библиотека) создана на основании постановления Главы района от 30 декабря 2005 г. №466 в целях сохранения единого информационного пространства на территории района, улучшения качества библиотечного обслуживания населения, методического руководства и комплектования библиотечных фондов библиотек поселений.

1.2 Учредителем Библиотеки является администрация Брасовского района Брянской области (далее - Учредитель), выступающая от имени муниципального образования «Брасовский район».

1.3 Отношения Учредителя и Библиотеки Брасовского района регулируются действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.4 Библиотека является некоммерческой организацией.

1.5 Полное наименование:

Муниципальное учреждение культуры Брасовского района «Межпоселенческая библиотека имени Н.И. Родичева».

Сокращенное наименование: МУК «МБ им. Н.И. Родичева» Местонахождение и почтовый адрес: 242300, п. Локоть, пр-т Ленина, 6. Юридический адрес: 242300, п. Локоть, пр-т Ленина, 6. Телефон: (08354) 9-19-38

1.6 Библиотека является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет свое наименование, самостоятельный баланс, смету, расчетный или иные счета в кредитных организациях, печать, штамп и бланки установленного образца. В соответствии с законодательством Российской Федерации от своего имени осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.7. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Конституционными Законами, Федеральными Законами, Уставом и иными нормативными правовыми актами РФ, Законами и нормативно-правовыми актами Брянской области, муниципальными правовыми актами Брасовского района и настоящим уставом.

### 2. Цель и предмет деятельности

2.1. Целью деятельности Библиотеки является:

- Осуществление государственной политики в области библиотечного обслуживания населения района; сохранение культурного наследия и необходимых условий для реализации права граждан на библиотечное обслуживание.

- Организация библиотечного обслуживания с учетом интересов потребностей граждан, местных традиций. Создание единого информационного пространства. Обеспечение свободного доступа граждан к информации, знаниям, культуре.

- Формирование и хранение библиотечных фондов, предоставление их во временное пользование гражданам, юридическим и физическим лицам, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Обеспечение контроля за сохранностью и эффективным использованием фондов.
- Участие в местных, региональных и федеральных программах информационного обслуживания различных социальных групп населения; детей, юношества, инвалидов, пенсионеров, этнических групп и других.
- Сотрудничество с органами местного самоуправления и местными организациями на основе изучения потребностей реальных и потенциальных пользователей библиотек, создания баз данных по проблемам развития различных сфер жизнедеятельности местного сообщества, взаимодействия с другими библиотеками и организациями.
- Распространение историко-краеведческих, правовых, экологических, информационных знаний. Содействие нравственному развитию подрастающего поколения, повышению образовательного уровня, творческих способностей подрастающего поколения.
- Организация библиотечной деятельности на основе использования новейших информационных технологий, предоставления пользователям доступа в корпоративные и глобальные информационные сети. Обслуживание пользователей в режиме локального и удаленного доступа.

2.2 Предметом деятельности Библиотеки является:

- формирование и обработка библиотечных фондов;
- создание справочно-поискового аппарата на традиционных и электронных носителях; библиографических и полнотекстовых баз данных.
- Организация библиотечного, информационного, справочно-библиографического обслуживания пользователей Библиотеки;
- Методическое обеспечение развития библиотек района, предоставляющих услуги пользователям;
- Участие в разработке и реализации государственной политики в крае в области библиотечного дела.

2.3. Библиотека осуществляет следующие виды деятельности:

- Бесплатное предоставление пользователям Библиотеки информации о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования;
- Бесплатное оказание консультативной помощи в поиске и выборе источников информации;
- Бесплатная выдача во временное пользование любого документа из библиотечных фондов;
- Предоставление информации о возможностях удовлетворения запроса с помощью других библиотек. Выдача документов по межбиблиотечному абонементу.
- Организация центров правовой и муниципальной информации, экологической информации, центров чтения.
- Организация любительских клубов и объединений по интересам.
- Организация вечеров, встреч, конференций, лекций, фестивалей, конкурсов и иных культурных акций.
- Помимо основной деятельности Библиотека может осуществлять платные услуги, не противоречащие законодательству РФ:
- Библиотека самостоятельно определяет перечень предоставляемых бесплатных и платных услуг, а также расценки на платные услуги и продукцию в соответствии с действующим законодательством РФ.

Платные услуги Библиотеки не рассматриваются, как предпринимательские, если доход от них полностью идет на обеспечение деятельности, развитие и совершенствование Библиотеки.

2.4. Библиотека имеет право:

- Утверждать по согласованию с Учредителем правила пользования Библиотекой. Самостоятельно определять Перечень платных услуг в соответствии с правилами пользования Библиотекой, виды и размеры компенсаций ущерба, нанесенного пользователями Библиотеки.

- Самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в настоящем Уставе.
- Участвовать в установленном порядке в реализации федеральных, краевых целевых программ в сфере культуры и искусства.
- Осуществлять хозяйственную деятельность в целях расширения перечня предоставляемых пользователям Библиотеки услуг и социально- творческого развития Библиотеки при условии, что это не наносит ущерба ее основной деятельности.
- Определять условия использования библиотечных фондов на основе договоров с юридическими и физическими лицами.
- Самостоятельно определять источники комплектования своих фондов, помимо средств на централизованное комплектование.
- Изымать и реализовывать документы из своих фондов в соответствии с порядком исключения документов, согласованным с Учредителем в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. При этом библиотека не имеет права списывать и реализовывать документы, отнесенные к памятникам истории и культуры, режим хранения и использования которых определяется в соответствии с действующим законодательством.
- Образовывать в порядке, установленном действующим законодательством РФ, библиотечные объединения.
- Использовать результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством об авторском праве и смежных правах.

#### 2.5. Библиотека обязана:

- Надлежащим образом выполнять свои обязательства в соответствии с требованиями законов, иных нормативных актов, а при отсутствии таких требований - в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями;
- Отчитывается перед Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ и учредительными документами библиотеки.
- Осуществлять в соответствии с законодательством РФ социальное, медицинское и иные виды обязательного страхования своих работников, обеспечивать им условия для трудовой деятельности.
- Обеспечивать гарантированные законодательством РФ минимальный размер оплаты труда, условия труда и меры социальной защиты работников, нести ответственность за ущерб, причиненный их жизни и здоровью.
- Вести учет библиотечного фонда в соответствии с нормативными актами Министерства культуры РФ и Учредителя. Обеспечивать сохранность и эффективное его использование;
- По требованию пользователей Библиотеки - предоставлять им информацию о своей деятельности по формированию и использованию фондов;
- Не допускать ограничения прав пользователей Библиотеки на свободный доступ к библиотечным фондам, а также использование сведений о пользователях Библиотеки, читательских запросах, за исключением случаев, когда эти сведения необходимы для научных целей и организации библиотечного обслуживания.

Библиотеке обеспечивается защита прав и интересов в соответствии с законодательством РФ, государственная поддержка при ее участии в реализации краевых, федеральных и межгосударственных целевых программ в сфере культуры и искусства.

-Органы государственной власти не вмешиваются в профессионально-творческую деятельность Библиотеки, за исключением случаев, установленных законодательством РФ.

### 3. Управление Библиотекой

3.1. Управление Библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

3.2. Учредитель утверждает Устав и изменения в Устав Библиотеки, осуществляет контроль за деятельностью Библиотеки согласно законодательству РФ и учредительным документам.

3.3. Руководство деятельностью Библиотеки осуществляет директор, работающий по трудовому договору (контракту) с Учредителем.

3.4. Директор Библиотеки в соответствии с Уставом и в пределах своей компетенции действует без доверенности от имени Библиотеки, представляет ее интересы во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, распоряжается имуществом и средствами Библиотеки в пределах, установленных законодательством РФ заключает договора, выдает доверенности на право представительства от имени Библиотеки, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает структуру и штатное расписание, издает приказы и дает указания, несет персональную ответственность за результаты деятельности.

3.5. Порядок деятельности директора и принятие им решений устанавливается настоящим уставом, внутренними документами Библиотеки, Гражданским и Трудовым кодексами РФ.

3.6. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Библиотеки осуществляется Учредителем и другими уполномоченными Учредителем органами.

3.7. Трудовые отношения работников Библиотеки регулируются Законодательством РФ о труде, локальными актами Библиотеки, трудовым Договором (контрактом).

3.8. Трудовой коллектив, в соответствии с законодательством РФ, рассматривает и утверждает проект коллективного трудового договора и решает другие вопросы в соответствии с коллективным договором.

#### 4. Имущество и финансовые средства Библиотеки

4.1. Имущество Библиотеки является муниципальной собственностью Брасовского района Брянской области и закрепляется за ней на праве оперативного управления.

4.2. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Библиотеки являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное ей собственником или уполномоченным органом;
- доход, полученный от реализации продуктов, работ, услуг, а также от других видов разрешенной хозяйственной деятельности;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники в соответствии с законодательством РФ и области.

4.3. Права Библиотеки на закрепленное за ним имущество определяются в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.4. Имущество, приобретенное за счет доходов, получаемых от платных форм культурной деятельности, разрешенных настоящим уставом, поступает в самостоятельное распоряжение Библиотеки.

4.5. Библиотека не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ней имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ей по смете, без согласия собственника.

4.6. Имущество, отраженное на балансе Библиотеки может быть изъято, как полностью, так и частично только в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.

4.7. Поступление средств из внебюджетных источников не является основанием для уменьшения размера бюджетных ассигнований.

4.8. Бюджетные ассигнования выделяются на следующие цели:

- оплату труда работникам как состоящим в штате Библиотеки, так и привлекаемым по гражданско-правовым договорам;
- содержание здания (включая расходы на коммунальные услуги, технический ремонт оборудования, транспорта, затраты на их приобретение);
- материальное обеспечение и художественное оформление творческих замыслов Библиотеки;
- оснащение Библиотеки современными техническими средствами и оборудованием, проведение текущего и капитального ремонта;
- другие затраты, связанные с основной деятельностью Библиотеки.

4.9. Оплата труда работников Библиотеки осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором.

4.10. Расходование выделенных бюджетных средств, производится согласно утвержденной сметы расходов.

## 5. Организация деятельности

5.1. Библиотека осуществляет предпринимательскую деятельность, в пределах, установленных законодательством РФ.

5.2. Библиотека строит отношения с другими учреждениями, предприятиями. Организационными и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров.

5.3. Библиотека имеет право самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с ее целями и задачами:

- осуществлять сотрудничество с учреждениями и организациями, участвовать в реализации региональных программ;

- в установленном порядке определять размер средств, направляемых на плату труда работникам Библиотеки и их поощрение, формировать фонд творческо-производственного и социального развития;

- осуществлять иные действия, не противоречащие действующему законодательству РФ.

5.4. Библиотека обязана отчитываться перед Учредителем и органами государственной статистики в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ:

- осуществлять оперативный бухгалтерский учет результатов своей деятельности, вести статистическую и бухгалтерскую отчетность, отчитываться о результатах своей деятельности в порядке и сроки, установленные законодательством РФ и Учредителем;

- нести ответственность в соответствии с законодательством РФ за нарушение договорных, уставных и расчетных обязательств;

- обеспечивать своим работникам безопасные условия труда и нести ответственность в установленном порядке за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности.

## 6. Реорганизация и ликвидация Библиотеки

6.1. Библиотека может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, предусмотренном Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «О некоммерческих организациях». При реорганизации и ликвидации увольняемым; работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с законодательством

6.2. Библиотека может быть ликвидирована по решению Учредителя или суда.

6.3 Реорганизация Библиотеки может быть осуществлена в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования по решению Учредителя.

## Примерное Положение о поселенческой библиотеке

Поселенческая библиотека (ПБ) создается в соответствии ст. 15, п. 19 Федерального Закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Закона Брянской области «О библиотечном деле в Брянской области» (от 28.09.2006), является культурным, образовательным, информационным центром поселения.

Библиотека является правопреемницей сельской библиотеки – филиала ЦБС.

Поселенческая библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Федеральным Законом №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральным Законом №78-ФЗ от 29.12.1994 г. «О библиотечном деле»; Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ; Законом Брянской области «О библиотечном деле в Брянской области» (от 28.09.2006), указами Президента, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области, муниципального района и поселения.

Библиотека реализует право личности на свободный доступ к информации, знаниям, культуре. Библиотека общедоступна для всех граждан независимо от пола, возраста, национальности, образования, социального положения, политических убеждений, отношения к религии.

Поселенческая библиотека обслуживает всех жителей населенных пунктов поселения.

Согласно ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» поселенческая библиотека является собственностью поселения; орган местного самоуправления определяет статус поселенческой библиотеки: поселенческая библиотека может быть юридическим лицом. В структуре поселения может быть определена центральная библиотека, если на территории поселения функционируют несколько библиотек

### 1. Управление деятельностью

1.1. Руководство библиотекой осуществляет заведующий (директором) назначаемый и освобождаемый органом самоуправления поселения. Распорядок работы библиотеки утверждается органом местного самоуправления.

1.2. Библиотека планирует работу по оказанию библиотечных услуг, координирует свою деятельность с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями и др.

1.3. Библиотека составляет годовые, месячные планы, статистические и текстовые отчеты.

1.4. Библиотека обязана отчитываться перед учредителями и органами государственной статистики в порядке, предусмотренном учредительными документами библиотек.

1.5. Библиотека осуществляет повышение профессиональной квалификации библиотечных работников на муниципальном, областном федеральном уровнях.

### 2. Формирование книжного фонда и информационных ресурсов библиотеки

2.1. Осуществляет комплектование фондов поселенческих библиотек, в том числе фонда неопубликованных документов органа местного самоуправления, с учетом хозяйственного и социально-культурного профиля, состава читателей и выделенных финансовых средств. Формирование заказа на различных видах носителей информации; организация подписки на периодические издания. Приобретение полнотекстовых баз данных.

2.2. Ведет учет поступлений, систематизацию и библиотечную обработку изданий, создает систему справочно-библиографического аппарата (ведение учетного, алфавитного, электронного, краеведческого каталогов, электронных баз данных.) Ведет работу по защите и охране библиотечно-информационного фонда.

2.3. Организует докомплектование литературы из районного и областного обменных фондов, освобождение от устаревшей литературы.

### **3. Организация библиотечного обслуживания жителей поселения**

3.1. Библиотека организует библиотечно-информационное обслуживание жителей всех населенных пунктов поселения.

3.2. Анализирует социальный состав жителей, изучает запросы читателей на книгу и информацию

3.3. Ведет индивидуальное, групповое информирование основных групп читателей по заявленной тематике.

3.4. Организует внестационарное обслуживание в отдаленных населенных пунктах, на производственных участках. Инвалиды войны и труда, люди с ограничениями в жизнедеятельности обслуживаются на дому.

3.5. Организует работу межбиблиотечного абонемента через взаимодействие с библиотеками муниципального района и областными библиотеками.

3.6. Принимает меры по автоматизации основных библиотечных процессов и внедрению новых информационных технологий с целью вхождения библиотеки в единое информационное пространство.

3.7. Осуществляет систему мероприятий по продвижению книги, внедряет новые формы досуговой деятельности с целью сохранения и возрождения традиционной народной культуры, сохранения семейно-бытовых традиций.

3.8. Развивает краеведческой направление деятельности библиотек, ведет летопись населенного пункта, собирает документальные материалы по истории села и жителей.

### **4. Взаимоотношение поселенческой библиотеки с организациями и учреждениями муниципального района**

4.1. Осуществляет взаимоотношение поселенческой и межпоселенческой центральной библиотеки муниципального района на основе Соглашения.

4.2. Предоставляет правовую и деловую информацию для Центра правовой информации (ЦПИ) муниципального района, для формирования муниципальной базы данных неопубликованных документов органов местного самоуправления.

4.3. Координирует деятельность с межпоселенческой центральной библиотекой муниципального района по созданию автоматизированных библиотечных информационных систем.

4.4. Осуществляет сотрудничество с библиотеками муниципального района.

4.5. Участвует в реализации муниципальных библиотечных и иных программ.

**Е. В. Павлова**

## **Учет документных фондов библиотеки**

### **Консультация**

Одним из необходимых условий сохранности библиотечного фонда является его учет. Кроме того, учет является составной частью процессов организации библиотечных фондов. Учетные документы, в которых регистрируется каждое поступление, перераспределение или выбытие, имеют силу юридического доказательства о наличии или отсутствии конкретного документа, составляющего фонд библиотеки.

Учет представляет собой упорядоченную систему регистрации и обобщения информации о величине, составе и движении фонда по установленным правилам путем непрерывного и документального оформления.

Основная цель учета – формирование точных и достоверных данных о всех видах документов, составляющих библиотечный фонд, и обеспечение контроля за их движением и сохранностью в соответствии с действующими нормативными актами.

Объектами учета являются все виды документов, принятые в фонд библиотеки и исключаемые из него независимо от материальной основы воспроизведения.

Каждая библиотека муниципального образования разрабатывает свой Порядок учета, который утверждается учредителем. Документ имеет статус стандарта организации.

Ответственность за правильность организации учета фонда и его сохранность несут директор (заведующий) и сотрудники библиотеки в соответствии с должностными обязанностями.

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с ГОСТом 7.20.2000 «Библиотечная статистика» и «Инструкцией об учете библиотечного фонда», утвержденной приказом Министерства культуры РФ №590 от 02.12.98 г., и отражают основные положения и процессы учета библиотечного фонда, на основании которых библиотеки самостоятельно разрабатывают нормативные документы, исходя из своих особенностей.

Рекомендации предназначены библиотекарям сельских библиотек, фонды которых переданы в собственность поселений, и ведущих учет самостоятельно. Они могут быть использованы отделами комплектования и обработки центральных библиотек муниципальных образований, централизованно осуществляющих комплектование и учет библиотечных фондов филиалов.

## **1. Общие положения**

1.1. Учет библиотечного фонда отражает поступление документов в фонд, выбытие из фонда, величину всего библиотечного фонда, его подразделений и служит основой для государственного статистического учета, отчетности библиотеки, планирования ее деятельности, обеспечения сохранности фонда, контроля за наличием и движением документов.

1.2. Учет библиотечного фонда включает: прием документов, их маркировку, регистрацию при поступлении, перемещении, выбытии, а также проверку наличия документов в фонде.

1.3. Учетная информация, представленная как в традиционной, так и в компьютерных формах, имеет одинаковую юридическую силу.

## **2. Определения**

**Документ:** информация, зафиксированная в виде текста, звука, изображения или их сочетания, библиографически идентифицируемая, предназначенная для передачи во времени и пространстве в целях общественного использования и хранения.

**Издание:** документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, самостоятельно оформленный, имеющий выходные сведения.

**Экземпляр:** каждая отдельная единица документа, включаемая в фонд или выбывающая из него.

**Годовой комплект:** совокупность номеров (выпусков) периодических изданий за год, принимаемая за одну учетную единицу фонда.

**Название:** каждое новое или повторное издание, другой документ, отличающиеся от остальных заглавием, выходными данными или другими элементами оформления.

## **3. Виды и формы учета**

### **3.1. Суммарный учет**

Суммарный учет – учет печатных изданий и иных документов партиями, которые поступают или выбывают по одному сопроводительному документу (накладной, счету, акту и т.д.). Он ведется в «Книге суммарного учета библиотечного фонда», состоящей из трех частей.

### **3.2. Индивидуальный учет**

Индивидуальный учет – регистрация в учетной форме каждого экземпляра документа, поступившего в фонд или выбывающего из него. Инвентарный номер, присвоенный документу, сохраняется за ним на весь период нахождения его в фонде библиотеки.

### **3.3. Стоимостной учет**

Учет стоимости библиотечного фонда ведет заведующий библиотекой в плане учета стоимости новых поступлений, подлежащих инвентаризации, стоимости выбывающих изданий, общей стоимости фонда, и бухгалтерия по правилам ведения бухгалтерского учета. Все процессы, связанные

с переоценкой документов, также ведут зав. библиотекой и бухгалтерия, т.к. переоценка проводится финансовыми органами. Сведения о стоимости новых поступлений и стоимости выбывающих изданий передаются в бухгалтерию для балансового учета. При получении документов в качестве дара или другой безвозмездной формы зав. библиотекой производит оценку стоимости полученных изданий самостоятельно. Оценка стоимости производится с учетом цен, складывающихся на рынке издательской продукции, использованием рекомендаций закупочных комиссий, методических центров.

#### **4. Система учета библиотечного фонда**

4.1. Учет библиотечного фонда включает комплекс операций, обеспечивающих получение точных сведений о величине, составе (в названиях и экземплярах) и движении фонда. Учет содействует сохранности библиотечного фонда, обеспечивает планирование его развития, ведение отчетности и государственной статистики.

4.2. Система учета фондов предусматривает последовательность операций учета изданий, поступающих в библиотеку.

4.2.1. Проверка соответствия новых поступлений в библиотеку по сопроводительному документу.

4.3. При обнаружении в принимаемой партии расхождений с данными сопроводительного документа составляется акт

4.4. Оценка стоимости документов, поступивших в библиотеку без сопроводительных документов.

4.5. Штемпелевание изданий

4.6. Суммарный учет партии изданий, поступивших по одному сопроводительному документу.

4.7. Индивидуальный учет изданий.

4.8. Учет выбытия документов из библиотечного фонда

4.9. Проверка библиотечного фонда.

#### **5. Основные единицы учета библиотечного фонда**

5.1. Учету подлежат все виды документов, включаемые в фонд в соответствии с профилем его комплектования.

5.2. Основными единицами учета объема фонда печатных изданий, электронных и аудиовизуальных документов, в соответствии с ГОСТом «Библиотечная статистика», являются экземпляр и название, для газет – годовой комплект и название.

5.3. **Книги и брошюры:**

Как отдельный экземпляр и как отдельное название учитываются:

\*каждое новое издание (книга, брошюра), изданное отдельно

\*каждая книга или брошюра, входящая в серию

\*каждая из брошюр, выпущенная в объединяющей их издательской папке (обложке)

\*каждый отдельный том (выпуск, часть) многотомного издания, имеющий индивидуальное заглавие

5.4. **Периодические издания:**

\* Основными единицами учета объема фонда журналов является экземпляр (том, номер, выпуск) и название издания за все годы его поступления в фонд независимо от изменения заглавия журнала.

\* Основными единицами учета объема фонда газет являются годовой комплект газет, который подлежит постоянному хранению в данном фонде, и название комплекта издания за все годы его поступления в фонд независимо от изменения заглавия издания.

*Дополнительно допускается учет объема фонда в номерах (для непереплетенных газет) и подшивках (переплетных единицах).*

5.5. **Продолжающиеся издания:**

\* Основными единицами учета объема фонда продолжающихся изданий являются экземпляр (том, выпуск) и название комплекта издания за все годы его поступления в фонд независимо от изменения заглавия издания.

\* Каждая серия продолжающегося издания, имеющая самостоятельную нумерацию выпусков, учитывается как отдельное название

\* Каждый самостоятельный том (выпуск) учитывается как отдельное название.

#### **5.6. Нотные издания:**

\* Единицами учета нотных изданий являются экземпляр и название.

\* Отдельные партии (голоса), объединенные с партитурой (клавиром) в одном издании, а также партии, объединенные издательской папкой (обложкой), учитываются как один экземпляр и одно название.

\* Отдельные партии (голоса) и партитура (клавир), изданные раздельно, учитываются как разные экземпляры.

\* Самостоятельные нотные издания, объединенные в одном переплете (конволюте), учитываются как отдельные экземпляры и отдельные названия.

#### **5.7. Картографические издания:**

Карты, карты-схемы, планы, атласы и т.п. учитываются в экземплярах и названиях.

\* Карта, изданная на нескольких листах, объединенных общим заглавием, учитывается как один экземпляр и одно название.

\* Каждый самостоятельный лист серийной карты учитывается как отдельный экземпляр и отдельное название.

#### **5.8. Изоиздания:**

Альбомы, комплекты, отдельные листовые издания учитываются в экземплярах и названиях.

\* Листовые издания, объединенные издательской папкой (обложкой, манжеткой, оберткой), учитываются как один экземпляр и одно название.

\* Каждый лист серии изоизданий, не объединенный издательской папкой, учитывается как отдельный экземпляр и отдельное название.

#### **5.9. Аудиовизуальные документы:**

К аудиовизуальным документам относятся: фонодокументы, видеодокументы, фотодокументы, документы на микроформах.

Единицами учета фонда аудиовизуальных документов являются экземпляр и название.

\* Как отдельный экземпляр учитываются:

- диск – для грампластинок, компакт-дисков,
- катушка, кассета, бобина – для магнитных фонограмм,
- кассета или диск для видеодокументов,
- кадр для фотодокументов (диапозитивов),
- фиша – для микрофиш
- рулон – для микрофильмов, диафильмов,
- бобина – для кинофильмов

\* Отдельно выпущенная грампластинка, компакт-диск учитываются как один диск и одно название.

\* Комплект (альбом) грампластинок, компакт-дисков, объединенных общим названием, учитывается по количеству дисков и одному названию.

\* Магнитная фонограмма на одной катушке (кассете) учитывается как одна катушка (кассета) и одно название.

\* Магнитная фонограмма на нескольких катушках (кассетах), объединенных общим названием, учитывается по количеству катушек (кассет) и одному названию.

\* Отдельно изданный фонодокумент или комплект фонодокументов, объединенных общим заглавием, учитывается как одно название независимо от числа записанных произведений

#### **5.10. Электронные издания:**

К электронным документам относятся электронные документы на съемных носителях.

- \* Единицами учета электронных изданий на съемных носителях являются экземпляр и название.
- \* Экземпляром для электронных изданий являются дискета и оптический диск (CD-ROM, DVD и др.).
- \* Отдельно выпущенная дискета или оптический диск учитываются как одно издание и одно название.

Комплект, объединенный общим названием, учитывается по количеству дисков и одному названию.

## **6. Прием новых поступлений**

6.1. Прием документов ведется по сопроводительному документу:

- накладной
- акту
- счет-фактуре и т.д.

Полученные издания сверяются со списком, проставляется цена.

6.2. При отсутствии сопроводительного документа (на документы, полученные в дар, взамен утерянных и др.) составляется акт на получение, который заверяется подписями заведующего библиотекой и сотрудника, занимающегося приемом поступлений.

Оценка их стоимости производится зав. библиотекой.

6.3. При обнаружении в принимаемой партии расхождений с данными сопроводительного документа составляется акт в 2-х экземплярах. Первый экземпляр остается в делах библиотеки, второй направляется в ту организацию, откуда были получены издания.

6.4. Принятые издания штемпелюются. Штемпель проставляется на обороте титульного листа издания, а при его отсутствии – на первой странице издания под заглавием и на странице 17; на этикетке первой стороны аудиовизуальных и электронных изданий.

## **7. Индивидуальный учет документов**

7.1. В библиотеках для индивидуального учета фондов используется инвентарная система учета (или карточки учетного каталога / или актовая система учета). Каждая библиотека (или библиотечная система) выбирает только один вид учета и прописывает его в Порядке учета библиотечного фонда.

7.2. Индивидуальному учету подлежат издания, которые отнесены на баланс библиотеки.

7.3. При инвентарной системе учета все издания записываются в «Инвентарные книги». На лицевой стороне инвентарной книги указывается название библиотеки, порядковый номер книги, количество страниц, первый и последний инвентарные номера.

7.4. На обороте последней страницы книги делается заверительная запись «В этой инвентарной книге имеется \_\_\_\_\_ пронумерованных страниц. В данной инвентарной книге записаны книги с № \_\_\_\_\_ по № \_\_\_\_\_. Дата, подпись директора библиотеки, печать учреждения».

7.5. В инвентарной книге отражаются следующие сведения об издании:

- дата записи
- инвентарный номер
- ФИО автора
- заглавие
- год издания
- цена
- раздел знания

7.6. Инвентарный номер на издании проставляется над штампом библиотеки на обороте титульного листа и на странице 17 в середине левого края страницы.

7.7. Индивидуальный учет других видов изданий (видеокассет, нот, CD- DVD-дисков и др.) осуществляется в отдельных для каждого вида издания инвентарных книгах с присвоением буквенного обозначения к инвентарному номеру через дефис:

- для нот – Н
- для видеокассет – ВК

- для аудиокассет – МФК
- для CD-ROM – CD
- для карт – Кг
- и т.д.

7.8. Периодические издания учитываются в регистрационных картотеках.

- ежегодно после оформления подписки на основании заявки составляется регистрационная картотека
- на лицевой стороне карточки проставляется индекс периодического издания, название, периодичность
- все поступившие периодические издания немедленно штемпелюются
- на лицевой стороне карточки проставляется номер поступившего издания
- не реже одного раза в год составляется акт на оприходование периодических изданий, в котором отражается количество поступивших в фонд библиотеки газет, журналов

## **8. Суммарный учет документов.**

8.1 Суммарный учет всех видов документов, поступающих или выбывающих из фонда библиотеки, производится партиями по одному сопроводительному документу.

8.2. **«Книга суммарного учета»** («Книга учета библиотечного фонда») является основным документом учета фонда библиотеки (или библиотечной системы), который дает сведения об объеме, составе и информативности фонда.

8.3. На каждую библиотеку, объединенную в библиотечную систему, ведется индивидуальная «КСУ».

8.4. В «КСУ» учитываются все виды изданий, поступающих в фонды библиотеки.

8.5. Единицей суммарного учета является партия литературы, поступающая или выбывающая по одному документу.

8.6. «КСУ» состоит из трех частей:

- часть 1 – «Поступление в фонд»
- часть 2 – «Выбытие из фонда»
- часть 3 – «Итоги движения фонда»

8.7. Запись в «КСУ» начинается с момента поступления в библиотеку первой партии изданий.

8.8. Акты на полученные или выбывшие издания записываются в соответствующих частях КСУ сразу по мере их составления и утверждения.

8.9. Все три части КСУ ведет заведующий библиотекой.

В КСУ запрещается подчистка и заклеивание ошибочных записей.

8.10. **Часть 1.** «Поступление в фонд» КСУ

8.10.1. Каждая партия литературы, поступившая в библиотеку по одному сопроводительному документу, записывается в ч.1 КСУ под очередным порядковым номером. Порядковый номер записи в ч.1 ежегодно начинается с первого номера. Фиксируется: дата, источник поступления, номер и/или дата сопроводительного документа, количество поступивших документов в экземплярах и названиях, стоимость приобретенных документов, распределение документов по видам, распределение документов по содержанию.

8.10.2. Ежемесячно (*ежеквартально*) сопроводительные документы, поступившие с изданиями в библиотеку или самостоятельно составленные, передаются в бухгалтерию под расписку. На каждом документе делается запись: «Литература в количестве \_\_\_ экз. принята и записана в КСУ под № \_\_\_ на сумму \_\_\_\_\_ руб. с № инвентарный номер – по № \_\_\_\_\_. Изданий, не подлежащих инвентаризации, \_\_\_\_\_ экз. *Подпись*».

8.10.3. Основанием для внесения периодических изданий в КСУ является акт, составляемый по мере завершения поступления журналов и газет текущего года на основании Регистрационной картотеки периодических изданий (для библиотечных систем - *Сводной картотеки периодических изданий* \_\_\_\_\_ *БС или актов библиотек-филиалов*).

8.11. **Часть 1.** «Поступление в фонд» КСУ \_\_\_\_\_ библиотеки.

8.11.1. Фиксируется: дата, источник поступления, номер и/или дата сопроводительного доку-

мента, количество поступивших документов в экземплярах и названиях, стоимость приобретенных документов, распределение документов по видам, распределение документов по содержанию.

8.11.2. В графе «Примечание» проставляются инвентарные номера, под которыми записана данная партия.

8.12. **Часть 2 «Выбытие изданий» КСУ \_\_\_\_\_ библиотеки.**

8.12.1. Выбытие документов из фонда оформляется актом об исключении и отражается в КСУ и в формах индивидуального учета фонда. В каждом акте фиксируются сведения о документах, исключаемых по одной причине:

- ветхость (физический износ)
- устарелость по содержанию
- дефектность
- дублетность
- непрофильность

-утрата (с указанием конкретных обстоятельств утраты: пропажа из фондов открытого доступа или по МБА, утеря читателями, хищение, в результате стихийного бедствия, по неустановленным причинам (недостача).

8.12.2. Каждая партия изданий, выбывших из фонда библиотеки (или БС), записывается в Часть 2 КСУ отдельной строкой и получает очередной порядковый номер.

8.12.3. Порядковый номер записи выбывших партий из года в год продолжается.

8.12.4. В каждой партии фиксируются: количество списываемых документов, сумма, распределение по видам изданий, отраслям знаний, причинам выбытия.

В актах на исключение периодических изданий не указывается сумма списываемых изданий.

8.12.5. Акт утверждается главой поселения.

8.12.6. Первый экземпляр акта со списком подлежит постоянному хранению в библиотеке, второй экземпляр акта вместе с квитанцией за прием макулатуры передается под расписку в бухгалтерию.

Акты на списание периодических изданий в бухгалтерию не передаются.

8.13. **Часть 3. «Итоги движения фонда»**

8.13.1. В 3-й части КСУ отражается состояние фонда библиотеки на дату отчета за год, и эти сведения являются данными государственной статистики.

8.13.2. Часть 3 КСУ заполняется не реже *1 раз в год*. В ней учитывается общее количество изданий и других документов (в том числе по отраслям знаний):

- поступивших за год в фонд библиотеки,
- выбывших за год из фонда библиотеки,
- состоявших в фонде на период отчетного года.

## **9. Учет изданий, принятых взамен утерянных**

9.1. Учет изданий, принятых взамен утерянных, ведется в специальной тетради учета сведений об утерянных и принятых взамен изданий.

9.2. Издания, принятые взамен утерянных, должны соответствовать профилю фонда библиотеки и быть равнозначными по стоимости.

9.3. В конце каждого полугодия на основании записей в тетради учета составляются два акта, которые передаются в бухгалтерию:

- акт на исключении из библиотеки выбывших изданий,
- акт на прием изданий, полученных взамен утерянных

9.4. Акты записываются в 1-й и 2-й частях КСУ.

## **10. Проверка фондов**

10.1. Проверка библиотечного фонда осуществляется один раз в пять лет.

Допускается проверка как всего фонда библиотеки, так и его части.

10.2. Основанием для проведения проверки служит приказ руководителя или учредителя.

10.3. Приказом назначается проверочная комиссия во главе с председателем, который несет всю

ответственность за организацию и итоги проверки. Определяются сроки проверки.

10.4. Проверка осуществляется путем сверки книг с полки с инвентарными книгами и «Описями инвентарных номеров».

10.4.1. После того, как снятую с полки книгу нашли в инвентаре или «Описях...», и на книге, и в учетных документах делается отметка («+» или «v») о том, что книга проверена.

10.4.2. Сверяются издания, записанные в читательских формулярах.

10.5. Выявленные отсутствующие издания проверяются для окончательного выяснения причин отсутствия.

10.5.1. Отрабатываются все возможные версии отсутствия документов (хищение, ошибки при расстановке, нарушение правил выдачи, недостатки в ведении учета и др.).

10.6. По итогам проверки составляется **Акт**, к которому прикладывается список пропавших по неустановленным причинам документов. В акте обязательно отражаются выводы комиссии о сохранности фонда, о недостающих документах и т.д., и на основании данных выводов даются предложения комиссии о возмещении или списании недостачи.

10.7. **Акт** подписывает председатель и все члены комиссии. Глава поселения утверждает **Акт**.

10.8. На недостающую литературу составляется акт на списание. Списанные издания проводятся по учетным документам и каталогам.

## **11. Сверка данных КСУ библиотеки с данными бухгалтерии**

11.1. Сверка данных КСУ ЦБС с данными бухгалтерии производится 1 раз год.

**С.В. Алешина**

## **К юбилею земляка: 190-летие А.К. Толстого**

Алексей Константинович Толстой, граф (1817 - 1875), поэт, прозаик, драматург. Родился 24 августа (5 сентября н.с.) в Петербурге в знатной дворянской семье. Родители разошлись сразу после рождения сына, воспитывался матерью и ее братом - писателем А. Перовским (псевдоним А. Погорельский). Детские годы прошли в имениях матери, позже в имении дяди в Красном Роге. «С шестилетнего возраста, - вспоминал он впоследствии, - я начал мараить бумагу и писать стихи – настолько поразили мое воображение некоторые произведения наших лучших поэтов. Мои первые опыты были, без сомнения нелепы, но в метрическом отношении они отличались безупречностью». С этого времени Алеша не прекращал заниматься стихами. Дядя внимательно следил за его занятиями. Таким образом, можно сказать, что Красный Рог явился колыбелью поэзии Толстого.

Будущий писатель получил хорошее домашнее образование и в 1834 выдержал экзамен в университете и был зачислен “студентом” в Московский архив министерства иностранных дел. В 1837 был прикомандирован к русской миссии при германском сейме во Франкфурте-на-Майне, в 1840 возвратился в Россию и был назначен чиновником в канцелярию по законодательству.

В 1843 получил звание камер-юнкера. Литературным творчеством Толстой занимался с раннего возраста, поощряемый своим дядей. Писал стихи, фантастические повести, и уже его первая опубликованная под псевдонимом «Краснорогский» в 1841 повесть «Упырь» была замечена В. Белинским.



В 1840-е годы начал работать над историческим романом «Князь Серебряный», оконченным в 1861. В этот же период написал ряд баллад и лирических стихотворений, получивших широкую известность и впоследствии положенных на музыку русскими композиторами («Колокольчики мои», «Ты знаешь, край, где все обильем дышит», «Курган», «Средь шумного бала...» и др.). В 1854 вместе со своими двоюродными братьями Жемчужниковыми создал сатирическую литературную маску Козьмы Пруtkова и сборник его сочинений, до сих пор популярный в России. Выйдя в 1861 в отставку, он жил в своей усадьбе Красный Рог Черниговской губернии, изредка наезжая в столицу. Творчество Толстого многожанрово. В 1867 вышел первый сборник его стихотворений. драматическая трилогия: «Смерть Иоанна Грозного» (1866), «Царь Федор Иоаннович» (1868) и «Царь Борис» (1870). Служба при дворе (флигель-адъютант Александра II, затем егермейстер - заведующий егерями царской охоты) давала писателю возможность вступаться за близких ему людей (хлопотал о возвращении из ссылки Т. Шевченко, И. Аксакова, И. Тургенева). В 1861 добился отставки («Служба и искусство несовместимы...», - написал он царю) и все свои силы и время стал отдавать литературе. В последние годы обратился к поэзии (писал баллады и политические сатиры в стихах).

Уйдя в отставку А. К. Толстой, в основном жил в своих имениях, уделяя мало внимания хозяйству, и постепенно разорился. Ухудшилось состояние его здоровья. Умер Алексей Константинович 28 сентября в Красном Роге, в «охотничьем замке», в своем рабочем кабинете. Хоронили его возле сельской церкви при огромном стечении простого народа. Было много горячих искренних слез людей, знавших и любивших его. Под стать лавровому венку было письмо И.С. Тургенева редактору журнала «Вестник Европы»: «...третьего дня получил вашу телеграмму: горестной скорбью наполнила она мое сердце. Я знал и прежде, что Толстому не суждено было долго жить на земле; но трудно сразу примириться даже с ожидаемой потерей, особенно с потерей такого человека, каков был Толстой».

### *Красный Рог - усадьба А.К. Толстого*

...Одаренный весьма пылким воображением, я очень рано привык к мечтательности, которая вскоре превратилась в решительную склонность к поэзии. Местная природа, где я жил, много тому содействовала: воздух и зрелище наших больших лесов, страстно любимых мною, оставляли во мне глубокое впечатление, имевшее влияние на мой характер и жизнь...

А.К. Толстой, «Автобиографический очерк»



Усадьба расположена недалеко от с. Красный Рог на правом низком берегу р. Рожок (приток р. Судость). Основана в сер. 18 в графом К.Г. Разумовским (1728-1803) - гетманом, генерал-фельдмаршалом, президентом Петербургской Академии наук; унаследована его старшим сыном А.К. Разумовским (1748-1822) - вице-президентом Российского Библейского общества, министром просвещения (1810-16). С 1822 г. принадлежала А.А. Перовскому (1787-1836) - внебрачному сыну А.К. Разумовского, участнику Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов, члену Российской Академии, писателю, выступавшему под псевдонимом

Антоний Погорельский. В 1836 г. А.А. Перовский скончался, оставив все владения племяннику, Алексею Константиновичу Толстому, известному русскому писателю. Он провел в этом поместье свое счастливое детство, жил в последний, самый плодотворный период своей писательской деятельности. Поэт очень трепетно относился к нему, называл своей настоящей родиной и воспевал его и весь родной край в своей лирике.

Усадьбу окружает парк. Он не поражает размерами. Его площадь всего около девяти гектаров. Парк представляет собой улучшенный искусными посадками деревьев и кустарников участок красивого природного Краснорогского леса. Регулярная часть парка - с геометрически правильными аллеями и разбивкой на правильные фигуры площади цветника - занимала сравнительно небольшие участки. Один прилегал к веранде паркового южного фасада «замка», второй был заключен внутри круглой площадки перед главным северным фасадом. Остальную территорию парка Афанасий Фет назвал *«прекрасно содержимым английским садом»*. Поэт так же как и его дядя, содействовал повышению садово-парковой культуры в Красном Роге, заботился о насаждениях, строго берег лес и его животный мир.

Сколько - нибудь значительного строительства в краснорогской усадьбе Толстой не предпринимал. Жил сначала по зимам в гетмановском двухэтажном каменном доме за рекой, за пределами парка, а потом обосновался на постоянное жительство в охотничьем замке. Охотничий замок - наиболее ценная достопримечательность толстовской усадьбы.

Усадьба с богатой библиотекой и художественной галереей стала любимой обителью писателя. Этот край дал писателю все те впечатления, которые определили его отношение к современной ему действительности, пути формирования его взглядов, художественно-эстетических принципов, дали содержание многим его произведениям. Природа здешних мест была для Толстого не только предметом любования, восхищения, но и восторженного описания. Его пейзажные зарисовки всегда одухотворены присутствием человека, преисполнены благородными чувствами и побуждениями.

В 1860 г. А. Толстой создал здесь исторический роман "Князь Серебряный", драматическую трилогию "Смерть Иоанна Грозного", "Царь Федор Иоаннович", "Царь Борис", опубликовал сборник стихов. В 1873 г. его избрали членом-корреспондентом Петербургской Академии наук. Последние годы жизни писатель тяжело болел. Скончался 28 сентября 1875 г. и похоронен в Красном Роге. Там же похоронена его жена.

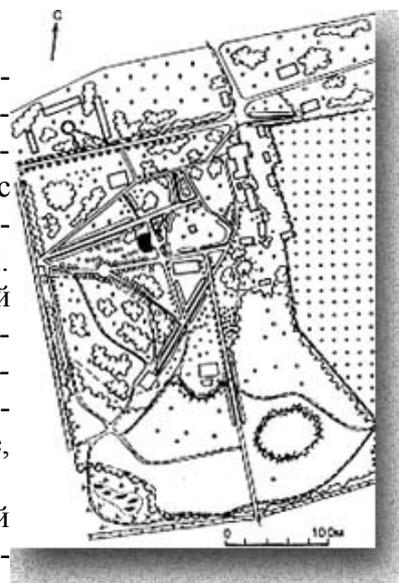
С краснорогской усадьбой связаны имена людей, оставившие заметный след в отечественной истории и культуре: К.Г. Разумовский и А.К. Разумовский, братья Жемчужниковы, А.А. Фет, Б.М. Маркевич, философ и поэт В. Соловьев, поэт Д.Н. Цертелев, поэт и дипломат М.А. Хитрово, композитор М.М. Ипполитов-Иванов.

Эта усадьба - единственный в стране материальный памятник А.К. Толстого. Другие усадьбы, связанные с именем писателя исчезли.

В год празднования 150-летия А.К. Толстого в мае 1967 г. произошло знаменательное событие - открытие музея писателя в Красном Роге. Большая работа предшествовала этому событию: по крупицам собиралось все. Что прямо или косвенно касалось жизни и творчества Толстого и его окружения. Часть экспонатов была подарена потомками последнего управляющего толстовскими имениями Лысаковскими.

А в декабре 1987 года Брянский облисполком принял решение «О восстановлении усадьбы А.К. Толстого в с. Красный Рог и создании на его базе литературно-мемориального музея. Был разработан проект восстановления Охотничьего замка и мемориального парка в Красном Роге. Автором проекта - архитектор В.Н. Городков. И 4 ноября 1987 г. был заложен первый камень в его фундамент.

Современная экспозиция музея занимает десять залов. Здесь представлены рукописи А.К. Толстого, первые публикации его стихов, новые издания его книг, иллюстрации русских художников к его произведениям, старинная мебель и вещи, принесенные в дар музею. В экспозиции музея находятся портреты рода Разумовских, к которому принадлежал и граф А.К. Толстой.



**Всероссийский праздник поэзии и  
народного творчества им. А.К. Толстого.  
Премия «Серебряная лира»**

Усадьба Красный Рог всегда радушно встречает своих гостей. Сначала это были друзья поэта, его собратья по перу, писатели, художники, - все те, кто чувствовал себя причастным к его поэзии. Когда же он ушел из жизни, добрая память о нем осталась и утвердилась в его родных местах.

Каждый год в канун дня рождения А.К. Толстого съезжаются в Красный Рог почитатели его таланта. Усадьба Толстого всегда гостеприимна. Под сенью старого парка на протяжении 40 лет проходит Всероссийский праздник поэзии и народного творчества им. А.К. Толстого.

С 1997 года Постановлением Брянской областной думы учреждена премия им. А. К. Толстого, которая позже (с 2003 г) стала называться «Серебряная лира».

В 2006 году учреждена медаль «Лауреат премии «Серебряная лира».

Премия присуждается: за популяризацию творчества А.К.Толстого, создание высокохудожественных литературно-исторических (литературных), драматических и музыкальных произведений, отражающих жизнь и историю Российского Отечества, Брянского края.

Премия присуждается: авторам высокохудожественных литературно-исторических (литературных) произведений прозы, поэзии, публицистики; драматургам, художникам, скульпторам, творческим коллективам за создание работ по произведениям А.К.Толстого и исполнение ролей в постановках по произведениям А.К.Толстого; работникам культуры и искусства, работникам государственных учреждений, общественным деятелям за большой вклад в сохранение и пропаганду историко-культурного и литературного наследия А.К.Толстого.

Первыми лауреатами премии стали директор Брянского государственного объединенного краеведческого музея Владимир Петрович Алексеев, заведующий литературно-мемориальным музеем А.К. Толстого Михаил Данилович Трушкин, архитектор Василий Николаевич Городков (посмертно) и литературовед Григорий Исаевич Стафеев (посмертно).

В этом году А.К. Толстому исполняется 190 лет. Он родился в Петербурге, но закончил жизнь в своей любимой усадьбе Красный Рог, что в Почепском районе Брянской области. Его прах приняла в себя брянская земля, а душа все еще скитается в приусадебных полях, где звенят под ветром колокольчики.

**Литература**

**Захарова, В.Д.** Краснорогская усадьба Алексея Константиновича Толстого. / В.Д. Захарова. - Брянск, 2005. – 80 с.

«Сердце полно вдохновенья» // Парыгин, В. Из глубины веков. - Брянск, 1993. - С. 147-174.

**Современники** об А.К.Толстом : сб. материалов / сост В.Г. Деханов. – Брянск, 2002. – 127

с.

**Стафеев, Г.И.** А.К. Толстой в Красном Роге / Г.И. Стафеев. – Тула, 1977. – 45 с.

**Трушкин, М.Д.** Красный Рог. Усадьба А.К. Толстого // Русские провинциальные усадьбы / сост. Р.В. Андреева, Л.Ф. Попова – Воронеж, 2001. – С. 60 – 76.

**Бабичева, З.** Толстовскими тропами // Брянский рабочий. – 2002. – 27 авг.

**Динабургский, В.** «Где гнуться над омутом лозы...» // Аргументы и факты. Брянск – 2007. – 7-13 марта. – С.10.

**Захарова, В.Д** Две усадьбы – две судьбы // Брянский рабочий . – 2007. – 16 янв.

**Захарова, В.Д** Ошибка жизнь меняет быстро // Аргументы и факты. Брянск – 2007. – 7-13 февр. – С.13.

**Никулина, С.** По толстовским местам // Брянский рабочий. – 2001. – 25 сент.

### *Краткая хроника жизни*

24 августа (5 сентября) 1817 - А. К. Толстой родился в Петербурге в семье графа К. П. Толстого. После развода родителей вместе с матерью и дядей жил в их родовом имении в Черниговской губ.

1827 - совершил путешествие за границу, посещение Гете.

1834 - служба в Московском архиве Министерства иностранных дел. Знакомство с Гоголем (у Жуковского).

1837 - служба в русской миссии при германском сейме во Франкфурте-на-Майне.

1840 - служба в отделении Его Императорского Величества канцелярии, которое занималось вопросами законодательства. 1843 - придворное звание камер-юнкера.

1841- издание фантастической повести "Упырь" под псевдонимом "Красногорский". Повесть заслужила благожелательный отзыв Белинского.

Начало 50-х гг. - возникновение Козьмы Пруткова - созданной Толстым и его двоюродными братьями Алексеем и Владимиром Жемчужниковыми сатирической маски тупого и самовлюбленного бюрократа Николаевской эпохи.

1851- постановка комедии А. К. Толстого и Алексея Жемчужникова "Фантазия", впоследствии включенной в собрание сочинений Пруткова.

Зима 1850-51 - знакомство А. К. Толстого с Софьей Андреевной Миллер (брак - 1863 год, после официального развода Софьи Андреевны с мужем).

Начало 50-х - сближение с Тургеневым, Некрасовым, Анненковым, Панаевым, Писемским и др.

Конец 50-х - написано около 2/3 всех лирических стихотворений, работа над драматической поэмой "Дон Жуан" и "Князем Серебряным".

1857 - отход от "Современника", сближение со славянофилами, дружба с И. С. Аксаковым. (Впоследствии отрекся от славянофилов и неоднократно высмеивал их претензии на представительство подлинных интересов русского народа.)

1861 - отставка.

1863-69 - написание драматической трилогии ("Смерть Иоанна Грозного", "Царь Федор Иоаннович", "Царь Борис").

1867 - выход сборника стихов, подводившего итог более чем 20-летней творческой работы.

1875 27 сентября - А. К. Толстой умер в своем имении.

### *Династия графов Толстых*

Талантливым литератором был **Алексей Константинович Толстой**, сын графа Константина Петровича Толстого и Анны Алексеевны Перовской, воспитанницы Алексея Разумовского. Алексею Константиновичу не суждено было воспитываться в полной и счастливой семье, так как родители разошлись, и маленькому мальчику, которому в ту пору не исполнилось еще и месяца от роду, вместе с матерью пришлось покинуть имение отца. Воспитывался он в доме своего дяди, Алексея Алексеевича Перовского, который в то время проживал на Украине. Там прошли детские годы Толстого, и лишь спустя восемь лет он вернулся вместе с матерью и дядей в Петербург. Здесь он вскоре сблизился с юным цесаревичем Александром. Они были ровесниками, и дружба, завязавшаяся между ними в раннем возрасте, с годами окрепла и сохранилась на всю жизнь.

В Петербурге Алексей Толстой провел год. Затем вместе с матерью он отправился за границу. Они посетили Германию и Италию, и эта поездка произвела очень сильное впечатление на девятилетнего Алексея. В Германии он встретился с великим поэтом Гёте, в ту пору уже человеком преклонных лет. Маленькому Толстому довелось посидеть у него на коленях, и этот эпизод надолго остался в памяти будущего писателя. Яркие, волнующие впечатления вызвала у Толстого Италия. Алексей вместе с матерью и дядей посетил много городов — Милан, Флоренцию, Неаполь и Рим. Впоследствии Алексей Константинович вспоминал, что « в каждом из этих городов росли во мне мой энтузиазм и любовь к искусству». Вернувшись на родину. Толстой продолжил образова-

ние при московском главном архиве Министерства иностранных дел. Вскоре после этого Алексей Константинович поступит на государственную службу: он был причислен к русской миссии при германском сейме во Франкфурте-на-Майне. Затем Толстой некоторое время служил в одном из отделений Императорской канцелярии.

Когда началась Крымская война, Алексей Константинович, как истинный патриот, хотел вступить в ряды ополчения. Однако сделать это ему не удалось - помешала болезнь. Жестокий тиф едва не унес его жизнь.

Когда на престол вступил Александр II, Алексей Константинович получил звание егермейстера. Однако этот чин Толстого оказался формальным. Свою роль здесь сыграли и проблемы со здоровьем, которые с середины 1860-х годов не позволяли ему постоянно жить на родине. Много времени Алексей Константинович провел в Италии и Франции. А приезжая в Россию, он редко бывал в Петербурге, предпочитая городскому шуму и суеде уединенную жизнь в глубинке.

Здесь, в своих имениях, он имел лучшие возможности для творчества. К тому же вдали от Петербурга Толстому, видевшему смысл своей жизни только в литературе, не приходилось тратить время на споры с людьми, которые исключительно из добрых побуждений уговаривали его сделать придворную карьеру.

Литературой Толстой начал заниматься уже в раннем возрасте. Первую свою книгу он выпустил в 1841 году под псевдонимом Краснорогский. Это был рассказ «Упырь», написанный в фантастическом жанре. Впоследствии Белинский высоко оценил это произведение, которому сам Толстой не придавал большого значения и даже не хотел включать его в собрание своих сочинений.

После длительного перерыва, в 1854 году, в журнале «Современник» были опубликованы его стихотворения, которые сразу обратили на себя внимание публики. Толстой продолжил заниматься поэзией и написал цикл юмористических стихотворений под псевдонимом Козьма Прутков. Этот псевдоним объединял целый ряд писателей, однако перу Толстого принадлежит немалое количество стихотворений. Юмор Алексея Константиновича отличался необыкновенной тонкостью; в то же время он был весьма добродушным, беззлобным. Все эти произведения написаны Толстым в пору его сотрудничества с редакцией «Современника». В определенный (впрочем, недолгий) период своей жизни Алексей Константинович был близок с издателями журнала.

К числу его поэтических произведений, написанных в ироническом стиле, относятся также «Очерк русской истории от Гостомысла до Тимашева» и «Сон Попова». «Очерк русской истории...» представляет собой достаточно интересный образец творчества Толстого, причем как в литературном, так и в историческом плане: в нем с большой долей юмора описываются многие события российской жизни и некоторые исторические личности.

В дальнейшем писатель сотрудничал с журналом «Русский вестник», редактором которого был Катковский. Здесь была опубликована его драматическая поэма «Дон Жуан» и известный исторический роман «Князь Серебряный», а также стихотворения, написанные в архаическо-сатирическом жанре. Затем он начал писать первую часть драматической трилогии — «Смерть Иоанна Грозного». Это произведение шло на театральной сцене и пользовалось необычайным успехом. Кроме многочисленных чисто литературных достоинств оно ценно еще и тем, что в свое время явилось первой попыткой вывести реальный образ царя, царя-человека, живую личность, а не возвышенный портрет одного из великих мира сего.

Впоследствии Толстой активно сотрудничал с «Вестником Европы». Здесь были опубликованы стихотворения, былины, автобиографическая повесть, а также две заключительные части драматической трилогии - «Царь Федор Иоаннович» и «Царь Борис». Характерной особенностью этих произведений является глубокий психологизм главных героев, строгая последовательность изложения материала, прекрасный стиль. Впрочем, эти достоинства присущи большинству литературных произведений Алексея Константиновича, которые получили признание во многих странах и стали образцами мировой классической литературы.

По отзывам современников, Алексей Константинович был человеком благородной и чистой души, начисто лишенным каких бы то ни было тщеславных устремлений. Предназначением своей жизни он считал искусство. Устами одного из своих литературных персонажей он прямо говорил

об этом: «Простым рожден я быть певцом, глаголом вольным Бога славить...». Эти слова Иоанна Дамаскина, главного героя одного из произведений Толстого, выразили суть авторского мировоззрения. Алексей Константинович скончался в 1875 году в одном из своих черниговских имений, оставив о себе добрую память.

**Т.А. Лиознова  
О.В. Константинова**

## **Литературные премии 2006 года**

«Премия - это способ самосознания литературной среды»

Вряд ли ошибемся, сказав, что литературная премия - затаенная мечта многих, кто причастен к писательству, своеобразный литературный Олимп. Получив такое отличие, писатель становится известен, издаются его книги, критики пристально изучают отмеченное произведение, привлекая, таким образом, и широкий круг читателей к личности автора, его произведению и его творчеству.

Литературных премий в мире много, в одной только Франции их свыше тысячи. В России в настоящее время существует несколько сот литературных премий. Награждают сегодня за романы и повести, стихотворения и рассказы, пьесы и рецензии. Итак, о премиях...

Самая престижная премия в мире - **Нобелевская**. Она была учреждена изобретателем динамита шведом Альфредом Бернхардом Нобелем. Ежегодно, начиная с 1901 года, 10 октября король Швеции вручает в Стокгольме дипломы и медали Нобелевским лауреатам. Нобелевскую премию в области литературы вручают писателям заслуженным и известным. Шведская академия предпочитает видеть в числе награжденных тех, кто популяризирует давно устоявшиеся художественные методы и взгляды.

В денежном выражении Нобелевская премия составляет 1,4 миллиона долларов и является самой весомой.

**В 2006 году НОБЕЛЕВСКИМ ЛАУРЕАТОМ** в области литературы стал замечательный турецкий писатель **Орхан Памук**, входящий в десятку самых известных прозаиков мира. Основные темы писателя - это конфликт между Востоком и Западом, исламом и христианством, традициями и современностью. Известен публицистическими высказываниями, резкой критикой турецких властей. Живет в Стамбуле. Известно, что часто Нобелевскую премию вручали по политическим, а не по художественным соображениям. Выбор этого года – пример гармонии общественной значимости творчества и высокого качества прозы.

На русский язык переведены «Черная книга», «Меня зовут красный», «Белая крепость» (ИЛ № 3\2004), «Снег», «Стамбул». В 2006 году в № 12 опубликован рассказ «Смотреть из окна». В журнале Новый мир 2006 год №10 опубликована рецензия на роман «Снег».

### ***Литературная премия «Большая книга»***

Премия учреждена в ноябре 2005 года Некоммерческим партнерством «Центр поддержки отечественной словесности» с целью поиска и поощрения авторов литературных произведений, способных внести существенный вклад в художественную культуру России, повышающих социальную значимость современной русской литературы, привлекая к ней читательское и общественное внимание. Присуждается ежегодно. На соискание премии выдвигаются произведения, написанные на русском языке, и авторские переводы. Соучредители премии – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, Федеральное агентство по культуре и кинематографии, Институт русской литературы РАН, Российский книжный союз, Российская библиотечная ассоциация, ВГТРК, ИТАР-ТАСС, ОАО «Газпром-медиа», ИД «Комсомольская правда». Функции жюри премии выполняет Литературная академия, состоящая из 47 человек. Это профессиональные литераторы, деятели культуры, научные работники, общественные и государственные деятели, библиотекари, предприниматели, журналисты.

Литературных премий в России в последнее время стало довольно много, но существующая всего два года «Большая книга» с самого начала привлекла к себе наиболее пристальное внимание

со стороны как писателей, так и литературных критиков. **В первую очередь**, из-за количества участников, в число которых входят действительно известные прозаики. В 2006 году на соискание было выдвинуто 867 произведений, среди авторов которых такие известные имена, как Людмила Улицкая, Дмитрий Быков, Михаил Шишкин, Ольга Славникова, Наум Коржавин, Андрей Волос, Марина Палей, Алексей Иванов, Александр Иличевский, Юрий Волков, Анатолий Королев и многие другие. **Во-вторых**, организаторами премии декларируется «совершенно прозрачный» и «честный» подход к выбору победителей. Для этого была создана «Литературная академия». **И в третьих**, - это огромный, призовой фонд - около 5 миллионов рублей, что является рекордом по сравнению с остальными премиями в области литературы.

Главными лауреатами «Большой книги '2006» стали: **Михаил Шишкин за роман «Венерин волос» (третье место: 1 000 000 рублей)**. **Александр Кабаков за роман «Всё поправимо» (Второе место: 1 500 000 рублей)**. **Главный приз (3 000 000 рублей) получил Дмитрий Быков за биографическую книгу «Пастернак», вышедшую в серии «ЖЗЛ».**

Дмитрий Быков - один из самых популярных газетных, журнальных и тележурналистов. Печтается в «Огоньке». Работает на АТВ - ведет телепрограммы, выступает на радио, читает лекции в американских университетах. Пишет стихи и прозу. В целом, по оценке критиков, его книга «Пастернак» - лучшая книга о Б.Л. Пастернаке на сегодняшний день. Жизнь гения, как она видится теперь, из другого века. От уютного детства до стоической, достойной смерти, через влюбленности, войны, революции, славу и поношение.

#### **ПРЕМИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ БЕСТСЕЛЛЕР»**

Это общенациональная литературная премия России, учрежденная фондом «Национальный бестселлер», актуально отражающая тенденции русской литературы и культурной жизни страны, независимо от политических и идеологических пристрастий авторов. Девиз премии «Проснуться знаменитым!», а главная цель - открывать широкой публике достойных литераторов малоизвестных или вообще неизвестных.

Премия существует с 2001 года, по праву считается одним из самых живых и игровых литературных состязаний. «НБ» помогает успешным деловым людям сориентироваться в современном литературном процессе, дает представление о самых актуальных авторах и модных стилях, позволяет продемонстрировать уровень культурной образованности.

Призером премии «Национальный бестселлер-2006» стал Дмитрий Быков за роман из серии «ЖЗЛ» «Борис Пастернак».

В шорт-лист премии вошли Сергей Доренко («2008»); Павел Курсанов («Американская дырка»); Захар Прилепин («Санька»); Андрей Рубанов («Сажайте, и вырастет»); Игорь Сахновский («Счастливы и безумцы»).

Первым лауреатом премии «Национальный бестселлер» стал в 2001 году Леонид Юзефович (роман «Князь ветра»).

#### **Одна из престижных литературных премий в России - премия «РУССКИЙ БУКЕР».**

Премия "Русский Букер" основана в 1991 г. независимым фондом «Русский Букер» как первая негосударственная в России после 1917 г. Присуждаемая ежегодно за лучший роман года на русском языке, она завоевала и сохраняет репутацию самой престижной литературной премии страны. Цель премии - привлечь внимание читающей публики к серьезной прозе, обеспечить коммерческий успех книг, утверждающих традиционную для русской литературы гуманистическую систему ценностей. Первое вручение состоялось в 1992 г. Правом выдвижения произведений на премию обладают издательства и редакции крупных литературных журналов, библиотеки и университеты, список которых ежегодно утверждается Комитетом. В 2006 году Букеровский Комитет принял решение об эксперименте, рассчитанном на дальнейшее расширение «читательского представительства» в выдвижении романов на конкурс. К участию приглашаются все библиотеки – государственные и университетские, областные и городские.

Стоит отметить, что в разные годы лауреатами Букера становились Виктор Астафьев, Людмила Петрушевская, Людмила Улицкая, Булат Окуджава, Татьяна Толстая, Владимир Сорокин, Денис Гуцко.

В 2006 году старейшая в России независимая литературная премия присуждалась в 15-й раз.

**Лауреатом литературной премии "Русский Букер" за 2006 год стала Ольга Славникова. Жюри признало ее произведение "2017" лучшим романом года, написанном на русском языке.**

Победитель "Русского Букера-2006" Ольга Славникова не только писатель, но и критик, журналист, координатор независимой молодежной литературной премии "Дебют". Ее произведение "Стрекоза, увеличенная до размеров собаки" было включено в шорт-лист премии "Букер" в 1996 году. Романы Ольги Славниковой также переведены на английский, итальянский, французский языки.

Роман «2017» жюри названо лучшим практически единогласно. Действие романа происходит в год столетия революции, оно способно увлечь самых разных читателей. Кого-то любовной линией, кого-то - завораживающей мистикой самоцветных Рифейских гор (Уральские горы названы Рифейскими). Роман пронизан любовью к Уралу, восхищением красотой его природы, очень много рассказано о камнях и легендах, связанных с их поисками. В то же время «2017» – сатира, фарс, гротеск на ситуацию сегодняшнего дня, на всякий случай запрятанный под портрет грядущего, пусть и не такого уж далекого.

В короткий список претендентов на победу также вошли Петр Алешковский (роман «Рыба»), Захар Прилепин («Санька»), Дина Рубина («На солнечной стороне улицы»), Денис Соболев («Иерусалим»), Алан Черчесов («Вилла Дель-Летра»).

#### **ПРЕМИЯ ИМ. А. СОЛЖЕНИЦИНА**

Александр Солженицын основал фонд в 1974 году сразу после изгнания из СССР и передал ему все гонорары за издание «Архипелага ГУЛАГ». С тех пор фонд оказывал систематическую помощь жертвам политических репрессий, а также финансировал проекты, связанные с сохранением русской культуры. Фонд присуждает литературную премию писателям, живущим в России и пишущим на русском языке, творчество которых «обладает высокими художественными достоинствами, способствует самопознанию России, вносит значительный вклад в сохранение и бережное развитие традиций отечественной литературы». Премия присуждается не за конкретное произведение, а по совокупности заслуг.

В состав постоянного жюри входят Александр и Наталья Солженицыны, литературоведы Людмила Сараскина и Валентин Непомнящий, критик Павел Басинский и культуролог Никита Струве.

**В 2006 году литературную премию им. Александра Солженицына получил Московский писатель Алексей Варламов, автор книг «Рождение», «Лох» и биографий Александра Грина и Михаила Пришвина.**

Жюри премии отметило 42-летнего прозаика «за тонкое отслеживание в художественной прозе силы и хрупкости человеческой души, ее судьбы в современном мире; за осмысление путей русской литературы XX века в жанре писательских биографий».

В предыдущие годы обладателями почетных наград становились филолог Владимир Топоров (1998), поэт Инна Лиснянская (1999), прозаик Валентин Распутин (2000), прозаики Константин Воробьев и Евгений Носов (2001), философ Александр Панарин и прозаик Леонид Бородин (2002), поэты Ольга Седакова и Юрий Кублановский (2003), кинорежиссер Владимир Бортко и артист Евгений Миронов (2004), литературовед Игорь Золотусский (2005).

#### **ЛИТЕРАТУРНАЯ ПРЕМИЯ ИМ. Ю. КАЗАКОВА**

Журнал «Новый мир» совместно с Благотворительным Резервным фондом с 2000 года ежегодно вручает литературную премию им. Ю. Казакова за лучший рассказ. Финалистами прошедших лет становились: Игорь Клех, Виктор Астафьев (посмертно), Асар Эппель, Ирина Полянская, Борис Екимов, Александр Иличевский.

**За 2006 год лауреатом премии стал Афанасий Мамедов за рассказ «Бекар» опубликованный в журнале ОКТЯБРЬ. - 2006 год. - №7.**

Афанасий Мамедов - уроженец города Баку, выпускник московского Литинститута. Он долгое время тщательно разрабатывал тему пересечения двух культур. Действие его самого известного романа «Фрау Шрам», попавшего в букеровский финал 2003 года, разворачивается на пространстве между Азербайджаном и Россией. Теперь один из его новеллистических опытов осенен именем Юрия Казакова, одного из лучших рассказчиков XX века.

## НОВАЯ ПУШКИНСКАЯ ПРЕМИЯ

Эту достаточно новую премию в 2005 году учредил фонд Александра Жукова, Государственный музей Пушкина, Государственный музей заповедник «Михайловское».

«Именные» литературные премии обычно видят своей задачей не отыскивать новых авторов, а воздавать по заслугам уже состоявшимся.

И первым ее лауреатом за 2005 год стал литературовед Сергей Бочаров.

В 2006 году первую премию - за совокупный творческий вклад в отечественную культуру получил поэт **ЮРИЙ КУБЛАНОВСКИЙ**.

Произведения Ю. Кублановского переводились на английский, немецкий и французский языки.

Поэзия Юрия Кублановского отличается верностью традициям русского стихосложения, ненавязчиво, с большим чувством меры обновленной метафоричностью - никогда не эксцентричной, всегда оправданной по сущности; и естественной упругости стиха, часто просящегося к перечитыванию и запоминанию.

Другие неотъемлемые качества его лирики - глубинная сродненность с историей и религиозная насыщенность чувства. По мнению критика Виктории Шохиной «Юрий Кублановский принадлежит к числу тех редких поэтов, кто возгоняет поэзию до вершин, на которых ей и пристало обраться».

## ПРЕМИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ЛИТЕРАТУРЫ

Премия присуждается за выдающуюся просветительскую деятельность в сфере культуры, за талантливые, отличающиеся новизной и оригинальностью художественные произведения, получившие общественное признание и являющиеся значительным вкладом в отечественную культуру.

Лауреатом стал поэт **Костров Владимир Андреевич**.

Стихи он начал печатать в 50-х годах минувшего века в журнале «Юность». Первая книга в коллективном сборнике «Общежитие» вышла в 1961. Затем выходили сборники стихов «Первый снег» (1963), «Кострома - Россия» (1964), «Нечаянная радость» (1974), ««Открылось взору» (1980), «Свет насущный» (1984), «Стратостат» (поэмы, 1987), «Стихотворения и поэмы» (1989), «Песня, женщина и река» (2001) и др.

Безукоризненный художественный вкус, чуткость к современным реалиям, «легкое дыхание» его лирики, мягкий юмор, теплая душевность, некрикливый патриотизм – отличительные черты поэзии В.А. Кострова.

*...Кровавый сын Отчизны этой милой,  
Я хочу, чтобы она цвела,  
Лишь бы сытость нас не разделила,  
Обеспеченность не развела.  
Да минуют беды и печали  
Каждый колосок родной земли,  
Лишь бы в счастье мы не растеряли  
То, что в горьком горе обрели.*

Эти строки можно поставить эпиграфом ко всему творчеству В.А. Кострова.

На любых весах - эстетических, этических, исторических, просто человеческих - такая поэзия в любом времени имеет ценность подлинности, истинности, необходимости для отечественного литературного пространства, для национального самосознания и осуществления себя в этом мире. Критики утверждают: «Пока жива и здорова наша поэзия, до тех пор нет причины сомневаться в глубоком здоровье русского народа». Поэзия Кострова это подтверждает.

В.А. Костров - Лауреат Государственной премии России (1987), имени А. Твардовского (1987), имени И.Бунина (2000), имени А. Платонова (2000), профессор Литературного института им. А.М. Горького.

## РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «ПОЭТ»

В 2005 году в России учреждена новая национальная премия - «Поэт». Учредителем выступило Общество поощрения русской поэзии.

Лауреату решено вручать диплом, нагрудный знак и денежное вознаграждение - 50 тыс. долларов. Эта награда будет присуждаться ежегодно одному из лучших, по мнению жюри, поэтов России ныне живущему, пишущему на русском языке, вне зависимости от национальности и места проживания. Премия может быть присуждена одному лицу и только раз. Разделение премии между несколькими лауреатами не предусматривается. Определение лауреата происходит путем тайного голосования непосредственно перед пресс-конференцией. Учредителем новой награды выступило Общество поощрения русской поэзии при поддержке РАО «ЕЭС России».

Первым лауреатом премии стал петербуржец Александр Кушнер.

В 2006 году премию «Поэт» получила **Олеся Николаева**, поэт классического звучания, с отчетливым духовным вектором, с четкой гражданской позицией:

*Даже в солнечном июле душно, пасмурно у нас –  
И суровые надули тучи щеки напоказ.  
Словно нам еще пробиться к небу – подвиг предстоит,  
И всклокоченная птица низко над землей летит.*

*Ах, я тоже, глядя в землю, не могу ни есть, ни спать,  
Словно что-то не приемлю, не хочу в себе принять.  
Отвергаю это брашно, прогоняю эти сны,  
Зябко, зыбко, шатко, страшно на ладони у страны...*

Олеся Николаева - автор семи поэтических сборников, двух книг прозы и нескольких сборников религиозной публицистики. Ее можно смело назвать христианским поэтом – религиозные темы и мотивы занимают основное место в ее творчестве.

Произведения Николаевой, переведены на англ., итал., нем., франц., япон. языки. Член Союза Писателей СССР (1988). Олеся Николаева – стипендиат фонда А.Тепфера (1998), лауреат премии Б.Пастернака.

## БУНИНСКАЯ ПРЕМИЯ

**Литературная премия И.А. Бунина была учреждена в октябре 2004 года для поддержания изящной русской словесности и возрождения лучших традиций отечественной литературы. Спонсорами награды выступают негосударственные гуманитарные вузы, а также ряд российских частных компаний.**

В 2006 году лауреатом Бунинской премии стал писатель Андрей Битов за сборник произведений «Дорец без царя» посвященный Санкт-Петербургу. Победитель получил золотую медаль и денежную премию в размере 20 тысяч евро.

В финал конкурса также вышли современные писатели Александр Кабаков («Московские сказки»), Александр Иличевский («Бутылка Клейна»), Михаил Шишкин («Венерин волос») и Мая Кучерская («Современный патерик. Чтение для впавших в уныние»).

Первые рассказы Андрея Битова были опубликованы в альманахе «Молодой Ленинград» в 1960 году. В 1965 году он был принят в Союз писателей СССР.

В 1967 году в Москве вышла первая книга - «Дачная местность», затем: «Аптекарьский остров» (1968), «Образ жизни» (1972), «Дни человека» (1976), роман «Пушкинский дом» (1978). В 1986 году изданы книги «Грузинский альбом», «Человек в пейзаже» и «Статьи из романа». В 1987 году вышел роман «Улетающий Монахов». Битов выпустил сборники стихов «Дерево» и «В четверг после дождя».

Последнее на сегодняшний день произведение Битова - «Империя в четырех измерениях», изданная по собственному проекту, тексту и даже дизайну.

В 1992 году ему присуждена Государственная премия РФ за роман «Улетающий Монахов». В 1997 году он вновь стал лауреатом Государственной премии РФ и премии «Северная Пальмира» за роман «Оглашенные».

Сочинения Битова переводились почти на все европейские языки.

## **Горьковская литературная премия за 2006 год**

Горьковская литературная премия была учреждена в 2004 году Российским Фондом Культуры и издательским домом «Литературная учеба». Цель премии - поддержка молодых авторов, в чьих произведениях с наибольшей полнотой и драматизмом отражены процессы, происходящие в обществе, стране и литературе, становление, развитие и возрождение национального самосознания, нравственности и патриотизма. Жюри состоит из известных писателей, критиков, журналистов, возглавляет его председатель РФК Н. Михалков.

«Самое главное в русской культуре - это слово. Главные идеологи - писатели, которые могут увековечить слово, все то, что было и есть в России, все наши беды, радости и переживания», - сказала на церемонии вице-президент РФК Лариса Назарова.

Со своей стороны критик Валентин Курбатов сообщил, что «премия Горького была совсем недавно главной государственной наградой России. Сегодня такого класса премий, такого авторитета в России нет».

Премия была присуждена по пяти номинациям.

**Лауреатами Горьковской литературной премии за 2006 год стали: Светлана Василенко за рассказ «Город за колючей проволокой» в номинации «Фома Гордеев» (художественная проза) напечатанный в журнале Новый мир.-2006.-№5,**

**Сергей Гонцов за цикл стихотворений «Восточные мотивы», «И падший дух, что веял в небесах» в номинации «Весенние мелодии» (поэзия),**

**Валерий Буряк за книгу «Шли казаки на Кубань» в номинации «По Руси» (историческая публицистика, краеведение),**

**Владислав Отрошенко за книгу «Тайная история творений» в номинации «Несвоевременные мысли» (критика),**

**Инна Ростовцева в номинации "Наши достижения" (за высокий профессионализм и служение отечественной словесности).**

Победители наряду с памятными дипломами получили денежную премию в размере 30 тысяч рублей.

Представленные премии лишь небольшая часть существующих литературных конкурсов. Часть небольшая, но, безусловно, очень авторитетная, во многом определяющая курс современной литературы, призванная ориентировать потенциального читателя в верном направлении - к достойной современной литературе, и, в целом, сломать предвзятое отношение к современной словесности. Хороших вам книг!

**Е.Н. Мартынова**

## **Полезные ссылки**

### **(обзор Интернет-ресурсов)**

Применение новых информационных технологий оказывает существенное влияние на все сферы деятельности библиотеки, принципиально меняет организацию ее работы, структуру, наполняет новым содержанием задачи и функции, а также формы и методы обслуживания пользователей.

Большое значение, в связи с этим, имеет повышение квалификации библиотечных работников. Значительную роль в решении этой задачи могут сыграть ресурсы Интернет.

Вашему вниманию предлагаю обзор некоторых сайтов, которые содержат значительное количество информации о различных аспектах деятельности современных библиотек – нормативные и официальные документы, публикации, консультации, образцы документов, полезные библиоте-

кам. Рассматриваются проблемы так или иначе связанные с библиотечным делом, продвижением чтения и другими вопросами, в решении которых библиотеки занимают не последнее место.

Начну обзор с информационно-справочного портала «Library.ru».

**Информационно-справочный портал «Library.ru» (<http://www.library.ru>)** создан и ведется специалистами Межрегиональной ассоциации деловых библиотек и Централизованной библиотечной системы «Киевская» (Москва) при поддержке Минкультуры и Роскультуры РФ.

Три основных раздела – «Библиотекам», «Читателям», «Мир библиотек» – отражают три задачи:

- библиотекарям предложить документы и материалы, которые помогут им в их профессиональной деятельности;
- пользователям Интернета, и особенно молодежи, предоставить доступ к информации и материалам, активно спрашиваемым, но отсутствующим в Сети;
- для тех, кто, возможно, не пользуется услугами реальных библиотек, но не прочь поближе познакомиться с ними, подбираются интересные исторические факты, новости, зарисовки, ссылки на ресурсы о библиотеках.

Подробнее остановимся на разделе для библиотекарей «**Библиотекам**».

В разделе «Межрегиональная ассоциация деловых библиотек» размещается информация о деятельности Межрегиональной ассоциации деловых библиотек. Представлены социально значимые проекты, которые затрагивают интересы многих регионов России.

Раздел «Кабинет библиотековедения» позволяет ознакомиться с теоретическими разработками, материалами и документами, посвященными различным аспектам деятельности современных публичных, прежде всего муниципальных, библиотек. Здесь также размещен Каталог неопубликованных документов муниципальных библиотек России (более 450 записей), а также книги и статьи.

Собрание официальных документов, так или иначе связанных с библиотечным делом, отражается в разделе «Актуальные документы».

Материалы раздела «Библиотеки и местное самоуправление» представляют интерес, как для российских муниципальных библиотек, так и для органов местной власти и местного самоуправления, в ведении которых находятся эти библиотеки. Здесь размещены Законы и комментарии к ним, каталог изданий по местному самоуправлению и книжные новинки, ссылки на сайты организаций, занимающихся данной проблематикой, и сайты муниципальных образований, созданные библиотеками, публикации, консультации, образцы документов, полезные библиотекам.

В разделе «Конференции, семинары, конкурсы» публикуются приглашения, поступающие от Министерства культуры РФ, различных библиотек, ассоциаций, организаций, фирм в адрес российских библиотекарей, принять участие в различного рода конференциях, семинарах, профессиональных встречах, на которых рассматриваются проблемы, так или иначе связанные с развитием библиотечного дела в стране.

Назначение раздела «Рекомендуем» – привлечь внимание библиотекарей и читателей к некоторым новинкам издательского рынка: книгам, журналам, видеофильмам, музыкальным компакт-дискам, к технологическим новинкам, способным оказать влияние на формирование информационной культуры общества.

И коротко о других разделах сайта. Центральное место раздела «**Читателям**» занимает Корпоративная виртуальная справочно-информационная служба, где любой пользователь может получить ответ на свой вопрос посредством ресурсов Интернета.

Значительное место занимают аннотированные каталоги различных сетевых ресурсов, обзоры сайтов, посвященных творчеству классиков и современников русской и зарубежной литературы, многожанровая электронная библиотека текстов, рубрика «Лики истории и культуры».

«**Мир библиотек**» - это события, факты, личности, новости, фоторепортажи, а также наиболее полный каталог сайтов российских (и частично – зарубежных) библиотек с указанием наличия на них электронных каталогов.

Не менее интересным и полезным для библиотекарей может оказаться сайт **Центральной публичной библиотеки г. Новоуральская** (<http://www.library.novouralsk.ru/index.html>)

Проект представлен четырьмя разделами: страницы читателей, страницы библиотекарей, проект «Милосердие», проект «Пульман».

ЦПБ г. Новоуральска является штаб-квартирой Секции публичных библиотек РБА. В разделе для коллег представлена подробная информация о деятельности Секции – положение, планы работы.

Нормативно правовая база представлена такими документами, как Модельный стандарт деятельности публичных библиотек, Манифест Российской библиотечной ассоциации о публичной библиотеке России, Проект Манифеста РБА об информатизации публичных библиотек, Руководство по краеведческой деятельности муниципальных публичных библиотек (централизованных библиотечных систем).

Раздел «Исследования, мониторинги» представлен опросами, которые проводились Секцией публичных библиотек и их итогами.

Заметное место на сайте занимают материалы ежегодных конференций РБА – итоги, резолюции, доклады.

Раздел «Издания» представлен справочником «Публичные библиотеки» - 2004», архивом информационного бюллетеня «Публичная библиотека», выпусками тематического сборника «Публичные библиотеки. Пути взаимодействия» и другими материалами.

Библиотекари здесь могут познакомиться с материалами профессиональных конкурсов, профессиональных встреч и проектами, по которым работает библиотека.

2007 год объявлен Годом чтения в России. Цель портала «**Чтение-21**» (<http://www.chtenie-21.ru>), разработанного Фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям - мобилизовать общественное мнение и быть важным информационным каналом для государственных и общественных структур, профессионалов и любителей книги и чтения в период подготовки и проведения Года чтения в России.

Этим определяется структура и сервисы портала. Раздел «**Профи**» предназначен для всех профессионалов книжного дела. В «**Банке идей по году чтения**» публикуется информация о самых интересных примерах продвижения чтения в России. Рубрика «**Публикации и материалы**» содержит рекомендации и предложения государственных и общественных организаций, а также доклады и статьи российских и зарубежных специалистов по продвижению чтения.

В разделе «**Читатели**» рубрика «**У книжной полки**» расскажет о новинках российских издательств, а «**Книга в моей жизни**» позволит открыть известных людей с новой, неожиданной стороны, через книги, которые они читают, а иногда и пишут. Рубрика «**Литературная тусовка**» в разделе «**Молодежь**» расскажет о литературных клубах, о творчестве и литературных пристрастиях их членов.

Еще два раздела - экспериментальные. В «**Читательском клубе**» каждый месяц предлагается для прочтения и обсуждения определенная книга, а «**Книжный гид**» сделает это обсуждение более интересным и захватывающим.

Для того, чтобы услышать мнение пользователей портала о проблемах чтения, обсудить важнейшие вопросы подготовки и проведения Года чтения и поделиться опытом создан «**Форум**».

Надеемся, что портал будет расти и развиваться и что с Вашей помощью на портале появится еще много интересных рубрик, конкурсов и публикаций.

Еще один проект, подготовленный Фондом «Пушкинская библиотека» «**Литературная карта России**» (<http://www.litmap.chtenie-21.ru/>) к Году русского языка. Литературные карты давно создаются в разных странах мира, но особенно широко они распространены в США, где этому проекту был придан статус национального, а инициатором и координатором его выступил Центр книги Библиотеки Конгресса США. Сегодня такие карты имеет каждый американский штат, используя их для широкого развития литературного туризма и освещения для публики местной литературной истории.

Для России с ее богатейшими литературными традициями, которые сегодня достаточно быстро утрачиваются, использование всех форм и методов их возрождения, литературного ренессанса, должно стать задачей государственной культурной политики и нравственным долгом интеллектуальной части общества.

Конечным результатом проекта должно стать создание программного продукта-базы данных как материальной и методической основы для всероссийской акции «Литературная карта России», что предполагает исходную унификацию материала и разработку универсальной схемы его организации. Эта схема должна включать следующие 4-е основных раздела:

- ✓ Персоналии (выдающиеся писатели и деятели культуры, чья жизнь была тем или иным образом связана с этим краем, областью);
- ✓ География культуры (поселения, с которыми связаны особо значимые события в отечественной литературе и культуре);
- ✓ Топонимика (поселения, улицы, учреждения, названные в честь литераторов и деятелей культуры, составляющих гордость нации, памятные доски и др.);
- ✓ Современная литературная среда (библиотеки, книжные магазины, издательства, литературные музеи, литературные объединения и кружки, местные литературные журналы, литературные маршруты туристических агентств и другие характеристики современной литературной среды и культурной жизни местного сообщества).

Участие в данном проекте может стать серьезным толчком для начала большой и долговременной научной и исследовательской работы сельских и муниципальных библиотек. Библиотеки располагают большими возможностями и материалами для реализации этого проекта: краеведческая работа, изучение своей истории и местных традиций не только не "затихли" в последний период, но – наоборот - активизировались и обрели новое значение. Неслучайно региональные общества краеведов и любителей местной истории нашли свое новое пристанище именно в библиотеках, которые активно сотрудничают и с местными краеведческими музеями.

Большую помощь в проведении мероприятий в рамках Года русского языка окажет сайт **некоммерческого общественного объединения «Центр развития русского языка»** (<http://www.ruscenter.ru/>). Деятельность Центра направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры, как в России, так и за ее пределами.

На сайте можно ознакомиться с текущими проектами Центра, принять в них участие. Вниманию посетителей сайта предложены публикации Центра, статьи о русском языке, его истории, современном состоянии и нескучные уроки для детей. Раздел «Библиотека» знакомит с датами литературного календаря, с творчеством молодых авторов, работающих в различных литературных жанрах в рубрике «Творческая мастерская», рубрика «Читальный зал» предлагает обзоры книг для взрослых, детей и книги для любителей психологии, а также обзоры литературных новинок и учебной литературы.

«Клуб профессионалов» - еще один раздел сайта - это виртуальная площадка, созданная для общения посетителей. В рамках открытого форума можно не только получить квалифицированные ответы на интересующие вопросы, но и разобраться с трудными ситуациями профессионального и личного характера, поделиться своими идеями и мнениями, найти единомышленников и друзей. Клуб профессионалов - это также место встреч с теми, кто являет собой пример успешности в избранной сфере деятельности и готов поделиться своими профессиональными и жизненными «рецептами»: известными учеными, педагогами, психологами, специалистами библиотечного дела, издателями и др. Тексты интервью с этими людьми и видеоматериалы представлены в разделе по следующим направлениям: «Профессионалы о Книге», «Роль книги в жизни успешного (творческого) человека», «Семья, ребенок, школа».

Это далеко не полный перечень ресурсов, способствующих повышению квалификации библиотечных работников, оказывающих помощь в осуществлении профессиональной деятельности.

Еще раз список ресурсов, отраженных в обзоре:

1. Информационно-справочный портал «Library.ru»  
<http://www.library.ru>
2. Центральная публичная библиотека г. Новоуральска  
<http://www.library.novouralsk.ru/index.html>
3. «Чтение-21»  
<http://www.chtenie-21.ru>
4. «Литературная карта России»

- <http://www.litmap.chtenie-21.ru/>
5. Некоммерческое общественное объединение «Центр развития русского языка»  
<http://www.ruscenter.ru/>

## **Наши авторы:**

**Алешина Светлана Владимировна**, главный библиотекарь отдела краеведческой литературы БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Бондарева Светлана Ивановна**, заведующая научно-методического отдела БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Дворак Ольга Викторовна**, заведующая отделом сельскохозяйственной литературы БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Голик Людмила Викторовна**, ведущий методист инновационно-методического отдела МУК «Унечская межпоселенческая центральная библиотека»

**Головченко Лилиана Зауровна**, заведующая Доманической поселенческой библиотекой - подразделением РМУК «Почепская межпоселенческая центральная библиотека»

**Гречановская Надежда Ефимовна**, заместитель директора МУ МЦБС Новозыбковского района.

**Константинова Ольга Вячеславовна**, главный библиотекарь отдела абонеента БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Куликова Ольга Юрьевна**, заместитель директора по научной работе БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Лиознова Татьяна Александровна**, заведующая отделом абонеента БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Логвинов Николай Леонидович**, корреспондент районной газеты «Знамя труда» (Клетнянский район)

**Мартынова Елена Николаевна**, заведующая отделом автоматизации БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Миненко Алла Георгиевна**, ведущий библиотекарь научно-методического отдела БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Пономарева Нина Михайловна**, заведующая отделом обслуживания РМУК «Выгоничская межпоселенческая центральная библиотека»

**Тужикова Наталья Михайловна**, ведущий методист Клетнянской МЦБ-ЦБС

## Содержание

<b>Всем миром</b> .....	3
Закон Брянской области «О библиотечном деле в Брянской области».....	3
Библиотеки в цифрах.....	8
Что для Вас библиотека, книга, чтение? (Блиц-опрос).....	12
Бондарева С.И. Областные библиотеки - сельским библиотекам.....	13
Дворак О.В. Аграрий голосует «За!» Итоги исследования «Библиотеки и АПК» .....	17
Куликова О. Ю. «Библиотека – центр диалога культур».....	21
<b>Равнение на лидера</b> .....	24
Миненко А.Г. Учиться творчеству у лучших. Областной конкурс «Лучшая библиотека года».....	24
Пономарева Н.М. Хозяйка села (о Храмовой Татьяне Ивановне, библиотекаре Полужской сельской библиотеки Выгоничского района Брянской области).....	27
<b>Окно в мир</b> .....	30
Куликова О.Ю. Хроника проекта «Модельные компьютерные сельские библиотеки».....	30
Голик Л. В. Прялка, книга и компьютер... Новый облик сельской библиотеки.....	32
Логвинов Н.Л. Народ находит к ней дорогу.....	34
<b>Исследователь</b> .....	36
Голик Л. В. От идеи - к результату.....	36
Голик Л. В. Уникальный диалект села Рассуха.....	37
Тужикова Н. «Проблемные книги» деревень Клетнянского района. Методика организации работы «связной почты», обеспечивающей информационную связь между населением и властью Клетнянского района.....	39
<b>Наше наследие</b> .....	45
Гречановская Н.Е. Признание за призвание.....	45
Логвинов Н.Л. Новая реальность Рябчинской библиотеки.....	48
Головченко Л.З. Чтение в селе Доманичи: поддержка и развитие.....	50
<b>Рабочая папка</b> .....	53
Устав муниципального учреждения культуры Брасовского района «Межпоселенческая библиотека им. Н. И. Родичева».....	53
Проект. Примерное Положение о поселенческой библиотеке.....	58
Павлова Е. В. Учет документных фондов библиотеки. Консультация.....	59
Алешина С.В. К юбилею земляка: 190-летие А.К. Толстого.....	66
Лиознова Т.А., Константинова О.В. Литературные премии 2006 года.....	72
Мартынова Е.Н. Полезные ссылки (обзор Интернет-ресурсов).....	77
Наши авторы.....	82