

Брянская областная
библиотека



научная универсальная
им.Ф.И.Тютчева

Информационно-библиографический отдел

В помощь учителю литературы

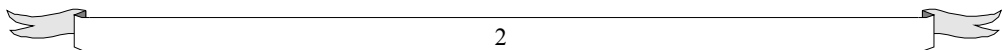
Рекомендательный список




Брянск, 2010.



В помощь учителю литературы : рек. список / Брян. обл. науч. универс. б - ка им. Ф.И.Тютчева; информ.-библиогр. отд. – Брянск, 2010. - 18 с.





Абелюк, Е. Учить детей читать и учиться рядом с ними : уроки литературы : [обучение лит. в шк. и роль родителей в воспитании привычки чтения] / Е. Абелюк // Семья и школа. – 2006. – N 4. – С. 14 – 16.

Айзерман, Л. Как нам сегодня преподавать литературу ? И что проверять : что выучили или чему научились ? : [о качеств. обучении на уроках лит. и школ. экзаменац. сочинениях] / Л. Айзерман // Народное образование. – 2006. – N 4. – С. 173 – 181.

Акишева, О.А. Сновидения как композиционный прием в литературе : [по творчеству А.С. Пушкина, 8 класс] / О.А. Акишева // Педагогические технологии. – 2010. - № 1. – С. 99 – 101.

Аксенова, Л. Воспитание читателя : комплексный анализ текста / Л. Аксенова // Русский язык. - 2006. - N 15. - С. 29 - 36.


Аксенова, Л. Стихотворение в прозе И.С.Тургенева "Дурак" / Л. Аксенова // Уроки литературы. Прил. к журн. "Литература в школе". - 2006. - N 9. - С. 10 - 12.

Александрова, Т.Л. "Как странно, как сладко входить в ваши грезы": Р.Л. Стивенсон "Остров сокровищ" : 6 - 7 класс / Т.Л. Александрова // Уроки литературы. Прил. к журн. "Литература в школе". - 2007. - N 1. - С. 8 - 15.

Алипова, Н. "Победа над темными силами в борьбе за добро": [урок внеклассного чтения : Н.В. Гоголь "Майская ночь, или Утопленница" и Р.А. Стивенсон "Сатанинская бутылка" для 5-6-х кл.] / Н. Алипова // Учитель. - 2007. - N 1. - С. 58 - 60.

Алямкина, Л.В. Автор и природа в повести А.П. Чехова "Степь": урок развития речи в 8 классе / Л. В. Алямкина // Литература в школе. - 2006. - N 3. - С. 35 - 36.

Андреева, В.А. Черты горца в характере русского дворянина Григория Печорина : [конспект урока, 9 кл.] / В.А. Андреева // Педагогические технологии. – 2008. - № 1. – С.102 – 105.



Аникина, О.А. Рассказ "Старуха Изергиль" М. Горького / О.А. Аникина // Литература в школе. - 2006. - N 7. - С. 26 - 27.

Антипова, Г. "В мире волшебных реальностей и научных фантазий". Интегрированный урок-сказка для 5 класса / Г. Антипова, С. Макаренко // Образование в современной школе. - 2006. - N 3. - С. 27 - 29.

Афанасьев, Э.С. Художественная интерпретация народной темы в повестях А.П. Чехова "Мужики" и "В овраге" / Э.С.Афанасьев// Русская словесность . - 2010. - № 1.- С. 8-14.

Ахмадулина, Р.Г. Проверка знаний, умений и навыков учащихся на уроке литературы : 6 класс / Р.Г. Ахмадулина // Образование в современной школе. - 2009. - N 5. - С. 12 - 19.

Аюпова, С.Б. Языковая художественная картина мира и ее признаки (на материале произведений И.С. Тургенева) / С.Б. Аюпова// Русская словесность . - 2010. - № 2. - С. 59 -64.


Бавыкина, О.А. К вопросу об образе Бабы-Яги как представительницы степного воинства : (по материалам сказки «Буря-богатырь Иван Коровий сын») / О.А. Бавыкина // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.44 – 47.

Баранова, О. Вечная шинель. Маленький человек давно и сегодня : 9-11 классы / О. Баранова // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 7. – С. 12 – 14.

Бельская, Л.Л. Версии и вариации в поэзии Дмитрия Быкова /Л. Бельская // Русская речь . - 2010. - № 1. - С. 45 - 50.

Ботина, Т.В. Составление задачного комплекса ТОГИС по теме «Классицизм» : (Литература, 9-й кл.) / Т.В. Ботина // Педагогические технологии. – 2007. - № 3. – С.120 – 138.

Бренчугина - Романова, А.Н. Использование метода проектов при изучении темы "Классицизм" в 9 классе : [изучение обзор. темы "Русская культура и литература эпохи классицизма" с



использованием метода проектов] / А. Н. Бренчугина - Романова // Образование в современной школе. - 2006. - N 5. - С. 15 - 21.

Бушканец, Л.Е. Дневник Л.Н. Толстого и самопознание современного молодого читателя / Л.Е. Бушканец // Русская словесность. - 2010. - № 1. - С. 15 - 19.

Бушман, Е.А. Календарно-тематическое планирование по литературе в условиях ИОСО (10 класс, базовый уровень) / Е.А. Бушман // Педагогические технологии. – 2010. - № 1. – С. 77 – 80.

Ведерникова, Т.И. Этикет бытовой беседы : урок словесности в 6 классе / Т.И. Ведерникова // Русская словесность. - 2010. - № 1. - С.56 - 59.

Величко, Т.Н. Поэтические пятиминутки на уроках литературы / Т.Н. Величко // Школьное образование. – 2008. - № 2. – С.21 – 27.


Виноградова, Е.М. Спор о словах : номинативное своеобразие нарратива повести М.А. Булгакова "Собачье сердце"/ Е.М. Виноградова // Русский язык в школе. -2010. - № 2. - С. 41 - 47.

Вострокнутова, Е.В. Под алыми парусами : литературная викторина по произведениям А. Грина для учащихся 9-11 классов / Е.В. Вострокнутова, Л.Б. Курочкина // Читаем, учимся, играем. – 2010. - № 5. – С. 95 – 97.

Галимуллина, А.Ф. Формирование понятия о сентиментализме у старшеклассников / А. Ф. Галимуллина // Русская словесность. - 2007. - N 1. - С. 11 - 20.

Герасимович, М. М.Е. Салтыков-Щедрин : проблема типического / М. Герасимович // Русская словесность. - 2006. - N 5. - С. 20 - 25.

Гиматутдинова, И.Л. В мастерской художника слова : А.П. Чехов / И. Л. Гиматутдинова // Русская словесность. - 2006. - N 8. - С. 15 - 19.



Гладышев, В.В. Изучение темы "Возвращенная художественная литература" в 11 классе / В. В. Гладышев // Педагогические технологии. - 2006. - N 4. - С. 72 - 85.

Гнып, Л.В. Композиционная роль пейзажа в повести Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" / Л.В. Гнып // Образование в современной школе. - 2009. - N 5. - С. 24 - 28.

Голова, М. Иррациональное в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама» : 9 класс / М. Голова // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 11. – С. 17 – 20.

Гордиенко, Т.В. Еще раз о Нобелевской премии Б. Пастернака / Т. В. Гордиенко // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 36 - 38.

Грякалова, Н.Ю. Визуальный образ и смысл : заметки о чеховских экфрасисах / Н.Ю. Грякалова // Русская литература. – 2010. - № 2. – С. 3 – 15.


Гулак, А.Т. Магическая сила булгаковского смеха / А.Т. Гулак, С.Н. Никифорова // Русский язык в школе. - 2010. - № 2. - С. 53-57.

Данилкина, Т.А. Литературное краеведение в 3 классе / Т.А. Данилкина // Образование в современной школе. – 2009. - № 6.- С.47 – 50.

Дектярева, О.В. Перечитывая Шолохова : викторина по произведениям М.А. Шолохова для учащихся 6-8 классов / О.В. Дектярева // Читаем, учимся, играем. – 2010. - № 5. – С. 108 – 109.

Демиденко, Е.Н. Задача о былинах : [по теме «Отражение процесса исторического развития в былинах», 7 класс] / Е.Н. Демиденко // Педагогические технологии. – 2010. - № 1. – С. 102 – 109.

Дергилева, О.С. Пословицы и поговорки у М.А. Булгакова / О.С. Дергилева // Русская речь. - 2010. - № 1. - С.100 - 103.



Дефлер, Н.А. Урок литературного чтения во 2 классе по программе «Школа 2100» / Н.А. Дефлер // Школьное образование. – 2010. - № 2. – С. 52 – 56.

Дзыга, Я.О. Образ метели у А.С. Пушкина и И.С. Шмелева / Я.О. Дзыга // Русская речь. - 2010. - № 1. - С. 8 -13.

Дмитриевская, Л. Образы старого и нового мира. Пейзаж в романе Е. Замятина «Мы» / Л. Дмитриевская // Искусство в школе. – 2010. - № 1. – С. 28 - 32.

Донцова, О.В. Организация учебного исследования в процессе преподавания литературы в общеобразовательной школе / О.В. Донцова // Школьное образование. - 2009. - N 2. - С. 41 - 45.

Доронкина, С.К. Анализ " Маленьких трагедий" А.С.Пушкина на уроке литературы / С.К. Доронкина // Образование в современной школе. - 2009. - N 5. - С. 20 - 23.

Дубеник, Е.А. Эмансипация чужого слова в «Бесах» Ф.М. Достоевского / Е.А. Дубеник // Русская речь. – 2010. - №3. – С.10 – 14.


Жуйкова, Н.В. Проблемно-диалогическое обучение на уроках литературы в 7-8 классах / Н.В. Жуйкова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 6. – С. 48 – 52.

Завгородняя, Г.Ю. Книжно-устная двойственность в "Вечерах на хуторе близ Диканьки" / Г.Ю. Завгородняя // Русская речь. - 2010. - № 2. - С. 9 - 13.

Зайцева, М.И. Система творческих работ по развитию речи в ходе полготовки к аттестации в 9 классе / М.И. Зайцева // Образование в современной школе. - 2009. - N 4. - С. 27 - 40.

Запольская, А.И. "Поэтом можешь ты не быть..." : об итоговом занятии по стиховедению в 9 классе / А.И. Запольская // Русская словесность . - 2010. - № 1. - С. 33 - 36.

Золотарева, Л. «Снами любовь...» : опыт прочтения стихотворения Андрея Вознесенского : 9-11 классы / Л. Золотарева //



Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 11.
– С. 27 – 28.

Иванченко, Н.И. Образы романа «Идиот» Ф.М. Достоевского в интерпретации художника И.С. Глазунова : (материалы к уроку) / Н.И. Иванченко, И.Н. Иванченко // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.31 – 35.

Казакова, Л.А. "Дабы живее мог я описать": сумароковские традиции» в творчестве В.И. Майкова / Л.А.Казакова // Русская речь. - 2010. - № 1. - С. 3 - 7.

Капустин, Д. Цейлонский рай Антона Чехова : [о путешествии А.П. Чехова на Цейлон] / Д. Капустин // Знание – Сила. – 2010. - №2. – С. 119 – 126.

Килина, В. Два урока о тонкости нашей души : [тема любви по творчеству Мопассана, духовность поэта – по Р. Гамзатову] / В. Килина // Открытая школа. – 2008. - № 3. – С.55 – 57.


Килина, В. Урок по лирике поэта Расула Гамзатова / В. Килина // Учитель. – 2007. - № 4. – С.5 - 6.

Козина, Т.Н. Знакомство с евангельскими мотивами при изучении рассказа Т.Н. Толстого "Соня" / Т.Н. Козина // Русская словесность . - 2010. - № 1. - С. 37 -39.

Козлова, М.А. Никто не понимал так тонко трагизм мелочей жизни... : об изучении рассказов А.П. Чехова / М.А. Козлова // Открытая школа. – 2010. - № 1. – С. 39 – 44.

Колмакова, В.В. Семантика одежды в контексте художественного произведения (на примере романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени») / В.В. Колмакова // Инновации в образовании. – 2008. - № 1. – С.42 - 51.

Коммиссарова, О. Анализ рассказа А.П. Чехова «Студент» / О. Коммиссарова // Искусство в школе. – 2010. - № 2. – С. 28 – 30.



Коробкова, А.А. Шекспировские реминисценции в повести Н.С. Лескова "Леди Макбет Мценского уезда" / А.А. Коробкова // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 31 - 15.

Коршунова, Н.С. Развитие критического мышления. Рассказ В.В. Набокова "Сказка" в X классе / Н. С. Коршунова // Русская словесность. - 2007. - N 1. - С. 28 - 30.

Коршунова, Н.С. Изучение повести А.С. Пушкина "Станционный смотритель" с использованием технологии "критическое мышление" : 6-7 класс / Н.С.Коршунова // Русская словесность . - 2010. - № 2. - С. 17 - 19.

Костерина, Э.В. Предметная линия по литературе Г.С. Меркина (5-9 классы) : итоги и перспективы / Э.В. Костерина, Ф.Е. Словьева // Русская словесность . - 2010. - № 2. - С. 8 -13.

Кузнецова, М. Воспитание читателя на уроках литературы : опыт чтения комедии Н.В. Гоголя «Женитьба», 8 класс / М. Кузнецова // Учитель. – 2006. – N 4. – С. 55 – 58.


Кузнецова, Н.Н. "С молнией в глазах" : о метафорах у А. Блока / Н.Н. Кузнецова // Русская речь. - 2010. - № 1. - С. 22 - 24.

Лаврентьев, М. Эсхатологические «памятники» в русской поэзии : А.С. Пушкин / М. Лаврентьев // Литературная учеба. – 2010. - № 2. – С. 88 – 97.

Ладыгин, М.Б. Литературоведение в школьном преподавании / М.Б. Ладыгин // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.26 – 30.

Ладыгин, М.Б. Смысл литературного произведения / М.Б. Ладыгин // Образование в современной школе. – 2008. - № 8. – С.11 – 16.

Литвинова, М.М. Средства выражения категории интенсивности признака : на материале ранних сатирических



произведений М. Булгакова / М.М. Литвинова // Русский язык в школе . - 2010. - № 2. - С. 47 - 53.

Лобзова, Е.В. Интегрированный урок литературы и экономики в 9 классе / Е.В. Лобзова // Образование в современной школе. - 2009. - N 2. - С. 18 - 28.

Лунина, Е. Пушкин – Лермонтов – Тютчев : 7 – 9 классы / Е. Лунина // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 11. – С. 12 – 16.

Лялько, Н.В. Двуязычие «Повестей Белкина» : [задача по теме « Жанровое своеобразие «Повестей Белкина», 7 класс] / Н.В. Лялько // Педагогические технологии. – 2010. - № 1. – С. 112 – 115.

Малявко, Е.В. "На дорогах войны" : урок литературы в 8 классе / Е.В. Малявко // Русская словесность. - 2010. - № 3. - С.38 - 45.


Матюшенко, А.Г."Студент" А.П. Чехова : комментированное чтение / А.Г. Матюшенко // Русская словесность. - 2010. - № 1. - С.19 - 27.

Медведева, Л.В. Обитатели уголка живой природы в баснях И.А. Крылова: познавательная экскурсия для учащихся 5 – 7 классов / Л.В. Медведева // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – N 6. – С. 32 – 36.

Меньшикова, Е.Р. Раек в повести М. Булгакова "Собачье сердце" : к вопросу изучения творчества М. Булгакова в 8 - 9 классах / Е.Р. Меньшикова // Русская словесность. - 2010. - № 3. - С. 27 - 32.

Мелентьева, Г.Г. Вечные ценности жизни : дискуссия по повести В. Распутина «Дочь Ивана, мать Ивана» / Г.Г. Мелентьева // Открытая школа. – 2006.- N 4. – С. 56 – 59.

Мещерякова, Т.Е. Путешествие с Жюлем Верном : «Двадцать тысяч лье под водой» : урок литературы и географии / Т.Е.



Мещерякова // Образование в современной школе. – 2009. - № 6. – С. 35 – 37.

Мещерякова, О.А. «Творящее слово» в произведениях А. Чехова и И. Бунина / О.А. Мещерякова // Русская речь. – 2010. - № 3. – С. 14 – 22.

Мингалева, Л.П. Нравственные проблемы литературы последних десятилетий : (сценарий урока) / Л.П. Мингалева // Открытая школа. – 2008. - № 2. – С.49 – 52.

Миронова, О.Е. Образовательные технологии на уроке литературы : [использование информ. технологий] / О.Е. Миронова // Школьное образование. – 2008. - № 3. – С.51 – 55.

Можейко, Г.Н. "Царкосельская статуя" Пушкина и Ахматовой: сопоставительный анализ двух стихотворений / Г. Н. Можейко // Образование в современной школе. - 2006. - N 2. - С. 23 - 30.


Мосунова, Л. Сочинение по литературе: структурно-функциональный подход к обучению / Л. Мосунова // Русская словесность. – 2006. - № 5. – С. 2 – 15.

Музыка, Л.А. Интерес к чтению : как его пробудить ? : [об обучении чтению младших школьников] / Л.А. Музыка // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.72 – 74.

Муравьева, Т.А. Встречи с прекрасным : анализ романсов на стихи А.С. Пушкина / Т.А. Муравьева // Открытая школа. – 2006. - N4. – С. 52 – 55.

Мурин, Д.Н. "Понимать или анализировать текст?" – основной вопрос современной методики / Д.Н. Мурин // Русская словесность . - 2010. - № 3. - С. 7 - 16.

Нахратова, М.М. Мир детства : цикл "детских" рассказов И. Бабеля / М.М. Нахратова // Русский язык в школе . - 2010. - № 1. - С.48 - 53.



Незговорова, Т.В. Использование коллективных способов обучения на уроках литературы / Т.В. Незговорова // Школьное образование. – 2010. - № 1. – С. 37 – 44.

Немцева, Г.Н. Глубина нравственной проблематики романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» : [задача по теме «Образ Печорина в романе М.Ю. Лермонтова, 10 класс] / Г.Н. Немцева // Педагогические технологии. – 2010. - № 1. – С. 118 – 128.

Нефедова, Н.А. Квалификационный подход к изучению литературы как искусства (5–9 классы) / Н.А. Нефедова // Образование в современной школе. – 2008. - № 6. – С.11 – 26.

Никитина, Л.А. Обучение младших школьников написанию отзыва о прочитанном художественном произведении : [на уроках чтения и литературы в нач. шк.] / Л.А. Никитина // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.41 – 46.


Никульцева, В.В. Идентичные неологизмы в поэзии В. Маяковского и С. Есенина / В.В. Никульцева // Русская речь. - 2010. - № 1. - С. 28 - 35.

Парышева, И.А. Мотивы детства и наставничества в романе Ф.М. Достоевского "Братья Карамазовы" (5-6 классы) / И.А. Парышева // Русская словесность . - 2010. - № 3. - С. 23 - 27.

Патрик, Т. Искусство подражания : жанр стилизации на уроке литературы / Т. Патрик // Школьное образование. – 2008. - № 3. – С.105 – 110.

Патрик, Т. Чтобы на слове "идеал" мой ученик не задремал. : "Сказание о житии Александра Невского" на уроке литературы в VIII классе : [о трудностях в преподавании рус. лит. в соврем. шк.] / Т. Патрик // Искусство в школе. — 2006. — N 1. — С. 30 - 31.

Пенская, Е.Н. Школьные учебники по литературе в контексте трансформации рынка образовательного книгоиздания / Е.Н. Пенская // Вопросы образования. – 2010. - № 1. – С. 257 – 281.



Плешкова, О.И. Опыт филолога – исторического и методического комментария рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» / О.И. Плешкова // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.47 – 52.

Пранцова, Г. Возможности речевых уроков в формировании литературоведческих знаний школьников / Г. Пранцова // Русская словесность. – 2007. - № 2. – С. 28 – 34.

Пранцова, Г.В. "Происходило Рождество... странное, смещенное..." : рассказ Л.Е. Улицкой "Путь осла" : урок внеклассного чтения : 10-11 класс / Г.В. Пранцова // Русская словесность . - 2010. - № 2. - С. 26 - 30.

Протоцкая, Т. «Введение в литературоведение» : [тем. план электив. курса для 9-10-х кл.] / Т. Протоцкая // Учитель. – 2007. - №1. – С. 12 – 13.

Пустовалов, П. Заимствования : полезны они или вредны в языке / П. Пустовалов // Литературная учеба. – 2010. - № 1. – С. 175 – 181.


Ражникова, В. Как учить детей читать стихи / В. Ражникова // Искусство в школе. – 2010. - № 3. – С. 4 – 9.

Распутин, В. Роль литературы в образовании и православном воспитании / В. Распутин // Alma mater. - 2006. - N 3. - С. 34 - 38.

Рыжикова, Т. Два урока по «Песни о вещем Олеге» : 6-7 классы / Т. Рыжикова // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 11. – С. 7 – 11.

Рыжкова, Т. Читаем рассказ Евгения Носова «Красное вино победы» : 9-11 классы / Т. Рыжкова // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 8. – С. 15 – 16.

Романов, А.Б. Русские классики о толерантности : [толерантность по Чехову, Набокову, Шукшину, 11 кл.] / А.Б. Романов // Педагогические технологии. – 2007. - № 3. – С.139 – 140.



Ротарь, В.В. Военная терминология в тексте "Путешествия стольника П.А. Толстого по Европе 1697-1699 гг." /В.В. Ротарь // Русский язык в школе. - 2010. - № 2. - С. 63-67.

Самарина, С.Ю. Урок-лекция с использованием ИКТ для 10 класса «Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество» / С.Ю. Самарина // Школьное образование. – 2010. - № 2. – С. 124 – 126.

Светловская, Н.Н. Что такое хорошо и что такое плохо... : размышления о современном обучении младших школьников чтению / Н.Н. Светловская // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С.65 – 68.

Селеменев, С.В. Диалог : слова и образы. Методические материалы к урокам по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита» в 11 классе / С.В. Селеменев, А.А. Ткаченко // Образование в современной школе. – 2008. - № 3. – С.7 – 15.


Серафимова, В.Д. "В самых адских котлах перебивал" : проза В.П. Некрасова : уроки литературы в 11 классе / В. Д. Серафимова // Русская словесность . - 2010. - № 3. - С. 33 - 37.

Симонова, З. Растить человека : [методика преподавания литературы в 5-м кл.] / З. Симонова // Учитель. – 2006. – N 4. – С. 4 – 5.

Синицына, Т.Г. Анализ лирического произведения : система Л.В. Занкова. III класс : [по стихотворению С.А. Есенина «С добрым утром»] / Т.Г. Синицына // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С.75 – 78.

Ситникова, В. «Хлещет сплошной звездопад» : урок внеклассного чтения по повести В.П. Астафьева : 8-9 классы / В. Ситникова // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 8. – С. 10 – 11.

Скоробогатова, И.Н. Автор и герой в "Слове о полку Игореве..." / И. Н. Скоробогатова // Педагогические технологии. - 2009. - № 3. - С.113 - 116.



Смирнова, Л. Учить психологии на уроке литературы : на примере уроков литературы в 9-м классе / Л. Смирнова // Учитель. – 2006. – № 3. – С. 48 – 49.

Снытко, Г.М. Литературная игра «Умники и умницы» : (по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница») / Г.М. Снытко // Образование в современной школе. – 2009. - № 4. – С.59 – 60.

Снытко, Г.М. Мастерская построения литературоведческих знаний (6 класс) : [пример двух уроков по сказке Э. Боуэн «Неромантичная принцесса»] / Г.М. Снытко // Образование в современной школе. – 2008. - № 5. – С.39 – 43.

Снытко, Г.М. Реальность и фантастика в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед рождеством» : урок внеклассного чтения в 5 классе / Г.М. Снытко // Образование в современной школе. – 2009. - № 6. – С. 32 – 34.


Соколова, Г.П. На урок - с А.П. Чеховым, или "Чехов... научит строить фразу, предложение - кратко и четко" / Г.П. Соколова // Русский язык в школе. - 2010. № 1. - С. 12-16.

Соловьева, Ф.Е. Изучение летописного отрывка "Повести временный лет" : "...вспомнил Олег коня своего..." в 7 классе / Ф.Е. Соловьева// Русская словесность . - 2010. - № 3. - С.17 - 23.

Сонина, С.А. Проектно-интегрированный подход в преподавании литературы и истории / С.А. Сонина, Л.В. Евстафьева // Школьное образование. – 2008. - № 2. – С.101 – 103.

Спаль, А. Гоголь и его критики. Трагедия разночтений в стране абсурда / А. Спаль // Литературная учеба. – 2010. - № 3. – С.102 – 129.

Степанов, А.В. Чеховский гендер - повесть "Мужики" / А.В. Степанов // Русский язык в школе. - 2010. - № 1. - С. 43 - 47.



Степанова, М. Психологическое лицо литературы : [поднимается проблема соотношения психологии и худож. лит.] / М. Степанова // Вопросы психологии. – 2006. - № 3. – С. 109 – 122.

Стефанова, С.Ю. Доступно – о современной авторской песне : (новое в школьной программе) : [урок – лекция с элементами беседы для 11 кл.] / С.Ю. Стефанова // Открытая школа. – 2008. - № 1. – С.56 – 61.

Стефанова, Л.Н. Контрольные тестовые задания по русскому языку и литературе и разъяснения к ним / Л.Н. Стефанова, С.Ю. Стефанова // Открытая школа. – 2008. - № 2. – С.57 – 62.

Судаков, Г.В. Гоголь Н.В. об искусстве речевого общения / Г.В. Судаков // Русский язык в школе. - 2010. - № 1. - С. 53 - 57.

Сухих, И. «Моцарт и Сальери» : три «платоновских» диалога : 9 класс / И. Сухих // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 11. – С. 21 – 26.


Талвинская, А.К. Олимпиада по мифологии «Время богов и героев» (7–8 классы) / А.К. Талвинская // Образование в современной школе. – 2008. - № 3. – С.35 – 39.

Терентьева, Н.П. "Строки, написанные для меня..." : и вновь о целях преподавания литературы / Н.П. Терентьева // Русская словесность . - 2010. - № 2. - С. 13 - 17.

Торопчина, Л. возвращение к истокам или вновь о героях русских былин : 7 класс / Л. Торопчина // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 10. – С. 12 – 16.

Трапицына, О.Г. Традиции русского символизма в художественном мире «Тихого Дона» / О.Г. Трапицына // Искусство и образование. – 2010. - №2. – С. 49 – 53.

Труайя, А. О "Мертвых душах" Н.В. Гоголя / А. Труайя // Русская словесность. - 2006. - N 2. - С. 10 - 17.



Труханенко, А. Портрет в повести В.Г. Короленко «Дети подземелья» : 5-7 классы / А. Труханенко // Литература. Приложение к газете «Первое сентября». – 2010. - № 7. – С. 8 – 12.

Туганова, Е.Ю. «Любовная лирика А.А. Ахматовой». Конспект урока литературы для 9 класса / Е.Ю. Туганова // Образование в современной школе. – 2008. - № 1. – С.29 – 33.

Туганова, Е.Ю. Поэтические традиции С. Есенина в лирике А. Тарханова / Е.Ю. Туганова // Образование в современной школе. – 2008. - № 4. – С.31 – 34.

Угрюмов, В.Е. Пейзаж в «Очерке зимнего дня» С.Т. Аксакова / В.Е. Угрюмов // Русская речь. – 2010. - № 3. – С. 7 – 10.


Ульянова, Н. "Мы отправляемся в сказочную страну..." : [четыре основ. этапа в формировании эмоцион. культуры детей младшего школ. возраста на уроках лит.] / Н. Ульянова // Учитель. - 2006. - N 5. - С. 5 - 7.

Харитонов, О. Ю. Развитие речи учащихся как одна из актуальных проблем современного образования : [о методике речевого развития пятиклассников на уроках развития устной и письм. речи] / О. Ю. Харитонов // Образование в современной школе. - 2006. - N 6. - С. 14 - 16.

Холодяков, И.В. Следуя главному эстетическому идеалу : обзорный урок «Литературный процесс как развитие и смена художественных направлений» / И.В. Холодяков // Открытая школа. – 2006. – N 1. – С. 39 – 43.

Черкашина, С.П. Христианские мотивы в новелле Л. Петрушевской " Просиял" : урок внеклассного чтения : 8 класс // Русская словесность . - 2010. - № 3. - С. 45 - 47.

Чернец, Л.В. Невербальный диалог в романе Л.Н. Толстого "Анна Каренина" / Л.В. Чернец // Русская словесность. - 2010. - № 2. - С. 3 - 8.



Шестакова, Л.Л. "Но соразмерностей прекрасных В душе носил я идеал" : о красоте, красивом и прекрасном поэзии Евгения Боратынского / Л.Л. Шестакова // Русский язык в школе. - 2010. - №2. - С. 35 - 40.

Шерецкий, Д.П. Военные мотивы в жизни и творчестве А.С. Пушкина / Д.П. Шерецкий // Внешкольник. - 2009. - №3. - С.31- 33.

Шрамко, Е.В. Поговорим о родном, исконном.. интегрированный урок русского языка и литературы в 10-м классе / Е.В. Шрамко // Русский язык в школе. - 2010. - № 1. - С. 22 - 24.

Якимов, И. Диалог на уроках литературы / И. Якимов // Искусство в школе. – 2010. - № 1. – С. 4 – 8.

Яковлев, В.В. "В мире много сказок..." : литературный брейн-ринг для пятиклассников по сказкам А. Погорельского, П. Ершова, С. Аксакова / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 10. - С. 61 - 64.

Яковлев, В.В. Интегрированные уроки литературы по теме «Путь духовного возрождения героя» : (по повести И.С. Шмелева «Неупиваемая чаша» и книге И.А. Ильина «Путь духовного обновления») / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 4. - С. 17 – 24.

Яковлев, В.В. Л.Н. Толстой и И.А. Ильин : точки соприкосновения : на материале эпилога романа Л.Н. Толстого «Война и мир» / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2006. - N 4. - С. 23 – 28.

Яковлев, В.В. «Русская романтическая повесть XIX века». Факультативный курс по литературе для 9 класса / В.В. Яковлев // Образование в современной школе. - 2009. - N 4. - С. 3 – 8.



