

Брянская областная
библиотека



научная универсальная
им.Ф.И.Тютчева

Информационно-библиографический отдел

В помощь учителю начальных классов

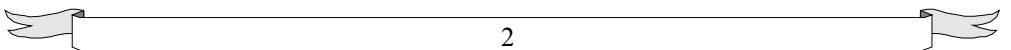
Рекомендательный список



Брянск, 2010.



В помощь учителю начальных классов : рек. список / Брян. обл. науч. универс. б - ка им. Ф.И.Тютчева; информ.-библиогр. отд. – Брянск, 2010. - 22 с.



Беспалова, М.Э. Исследовательская деятельность младших школьников как творчество (из опыта работы) / М.Э. Беспалова // Школьное образование. - 2009. - № 3. - С.28 - 33.

Блохина, Е.А. Подходы к решению задачи формировании универсальных учебных действий младших школьников / Е.А. Блохина// Начальная школа плюс до и после.-2010.-№3.-С.20 - 25.

Бобинова, С.В. Воспитание культуры толерантности у детей младшего школьного возраста : [программа] / С.В. Бобинова // Школьное образование. – 2008. - № 2. – С.47 – 54.

Богданец, Т.П. Интеграция естественно-научных и обществоведческих знаний в образовательном процессе начальной школы / Т.П. Богданец // Педагогические технологии. - 2008. - N 3. - С. 3 - 13.


Брунчукова, Н. Сказка и этическое воспитание школьников / Н. Брунчукова // Воспитание школьников. - 2009. - N 5. - С. 28 - 32.

Вахрушев, А.А. Современные дети в "зеркале" родительских ожиданий / А.А. Вахрушев, Е.В. Бунеева //Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 3. - С.5 - 10.

Вахрушев, А.А. Общеучебные умения младших школьников : плюсы и минусы / А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Л.В. Болотник // Народное образование. – 2010. - № 5. – С.177 – 185.

Веденева, И.М. Преимущество дошкольного и начального образования / И.М. Веденева, Л.И. Хохлова // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 4. – С. 39 – 42.

Владимиренко, В.В. Формирование образовательного пространства начальной школы на базе модульных учебных центров / В.В. Владимиренко, Н.В. Аверина, Л.В. Будникова// Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 35 - 39.



Галишникова, Л. Использование интерактивной SMART – доски в процессе обучения / Л. Галишникова // Учитель. – 2007. - № 4. – С.8 - 10.

Данилов, Д.Д. Первые результаты эксперимента по преемственности / Д.Д. Данилов // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 3. - С. 15 - 20.

Данилюк, А.Я. Воспитание и социализация младших школьников / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков // Педагогика. - 2009. - N 5. - С. 7 - 27.

Желудкова, Е.А. Опыт стандартизации многофакторного личностного опросника для младших школьников Р.Б. Кеттела : [СРQ] / Е.А. Желудкова // Школьные технологии. – 2009. - № 1. – С. 140 – 144.

Звездина, И.В. Значение поведенческих факторов риска в формировании отклонений состоянии здоровья младших школьников / И.В. Звездина, Н.С. Жигарева // Гигиена и санитария. - 2009. - N 2. - С.43 - 46.


Калиниченко, В.А. Консультирование родителей дошкольников : из опыта работы педагога-психолога / В.А. Калиниченко // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 3. - С. 67 - 69.

Карпичко, О.В. Создание системы профилактики школьной неуспешности в начальной школе / О.В. Карпичко // Образование в современной школе. – 2008. - № 1. – С.38 – 42.

Киселева, Т.А. Развивая творческий потенциал младших школьников / Т.А. Киселева // Физическая культура в школе. – 2010. - № 1. – С. 34 – 40.

Ковалёва, Г.С. Стандарт второго поколения: новые идеи в оценке образовательных результатов в начальной школе / Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова // Школьные технологии. – 2010. - № 2. – С.154 - 163.

Козырева, С. Гендерные аспекты начального образования / С. Козырева // Директор школы. - 2007. - N 9. - С. 65 - 71.



Кокшарова, О.Н. Родительское собрание на тему «Детская агрессия» / О.Н. Кокшарова // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 29 – 33.

Котова, С.А. Система портфолио для новой начальной школы / С.А. Котова, Г.В. Прокопеня // Народное образование. – 2010. - № 5. – С. 185 – 192.

Краснокрутская, О.И. Педагогическая диагностика детей, поступающих в классы коррекционно-развивающего обучения / О.И. Краснокрутская // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 3. - С. 29-34.

Кулева, С.В. Здоровье сберегающий эффект использования модульных технологий в начальной школе / С.В. Кулева, С.Ю. Мокеева // Школьные технологии. – 2010. - № 3. – С. 31 – 36.

Кумарина, Г.Ф. Педагогическая оценка в начальной школе: роль и основные функции / Г.Ф. Кумарина // Народное образование. – 2010. - № 1. – С. 171 – 179.


Курочкина, М.В. Особенности моделирования процесса развития творческого потенциала младших школьников / М.В. Курочкина // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 7. – С. 13 – 16.

Лаврентьев, В.В. Игры на воде : [советы организаторам игры на воде] / В.В. Лаврентьев // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. - № 5. – С. 37 – 38.

Леонова, И.С. Особенности корпоративной культуры класса в начальной школе / И.С. Леонова // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 5. – С. 83 – 88.

Литвинова, А.В. Цветовое оформление кабинетов с учетом психологических особенностей учеников начальной школы / А.В. Литвинова // Школьное образование. – 2010. - № 3. – С.126 – 127.

Ломакина, Ю.В. Этапы поликультурного воспитания младших школьников / Ю.В. Ломакина // Образование в современной школе. – 2008. - № 2. – С.31 – 36.



Митрохина, С.В. Методическая подготовка учителя начальных классов в контексте коммуникативных технологий / С.В. Митрохина // Начальная школа. - 2007. - № 1. - С. 20 – 24.

Науменко, О.В. Развитие познавательного интереса младших школьников в условиях компьютерной поддержки учебного процесса / О.В. Науменко, И.В. Кузнецова // Начальная школа. – 2009. - № 5. – С.38 - 41.

Паскал, В.В. Создание психологического комфорта в начальной школе / В.В. Паскал // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 14 – 16.

Петрова, Л. Особенности восприятия информации младшеклассниками / Л. Петрова // Учитель. – 2007. - № 5. – С.6 - 10.

Русакова, Т.Г. Становление духовного опыта личности в младшем школьном возрасте / Т.Г. Русакова // Педагогика. - 2009. - № 2. - С. 32 - 38.


Смолеусова, Т. Здоровьесберегающие эффекты экскурсий в начальной школе / Т. Смолеусова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 188 - 192.

Сырицына, С. Особенности физического и умственного развития младших школьников / С. Сырицына // Директор школы. - 2009. - № 4. - С. 74 - 80.

Терехова, Г.В. Рабочая тетрадь как средство организации исследовательской деятельности младших школьников на основе ТРИЗ / Г.В. Терехова // Педагогические технологии. – 2010. - №2. – С. 13 – 16.

Федорчукова, О.Д. Формирование оценочной самостоятельности в I-II классах / О.Д. Федорчукова // Начальная школа. — 2007. — № 1. — С. 108 - 110.

Чипеева, Н.А. Формирование поведения детей в чрезвычайных ситуациях социального характера (игры, упражнения, задания) / Н.А. Чипеева // Образование в современной школе. – 2008. - № 6. – С.50 – 54.



Чурсина, Г.Е. Интегрированный урок в начальной школе / Г.Е. Чурсина // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 4. - С. 58 – 61.

Хуторянская, Т.В. Технологические приемы сотрудничества учителя с семьей младшего школьника / Т.В. Хуторянская // Начальная школа. – 2010. - № 4. – С. 3 – 6.

Швалева, Н.М. Психология в начальной школе - уроки самопознания и личностного развития / Н.М. Швалева // Психология и школа. - 2007. - N 3. - С. 42 - 58.

Шкуричева, Н.А. Формирование и психолого-педагогическая коррекция отношений младших школьников / Н.А. Шкуричева // Народное образование. – 2010. - № 5. – С. 274 – 280.

Ямшинина, С.Н. Индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих трудности в обучении, на основе УМК "Перспективная начальная школа" / С.Н. Ямшинина // Педагогические технологии. - 2009. - № 3. - С.58 - 61.


Развитие речи, русский язык

Авдиенко, Е. Интегрированный урок развития речи в 1 классе / Е. Авдиенко // Логопед. - 2007. - N 4. - С. 96 - 100.

Брагина, Я.М. Урок русского языка. Тема : «Слова, которые называют одушевленные и неодушевленные предметы» : 2 класс / Я.М. Брагина // Школьное образование. – 2010. - № 2. – С. 57 – 61.

Булычева, Н. Проблема обучения письму в современной начальной школе / Н. Булычева // Начальная школа. - 2008. - N 8. - С. 23 - 24.

Бунеева, Е.В. Современный учебник русского языка для начальной школы / Е.В. Бунеева // Начальная школа. - 2009. - N 2. - С. 60 - 64.



Газалова, М.Ю. Особенности работы по усвоению средств межфразовой связи на уроках русского языка в начальной школе / М.Ю. Газалова, О.Н. Ситникова // Начальная школа. - 2009. - №2. - С. 65 - 67.

Гулевич, Г.И. Обучение младших школьников пунктуации на уроках русского языка / Г.И. Гулевич // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 7. – С. 17 – 20.

Данилюк, Л.А. Обогащение синонимического словаря младших школьников : семинар - практикум для учителей начальных классов / Л.А. Данилюк // Логопед. - 2009. - N 3. - С.105 - 120.

Демин, В. Скороговорочный рассказ : [пример рассказа для проработки гласных, согласных и др.] / В. Демин // Школьное образование. – 2008. - № 1. – С.47 – 48.

Дурова, И.В. Использование "цветовых" перифраз как средство развития речи учащихся / И.В. Дурова // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 54 - 57.

Егорова, Л.Д. Развиваем память и повышаем грамотность / Л.Д. Егорова // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 90 - 92.

Иванова, С.В. Знакомство младших школьников с интонационными характеристиками речи / С.В. Иванова // Логопед. - 2009. - N 3. - С. 92 - 97.


Корнева, В.А. Изучение слов с непроверяемым написанием / В.А. Корнева // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 63 – 65.

Кузнецов, В.М. Увлекательная азбука / В.М. Кузнецов // Образование в современной школе. — 2007.— N 3.— С. 20 - 33.

Курносенко, В.И. Толковый словарь на уроках русского языка / В.И. Курносенко // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 6. – С. 33 – 36.

Лапшина, С. Формирование культуры речи у младшеклассников / С. Лапшина // Учитель. – 2008. - № 1. – С.5 - 7.

Ларина, Е.А. Устранение трудностей чтения и письма, связанных с несформированностью интонационной стороны речи



у младших школьников / Е.А. Ларина // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 91-94.

Ларкина, Л. Обобщение знаний об именах прилагательных (с использованием информационно-коммуникационной технологии) : конспект урока по русскому языку. IV класс / Л. Ларкина // Начальная школа. - 2007. - N 3. - С. 24 - 28.

Леонова, С. Развитие речи детей : [пример. уроки] / С. Леонова // Учитель. – 2007. - № 4. – С.7.

Микерова, Г. Методическая система обучения русскому языку по технологии укрупненных дидактических единиц в начальной школе / Г. Микерова // Учитель. – 2008. - № 3. – С.5 – 10.

Никитина, Е.Е. Формирование читательских и речевых умений у младших школьников в процессе выполнения творческой работы / Е.Е. Никитина // Образование в современной школе. – 2007. - № 11. – С.37 – 39.


Новоженина, Л.В. Интегрированные уроки при обучении грамоте / Л.В. Новоженина // Начальная школа. — 2007.— N 1.— С. 48 - 52.

Полякова, А. Дидактические требования к уроку развивающего обучения в начальной школе / А. Полякова // Инновации в образовании. - 2008. - N 2. - С. 62 - 72.

Рязанцева, А.Н. Работа с текстами как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости / А.Н. Рязанцева // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 52 - 54.

Сабельникова, С.И. Составление словарей учащимися начальных классов / С.И. Сабельникова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 5. – С. 88 – 92.

Саломатина, Л.С. Методические подходы к работе с текстом на занятиях родным языком / Л.С. Саломатина // Начальная школа. – 2010. - № 1. – С. 11 – 12.



Симонян, Е.Р. Роль информационных рисунков при обучении младших школьников по русскому языку / Е.Р. Симонян // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 6. – С. 30 – 33.

Сценарии уроков русского языка в начальных классах : тематическая подборка // Учитель. - 2006. - N 2. - С. 12 - 39.

Таскаева, Л.В. Закрепление по теме «Предлог». Урок русского языка во 2 классе // Образование в современной школе. – 2008. - № 4. – С.40 – 43.

Ульянова, Н. "Мы отправляемся в сказочную страну..." : [четыре основ. этапа в формировании эмоцион. культуры детей младшего школ. возраста на уроках лит.] / Н. Ульянова // Учитель. - 2006. - N 5. - С. 5 - 7.

Федорова, И.В. Проблема подбора текстов для обучения написанию изложения : [принципы отбора для учеников младших классов] / И.В. Федорова // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.38 – 40.


Шарыгина, Е.В. Обучение письму в 1 классе / Е.В. Шарыгина // Образование в современной школе. – 2008. - № 2. – С.41 – 45.

Штец, А.А. Методика обучения К.Д. Ушинского : период обучения "по первой книге после Азбуки" / А.А.Штец // Начальная школа плюс до и после . - 2010.- № 3. - С. 61 - 66.

Щеголева, Г.С. Создание конспекта урока русского языка : текстоориентированный подход / Г.С. Щеголева // Начальная школа. – 2010. - № 1. – С. 102 – 106.

Литература

Васильева, И. Читаем с вдохновеньем, проверяем с увлеченьем : [об использовании тестирования в начальных классах] / И. Васильева // Учитель. – 2010. - № 2. – С. 41 – 42.



Гусакова, О.Я. Изучение композиции лирического стихотворения / О.Я. Гусакова // Начальная школа. – 2010. - № 2. – С. 29 – 34.

Дефлер, Н.А. Урок литературного чтения во 2 классе по программе «Школа 2100» / Н.А. Дефлер // Школьное образование. – 2010. - № 2. – С. 52 – 56.

Ивлева, Э.И. Взаимообучение на уроке чтения : [для начальных классов] / Э.И. Ивлева // Школьное образование. – 2010. - № 1. – С. 45 – 49.

Кинжибалова, Т.Н. Правила дружбы, или о воспитательном значении уроков литературного чтения / Т.Н. Кинжибалова // Начальная школа. – 2010. - № 3. – С. 18 – 25.

Климанова, Л.Ф. Уроки литературного чтения по учебникам "Родная речь" / Л.Ф. Климанова // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 61 - 65.

Курнаева, Е.П. Литературное чтение во 2 классе. С.А. Есенин «Пороша» / Е.П. Курнаева // Школьное образование. - 2009. - № 3. - С.46 - 49.


Миловзорова, А.М. Воспитание нравственных чувств младших школьников через овладение выразительным чтением / А.М. Миловзорова, Е.В. Трунова // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 7. – С. 20 – 24.

Миловзорова, А.М. Выразительное чтение как средство воспитания нравственных чувств / А.М. Миловзорова. Е.В. Трунова // Начальная школа. – 2010. - № 5. – С. 32 – 35.

Музыка, Л.А. Интерес к чтению : как его пробудить ? : [об обучении чтению младших школьников] / Л.А. Музыка // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.72 – 74.

Никулина, Н.В. Особенности уроков литературного чтения в рамках УМК «Начальная школа XXI века» / Н.В. Никулина // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 36 – 39.

Никитина, Л.А. Обучение младших школьников написанию отзыва о прочитанном художественном



произведении: [на уроках чтения и литературы в нач. шк.] / Л.А. Никитина // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.41 – 46.

Плешкова, О.И. Опыт филолога – исторического и методического комментария рассказа А.П. Гайдара «Чук и Гек» / О.И. Плешкова // Начальная школа. – 2007. - № 6. – С.47 – 52.

Попружная, Г. Мобилизующий этап уроков чтения и русского языка / Г. Попружная // Начальная школа. - 2007. - N 9. - С. 96.

Рудкова, С.Г. Современные тенденции литературного образования младших школьников / С.Г. Рудкова, Т.А. Кузнецова // Начальная школа. – 2010. - №2. – С. 23 – 29.

Светловская, Н.Н. Что такое хорошо и что такое плохо... : размышления о современном обучении младших школьников чтению / Н.Н. Светловская // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С.65 – 68.


Синицына, Т.Г. Анализ лирического произведения : система Л.В. Занкова. III класс : [по стихотворению С.А. Есенина «С добрым утром»] / Т.Г. Синицына // Начальная школа. – 2007. - № 5. – С.75 – 78.

Чернова, И.Г. Педагогическое наследие Л.Н. Толстого и педагогика начальной школы XXI в. / И.Г. Чернова // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 10 – 13.

Математика

Аммосова, Н.В. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников на уроках математики / Н.В.Аммосова, А.М. Черкасова// Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 42-44.

Амелина, М.В. Математическое лото / М.В. Амелина // Начальная школа. - 2006. - N 5. - С. 88 - 89.



Белошистая, А. Как помочь ребенку в самостоятельной работе над задачей / А. Белошистая // Начальная школа. - 2008. - N 8. - С. 47 -52.

Белошистая, А. Математическое развитие ребенка как цель дошкольной и начальной математической подготовки / А. Белошистая // Педагогические технологии. - 2006. - N 2. - С. 23 - 35.

Бредихина, Е. Составные задачи : математика ; 2 класс / Е. Бредихина, Н. Жигулина // Начальная школа. Прил. к газ. "Первое сентября". - 2009. - N 2. - С. 2 - 4.

Бтемирова, Р.И. Использование краеведческого материала на уроках математики / Р.И. Бтемирова // Начальная школа. – 2007. - № 4. – С.39 – 40.

Брунчукова, Н.М. Использование игр-телепередач на уроках математики / Н.М. Брунчукова // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 42 – 46.

Гаркавцева, Т. Геометрический материал в I классе как средство развития пространственного мышления учащихся / Т. Гаркавцева // Начальная школа. - 2006. - N 10. - С. 25 - 32.


Голиков, А.И. Математическое развитие младших школьников / А.И. Голиков // Педагогика. – 2008. - № 5.- С.34 – 37.

Горина, О.П. Тестовые задания в начальном курсе математики / О.П. Горина, Н. Н. Проскураков // Начальная школа. - 2008. - N 10. - С. 49 - 55.

Данилкина, Т.А. Состав двузначных чисел (десятки и единицы : урок математики во 2 классе / Т.А. Данилкина // Образование в современной школе. — 2007. — N 6. — С. 38 - 42.

Жиленкова, О.Н. Урок математики с элементами экономики / О.Н. Жиленкова // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 46 – 48.

Зиновьева, С.В. Неделя математики во II классе : [программа проведения] / С.В. Зиновьева // Начальная школа. – 2007. - № 2. – С.85 – 87.



Казакова, М. Использование геометрического материала при изучении деления в начальном курсе математики / М. Казакова // Начальная школа. - 2008. - N 3. - С. 44 - 45.

Калинина, Г.П. Формирование математической культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Г.П. Калинина, Н.А. Трофимова // Начальная школа. - 2007. - № 4. - С.35 - 38.

Колоскова, О. Формирование учебных умений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач / О. Колоскова // Начальная школа. - 2008. - N 9. - С. 29 - 32.

Комарова, В.А. Формирование умения решать задачи в начальной школе : из опыта работы по учебнику Н. Б. Истоминой / В.А. Комарова // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 66 - 68.

Медведева, Н.В. Составление алгоритмов на уроках математики при решении примеров в столбик : 2-й класс :Образовательная система "Школа 2010" / Н.В.Медведева// Начальная школа плюс до и после . -2010. - № 3. - С. 48-50.


Митрохина, С.В. Самостоятельная работа по геометрии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников / С.В. Митрохина // Начальная школа. - 2006. - N 3. - С. 37 - 40.

Мукина, В. Психолого-педагогические основы построения урока математики в начальной школе / В. Мукина, М. Халидов // Начальная школа. - 2007. - N 9. - С. 58 - 65.

Нургалиева, Г. Работа с одаренными детьми : материал для внеклассной работы по математике во II классе / Г. Нургалиева, Г. Хафизова // Начальная школа. - 2008. - N 2. - С. 61 - 66.

Парамонова, Л.В. Внеклассное мероприятие по математике во 2 классе по программе «Перспективная начальная школа» / Л.В. Парамонова // Школьное образование. - 2010. - № 1. - С. 49 - 52.

Пичугин, С.С. К вопросу о развитии творческих способностей младших школьников на уроках математики :



[примеры мат. задач] / С.С. Пичугин // Начальная школа. - 2006. - N 5. - С. 41 - 47.

Пичугин, С.С. Организация творческой работы с геометрическим материалом : [о необходимости изучения геометрии в начальной школе, нетрадиц. подходы к изучению геометрии] / С.С. Пичугин // Начальная школа. – 2007. - № 4. – С.47 – 53.

Савченко, Е.М. Использование компьютера на уроках математики : [об использовании эффектов анимации компьютер. прогр. Power Point на уроках математики в нач. классах] / Е.М. Савченко // Начальная школа. - 2006. - N 5. - С. 56 - 57.

Селькина, Л.В. Методика изучения темы «Градусная мера угла. Измерение углов» в начальном математическом образовании / Л.В. Селькина // Начальная школа. – 2010. - № 5. – С. 49 – 56.


Ситявина, И.А. Современный урок в начальной школе : [конспект урока математики в IV классе по системе Л. В. Занкова на тему "Умножение дроби на натуральное число] / И.А. Ситявина // Начальная школа. - 2006. - N 5. - С. 53 - 55.

Стойлова, Л.П. Математическое образование учителя начальных классов / Л.П. Стойлова // Начальная школа. – 2010. - № 3. – С. 53 – 60.

Тихоненко, А.В. О развитии ключевых компетенций младших школьников при выборе рациональных способов решения геометрических задач / А.В. Тихоненко, Ю.В. Трофименко // Начальная школа. – 2007. - № 4. – С.41 – 46.

Филиппова, С.А. Использование геометрическоного материала в начальной школе / С.А. Филиппова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 5. – С. 54 – 57.

Халидов, М. Теория и практика обучения младших школьников решению математических задач / М. Халидов // Начальная школа. – 2006. - № 9. – С.54 - 60.



Цыварева, М.А. Формирование у младших школьников вычислительных навыков в условиях сотрудничества / М.А. Цыварева, Т.И. Назарьина // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 45-47.

Шикова, Р.Н. К вопросу об изучении величин в начальной школе : [об основ. моментах изучения понятия "величина" в нач. курсе математики] / Р.Н. Шикова // Начальная школа. - 2006. - № 5. - С. 48 - 53.

Шикова, Р.Н. Работа над ошибками на уроке математики в начальной школе : полезные советы / Р.Н. Шикова // Учитель. – 2008. - № 2. – С. 13 - 15.

Эскендаров, А.А. Актуализация познавательного интереса учащихся: кроссворды в системе дидактических игр / А.А. Эскендаров, Л.А. Казиева, Ш.Ш. Хидиров // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 46 - 48.


Яровая, В.В. Организация самостоятельной работы на уроках математики в начальных классах / В.В. Яровая // Начальная школа. - 2006. - N 4. - С. 84 - 86.

Информатика

Баракина, Т.В. Изучение элементов логики и теории множеств в начальном курсе информатики / Т.В. Баракина, С.В. Поморцев // Информатика и образование. – 2010. - № 1. – С.95 – 114.

Бочаров, М.И. Формирование алгоритмического мышления у младших школьников в процессе практико ориентированного обучения основам информационной безопасности / М.И. Бочаров // Информатика и образование. – 2010. - № 4. – С. 87 – 94.

Быкова, Т.П. Формирование у младших школьников навыка структурирования информации с помощью таблиц / Т.П. Быкова // Информатика и образование. – 2010. - № 3. – С. 78 – 96.



Зверева, В.З. Начальная школа : осваиваем компьютер / В.З. Зверева // Народное образование. – 2010. - № 2. – С.213 – 216.

Зубова, Т. Информатика в начальной школе / Т. Зубова // Учитель. – 2010. - № 3. – С. 50 – 51.

Островская, Е.М. Поурочное планирование курса «Информатика и ИКТ» : 3-4 классы / Е.М. Островская // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 7. – С. 35 – 39.

Попов, Н.И. Электронный курс для изучения информатики в начальной школе / Н.И. Попов, А.В. Иванова // Начальная школа. – 2010. - № 2. – С. 39 – 44.


Прохорова, С.Ю. Как измерить сформированность информационной компетентности выпускников начальной школы? / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 5. – С. 33 – 37.

Посицельская, М.А. О роли раннего обучения информатике в коррекционно-развивающей работе и формировании универсальных учебных действий у младших школьников / М.А. Посицельская // Информатика и образование. – 2010. - № 2. – С. 76 – 92.

Рудченко, Т.А. Курс «математика и информатика 1-4» / Т.А. Рудченко // Информатика и образование. – 2010. – № 1. – С.86. – 94.

Рудченко, Т.А. Курс информатики в начальной школе в контексте федерального государственного образовательного стандарта. Программа курсов информатики для начальной школы «Информатика 3-4» (А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко) и «Информатика 1-4» (Т.А. Рудченко, А.Л. Семенов) / Т.А. Рудченко // Информатика и образование. – 2010. - № 7. – С.53 – 66.

Семенова, З.В. Методические рекомендации к проведению урока по теме «Структурирование информации» / Р.Р. Семенова // Информатика и образование. – 2010. - № 4. – С. 67 – 76.



Ситникова, Л.Д. Формирование информационно-коммуникативной компетентности будущих учителей начальных классов / Л.Д. Ситникова // Информатика и образование. – 2010. - № 2. – С. 97 – 102.

Устинова, Н.Н. Использование активных методов в процессе обучения информатике в начальной школе / Н.Н. Устинова // Информатика и образование. – 2010. - № 7. – С.67 – 73.

Хирьянов, И.С. Занимательные задания по информатике в начальной школе / И.С. Хирьянов // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 7. – С. 32 – 35.

Чечулинская, И.В. Использование компьютерной поддержки при проведении уроков риторики / И.В. Чечулинская // Начальная школа. – 2010. - № 4. - С. 25 – 29.

Искусство


Агафонова, Ю. Коллективные работы на уроках изобразительного искусства и художественного труда / Ю. Агафонова // Начальная школа. - 2007. - N 9. - С. 75 - 80.

Алев, В.В. Актуальные проблемы преподавания музыки в начальной школе в условиях внедрения стандартов общего образования нового поколения / В.В. Алев // Начальная школа. – 2010. - № 5. – С. 61 – 67.

Алексеева, Л.В. Эстетическое воспитание младших школьников на современном этапе / Л.В. Алексеева // Школьное образование. - 2009. - № 3. - С.91 - 94.

Андрусенко, Л.С. Работа над танцевальной образностью с воспитанниками младшего школьного возраста / Л.С. Андрусенко // Искусство и образование. - 2009. - N 1. - С. 85 - 91.

Гаврилова, И.В. Урок изобразительного искусства в 3 классе с использованием технологии развивающего обучения с



направленностью на развитие творческих качеств личности / И.В. Гаврилова // Школьное образование. – 2010. - № 3. – С. 44 – 48.

Зымалева, Л.В. Изобразительное искусство и художественный труд в начальной школе : теория и практика успеха / Л.В. Зымалева // Образование в современной школе. - 2009. - N 2. - С. 51 - 55.

Ишмаева, О. Фольклор в работе учителя начальных классов / О. Ишмаева // Учитель. – 2010. - № 2. – С. 70 – 72.

Курочкина, М.В. Мне учиться интересно : методы развития творческих способностей и познавательного интереса младших школьников / М.В. Курочкина // Дополнительное образование и воспитание. - 2009. - N 4. - С. 40 - 43.

Манашевская, С.М. Театральная деятельность как средство обучения риторике дошкольников и младших школьников // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 4. – С. 22 – 26.


Некрасова, Л.М. Театральная работа со школьниками разного возраста / Л.М. Некрасова // Внешкольник. — 2007. - N 2. - С. 49 - 50.

Петров, Н. Преподавание изобразительного искусства в начальной школе / Н. Петров // Педагогика. - 2007. - N 6. - С. 119 - 121.

Петров, Н.Е. О преподавании изобразительного искусства / Н.Е. Петров // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 100 - 102.

Санжадаева, Г.С. Смежные виды искусства на уроках литературного чтения / Г.С. Санжадаева // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 39 – 42.

Чумалова, Т. Дом в котором живут красота и время : музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина : первое знакомство: для работы со старшими дошкольниками и младшими школьниками / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2009. - N 5. - С. 42 - 48.



Янычева, Г.В. Эстетическое воспитание младших школьников через УМК «ПНШ» : на примере сказки Сергея Козлова «Красота» / Г.В. Янычева // Школьное образование. – 2010. - № 1. – С. 53 – 57.

Другие предметы

Антоновская, Е.В. Праздник «Веснянка-свистунья. Вечерки» : 2 класс : [сценарий праздника о знакомстве детей с русскими традициями] / Е.В. Антоновская // Школьное образование. – 2010. - № 2. – С. 87 – 92.

Бережнова, Е.А. Программа курса для учащихся начальной школы «Граждановедение для больших и маленьких» / Е.А. Бережнова // Право в школе. – 2010. - № 1. – С. 60 – 61.

Быкова, Р. Важный фактор развития младшеклассников : [о правовой культуре] / Р. Быкова // Учитель. – 2010. - № 3. – С.11-12.


Вальшевская, О.В. Возможности образовательной области «Технология» в развитии младших школьников / О.В. Вальшевская // Школьное образование. – 2008. - № 2. – С.17 – 20.

Вачков, И. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников / И. Вачков // Школьный психолог. Прил. к газете "Первого сентября". - 2009. - N 27. - С. 3 - 32.

Долотова, О.И. Творческое обучение английскому языку младших школьников / О.И. Долотова // Образование в современной школе. - 2009. - N 3. - С. 30 - 36.

Каландарова, Е.В. Береги свою планету : занятие по экологии в начальной школе / Е.В. Каландарова // Образование в современной школе. – 2008. - № 4. – С.35 – 39.

Калантыра, А.А. Программа модульного учебного курса «Правовое воспитание младших школьников в группе продленного дня» для 1-4 классов средних общеобразовательных школ в рамках эксперимента по развитию профильного



правового образования / А.А. Калантыра // Право в школе. – 2010. - № 1. – С. 13 – 17.

Клокова, И.Ю. Экологизация процесса обучения истории в начальной школе / И.Ю. Клокова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 50 - 52.

Магомедова, Л.П. «Экскурсия в зоопарк». Внеклассное занятие для 3–4 классов / Л.П. Магомедова // Образование в современной школе. – 2008. - № 4. – С.44 – 47.

Миронов, А.В. Подготовка будущего учителя начальных классов к преподаванию курса "Окружающий мир" / А.В. Миронов // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 17 - 20.

Миронов, А.В. Окружающий мир : освоение учащимися доступных способов изучения природы и общества / А.В. Миронов // Начальная школа. – 2010. - № 6. – С. 53 – 58.

Новолодская, Е.Г. Твои помощники - органы чувств : урок-путешествие / Е.Г. Новолодская, А.Е. Гагарина // Начальная школа. — 2007. — N 1. — С. 68 - 72.


Паклина, И.А. "Пространство толерантности" : классный час для учащихся начальной школы / И.А. Паклина // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 58-59.

Панафидина, Е.М. Кружок "Журналист" в начальной школе / Е.М. Панафидина // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 56-58.

Перетягина, Н.Н. Развитие индивидуальной образовательной траектории обучающегося : (на примере урока литературы в третьем классе) / Н.Н. Перетягина // Инновации в образовании. – 2010. - № 4. – С.104 – 118.

Петрова, В. Азбука нравственного образования : 2 класс / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник // Воспитание школьников. — 2007. — N 1. — С. 40 - 43; 2007. - N 4. - С. 33 - 35.

Петрова, В. Азбука нравственного образования : 3-й класс / В. Петрова // Воспитание школьников. - 2007. - N 6. - С. 30 - 34; 2009. - N 5. - С. 26 - 28.



Предигер, А.В. Большие прыгалки : спортивная программа для девочек / А.В. Предигер // Начальная школа. — 2007. — N 5. — С. 114 - 116.

Руднянская, Е.И. Урок - экскурсия "В гости к весне" / Е.И.Руднянская, Л.Б. Черезова // Начальная школа плюс до и после . - 2010. - № 3. - С. 53-55.

Спирчина, Н.Ю. Викторина, посвященная Дню Земли / Н.Ю. Спирчина // Начальная школа. – 2010. – № 2. – С. 77 – 79.

Терлецкая, Н.В. Развитие творческих способностей на уроках риторики / Н.В. Терлецкая // Начальная школа. – 2010. - №1. – С. 54 – 57.

Туманова, А.В. Этическое занятие "Я дружу" : 1 класс / А.В. Туманова // Этическое воспитание. - 2009. - N 2. - С. 78 - 90.

Хохлова, М.В. поэтапное формирование предметных понятий и действий у младших школьников на уроках технологии / М. В. Хохлова // Школа и производство. - 2009. - N2. - С. 13 - 18.

Шитова, Т.Е. Все каши в гости к нам (игра-путешествие для младших школьников 1-3 классов по программе «Разговор о правильном питании») / Т.Е. Шитова, Е.А. Михалева // Начальная школа плюс до и после. - 2010. - № 7. – С. 28 – 32.

Шитухина, Н.В. Праздник «Правила дорожного движения» / Н.В. Шитухина // Начальная школа. – 2010. - № 5. – С. 70 – 73.



