

### *Домашние библиотеки сельских жителей*

Завершилось исследование «Что читает сельское население Красногорского района, и как оно относится к книге?», начатое библиотечными специалистами в 2015 году, в Год литературы. Это попытка исторической реконструкции исследования, проведённого в начале прошлого века (1900-1901 г.г.) в Орловской губернии.

В период с мая по октябрь 2015 года 16 сельских библиотек Красногорского района приняли в нём участие.

В соответствии с программой исследования библиотеками была собрана и обобщена информация по выявлению репертуара подписных изданий, анкетирования сельских жителей, опроса учащихся сельских школ, описи домашних библиотек.

Библиотекари провели беседы с жителями села, обращая внимание на то, что реконструкция исследования даст возможность сравнить уровни книжной культуры населения, проживающего в сельской местности, спустя век. Выяснили, какие обращаются среди сельского населения книги и как относятся к книге люди. Библиотекари обратились к своим респондентам с целым рядом вопросов. У некоторых сельских жителей они переписали имеющиеся книги. Также они обратились с просьбой к учителям помочь опросить учеников, есть ли у них дома хотя бы одна книга (кроме учебников) или их нет вовсе. Из 590 человек учащихся на селе опрошено 528, и 528 (100%) ответили, что у них есть хоть одна книга.

14 библиотекарей проводили анкетирование, в нём приняли участие 265 человек в возрасте от 17 до 75 лет сельских жителей: по признаку пола 145 женщин и 120 мужчин, по образованию анкетизируемые распределились следующим образом: 108 человек имеют среднее образование, 122 человека – среднее специальное и 35 человек с высшим образованием. В большинстве своём это зрелые люди, осознанно сделавшие жизненный выбор. Им было предложено ответить на ряд вопросов.

Какие же результаты мы получили в ходе исследования?

Из числа опрошенных на вопрос: «Есть ли у Вас дома книги?», ответили утвердительно 253 человека и только 7 дали отрицательный ответ. По числу имеющихся дома книг мы получили следующую информацию: до 10 экз. имеют 86 опрошенных, от 10 до 30 экз. – 102, от 30 до 50 экз. – 57, от 50 до 100 экз. – 13, свыше 100 экз. – 0.

В результате анализа анкет выяснилось, что регулярно приобретают книги 93 респондента, редко – 30, от случая к случаю 139. Хочется отметить тот факт, что 204 человека на вопрос «Если Вы не можете приобрести книги, то где Вы их берете?» ответили – в сельской библиотеке. Также были названы друзья – 46, школьная библиотека(6), получение в виде подарка(8).

Интересным для исследования оказался факт, с какой целью приобретаются книги. Оказывается, в наш достаточно богатый на развлечения

век 142 респондента приобретают книги для досуга, остальные – 96 – покупают книги в домашнюю библиотеку для расширения кругозора и только 23 из опрошенных – для получения практических знаний. В большинстве своем при приобретении книг – 59% от числа респондентов полагаются на собственный вкус, 17,4% следуют советам друзей и знакомых. На выбор 4,02% влияет телевидение и интернет, а на 6,4% – репертуар книжных магазинов. И только 11% опрошенных сослались, что при покупке книг они смотрят на цену. Никак на покупке книг для домашней библиотеки не отразилось мнение или совет библиотекаря. И этот факт заставляет задуматься о недостаточной пропаганде книг.

Представляет собой интерес ответы на вопрос «Какую литературу Вы предпочитаете?». Среди тех, кто читает историю и беллетристику, а их большинство 121 человек. Оказывается, и сегодня не оставляет равнодушными поэзия – ей отдали предпочтение 77 опрошенных. Книги по сельскому хозяйству волнуют 21, а по религии и духовного начала – 25 человек. Как следует из анализа анкет техникой, фантастикой, краеведением увлекаются 14 человек.

Делая общий вывод, можно сказать следующее. Результаты ответов говорят о том, что вкус и читательские интересы, потребность в литературе направлены у респондентов на чтение как проведение досуга. Большинство опрошенных – 54,6% – ничто не мешает приобретать книги с целью проведения досуга. Но выбор в пользу чтения как полезного времяпрепровождения молодёжь не спешит делать.

В ходе анализа анкет библиотеки столкнулись с тем, что у молодых респондентов при покупке книги нет цели – получения практических знаний – 8%. При приобретении книги мало влияет СМИ, Интернет, кино на формирование их предпочтений – 4,2%.

В этом исследовании респонденты указали свои любимые жанры художественной литературы. Это история и беллетристика – 46,5%. А вот в качестве невостребованных отраслей научно-популярной литературы респонденты назвали сельское хозяйство – 8% и религиозно-нравственную – 9,6%. Поэзию предпочитают 29,6%, романы – 1,5%, литературу по краеведению – 0,2%, фантастику – 0,7%.

Анализ результатов анкетирования показал, что родители пытаются приобщить детей к семейному чтению, за исключением двух, но испытывают при этом трудности из-за недостатка знаний в педагогике и психологии ребенка, а также способов воздействия на чтение детей. Поэтому библиотекарям необходимо разработать программу по работе, как с родителями, так и с детьми по семейному чтению, используя различные формы и методы библиотечной деятельности. Кроме того, необходимо скоординировать работу с учителями, психологом и школьным библиотекарем.

В ходе выявления репертуара подписных изданий в разрезе каждого почтового отделения, выяснилось, что читают периодическую литературу 2873

(47,4%) респондента от населения 6061 человек, что составляет – 47,4%. Из них газет – 2437 подписчиков (40,2%), журналов – 324 человека(5,3%).

Выяснилось, что из подписных изданий газет самыми популярными на селе являются: «Красногорская жизнь», «Брянские факты», «Брянская учительская газета», «Российская газета», «ЗОЖ».

Есть и редкие интересные издания, которые выписывают единицы – «Российская охотничья газета», «Детективная газета», «Охота и рыбалка».

Журналы выписывают в основном: «1000 Советов», «Сваты», «Сваты на даче», «Моя прекрасная дача», «Заготовки на зиму».

Утешительно лишь то, что в д. Ларневск с числом жителей 298 человек 209 подписчиков. В д. Макаричи 394 жителя, и 298 из них подписались на периодические издания. В д. Любовшо общее количество подписчиков 581 от числа жителей 882. В остальных сёлах района резко снизилась подписка на периодические издания из-за роста цен.

Проводимая библиотеками Красногорского района исследовательская деятельность позволяет составить портрет современного читателя, выявить потребности, понять его взгляды, узнать мнения по самым разным проблемам и вопросам, определить его интеллектуальный, психологический и нравственный уровни. Благодаря этому мы сможем своевременно корректировать работу в данном направлении.

Современный этап развития общества называют переходным. Технологический прогресс обеспечил высокий уровень развития информационных технологий и компьютерной техники. Их воздействие распространяется на образ жизни людей, их образование и работу, взаимодействия власти и общества. Появляются новые способы хранения, обработки и распространения информации. Происходит формирование единого мирового информационного пространства.

Большая доля в этой исследовательской работе приходилась на изучение книжного фонда личной библиотеки жителей села. При проведении описи личной библиотеки семей выявилось, что книги в основном 90% художественного содержания для семейного чтения 1987-2014 года выпуска.

Рейтинг авторов любимых книг выглядит так: Ф.Достоевский, М.Булгаков, Л.Н. Толстой, Н.М. Карамзин, А.Фадеев, А.Пушкин, М.Гумилёв, Н.Носов, И.Бунин, А.Дюма, С.Есенин, Н.Перумов, Л.Раковский, К.Симонов, Ю.Шилова, Т.Устинова, Д.Донцова.

В деревне Кибирщина (по желанию хозяина фамилия не указывается, возраст 47 лет) количество экземпляров личной библиотеки – 80 книг. Преобладает художественная литература различных жанров. В основном это исторический и семейный роман. Много произведений русской классики, биографические произведения, повести, поэзия. Это свидетельствует о многогранности интересов хозяина библиотеки, увлечении его высокой литературой, историей государства и сильных его личностей.

Факт наличия в библиотеке изданий по истории России, датированных 1959, 1963 годами, указывает на преемственность уважительного отношения к

книге не одного поколения этой семьи. Среди описанных экземпляров не оказалось новых приобретений (по Году литературы), кроме брошюр по краеведению.

Вот слова хозяина библиотеки: «Но мне могут сказать, что книги попадают не тем, кому они нужны. Иногда они служат украшением: приобретаются из-за красивых переплетов и т.д. Но и это не так страшно. Книга всегда найдет того, кому она нужна. Например, покупает книгу человек, который украшает ими свою столовую. Но ведь у него могут быть и сын, и племянники. Мы помним, как начинали люди интересоваться литературой – через библиотеки, которые они находили у своего отца или у своих родственников. Так что книга когда-нибудь найдет своего читателя. Она может быть продана, и это тоже неплохо, будет какой-то запас книг, потом она опять найдет своего читателя. Что касается личной библиотеки, то думаю, к этому вопросу надо подходить очень ответственно. Не только потому, что личную библиотеку считают визитной карточкой хозяина, а потому, что она иной раз становится престижным моментом. Если человек покупает книги только для престижа, то напрасно это делает. В первой же беседе он выдаст себя. Станет ясным, что сам он книг не читал, а если и читал, то не понял».

Самой старой книгой в доме другого хозяина был «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, изданный в 1952 году. Словарь был самым толстым томом в библиотеке и самым мудрым, потому что знал обо всех вещах.

«Увидев гостей, Словарь встряхнулся, раскрылся, пошуршал своими пожелтевшими от старости страницами и сказал: — Чем я могу помочь вам, любители книг?»

А вот как описывала свою личную библиотеку маленькая хозяйка: «Библиотека – это собрание, хранилище книг, где я могу найти информацию и узнать много интересного, нового и познавательного для своей учёбы и просвещения. Библиотека – это друг и помощник, готовый всегда выручить и подсказать правильный выбор, дать дельный совет. Я хочу рассказать вам о моей домашней библиотеке. У меня небольшая библиотека. В ней 83 книги мои личные, из них 22 книги читали в детстве мои родители, 25 взрослых книг. Книги я стала собирать с 7 лет. Первые мои книги мне подарили родители. Все книги, что собраны в моей библиотеке, мне очень дороги. Всю детскую литературу я уже прочитала. Помню, как появилась каждая книга в моей домашней библиотеке. У меня сохранились 22 книги из дошкольной поры в хорошем, опрятном состоянии. Мне интересно перелистывать их, и я часто читаю их своей младшей сестре. Первая прочитанная мною книга – это сборник рассказов для внеклассного чтения».

Еще одна читательница описала свою библиотеку таким образом: «В основном в моей библиотеке художественная литература (101 книга, 91 книга отечественных и 10 книг зарубежных авторов). Есть научные и научно-популярные издания, которые читает мой папа. В библиотеке 19 учебных изданий, 10 справочных книг. Учебные издания – это самоучители: «Нестандартные задачи» (по математике), «Развитие творческих и

интеллектуальных способностей». Есть справочные издания по географии, справочники о странах и народах мира, о разных чудесах света.

Книги для моей домашней библиотеки я иногда покупала с мамой. Часто покупает и дарит мне книги (в основном познавательные) папа, а также друзья и знакомые.

Наша домашняя библиотека – это в основном заслуга папы. Он любит читать и покупает много разных интересных книг. Благодаря ему у меня много книг и я очень люблю читать. В моей библиотеке нет очень старых книг, самые ранние издания 1983 года. В моей домашней библиотеке книги в идеальном порядке, хотя мы всей семьёй часто ими пользуемся. Наша семья очень любит читать».

Вот как прокомментировала библиотекарю другая хозяйка личной библиотеки: «Учреждение, собирающее, хранящее книги, выдающее их читателям, называют библиотекой. Bibliothek – сложение слов *biblion* (книга) и *theke* (склад, хранение).

У нас дома тоже хранится много книг. Это наша домашняя библиотека. Она небольшая – всего около 100 книг. Здесь и художественные книги, и научно-популярные, и словари иностранных языков (английского и немецкого), справочники, энциклопедии и, конечно же, детская литература.

Больше всего в нашей библиотеке художественной литературы. Это около 60 книг отечественных и зарубежных писателей. У нас есть книги О. Генри и М. Дрюона, Т. Драйзера и А. Дюма, М. Лермонтова и А. Пушкина, А. Островского, Н. Карамзина и многих других. Полки нашей библиотеки заполняют собрание сочинений А.С. Пушкина в 10 томах, М. Ю. Лермонтова – в 4 томах, Н. Лескова – в 6 томах и т.д.

Книги отечественных авторов прошлых веков: это и проза, и поэзия, и детективы, и фантастика, и военные мемуары, и исторические произведения. Преобладают романы и поэзия (примерно 15). У нас в семье читали и читают не только авторов 19 и 20 веков, но и современных писателей, таких, как: Б. Акунин, Д. Браун, А. Маринина и др.

Из научно-популярных книг в нашей библиотеке имеется несколько изданий по астрономии, про НЛО. У нас хранятся и учебные издания. Это учебники по музыке, в которых ноты и рассказано о композиторах. Есть и книги о том, как развить хорошую память, самоучитель техники быстрого чтения.

Со времён учёбы моих родителей и бабушки с дедушкой у нас сохранились справочники по строительству. Есть новые справочники по медицине, по лекарственным растениям, энциклопедические словари.

Конечно же, я храню книги тех времён, когда ещё не ходила в школу и не умела читать. Многие книги мне читала мама. Это были небольшие рассказы или стишки русских поэтов. Когда мне мама читала, я внимательно слушала её и рассматривала красочные рисунки. Мне их было интересно даже просто полистать, потому что все рассказы и стихи я знала наизусть и по картинкам рассказывала истории сама. А ещё у меня есть книжки-игрушки, книжки-театр. А книжка-театр – это большая книжка, которую открываешь – и перед тобой встают картонные домики и разные персонажи. Можно придумывать и свою сказку.

А ещё мы иногда ходим с мамой и папой в книжный магазин в г.Клинцы, где они обязательно мне покупают какую-нибудь книжку, которую мы выбираем вместе. Мне нравится ходить в книжные магазины, потому что я ещё ни разу не выходила оттуда без книги. Иногда мне книги дарят на день рождения мои подруги или кто-то из родственников. Тогда они на титульном листе пишут свои пожелания мне и подписывают своё имя. У моих родителей тоже есть такие книги, которые им подарили.

Я ещё не все книги из моей библиотеки прочитала, но обязательно прочитаю, ведь это очень увлекательно. Иногда у меня берут почитать книги мои подруги. Я им даю свои книги, а они мне свои. Я бережно отношусь ко всем книгам. К этому меня приучила мама – не рвать книги, не мять их, не читать за кухонным столом, чтоб не замарать их. Тогда они сохранятся надолго и достанутся нашим потомкам. Есть ещё книга, которая мне особенно дорога тем, что она сделана своими руками. Я сама сочинила сказку, которую назвала «Емеля». За основу взяла сказку «По щучьему велению», но получилась совсем другая история, в которой главное – ум, доброта, смекалка и труд. Когда я сочинила эту сказку, мама её немного отредактировала, помогла оформить иллюстрации, и мы вместе с ней сделали обложку для нашей книжки – и вот она готова. Я очень люблю читать книги, жаль только, что у меня не так много времени для чтения. И почему-то я всё ещё люблю, когда мне читает мама. Уж очень нежный у неё голос, а ещё она умеет его менять под разного героя – заслушаешься. Когда я вырасту, то тоже буду читать своим детям».

Анализируя итоги описи личных библиотек, можно сделать вывод, что и у сельского населения есть интерес к чтению книг, к покупке. Утвердительно ответило 100% респондентов. Значит «книга становится насущной потребностью в деревне». Хотя мешает приобретению новых книг материальное положение семей, а ведь цены на книги, а тем более хорошие значительно выросли.

Были представлены описи домашних библиотек, содержащие:

- до 10 книг – 64 библиотеки, в них 589 книг;
- 10-30 книг – 123 библиотеки, в них-1549 книг;
- 30-50 книг – 56 библиотек, в них 1805 книг;
- 50-100 книг – 13 библиотек, в них 674 книги;
- свыше 100 книг – 0 библиотек.

Библиотека, в том числе и домашняя, – это важная составляющая часть села. Так как в селе нет книжных магазинов, а Интернет не всегда доступен, то книга является главным источником знаний и информации.

Если характеризовать литературу последних лет издания (2005-2015 гг.), то она составляет всего 2% от всей литературы, находящейся в личных библиотеках. Доминируют в перечне приобретаемой литературы такие издательства, как: «Эксмо», «Современник», «Москва».

Из всего изложенного выше, можно сделать вывод:

Круг читательских интересов сельских жителей широк и не может быть удовлетворен только фондами домашних библиотек, им необходимы универсальные фонды сельских библиотек.

Провинциальный читатель есть, но не хватает возможностей для поддержки и развития интереса к чтению.

На основе данного исследования был создан образ современного читателя.

«Портрет» современного читателя на сегодня выглядит так:

- замужняя женщина,
- со средним уровнем образования,
- умеет пользоваться Интернет-ресурсами,
- посещает библиотеку 1 раз в месяц,
- с целью удовлетворения собственного интереса,
- ее интересует художественная литература, а именно – исторические, психологические, любовные романы, фантастика;
- ее привлекает книжный фонд библиотеки и ей хотелось бы видеть больше современной литературы;
- её домашняя библиотека пополнялась за последнее время редко, от случая к случаю (из-за нестабильности финансового положения и дороговизны литературы), в основном это небольшие детективы, фантастика и детская развивающая литература (книжки-раскраски, буквари и др.).

И кто бы там что ни говорил, а ничто не сможет заменить литературу. Всегда найдутся те, кто будет писать, а на каждого писателя найдется свой читатель.

В свете всего сказанного, сложно подобрать точное название для современного этапа читательских интересов сельского пользователя, пессимист назвал бы его «Этапом выживания», а оптимист – «Этапом поддержки планки». Проведённое исследование фактически подтвердило, что, несмотря на развитие компьютерных технологий, как и сто лет тому назад, книга и чтение в домах сельских жителей сохраняют своё прочное положение. У населения, проживающего в сельской местности, есть домашние библиотеки. Круг выписываемых периодических изданий довольно широк и разнообразен. Кроме того, большинство сельских жителей пользуются общедоступными сельскими библиотеками. А это укрепляет позиции, авторитет библиотек как учреждений, способных участвовать в реализации государственной политики и объединять интересы разных учреждений и организаций.

### **Библиография**

1. Бернанд, Л. Россия остается читающей страной / Л. Бернанд // Университетская книга. – 2009. – №9. – С. 48-51.
2. Басов, С.А. Методологическое значение цели в исследовании библиотечной деятельности // Вопросы управления библиотечными системами. – Л., 1986. - С.46-64.
3. Барсукова, Н. Сельские библиотеки сегодня и завтра / Н. Барсукова // Сельская библиотека и ее роль в сохранении и развитии культурно – исторического наследия Кузбасса: материалы науч.-практ. конф. к 100-

- летию Мариинской публ.биб-ки / Департамент культуры администрации Кемеровской области ; КОНБ. – Кемерово, 2005. – С. 59-60.
4. Библиотеки и органы местного самоуправления: пути сотрудничества: материалы краев. науч.-практ. конф. / АКУНБ им. В.Я. Шишкова; ред. Л. И. Лукьянова. – Барнаул, 2003. – с. 5. Библиотеки. Население. Местная власть. Информационное сотрудничество продолжается: сборник документов и материалов / ред. И.Б. Михнова. – М., 2003. – с. Библиотековедение: общ. курс: учебное пособие для библиотеч. фак. ин-тов культуры. – М.: Книжная палата, 1998. – с. 6. Бутновская, М. Библиотека – муниципальный общедоступный центр / М. Бутковская, И. Шелудько // Библиотека. – С. 26-27.
  5. Гусева, И. Развиваться вместе с обществом / И. Гусева // Библиотека. – С. 26-27. 8. Дворкина, М.Я. Модель технологии библиотечного обслуживания // Сов. библиотечное дело. – 1988. – № 5. – С. 56-62.
  6. Дворкина, М.Я. Что представляет собой библиотечная услуга // Там же. – 1990. – № 1. – С. 20-26.
  7. Дедюля, С. Что имеем сохраним / С. Дедюля // Библиотека. – № 4. – С. 10-18.