

Распространение и внедрение результатов исследования

Подошла к концу большая и интересная работа над реконструкцией исследования «Что читает сельское население Брянской губернии и как оно относится к книге?» Самое важное в завершеном исследовании — это внедрение его результатов в практику. Полученные нами результаты предполагают комплекс мероприятий, нуждающихся в реализации.

Прежде всего – это информирование населения, что и было нами сделано в первую очередь. Сельские библиотекари, принявшие участие в исследовании, познакомили жителей своих населенных пунктов с выводами и выявленными результатами, выразили слова признательности и благодарности участникам исследования. Обратили внимание учителей на результаты опроса учащихся.

Надо отметить, что еще по ходу проведения исследования и по мере получения первых результатов уже шла работа по их распространению и по устранению выявленных проблем.

Так, например, библиотекарь Найтоповичской поселенческой библиотеки по результатам опроса учащихся незамедлительно приняла меры: единственному учащемуся, у которого не оказалось книг, подарила 5 изданий.

Учителя Березинской школы в ходе опроса, как отмечает библиотекарь, сами задумались, а есть ли у учащихся дома хотя бы одна книга. Попросили библиотекаря оперативно их проинформировать по результатам опроса, и были очень обрадованы тем, что все ребята, обучающиеся в Березинской школе, имеют дома литературу.

Преподаватели городских школ живо интересовались, как продвигается исследование, мы всегда старались делиться с ними полученной информацией. Результаты натолкнули их на мысль, а как обстоят дела с книгами у городских детей, и в устной форме проводили небольшие опросы на предмет наличия у ребят книг, расспрашивали о том, какие детские и юношеские журналы и газеты выписывает или приобретает их семья, как часто обращаются в библиотеки, книгами какого содержания интересуются.

Чтобы привлечь внимание жителей района к проблемам чтения и проинформировать о ходе исследования, его первых интересных и значимых результатах – использовали главный центральный стенд, находящийся в холле библиотеки, который позволил разместить довольно объемный материал о целях исследования, его участниках, результатах, первыми выводами и сравнительным анализом с исследованием 100-летней давности. Здесь же

акцентировали внимание на рейтинге периодических изданий, в том числе профессиональных, посчитали уместным разместить некоторые комментарии подписчиков, по поводу отдельных газет и журналов, рассчитывая на то, что такая информация станет рекламой, разбудит интерес и вызовет желание у наших жителей выписать то или иное наименование газеты или журнала.

Завершив работу над исследованием, уже более полная и подробная информация, дополненная диаграммами, была размещена на сайте библиотеки (<http://unecha-lib.ru/issledovanija>) в целях ознакомления всех жителей и гостей Унечского района с колоссальной важной проделанной работой, основными выводами, проблемными ситуациями и ее результатами. Очень надеемся, что данная информация заинтересует и станет полезной для наших коллег из других районов, а возможно и послужит предметом для сравнительного анализа.

МБУК "УНЕЧСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА"

▶ Главная ▶ Продлить книгу ▶ Справочная служба ▶ Фотогалерея ▶ Видеогалерея ▶ Форум



Поиск на сайте

О библиотеке

Коллегам

- ▶ Методическая копилка
- ▶ **Исследования**
- ▶ Методические издания
- ▶ Библиотеки - юбиляры
- ▶ Виртуальная конференция

Читателям

Краеведение

Экология

Центр правовой информации

Земляки

Вы здесь: [Главная](#) » [Исследования](#) [Версия для слабовидящих](#)

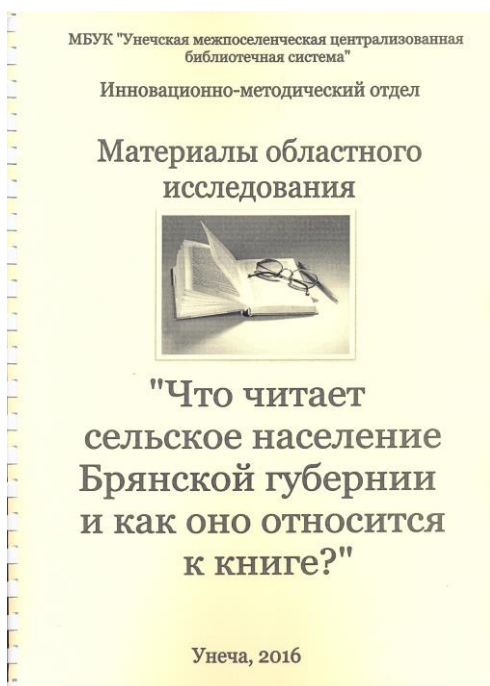
Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году в Год литературы, по инициативе Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева, всем поселенческим библиотекам области было предложено принять участие в исторической реконструкции исследования, проведенного в начале прошлого века (1900-1901 гг.) в Орловской губернии

«Что читает крестьянское население Орловской губернии и как оно относится к книге».

Историческая реконструкция появилась в России в начале 80-х годов XX века и сразу же приобрела огромное количество поклонников. Реконструкторы с помощью метода исторического эксперимента пытаются более глубоко и детально изучить определённую эпоху, разобраться в причинах и следствиях событий тех лет, определить нравы и характеры, детальнее рассмотреть традиции и обычаи. Объектом реконструкции может стать любой отрезок времени, любое событие. Главное, чтобы это было интересно с научной исторической точки зрения.

Реконструкция исследования дала возможность сравнить уровни книжной культуры населения, проживающего в сельской местности спустя век. В реконструкции исследования 2015 г. сохранены инструментарий, лексика и стилистика вопросов. Это позволило максимально приблизиться к ситуации 1900г. и сравнить полученные данные по единым параметрам.



Вся информация о ходе проведения реконструкции исследования в Унечском районе собрана, систематизирована и представлена в отдельном сборнике.

Нам библиотекарям хорошо известно, что истинную любовь к книге, чтению, нужно прививать с самого раннего детства. К сожалению, не все родители понимают, что чтение – это неотъемлемый элемент культуры общества, средство воспитания, образования и развития личности. Также не всегда знают, как правильно, без назиданий, чтобы не отбить интерес и желание, научить ребенка полюбить книгу, а чтение ввести в ранг любимых занятий.

А на сегодняшний день эта задача все больше усложняется из-за глобализации средств массовой информации и интенсивного развития индустрии развлечений, которые вытесняют чтение как престижный источник социально значимой информации. С этой целью для родителей были разработаны и изданы методические пособия, рекомендации и инструкции, такие как: «Как читать книги?», «Правила чтения», «Книга в жизни ребенка», «Как читать детям».

Особая роль по формированию читательской компетенции отводится школе. Впереди августовские районные секции учителей-предметников. Замечая интерес со стороны преподавателей по мере проведения реконструкции исследования, посчитали необходимым составить справку по результатам исследования и представить ее учителям русского языка и литературы.

На сегодняшний день мы выстроили работу вот таким образом. Но останавливаться не собираемся, будем искать новые пути, методы и приемы, интересно познакомиться с опытом других районов.