Крымская республиканская
универсальная научная
БИБЛИОТЕКА
имени И.Я.ФРАНКО

ЧТЕНИЕ В ЖИЗНИ БИБЛИОТЕКАРЯ

По результатам регионального социологического исследования

Ведущий методист библиотеки
«КРУНБ им. И. Я. Франко»
Манжосова Л.В.

2021 г.

Целью исследования стало получение информации о читательской активности библиотекарей и установление влияния чтения на его профессиональную деятельность.

Объект исследования – библиотечные специалисты общедоступных библиотек.
Предмет исследования – специфика чтения библиотекаря и перспективы использования его результатов в профессиональной деятельности библиотекаря.
Задачи исследования:

- изучить специфику чтения библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы посредством анкетирования;
- определить степень использования личного читательского опыта библиотекаря в его профессиональной деятельности;
- выявить источники и читательские предпочтения библиотечных специалистов, определить уровень самообразования библиотекаря;
- подготовить аналитический материал по итогам исследования для дальнейшего его использования по повышению качества библиотечно-информационного обслуживания.

Социально-демографическая характеристика респондентов

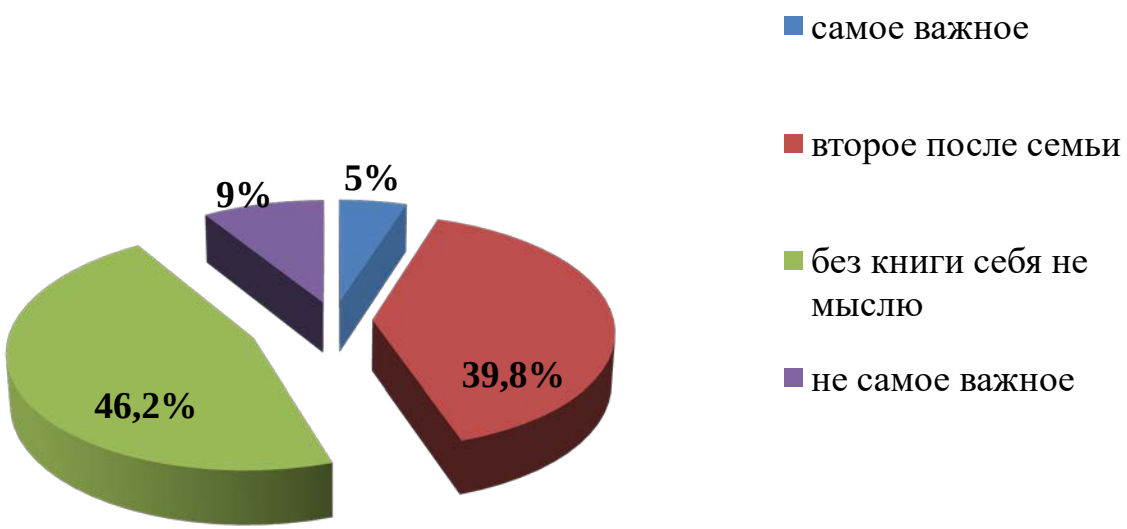
Возрастной состав респондентов:
Наибольшее количество составили респонденты в возрасте от 46 лет и выше (180 чел.), далее идут респонденты до 35 лет (130 чел.) и замыкают респонденты от 36 до 45 лет (90 чел.).

Образовательный уровень респондентов:
Анализ показывает, что большая часть респондентов – это специалисты с высшим/средним не библиотечным образованием, которые проживают и работают в сельских библиотеках региона.

Стаж работы:
Больше всего респондентов, чей трудовой стаж в библиотеке составляет более 21 года таких 43,3%. Это говорит о преданности к выбранной профессии и желании посвятить свою трудовую деятельность библиотечной работе. Менее всего работающих – от 11 до 20 лет (19,7%).

Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

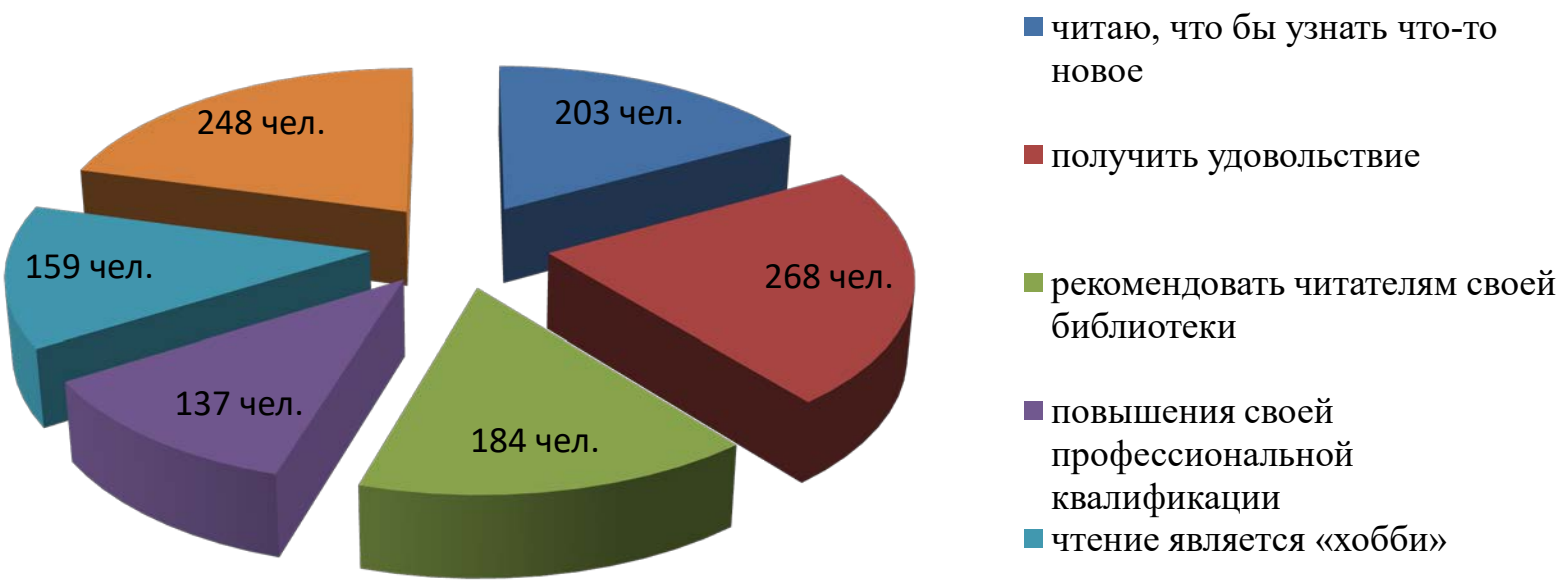
Книга и чтение в жизни библиотекаря



Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

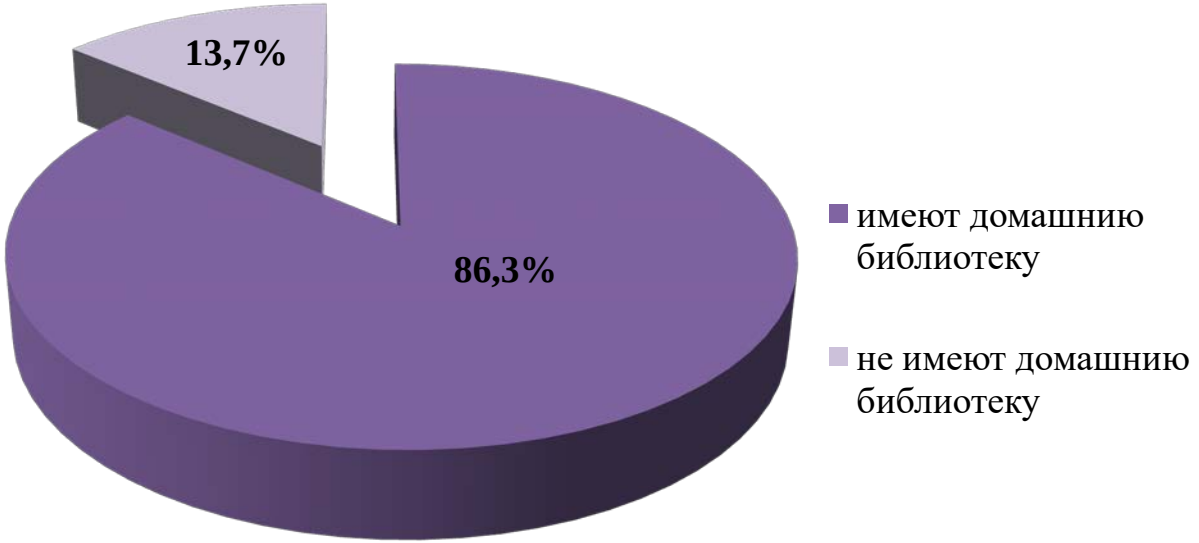
Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

С какой целью вы читаете?



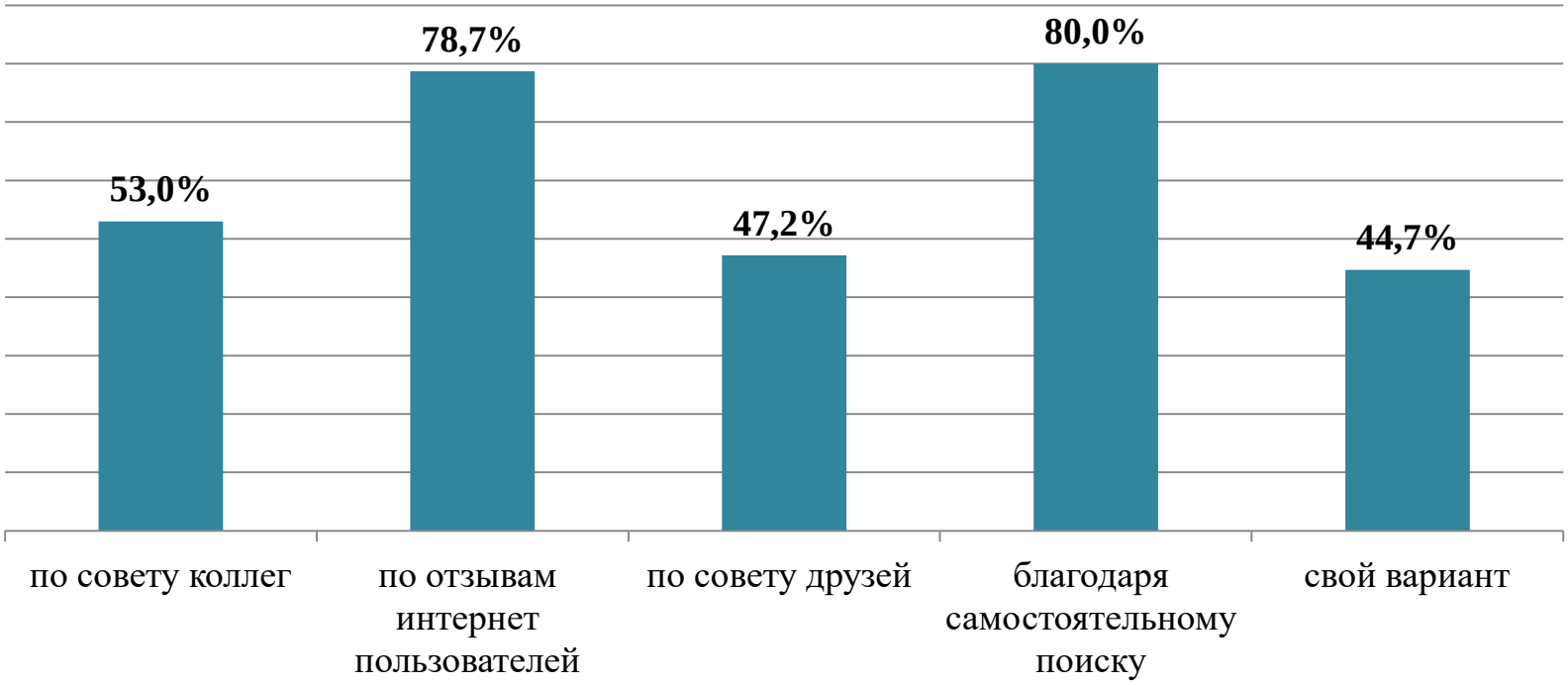
Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Есть ли у вас домашняя библиотека?



Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Книги для чтения респонденты выбирают:



Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Какие книги, прочитанные в последнее время, Вам запомнились?

На этот вопрос респонденты указали 570 названий книг (360 книг – отечественная литература, 210 – зарубежная литература). Произведения одного и того же автора группировались. Из них упоминались более пяти раз следующие книги:

Лидерами рейтинга отечественной литературы стали:

Достоевский Ф. «Преступление и наказание»;
Булгаков М. «Мастер и Маргарита»;
Водолазкин Е. «Авиатор», «Лавр»;
Лиханов А. «Непрощённая», «Цирковые циркачи»;
Маринина А. «Седьмая жертва»;
Прилепин З. «Обитель»;
Радзинский Э. «Загадки истории»;
Рубина Д. «Белая голубка кордовы»;
Санаев П. «Похороните меня за плинтусом»;
Улицкая Л. «Детство 45-53: а завтра будет счастье»;
Яхина Г. «Зулейха открывает глаза», «Дети мои».

Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Лидерами рейтинга зарубежной литературы стали:

Бойн Дж. «Мальчик в полосатой пижаме»;
Бронте Ш. «Джейн Эйр»;
Бронте Э. «Грозовой перевал»;
Кинг С. «Зеленая миля»;
Коэльо П. «11 минут»;
Мойес Д. «До встречи с тобой»;
Мураками Х. «Норвежский лес», «Пирсинг»;
Бредбери Р. «Отныне и во век»;
Уайльд О. «Портрет Дориана Грея»;
Фицджеральд С. Ф. «Великий Гэтсби»;
Хэрриот Дж. «Из воспоминаний сельского ветеринара».

Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Любимые авторы:

респонденты назвали 350 авторов, 245 из которых – отечественные авторы, а 105 – зарубежные авторы.

- **Чехов А., Булгаков М., Акунин Б., Вильмонт Е., Достоевский Ф., Метлицкая М., Пикуль В., Пушкин А., Маринина М., Солженицын А.**

- **Браун Д., Бредбери Р., Бронте Ш., Драйзер Т., Кинг С., Коэльо П., Лондон Дж., Ремарк Э., Фицжеральд С., Уолтер У.**

Чтение библиотекаря как представителя особой социально-профессиональной группы

Литературный жанр
(можно было выбрать несколько вариантов ответов).

- классический жанр, к нему обращаются 305 чел. (76,2%) респондентов;
- детективный жанр 223 чел. (55,7%);
- исторический жанр 220 чел. (55,0%).

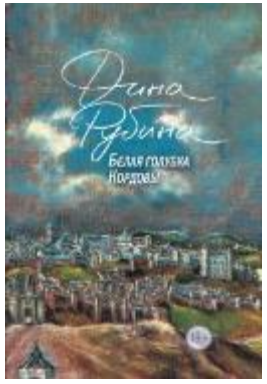
Далее идут:
научно-популярная литература – 189 чел. (47,3%);
поэзия – 182 чел. (45,5%);
мелодрама – 176 чел. (44,0%);
мемуары – 175 чел. (43,7%);
профессиональная литература – 168 чел. (42,0%);
фантастика, фэнтези – 150 чел. (37,5%) ;
приключения – 138 чел. (34,5%);
юмор, сатира – 145 чел. (36,2%);
философия – 116 чел. (29,0%);
любовные романы – 98 чел. (24,5%);
другое – 96 чел. (24,0%)

Личный читательский опыт библиотекаря и его использование в профессиональной деятельности

Какие современные книги Вы порекомендовали бы прочесть своим коллегам?

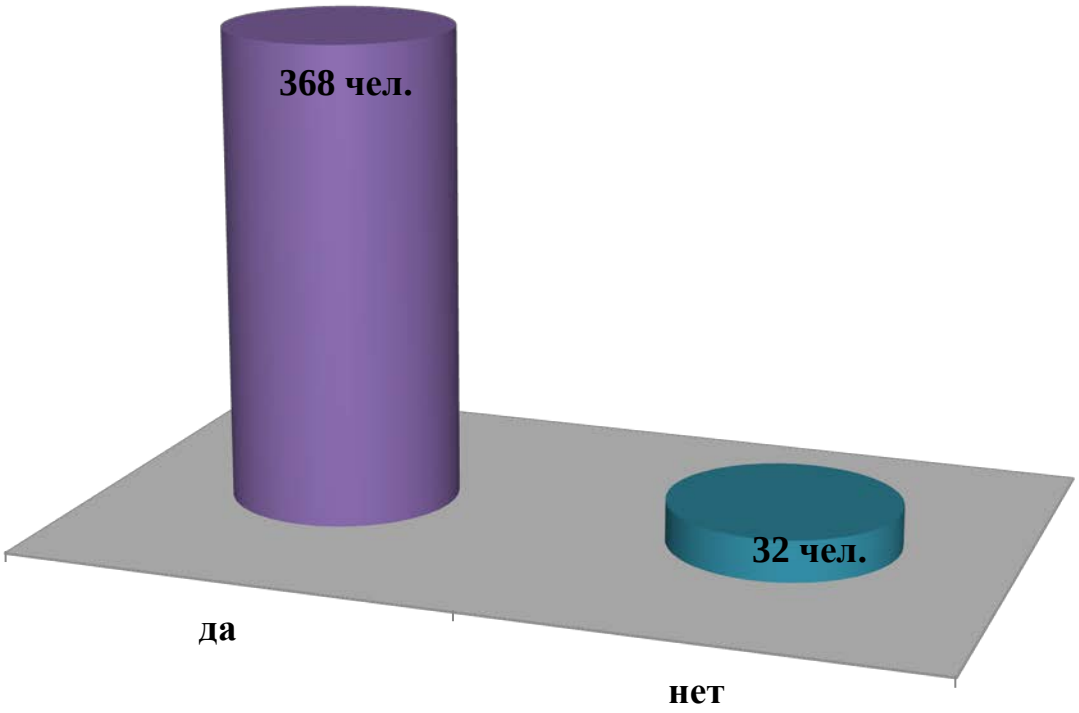
Водолазкин Е. «Лавр»
Бушков А. «Топоры и стрелы»
Прилепин З. «Обитель»
Рубина Д. «Белая голубка Кордовы»
Санаев П. «Похороните меня за плинтусом»
Яхина Г. «Зулейха открывает глаза»

Барри С. «Скрижали судьбы»
Браун Д. «Ангелы и демоны»
Коэльо П. «Алхимик»
Кэнфилд Д. «Куриный бульон для души»
Мураками Х. «Норвежский лес»
Хоссейни Х. «Бегущий за ветром»



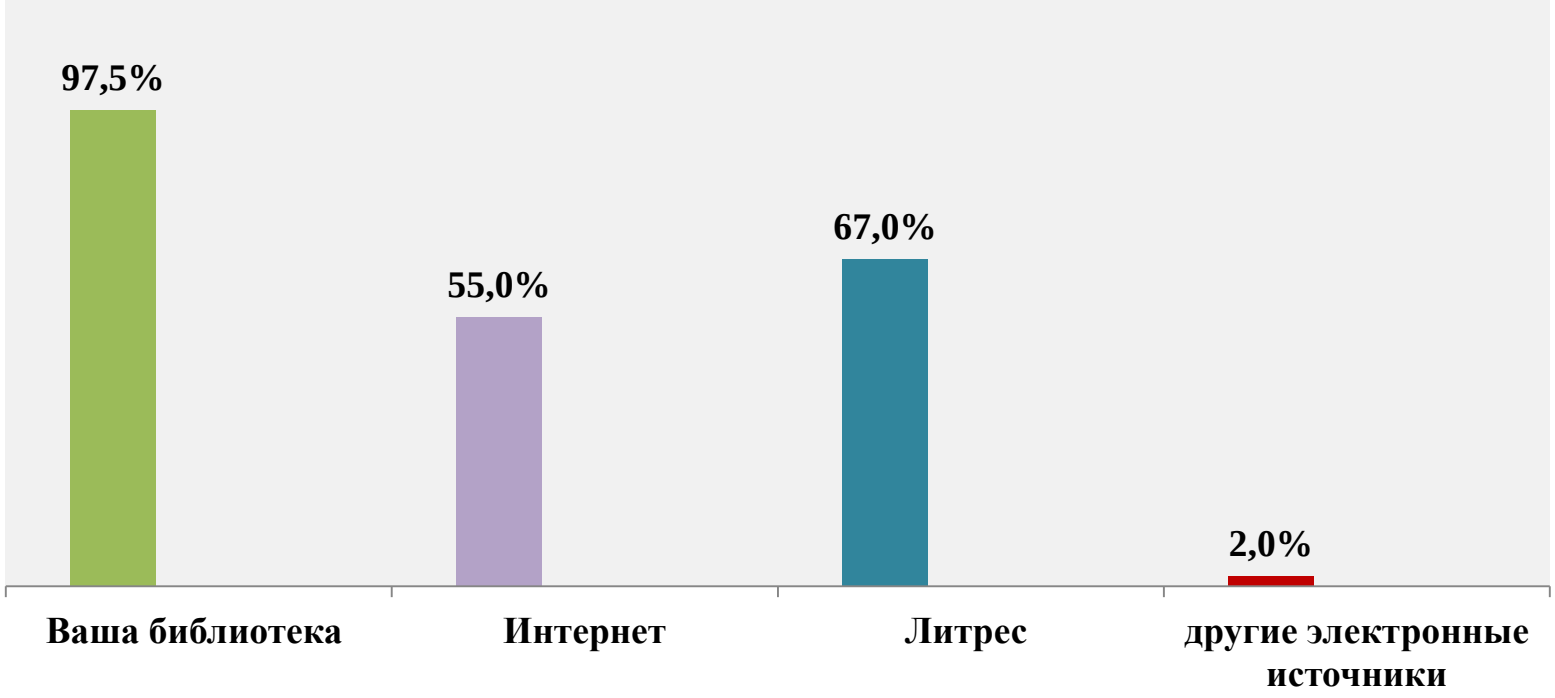
Личный читательский опыт библиотекаря и его использование в профессиональной деятельности

По вашему мнению, должен ли библиотекарь использовать личный читательский опыт в процессах профессиональной деятельности?



Источники чтения и самообразование библиотечных специалистов

Что является источником Вашего чтения?

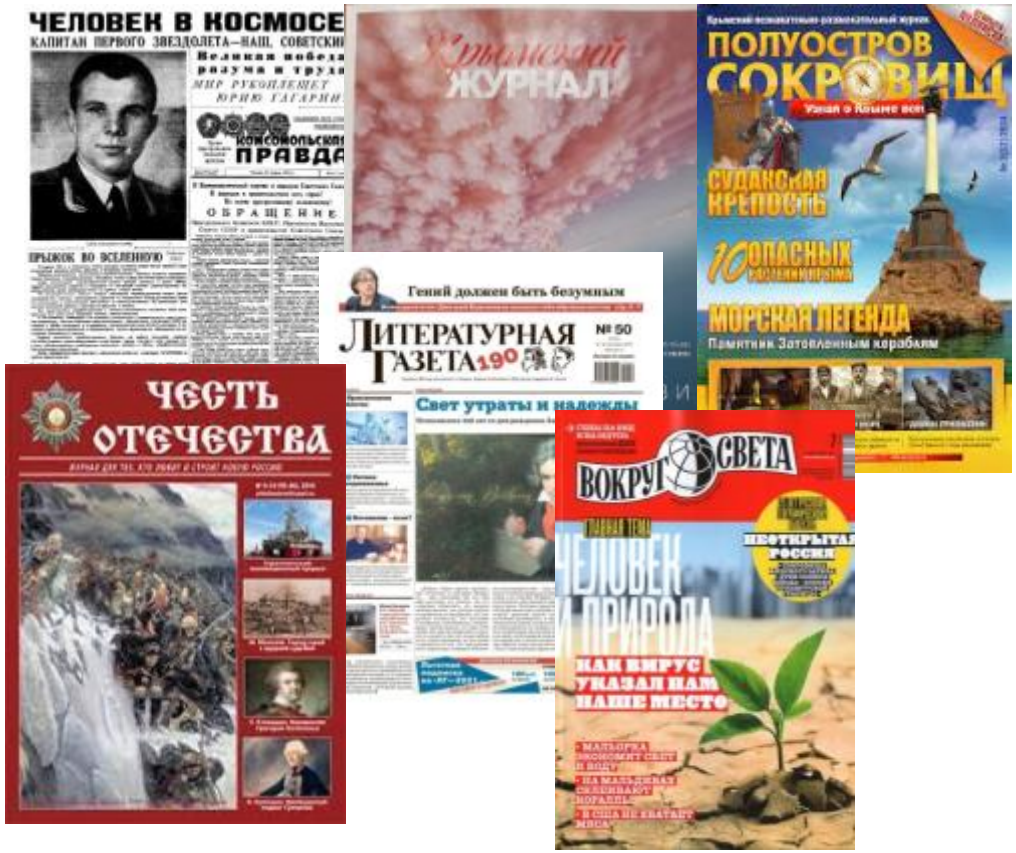


Источники чтения и самообразование библиотечных специалистов

Какие периодические издания Вы читаете и каким образом используете прочитанное в своей работе? Приведите конкретные примеры.

Наиболее часто респонденты обращались к журналам и газетам:

«Вокруг света»
«Загадки истории»
«Мастерица»
«Полуостров сокровищ»
«Родина»
«Сельский труженик»
«Читаем, учимся, играем»
«Честь Отечества»
«Крымский журнал»
«Крымская правда»
«Крымские известия»
«Комсомольская правда»
«Литературная газета»
«Российская газета»



Источники чтения и самообразование библиотечных специалистов

Способствует ли, по Вашему мнению, чтение конкретных публикаций Вашему профессиональному росту?

Наиболее часто библиотечные специалисты обращаются к таким профессиональным изданиям как: «Библиополе», «Библиотековедение», «Библиосфера», «Библиотека», «Библиотечное дело», «Ваша библиотека», «Медиатека и мир», «Современная библиотека».

Чтение в жизни библиотекаря.

- Библиотекари являются особой, социально-профессиональной группой общества, которая наиболее предрасположена к чтению, как способу проведения досуга. В настоящее время в чтении библиотекаря доминирующим является чтение в соответствии с личными интересами и потребностями.

- Подавляющая часть сотрудников общедоступных библиотек – регулярно читающие книголюбы. Они осуществляют поиск литературы самостоятельно и по отзывам в Интернете.

- Сегодня библиотечный специалист – это навигатор в мире книг и информации. Он ориентирует читателей, знает читательские предпочтения и тенденции в мире книг. Библиотекарь может исходя из возраста читателя, сферы его деятельности и общего культурного уровня, рекомендовать те или иные произведения для чтения. Но использование личного читательского опыта библиотекаря в его профессиональной деятельности затруднено в связи с отсутствием у него осознанных установок на такую деятельность.

- Неоспоримым является тот факт, что только читающий библиотекарь способен увлечь пользователя книгой. Библиотекари достаточно активно используют личный читательский опыт в процессах своей профессиональной деятельности. Но всегда ли это уместно и необходимо? На этот вопрос еще предстоит ответить.

Более подробно с результатами регионального социологического исследования «Чтение в жизни библиотекаря» можно познакомиться:

http://franco.crimealib.ru/bibliotekarju/professionalnye-periodicheskie-izdanija

Чтение в жизни библиотекаря