Грибченко Инна Владимировна,

студентка 2 курса,

направление подготовки «Экономика»,

Брянский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Мороз Ирина Анатольевна,

к. и. н., старший преподаватель,

кафедра теории, истории государства и права

 и гуманитарных дисциплин,

Брянский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова,

Брянск

**Информационные технологии и их влияние на жизнь человека**

XXI век можно назвать веком информационных технологий. Уже сегодня компьютеры работают на крошечных интегральных схемах, что позволило компьютеризации проникнуть во все сферы жизни. Человечество вступило в новую эпоху – эпоху информатизации.

Новые технологии широко внедряются в науку, культуру, медицину, образование, производство. И, безусловно, всё это влияет на повседневную жизнь современного человека.

Стоит отметить, что информационные технологии, которые так прочно закрепились в нашей жизни, способствуют ее облегчению. Появление вычислительной техники позволяет обрабатывать информацию намного быстрее и эффективнее. Раньше очень много времени и сил люди тратили на вычисление экономических процессов, к тому же немалую роль играл человеческий фактор, то есть часто в расчётах допускались ошибки, и на их устранение уходило ещё больше времени. Сегодня же с помощью специальных программ на компьютерах даже самые сложные и запутанные вычисления производятся буквально за считанные секунды и вероятность возникновения ошибки гораздо ниже. Это значительно облегчило работу экономистам, бухгалтерам, банковским работникам и многим другим, кому приходится вести ведомости и производить множество расчётов [3, С.69].

С каждым новым днём создаётся всё больше новых программ, которые помогают в работе людям почти любой профессии. Инженерам и архитекторам уже не нужно часами чертить проекты на бумаге, когда существует AutoCAD. Аниматоры имеют множество возможностей, благодаря чему мультипликационные фильмы становятся более качественными. Можно продолжать бесконечно весь этот список и перечислять все профессии, так как информационные технологии проникли практически во все сферы нашей жизни. Именно поэтому знание компьютера на сегодняшний день является очень важным требованием при трудоустройстве.

Ещё одна сфера, не упомянуть о которой невозможно, так как сама являюсь студенткой и она касается меня непосредственно, – образование. И сюда информационные технологии проникли и получили широкое применение. В школах завели электронные дневники, благодаря которым родители в любое время могут проконтролировать успеваемость своего ребёнка. В вузах и других учебных заведениях преподаватели все больше практикуют скидывание лекций на электронные носители, а также самостоятельное изучение тем. Сдавая курсовую или дипломную работу на проверку, студент может просто отправить свою работу преподавателю на электронную почту, сокращая при этом время, которое тратится на поездку к месту учебы, и время преподавателя: он может проверить работу в удобное время и переслать студенту с указаниями по доработке.

Также стоит отметить значимость дистанционного обучения. У людей с ограниченными возможностями появился шанс получить образование, интеллектуально развиваться.

Роль дистанционного обучения особенно возросла сегодня, когда из-за пандемии процесс обучения продолжается даже во время карантина. Любую необходимую информацию можно получить из электронной среды, а также есть возможность проводить занятия по видеосвязи [1, С.114].

Все меньше внимания уделяется печатным изданиям: ученые говорят о том, что через несколько десятков лет газеты, журналы, книги исчезнут вовсе. С одной стороны, электронные страницы – это хорошо, так как меньше вреда наносится окружающей среде, да и хранить большое количество информации легче и удобнее в электронном виде. С другой стороны, человечество становится все более зависимым от техники.  Многие даже представить себе не могут, что будут делать, если, например, забудут дома телефон: это приравнивается к трагедии.

Велико число тех, кто просто убивает время в социальных сетях, живое общение заменяется набором букв на компьютере, а жесты и мимика – смайликами. Да, это хорошо для тех, кто находится далеко друг от друга или в силу каких–то других причин не может увидеться с друзьями и близкими. Но мы злоупотребляем такими благами, и даже живя по соседству – общаемся посредством сети и устройств. Люди перестали ходить в гости и просто видеться. Социализация детей и подростков проходит в Интернете. Из-за этого часто говорят о том, что человек, погружаясь в виртуальный мир, становится всё более беспомощным в мире реальном [2, С. 32].

Но нельзя винить во всём этом машину, которую к тому же создал сам человек. Ведь то, насколько мы будем зависимы от компьютера, определяем мы сами. Человек сам решает, на что тратить своё время и как проживать жизнь.

Все же зачастую технологии мы используем себе во вред. Например, нарушают наше личное жизненное пространство – различные виды слежения и контроля в мобильных гаджетах и сети Интернет; отнимают время – растрачивание рабочего и времени отдыха в социальных сетях, а также повышенная нагрузка на зрение уже с детского возраста. Замечено также и отрицательное влияние современной бытовой и компьютерной техники, а также сотовых технологий и телевидения на самочувствие человека посредством электромагнитных волн.

Но все же эра информационных технологий наступила, и человечество не сможет отказаться от производных технологического прогресса в силу динамического роста и стремления к продолжительной, комфортной и безопасной жизни. Если мы будем использовать информационные технологии и другие блага исключительно в полезных целях  и в меру, жить станет легче не только нам, но и будущим поколениям.

Список литературы:

1. Акчурин, И.А. Виртуальные миры и человеческое познание / И.А. Акчурин // Концепция виртуальных миров и научное познание. – СПб., 2019. – 320 с.
2. Мушинский, В.О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 320 с.
3. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов. - М.: Наука, 2018. – 287 с.