

Брянская областная научная универсальная библиотека

им. Ф.И. Тютчева

Научно-методический отдел

**Социализация и адаптации людей с ограниченными возможностями
здоровья в современных условиях работы библиотек:
рекомендательный список литературы.**

Брянск 2023

Социализация и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях работы библиотек: рекомендательный список литературы / сост. Е. Ю. Купчиненко; Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева; Научно - методический отдел. - Брянск: БОНУБ им. Ф. И. Тютчева, 2023. – 17 с.

Социализация и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях работы библиотек: рекомендательный список литературы.

В последние десятилетия изменилось отношение государства и общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Больше внимания стало уделяться созданию благоприятных условий для улучшения качества жизни инвалидов, обеспечению равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В современном информационном обществе происходит постепенное переосмысление существующих традиционных форм и приемов взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность. В числе учреждений, деятельность которых направлена на социализацию и адаптацию людей с ограниченными возможностями здоровья и максимальное удовлетворение их информационных потребностей, для которых принцип предоставления равных возможностей является основополагающим, выступают и библиотеки. Как открытые социальные институты, библиотеки должны обеспечивать беспрепятственный доступ к информации и знаниям для всех социальных групп населения, учитывая специфику потребностей людей, имеющих ограничения движения, зрения, слуха и другие виды ограничений полноценной жизнедеятельности.

В пособии дан перечень законодательных и подзаконных актов, определяющих правовые основы обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также представлена подборка статей, отражающих наиболее интересные практики российских библиотек по работе с людьми с инвалидностью и созданию максимально комфортной среды для их пребывания в библиотеке.

Данное методическое пособие адресовано библиотечным специалистам, обслуживающим инвалидов разных групп и направлено на повышение уровня осведомленности, расширения границ профессиональных знаний и оказание помощи при организации работы по оказанию информационно-библиотечных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

От составителя

Международное законодательство

Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.

Декларация о правах инвалидов. Утверждена резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН 3447(XXX) от 9 декабря 1975 года. - URL: https://dou24.ru/1/images/19-20/doc/deklaraciya_o_pravah_invalidov.pdf.

Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml.

Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml.

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.

Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям. Принят Дипломатической конференцией 27 июня 2013 года в Марракеше и вступил в силу 30 сентября 2016 года. - URL: <https://siip.uz/assets/documents/international/Марракеш%20шартнома%20русча.pdf>.

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года. - URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml.

Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек от 01 марта 2001 года / Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений. - URL: <https://ifap.ru/ofdocs/ifla/ifla03.pdf>.

Законодательство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020). - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013>.
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=456563>.

О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023). - URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-29121994-n-78-fz-o/>.

О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8212>.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39141>.

О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 24.07.2023). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/14146>.

О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 1996 г. № 1449. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/901709668>.

О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры: Постановление Правительства РФ от 7 декабря 1996 г. № 1449. - URL: <https://base.garant.ru/136698/>.

О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов: Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 1992 г. № 802. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/1731>.

О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506220008>.

О ратификации Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 03.05.2021 г. №46-ФЗ. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35237>.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. От 29.12.2015). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8523>.

О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 02.08.1995 г. № 122-ФЗ (ред. от 22.08.2004). - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8159/page/1>.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 02.11.2023). - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=456563>

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>.

Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция) (ред. от 28.04.2023 N 137-ФЗ). - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/.

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов: Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 10.11.2015 г. № 2761. - URL: <https://culture.gov.ru/documents/ob-utverzhdanii-poryadka-obespecheniya-usloviy-dostupnosti-dlya-invalidov-bibliotek-i-bibliotechnogo-2761/>.

Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ: Приказ Минкультуры России от 16.11.2015 г. № 2800. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201512150054>.

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 527н (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2022 N 70503) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Режим доступа : по договору : ПЦПИ БОНУБ им. Ф.И. Тютчева. – Обновление еженедельно.

Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 608-п. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573910950?ysclid=lg4unsackx687203600>.

Об утверждении требований доступности к учреждениям культуры с учетом особых потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения: Приказ Минкультуры России от 09.09.2015 г. № 2400. - URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201512170019>.

Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством культуры Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью общедоступных (публичных) библиотек, организаций культурно-досугового типа, театров, работой парков культуры и отдыха (городских садов), деятельностью концертных организаций, самостоятельных коллективов, цирков, цирковых коллективов: Приказ Росстата от 18.10.2021 N 713 (ред. от 16.09.2022) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Режим доступа : по договору : ПЦПИ БОНУБ им. Ф.И. Тютчева. – Обновление еженедельно.

Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 10.07.2023). - URL: <https://legalacts.ru/doc/osnovy-zakonodatelstva-rossiiskoi-federatsii-o-kulture-utv/>.

Стандарты

ГОСТ Р 50691-94. Модель обеспечения качества услуг. - URL: <https://gostassistant.ru/doc/e256f477-7a1f-46d2-89ff-7001bdbc759>.

ГОСТ Р 52872-2007. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. - URL: <https://www.novcit.ru/tinybrowser/files/doc/gost-52872-2007.pdf?ysclid=lpdyte7cgm427612580>.

ГОСТ Р 52874-2007. Рабочее место для инвалидов по зрению специальное. Порядок разработки и сопровождения. - URL: <https://gostassistant.ru/doc/9a10fcd7-0dfe-46a0-ab74-0548f3061d3f>.

ГОСТ Р 52495-2005. Социальное обслуживание населения. Термины и определения. - <https://gostassistant.ru/doc/7db9932a-09b2-4a99-9676-a2e871e56a15>.

ГОСТ Р 53874-2010. Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг. - URL: <https://gostassistant.ru/doc/131b7fd9-d90a-486b-9f8c-a4ae2160d449>.

ГОСТ Р 58258-2018. Система реабилитации инвалидов и абилитация детей-инвалидов. - URL: <https://gostassistant.ru/doc/6ffbea04-fe5a-43e6-b0ae-a8df935f39bd>.

ГОСТ Р 70493-2022. Реабилитация инвалидов. Услуги по физической реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. - URL: <https://gostassistant.ru/doc/aecb9095-2d26-4199-9040-3d1b3b41c30f>.

Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Рекомендации органам государственной власти субъектов РФ и органам муниципальной власти». (Разработан МК РФ при участии РБА, утвержден Министром культуры РФ 30.10.2014 года). - URL: http://www.rba.ru/cms_rba/news/uploadfiles/news/2014/04_12/modstandart.pdf.

Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации». (Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации на XV Ежегодной сессии, 20 мая 2010 года, г. Томск). - URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/mod_spec.pdf.

СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (Утвержден Приказом Минрегиона России от 27.12.2011 г. № 605) (ред. от 21.10.2015). - URL: https://shkola2uxtar11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dostupnaya_sreda/SP_59-13330-2012_aktualizirovannaya_redaktsiya_SNiP_35-01-2001_Dostupnost_zdaniy_i_sooruzheniy_dlya_malomobilnyh_grupp_naseleniya_2016_g..pdf.

Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России. Рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, специализированным детским библиотекам, общедоступным библиотекам, обслуживающим детей. (Одобен и рекомендован к применению на XXIX Координационном совете по культуре при Министерстве культуры РФ, 24 мая 2019 года, г. Новосибирск). - URL: https://library.tuva.muzkult.ru/media/2020/10/28/1241655842/Rukovodstvo_Bibliotечноe_obslyuzhivanie_detej_v_Rossii.pdf.

Социализация и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях работы библиотек.

Батталова С. С. Доступно пользователям, удобно преподавателям : [социальная адаптация, образовательная среда для незрячих и слабовидящих, онлайн-курсы, инклюзивное образование] / С. С. Батталова // Библиотека. - 2021. - № 6. - С. 68-71.

Батталова С. С. Право на чтение: реализация норм Марракешского договора в России / С. С. Батталова // Книга. Культура. Образование. Инновации: сборник докладов Пятого Международного профессионального форума «Крым-2019» / Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Москва, 2020. - С. 38-43.

Березина А. В., Колосова Е. А., Малахова Н. Г., Хорошавина Е. В. Как вырастить читателя / А. В. Березина, Е. А. Колосова, Н. Г. Малахова, Е. В. Хорошавина; под общ. и науч. ред. А. В. Березиной. - Москва, 2022. – 192 с.

Бирюкова Е. «Монстра» победит доброе слово [социальная адаптация, дети с онкогематологическими заболеваниями, больничные встречи, библиотерапия] / Е. Бирюкова // Библиополе. - 2022. - №5. - С.42-47.

Благовская О. В. «Территория добра» [социализация, доступность информационных услуг для инвалидов, формы работы библиотек с пользователями с ОВЗ] / О. В. Благовская // Современная библиотека. - 2022. - № 3. - С. 65-67.

Большакова М. Мир, точно терем расписной [социокультурная реабилитация, особые дети, сенсорная зона, песочная терапия, интеграция библиотеки в работу с детьми с ОВЗ] / М. Большакова // Библиотека. - 2021. - № 6. – С. 72-75.

Бондарев С. Эксклюзив об инклюзиве [социокультурная адаптация, вовлечение инвалидов в социокультурную деятельность, арт-терапия, самореализация пользователей библиотек с ОВЗ] / С. Бондарев // Библиотека. - 2020. - № 2. - С. 69-72.

Вовлечение людей с ограниченными возможностями здоровья в культурную жизнь общества: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Барнаул, 13-14 сентября 2018 г. / сост. В. А. Гросс; ред. Е. В. Черепанова; отв. ред. Е. В. Черепанова. - Барнаул, 2019. - 189 с.

Волкова Е. А. На платформе активной инклюзии. Принимающее пространство для особых читателей / Е. А. Волкова // Библиотечное дело. - 2021. - № 4 (382). - С. 8-12.

Гильдебрант Г. В. Критерии качества социального пространства современной общедоступной библиотеки / Г. В. Гильдебрант // Книга. Культура. Образование. Инновации: сборник докладов Седьмого Международного профессионального форума Судак-Сочи-Транзит / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Москва, 2023. - С. 29-33.

Глазырина Л.Л. Литературная гостиная как способ развития читательских умений учащихся с тяжелыми нарушениями речи [*социальная адаптация, дети с речевыми нарушениями, развитие читательских умений, этапы подготовки литературной гостиной*] / Л. Л. Глазырина // Школьная библиотека. - 2020. - № 3. - 25-29.

Голубева О. Что хранится в узелке у Ёжика? [*дети-инвалиды, реабилитация через библиотечно-досуговую деятельность, сенсорная интеграция, коррекционные занятия*] / О. Голубева // Библиотека. - 2020. - № 5. - С. 71-74.

Гордеев И. А. Новые санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям // Управление образовательной организацией. - 2021. - N 1. - С. 2-19.

Гордиевич Н. В. Библиографическое обслуживание детей с нарушением зрения / Н. В. Гордиевич // Восемнадцатые Денисьевские чтения : Материалы международной научно-практической конференции по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности. - Орел, 2022. - С. 169-175.

Грехнева Ю. Г. Доступная библиотека: какая она? / Ю. Г. Грехнева // Библиотековедение. - 2021. - № 5. - С. 474-484.

Гречкина Ж. В. Дистанционные формы обслуживания «особого» читателя / Ж. В. Гречкина // Библиотека. Культура. Общество : материалы II международной научно-практической конференции. - Орёл, 2022. - С. 93-98.

Гречкина Ж. В. «Особый» пользователь в библиотеке: эффективные практики работы / Ж. В. Гречкина // Диалоги о культуре и искусстве: Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). - Пермь, 2022. - С. 953-957.

Давлетханова Н. М. Уникальные книги для незрячих и слабовидящих детей [дети с нарушениями зрения, издательская деятельность библиотеки, брайлевские книги для детей с рельефно-графическими рисунками, краеведческие рельефно-графические пособия, тактильная книга] / Н. М. Давлетханова // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 4. - С. 17-21.

Давлетханова Н. Тактильную книгу - своими руками [социализация и адаптация детей с нарушениями зрения, воркшоп-студия по изготовлению тактильных книг, обеспечение доступности информационных ресурсов, привлечение волонтеров] / Н. Давлетханова // Библиотека. - 2023. - № 6. - С. 78-79.

Дементьева С. Солнечный мир для «солнечных детей» [«солнечные» дети, поддержка семей воспитывающих «особых» детей, театральная студия для детей с синдромом Дауна] / С. Дементьева // Библиополе. - 2020. - № 1. - С. 73-76.

Демидова Т., Слюсарская Т. Прикоснись, и ты увидишь целый мир! : [рукодельные тактильные книги, дидактические пособия, сотрудничество ВУЗа и библиотеки, подготовка профессиональных кадров для работы с пользователями с ОВЗ, издание книг для детей с нарушениями зрения] / Т. Демидова, Т. Слюсарская // Библиотека. - 2020. - № 11. - С. 68-71.

Доронина Н., Бочкарева А., Архипова Н. Нашим «Теремком» весь город гордится [дети с ОВЗ, комплексная социальная поддержка, межведомственное взаимодействие, инклюзивные практики] / Н. Доронина, А. Бочкарева, Н. Архипова // Библиополе. - 2019. - № 2. - С. 71-75.

Заикина Е. А. Основные подходы к изучению социальной реабилитации инвалидов и обслуживания сотрудниками библиотек людей с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Заикина // Социально-экономическая реальность поликультурного мира: новые вызовы, угрозы и риски: сборник статей Международной научно-практической конференции. - Курск, 2021. - С. 79-81.

Звягинцева В. Забота о детях – дело общее [социализация и адаптация детей с ОВЗ в библиотеке, социальное партнерство, инновационные инклюзивные практики] / В. Звягинцева // Библиотека. - 2021. - № 7. - С. 31-35.

Зиман Л. Я. Проблема инклюзии детей с ограниченными возможностями в произведениях детской литературы / Л. Зиман // Школьная библиотека. - 2021. - № 12. - С. 17-22.

Иванова И., Никитина В. «Мимо острова Буяна к царству славного Салтана...» [социализация слабовидящих в библиотеке, тактильные экспозиции на основе литературных произведений] / И. Иванова, В. Никитина // Библиотека. - 2019. - № 5. – С. 72-73.

Истомина В. В., Фёдорова Е. З. Библиотека как доступная среда для инвалидов / В. В. Истомина, Е. З. Фёдорова // Вестник Тюменского государственного института культуры. - 2020. - № 2 (16). - С. 258-260.

Как выполнить показатели «Доступной среды» без дополнительного бюджета : [О том, как по законодательству адаптировать объект и услуги для людей с ограниченными возможностями здоровья по требованиям программы «Доступная среда» и получить паспорт доступности] // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 76–89. – (Спецпроект. Инклюзия).

Как подобрать должность с учетом группы инвалидности : [в помощь читателю информация о должностях для сотрудников с инвалидностью в зависимости, от ее группы и степени ограничения способности к трудовой деятельности] // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 96–101. – (Спецпроект. Инклюзия).

Как принять на работу инвалида: от документов до льгот : [учитывая особенности, которые установлены законом, не допускайте дискриминации сотрудника из-за инвалидности] // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 102–107. – (Спецпроект. Инклюзия).

Калашник Е. Б. Видеть можно сердцем [социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ, обучение компьютерной грамотности, библиотерапия, арт-терапия] /Е.Б.Калашник // Современная библиотека. - 2019. - № 2. - С. 68-71.

Каминская К. Титова О. Искорка добра нужна всем [доступная среда, инклюзивные объединения в библиотеке, волонтерская деятельность, творческая самореализация детей, подростков и молодежи с ОВЗ] / К. Каминская, О. Титова // Библиотека. - 2023. - № 1. – С. 45-47.

Каримова С. М. Медиапространство библиотеки. Условия создания комфортной среды чтения людей с ограниченными возможностями здоровья / С. М. Каримова // Настоящее и будущее библиотечного дела. Актуальные вопросы развития библиотек в России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа, 2022. С. 74-77.

Киреева Н. 3-D-модель: прикоснись к Великой победе [адаптация лиц с нарушением зрения, инновационные инклюзивные практики, сохранение

исторической памяти, краеведческие проекты] / Н. Киреева // Библиотека. - 2023. - № 5. - С. 51-54.

Коновалова М. П. Опыт сотрудничества. Современные технологии в области офтальмологии и специальной библиотеки [медико-социальная реабилитация инвалидов по зрению, мобильный диагностический комплекс, социальное партнерство библиотек и медицинских учреждений] / М. П. Коновалова // Библиотечное дело. - 2021. - № 1. - С. 21-24.

Коновалова М., Кравцова В. Помочь незрячему найти дорогу к храму [центр православного чтения для незрячих и слабовидящих, социальное партнерство, издание библиотечной книги по православному краеведению, инклюзивные практики] / М. Коновалова, В. Кравцова // Библиотека. - 2022. - № 2. - С. 48-53.

Корякина Н. А. Чтение книг как способ коррекции эмоционального состояния у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы [библиотерапия, коррекция эмоционального состояния у детей с ОВЗ, значение чтения художественной литературы] / Н. А. Корякина // Школьная библиотека. - 2023. - № 5. - С. 30-32.

Коршуненко Л. Смех и радость как лекарство [дети с ментальными нарушениями, арт-терапия, творческие мастерские, терапевтический эффект творчества] / Л. Коршуненко // Библиополе. - 2022. - № 1. - С. 68-70.

Кулеш Л. П. Социокультурные технологии в работе библиотеки с пользователями с ограничениями зрения / Л. П. Кулеш // Современное состояние инфосферы учреждений культуры: материалы IV Международного студенческого научно-практического форума. - Орёл, 2021. - С. 261-264.

Кулешова Н. Неспешно, лаконично, выразительно [социальная адаптация детей с ОВЗ, коррекционное взаимодействие библиотекаря и особого ребенка, правила и приемы общения] / Н. Кулешова // Библиотека. - 2020. - № 9. - С. 73-76.

Куракина Н. Куда бы ты отправился под шапкой-невидимкой? [люди с особыми потребностями в библиотеке, инклюзивные волонтерские проекты, языковые занятия] / Н. Куракина // Библиополе. - 2021. - № 5. - С. 77-80.

Кучербаева И. Нас сблизил литература [дети с ОВЗ, социокультурная реабилитация, конкурсы детского творчества] / И. Кучербаева // Библиополе. - 2019. - № 4. - С. 76-77.

Кушнерук Е. Г. «Захария» - инклюзивный центр для детей [инклюзивный центр в библиотеке, безбарьерная среда для лиц с ОВЗ, социальное партнерство] / Е. Г. Кушнерук // Современная библиотека. - 2022. - № 7. - С. 65-67.

Лахтачева О.С., Кленьшина А.В. Возможности безграничны [социальная адаптация, инклюзивная среда для молодежи с ОВЗ в библиотеке, трудовое волонтерство, творческая самореализация] / О. С. Лахтачева, А. В. Кленьшина // Современная библиотека. - 2020. - № 7. - С. 84-87.

Лесневский Ю. Ю. Руководство по обеспечению доступности услуг в библиотеках Российской Федерации для инвалидов и других маломобильных граждан/ Ю. Ю. Лесневский; Российская государственная библиотека; Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих; [сост. прил. Ю. Э. Львухина; под. ред. : Л. В. Дмитриевой, Г. В. Фромичевой; рис. С. В. Чепиковой]. - Москва: Пашков дом, 2019. - 327 с. : рис., табл..

Маликова Н. И. Умейте радоваться жизни [социокультурная интеграция людей с инвалидностью, инклюзивные объединения в библиотеке, социальное партнерство, инклюзивные практики] / Н. И. Маликова // Современная библиотека. - 2019. - № 5. - С. 90-92.

Мамитова Н. Добрый жест в мире тишины [социализация людей с нарушением слуха в библиотеке, социальное партнерство, изучение русского жестового языка (РЖЯ), инклюзивные терапевтические практики] / Н. Мамитова // Библиополе. - 2021. - № 4. - С. 76-79.

Мезенцева О.А. Социокультурная реабилитация инвалидов. Интеграция традиционных и инновационных библиотечных практик [социокультурная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ, безбарьерная среда в библиотеке, инклюзивные практики] / О. А. Мезенцева // Библиотечное дело. - 2021. - №1. - С. 21-24.

Мелехина И. С коlobком в мир литературы [социальная адаптация, дети, имеющие задержку в психическом развитии (ЗПР), партнерство библиотек и образовательных учреждений, социализация через книгу и чтение] / И. Мелехина // Библиополе. - 2023. - № 7. - С. 68-71.

Михальчук Н. Е. Библиотека и социальное партнерство: опыт реализации проекта / Н. Е. Михальчук // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики: Сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. В 4 т. Т. 3 /

отв. ред.: Ю. В. Бовкунова, И. В. Шведова, О. Г. Ерёмина. - Белгород, 2021. - С. 245-248.

Моисеева Ю. «Волшебная ширма» или театр, где играем мы. «Курочка Ряба» для особых детишек [социальная реабилитация детей с ментальными нарушениями, театрализованная деятельность как средство социализации, творческая самореализация] / Ю. Моисеева // Библиотечное дело. - 2023. - № 2. - С. 40-41.

Мольков Ф. Как работать с посетителями, у которых ограничены возможности здоровья? : [О том, на что делать упор в работе с людьми с инвалидностью, где найти партнеров и средства, как выстраивать творческий процесс] / Федор Мольков // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 90–93. – (Спецпроект. Инклюзия).

Назаров М. В. Библиотека и люди с ограниченными возможностями здоровья. результаты исследования / М. В. Назаров // Научные и технические библиотеки. - 2020. - № 8. - С. 51-62.

Назаров М. В. Продвижение информационных продуктов и услуг специальных библиотек для слепых / М. В. Назаров // Библиотековедение. - 2021. - № 3. - С. 266-277.

Невзорова О. Н. Школьный информационно-библиотечный центр: возможности для инклюзивного образования [адаптация детей с ОВЗ, школьный информационно-библиотечный центр] / О. Н. Невзорова // Школьная библиотека. - 2020. - № 2. - С. 62-64.

Оренбургова Е. Творишь сам-поймешь автора [работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, авторская программа по формированию интереса к чтению, работа с литературными произведениями] / Е. Оренбургова // Библиополе. - 2021. - № 12. – С. 71-76.

Осокина В. Обрести свое амплуа [безбарьерная среда в модельной библиотеке, сетевой проект, инклюзивные практики, социальное партнерство] / В. Осокина // Библиополе. - 2022. - № 3. - С. 45-49.

Панкова И. А., Амосова В.Г. Библиотечная педагогика в работе с людьми с ОВЗ. Формируем социальный опыт [социальная реабилитация, дети с ОВЗ, воспитательная функция библиотек, циклы мероприятий для читательских групп с ОВЗ] / И. А. Панкова, В. Г. Амосова // Библиотечное дело. - 2019. - № 19. - С. 27-29.

Паутова Т. А. Формирование информационной культуры учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ): приемы интеллектуальной

работы с текстом [*учащиеся с ОВЗ, формирование информационной культуры, приемы работы с текстом*] / Т. А. Паутова // Школьная библиотека. - 2022. - № 5. - С. 14-18.

Плотникова А. Без ярлыков: принципы взаимодействия с особенным ребенком [инклюзивная среда в библиотеке, дети с ОВЗ, правила общения с детьми с ментальными нарушениями, виртуальный опросник] / А. Плотникова // Библиополе. - 2022. - № 10. - С. 74-77.

Пономарь В. Н. Библиотека - открытое информационное пространство для людей с ограниченными возможностями здоровья: работа в рамках проекта «Заветы доброй старины» / В.Н. Пономарь // Наука и образование: новое время. - 2021. - № 1 (42). - С. 112-118.

Правила общения с инвалидами различных нозологических групп : [об особенностях общения с разными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья] // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 108–112. – (Спецпроект. Инклюзия).

Ременюк С. Идея есть! Воплощение следует... [дети с проблемами зрения, тактильная книга] / С. Ременюк // Библиополе. - 2020. - № 9. - С. 73-75.

Рогина Н. Н. Проекты отдела городского абонеента государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья / Н.Н. Рогина // Моделирование коммуникационной среды в специальной библиотеке : Материалы международной научно-практической конференции / сост. : А.С. Панин, К.А. Спесивцев; отв. ред. А.С. Панин; отв. за вып.: М.И. Кочутина, И.Ю. Матвеева. - Челябинск, 2021. - С. 60 - 65.

Рябова О. А. В хороводе сказочных героев. Фестиваль творчества среди инвалидов по зрению [социализация через книгу и творчество, фестиваль творчества среди инвалидов по зрению] / О. А. Рябова // Библиотечное дело.- 2023. - № 9. - С. 43-44.

Ряскина И. А. Мир, который нам интересен. Опыт работы с особыми читателями [социокультурная реабилитация и интеграция, читатели с особыми потребностями, инклюзивные практики] / И. А. Ряскина // Библиотечное дело. - 2021. - № 13. - С. 40-42.

Садыкова Р. Город на звук и на ощупь [социокультурная реабилитация, дети с нарушением зрения, центр адаптивного чтения, инклюзивный квест] / Р. Садыкова // Библиотека. - 2019. - № 6. - С. 72-73.

Садыкова Р. Сказки о музыке [социокультурная деятельность библиотек, реабилитация и абилитация инвалидов, дети и молодежь с ОВЗ, социальное партнерство, образовательный проект, интерактивные занятия] / Р. Садыкова // Библиотека. - 2022. - № 1. - С. 45-47.

Самусева Г. М. Особые экскурсии для особенных людей. Помогаем познавать новое [экскурсионная деятельность специальной библиотеки, выездные экскурсии для инвалидов по зрению, социальное партнерство, взаимодействие со студентами и волонтерами] / Г. М. Самусева // Библиотечное дело. - 2023. - № 8. - С. 39-44.

Свиридова Ю. С. От проекта «Я тебя слышу!» к инклюзивному танцевальному коллективу «Фантазия»: путь к успеху [социокультурная интеграция, дети и подростки с нарушением слуха, инклюзивные площадки в библиотеке, инклюзивный танцевальный коллектив] / Ю. С. Свиридова // Молодые в библиотечном деле. - 2020. - № 2. - С. 22-29.

Семенов С. В. Этические аспекты взаимодействия библиотечных специалистов с инвалидами / С. В. Семенов // Крымский мир: культурное наследие: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. - Симферополь, 2022. - С. 193-197.

Синцева К. А. «Особое» пространство для читателя с «особыми» потребностями [безбарьерная среда в библиотеке, социальное партнерство, проектная деятельность, инклюзивные практики] / К. А. Синцева // Библиотечное дело. - 2023. - № 1. - С. 27-30.

Справочник специализированных требований по работе с инвалидами для разных типов учреждений культуры : [Требования по работе с инвалидами, зависящие от типа учреждения культуры и формы обслуживания] // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2023. - № 6. – С. 94–95. – (Спецпроект. Инклюзия).

Стеблинская Е. И станет сказка былью [инклюзивная среда в библиотеке, дети с ОВЗ, творческая самореализация, инклюзивный кукольный театр] / Е. Стеблинская // Библиополе. - 2021. - № 8. - С. 74-77.

Сутырина Н. О. Школьная библиотека - социокультурное пространство возможностей для детей с интеллектуальными нарушениями [социокультурная реабилитация, виды социокультурной реабилитации, дети с интеллектуальными нарушениями, библиотерапевтическое чтение] / Н. О. Сутырина // Школьная библиотека. - 2021. - № 1. - С. 37-42.

Тарасевич С. Шерсть, тесьма, нитка, иголка...Вот и заполнена книжная полка [социальная адаптация, дети с нарушением зрения, тактильные

книги, привлечение волонтеров] / С. Тарасевич // Библиотека. - 2019. - № 7. - С. 72-75.

Туралина Н. А., Клыженко А. В. Проектная деятельность в библиотеках для людей с ограниченными возможностями здоровья: специфика и результаты / Н. А. Туралина, А. В. Клыженко // Образование и культурное пространство. - 2023. - № 3. - С. 141-147.

Урсова Э. Зачем ребенку шуруповерт? [интеграция детей с ОВЗ, арт-терапия, инновационные библиотечные практики] Э. Урсова // Библиополе. - 2020. - № 6. - С. 74-80.

Феофанова Н.А. «Где просвещение – там добро». Опыт работы с молодыми активными инвалидами города [социализация людей с ОВЗ, работа с активными молодыми инвалидами, формы мероприятий, арт-терапевтические практики] / Н. А. Феофанова // Библиотечное дело.- 2021. - № 13. - С. 37-39.

Хмеленко С. А. Современный библиотекарь нового формата в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья С. А. Хмеленко // Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики: сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. В 5 т. Т. 3. - Белгород, 2023. - С. 189-193.

Чернова В. Шесть путей сближения родителя и ребенка [социальная адаптация, дети с ОВЗ, творческая самореализация, клуб семейного творчества, психологические тренинги для детей с ОВЗ и родителей] / В. Чернова // Библиополе. - 2022. - № 9. - С. 71-76.

Чуканова А. Для души, для дома, для досуга [люди с ОВЗ, самовыражение через творчество, тактильные экспозиции, созданные читателями, передвижная тактильная выставка] / А. Чуканова // Библиотека. - 2019. - № 4. - С. 68-71.

Шайдук И. А. «Что такое хорошо, а что такое плохо!»: этика общения с незрячими [этика общения с незрячими, ошибки при общении, инструкция этики общения наоборот] / И. А. Шайдук // Молодые в библиотечном деле. - 2019. - № 9. - С. 38-39

Шашлова В. Сказок полон чемодан! [социализация слабослышащих и глухих детей, реабилитация, творческая самореализация, взаимодействие с волонтерами, социальное партнерство, цикл литературных занятий] / В. Шашлова // Библиотека. - 2023. - № 4. - С. 73-76.

Шевчук Е.А. Как создать безбарьерное общество и что для этого может сделать библиотека [инклюзия, эмпатия, люди с ОВЗ, инклюзивная культура, безбарьерная среда в библиотеке, инклюзивные практики] / Е. А. Шевчук // Вестник БАЕ. - 2019. - № 2. - С. 57-59.

Шеламова Г. Пусть все опасности обходят стороной [социальная адаптация, дети с ОВЗ, проектная деятельность библиотек] / Г. Шеламова // Библиотека. - 2019. - № 2. - С. 59-63.