

Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева

Отдел читального зала и основного книгохранения
БОНУБ им. Ф. И. Тютчева

**ДЕЛО ЧЕСТИ: ВОСПИТАНИЕ МАЛЬЧИКОВ –
ПАТРИОТОВ СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА**

Брянск, 2025 г.

Дело чести: воспитание мальчиков - патриотов своего Отечества : инстр.-метод. письмо и реком. список / сост. И.П. Логинова; отдел читального зала и основного книгохранения БОНУБ им. Ф. И. Тютчева.- Брянск, 2025.- 11 с.

2025 год объявлен Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным **Годом защитника Отечества**. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма, выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Важно помнить, что патриотизм – это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев! Воспитывая любовь к Родине, мы создаём будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Решение посвятить 2025 год Великой Победе было принято не случайно. Благодаря ему получится направить своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма и отстаивать историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств стереть память о подвиге великого народа в спасении всего человечества, поэтому касается каждого. На очередном этапе исторического развития перед нашей страной вновь возник вопрос отражения внешних и внутренних угроз, сохранения территориальной целостности и национальной идентичности, отстаивания права на независимую внутреннюю и внешнюю политику, сохранения традиционных ценностей, исторической правды и самобытной культуры. В условиях опасности для государства особое значение приобретают единение, сплоченность и политическое согласие его граждан, позволяющие одержать победу над недоброжелателями. Основой такой консолидации должен стать патриотизм, призванный объединить различные социальные группы и слои населения.

Сегодня в нашей стране идеи патриотизма и духовного развития общества актуальны как никогда. В условиях, когда пытаются переписать историю нашей Родины, патриотическое воспитание обретает особое значение, потому что затрагивает практически все стороны формирования личности. К тому же социально активная, патриотически ориентированная молодёжь – основной стратегический ресурс России.

В интервью журналу «Наш современник» доктор медицинских наук, академик Российской академии творческой педагогики Владимир Базарный сказал: «И беда ожидает тот народ, ту цивилизацию, которая перестанет воспитывать мужество у своих мальчиков. В среде этого народа поселяется страх, парализуется воля, растёт хаос в духовной сфере. Воспитание мужества в мальчиках – эта задача для нас сейчас не менее важна, чем поддержание армии в боеспособном состоянии. И даже более важна. Иначе

через два десятка лет в армии будет некому служить». В нашем обществе воспитание мальчиков осуществляют в основном женщины: о малыше до трёх лет заботятся мамы и няни, в детских садах – женщины-воспитатели, в школах – женщины-учителя. Мужским же окружением мальчика являются, по сути, только близкие родственники: дедушки и папы, которые, как правило, очень заняты и не могут уделять должного внимания воспитанию ребёнка. Многие задают вопрос: как вырастить из мальчика настоящего мужчину? Как его воспитать, чтобы он стал представителем сильной половины человечества, главой и опорой будущей семьи, защитником своего Отечества? События последних лет подтвердили необходимость патриотического воспитания среди подрастающего поколения. И сейчас как никогда остро встал вопрос формирования патриотического духа среди молодежи, ознакомления детей средних и старших классов с такими понятиями, как Родина, подвиг, патриот, воин. Гражданско-патриотическое воспитание в жизни мальчишек играет колоссальную роль в период их личностного развития. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Чтобы наши дети стали достойными гражданами России, необходимо передать им богатейшее историческое и культурное наследие страны.

В Год защитника Отечества все культурно-массовые мероприятия будут носить патриотический характер. На федеральном и региональном уровне запланированы проекты, посвящённые сохранению исторической памяти и увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Пройдут два крупнейших всероссийских фестиваля: «Салют Победы» и «Вместе мы – Россия». В плане мероприятий юбилейного года – просветительский проект «Диктант Победы» и акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Ежегодное участие во Всероссийской акции способствует сохранению связи между поколениями. Дети и внуки участников Великой Отечественной войны ощущают единение со своими предками, проходя по улицам городов с портретами защитников Отечества. Это чувство преемственности также поддерживается летописью на сайте «Бессмертный полк», куда вносят истории людей, приближающих Победу в самой кровавой войне с фашизмом. Никто не будет отрицать, что семья – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю его существования, объект социальной действительности, носитель многовекового опыта традиций, обычаев и источник патриотического воспитания. Прикосновение к истории семьи вызывает у детей и подростков сильные эмоции, учит их сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Необходимо, чтобы родители

воспитывали у детей и подростков бережное отношение к семейным ценностям. Например, ребенок может поучаствовать во Всероссийской молодёжной акции «**Наши семейные книги памяти**», которая проводится со 2 по 30 апреля 2025 года в онлайн-формате в рамках мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации и 80-летию Великой Победы. Каждому предлагается подготовить одноминутное публичное выступление о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Сегодня очень важно, чтобы в процессе патриотического воспитания сотрудники библиотек стали педагогами-наставниками представителей подрастающего поколения и применяли формы и методы, которые гармонично соединили бы патриотическое сознание и патриотическую деятельность, способствовали формированию инициативности и самостоятельности. Например, важно не только посетить тематическую выставку или прослушать лекцию о подвигах героев, но и принять участие в поиске и подборе материалов для встречи с ветеранами, проявить внимание и посильную заботу о них; при совершении экскурсии к мемориалу памяти помочь навести порядок на прилегающей территории; участвуя в тематическом мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества, написать и отправить военнослужащим письма, открытки, рисунки и т.п. Иными словами, у молодёжи надо воспитывать ответственность за окружающих, школу, район, село, город, страну, чтобы она принимала деятельное участие в мероприятиях патриотической направленности. Радует, что в каждом районе появляются молодёжные волонтерские организации. Дети, активно занимающиеся волонтерской деятельностью, погружаются в реальную социальную среду, решают конкретные социальные проблемы, вносят посильный вклад в развитие своей малой Родины. Представители молодого поколения должны стать постоянными партнёрами и друзьями библиотеки. К 80-летию Победы совместно с движением «Волонтёры Победы» в каждом регионе пройдут акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Огненные картины войны», в которых будут задействованы тысячи молодых людей.

Ответим на вопросы: «В чем особенность патриотического и духовного воспитания в библиотеке?» «Какие средства воспитательного воздействия может использовать библиотека?» Конечно, в основе форм и методов лежит главное богатство библиотеки – информация. Знакомя читателей с актуальными изданиями по культуре, искусству и истории России, библиотеки оказывают информационную поддержку тем, кто занимается патриотическим и духовно-нравственным воспитанием, популяризируют

тематическое чтение. Располагая богатыми фондами, библиотека может воссоздать через книгу пройденный нашей Родиной путь. Самой распространённой формой библиотечной работы остаётся тематическая выставка. В Год защитника Отечества библиотека приглашает представителей администрации, членов писательской организации, студентов и учащихся школ, общественность города на торжественные мероприятия. В январе этого года в Брянской областной научной универсальной библиотеке им. Ф. И. Тютчева состоялось открытие выставки «Их смелость восхваляет вся Россия» в честь участников специальной военной операции и в память о подвигах всех предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. В ходе мероприятия звучали стихи и песни о войне, о подвигах, об Отчизне и, конечно, о русских бойцах, без которых не было бы великих побед и достижений в истории России. Обзор книг, представленных на выставке, вызвал неподдельный интерес, так как чтение литературы, основанной на исторических событиях, – один из способов осмысления и освоения прошлого и неотъемлемая часть воспитания и формирования личности молодого человека.

Практика и опыт показывают, что процесс воспитания патриотизма проходит значительно продуктивней, когда он выстроен с опорой на историческую память народа, на подвиги Героев Отечества, которые становятся для молодёжи ориентиром и примером для подражания. Сформированная историческая память человека способствует связи прошлого с настоящим и будущим. При этом необходимо отметить, что распад этой памяти равноценен распаду личности. Историческая память не нейтральна и не пассивна. Она учит и призывает, убеждает и предостерегает, оказывает притягательное воздействие и даёт силы для новых свершений. Поэтому одной из важнейших задач, особенно в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, является сохранение исторической памяти о подвиге советского народа, который внёс ключевой вклад в Победу над фашизмом. Весной в рамках всероссийской акции «Марш Знамени Победы» пройдёт церемония передачи Знамени Победы у монумента памяти с участием выдающихся личностей – Героев России, ветеранов и общественных деятелей.

Сегодня и в стране в целом, и в нашем регионе многое делается для сохранения исторической памяти и воспитания населения в духе патриотизма на исторической правде. Для военнослужащих-участников специальной военной операции с 2023 года под эгидой Министерства обороны Российской Федерации стартовала Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»! В этой акции участвовали ребята из всех районов Брянской

области. В своих письмах школьники обратились к военнослужащим с тёплыми словами поддержки и выразили искреннюю признательность солдатам и офицерам, которые сейчас находятся на передовой, защищая мирных жителей. Ребята пожелали нашим солдатам мужества, стойкости и успехов в выполнении боевых задач. Письма сопровождалась рисунками, напоминающими о родном доме, о близких и любимых людях. Также ребята изготовили трогательные талисманы, которые будут беречь своих владельцев и приносить им удачу.

Интересной находкой стал интернет-проект «Поле русской славы» – создание видеороликов с воспоминаниями участников и очевидцев важных военно-исторических событий района, не только охватывающих период Великой Отечественной войны, но и затрагивающих последние события в стране и в Брянской области. Прошла Акция «Поэтический марафон», где звучали стихи, написанные поэтами-фронтовиками, поэтами-земляками и современными авторами. Громкие чтения – одна из библиотечных форм работы, цель которой – устная пропаганда литературы. Читать вслух можно не только стихи, но и выдержки из книг, документы, воспоминания очевидцев, письма военных лет. На одном из мероприятий в библиотеке была включена «игра во вратаря» – пустили по залу книгу, гости раскрывали её на любой странице и читали отрывки из произведения. На наш взгляд, такой формат делает любое мероприятие ярким, ёмким и интересным.

Патриотические и гражданские качества личности формируются как нельзя лучше с помощью искусствоведческих материалов, в частности, кинематографических. Кинематограф воспитывает у детей и подростков общечеловеческие ценности, обучая их искренности, любви, порядочности и патриотизму. Воспитательная сила российских кинофильмов или полнометражных мультфильмов направлена на формирование у подрастающего поколения образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства собственного достоинства и потребности защищать Родину. За последние годы на экраны вышло значительное количество исторических фильмов, воспитывающих патриотизм, среди них можно выделить следующие: «1612» (2007), «Ярослав. Тысячу лет назад» (2010), «Орда» (2012), «Легенда о Коловрате» (2017), «Богатырь» (2021), «Сердце Пармы» (2022). В 1960 году вышла повесть «Вызываем огонь на себя», написанная Овидием Горчаковым в соавторстве с польским писателем Янушем Пшимановским. Книга посвящена подвигу Анны Морозовой и её группы в Сещинском подполье. По материалам повести в 1964 году был снят фильм. В формате мероприятия «Разговор о важном» можно объединить разные формы работы: выставка одной книги или тематическая о героизме

подпольщиков, просмотр и обсуждение отрывка из военно-исторического фильма «Вызываем огонь на себя».

На официальном сайте 80-летия Великой Победы можно ознакомиться с подборкой лучших советских фильмов о Великой Отечественной войне: <https://may9.ru/our-victory/movies/>.

В деле повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи огромную роль играет наглядная агитация в библиотеке. Она бывает наружной и внутренней. Основные требования: научность, объективность, актуальность, тесная связь с жизнью и решаемыми задачами, адресность, эмоциональная выразительность и др. Плакаты, предназначенные для молодёжной аудитории, нужно размещать в коридорах и холлах библиотек. Содержание плакатов: символика и гимн Российской Федерации, история родного края, Дни воинской славы России, награды Российской Федерации, портреты полководцев Руси, Российской империи и полководцев Великой Отечественной войны, история Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., портреты героев Российской Федерации и СВО.

Сегодня молодёжь сталкивается с новыми вызовами. Это касается и проведения спецоперации, и внедрения в повседневную жизнь высоких технологий, которые хотя и открывают для многих новые возможности, но вместе с тем испытывают представителей молодого поколения на прочность в плане морального, культурного и патриотического становления. А наша задача – помочь ребятам сделать правильный выбор, показать, что будущее России с её великой историей – в руках современных молодых людей, чьи знания, навыки и способности нужны родной стране.

В помощь проведению мероприятий составлен рекомендательный список литературы, который можно использовать в библиотечной работе.

1. **Беляев, А. В.** Кадетские корпуса в годы Первой мировой войны / А. В. Беляев // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 6. – С. 77-80.
2. **Боровская, Е. Р.** Историческая книга в воспитании гражданина России / Е. Р. Боровская // Начальная школа. – 2025. – № 2. – С. 32-35.
3. **Грудкина, Т.** Дело чести: воспитание мальчиков / Т. Грудкина // Славянка. – 2019. – № 6 (84). – С. 74-83.
4. **Гурковский, В. А.** Кадетские корпуса дореволюционной России. Как это было / В. А. Гурковский // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 228-233.

5. **Дзугаева, М.** Традиции военно-рыцарского воспитания / М. Дзугаева // Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 63-65.
6. **Егорова, В.** Воспитать гражданина – патриота / В. Егорова // Военные знания. – 2024. – № 4. – С. 24-27.
7. **Зубов, В. В.** К вопросу о формировании идеологии патриотизма в молодёжной среде на современном этапе политического развития России / В. В. Зубов // Власть. – 2023. – № 4 (31). – С. 132-137.
8. **Иванова, И. В.** Воспитательный потенциал волонтерской деятельности / И. В. Иванова, Е. Н. Буслаева // Педагогические технологии. – 2024. – № 4. – С. 3-10.
9. **Калуцкая, Е. К.** Возможности современного российского кинематографа в патриотическом воспитании школьников / Е. К. Калуцкая, А. Г. Карпова // Преподавание истории в школе. – 2023. – № 1. – С. 59-64.
10. **Кириллова, С. А.** Программа «Юные патриоты» / С. А. Кириллова // Классный руководитель. – 2017. – № 2. – С. 7-13.
11. **Колесов, В. И.** Ещё раз о патриотическом воспитании: от теории к практике / В. И. Колесов, В. И. Силенков // Педагогика. – 2023. – № 8. – С. 61-68.
12. **Колпачев, В. В.** Школа начала XX века как институт патриотического воспитания будущих защитников Родины / В. В. Колпачев, О. Ю. Колпачева // Педагогика. – 2018. – № 5. – С. 109-116.
13. **Копылов, В. В.** Воспитание гражданственности и патриотизма. Клуб «Патриот» / В. В. Копылов // Классный руководитель. – 2017. – № 2. – С. 42-47.
14. **Крапивина, Л. А.** Формирование социальной компетентности подростков в условиях детской парусной флотилии «Каравелла» / Л. А. Крапивина // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 83-90.
15. **Лутовинов, В.** Военно-патриотическое воспитание как составляющая динамики процесса подготовки граждан к защите Отечества / В. Лутовинов // Военные знания. – 2024. – № 6. – С. 16-23.
16. **Лутовинов, В.** Патриотическое (военно-патриотическое) воспитание молодёжи как фактор обеспечения национальной безопасности России / В. Лутовинов // Военные знания. – 2024. – № 10. – С. 4-9.

17. **Лутовинов, В.** Тестовые задания для юношей и девушек образовательных организаций участников патриотических объединений / В. Лутовинов // Военные знания. – 2024. – № 3. – С. 18-21.
18. **Лутовинов, В. И.** Формирование системы допризывной подготовки молодёжи к военной службе в Российской империи / В. И. Лутовинов // Военные знания. – 2022. – № 7. – С. 12-17.
19. **Макарова, Н.** Под крылом «Совы»: о воспитанниках военно-патриотического объединения «Сова» / Н. Макарова // Свой. – 2019. – № 7-8 (июль-август). – С. 40-43.
20. **Морозова, Е. А.** Как воспитать защитников Отечества? / Е. А. Морозова // Славянка. – 2021. – № 3 (93). – С. 68-75.
21. **Недосейкина, Л. А.** Как воспитать гражданина и патриота / Л. А. Недосейкина, Т. В. Попова // Начальная школа. – 2020. – № 11. – С. 68-69.
22. **Овчинников, Д.** Педагог Константин Ушинский – императрице Марии Александровне: «Юность не любит ходить на помочах». Как воспитать из подростка достойного сына Отечества / Д. Овчинников // Родина. – 2021. – № 1. – С. 10-15.
23. **Саратовцева, Н.** Созидая настоящих мужчин: из опыта воспитательной работы в кадетских классах общеобразовательной школы / Н. Саратовцева // Воспитание школьников. – 2021. – № 3. – С. 26-34.
24. **Слипченко, Ф. Ф.** Профессия – гражданин России. Как воспитать патриота / Ф. Ф. Слипченко // Народное образование. – 2010. – № 4. – С. 159-172.
25. **Сычёва, Л.** Без мужчин народ – не народ / Л. Сычёва // Наш современник. – 2014. – № 10. – С. 172-179.
26. **Торбин, А.** Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» / А. Торбин // Военные знания. – 2023. – № 11. – С. 22-23.
27. **Чагадаева, О.** Петр I: младой отрок должен быть бодр, трудолюбив и беспокоен, подобно как в часах маятник / О. Чагадаева // Родина. – 2022. – № 5. – С. 10-13.

28. **Чагадаева, О.** Генеральский жезл в школьном ранце: чем стала военно-спортивная игра «Зарница» для миллионов советских школьников / О. Чагадаева // Родина. – 2021. – № 5. – С. 82-85.

29. **Шевченко, П.** Детство, отданное кадетству: как воспитывали будущих защитников Отечества в первой половине XIX века / П. Шевченко // Родина. – 2019. – № 4. – С. 102-105.

*Логина И. П., главный библиотекарь
отдела читального зала и основного книгохранения
БОНУБ им. Ф. И. Тютчева*