**Методические рекомендации для муниципальных библиотек**

**по организации деятельности библиотек, направленной на профилактику потребления наркотических средств среди детей, подростков и молодежи.**

В настоящее время значительно возросла угроза наркозависимости среди детей и подростков. Для примера приведем статистику Центра первичной профилактики наркомании департамента образования г. Москвы. Согласно проведенному анализу, возраст первого употребления наркотиков распределяется следующим образом:

2% - до 10 лет;

40% - от 11 до 14 лет;

50% - от 15 – до 17 лет;

остальной % проб после 20 лет.

Без преувеличения можно сказать, что перед обществом стоит серьезная задача - уберечь от беды молодое поколение.

В этой связи заметно возрастает роль библиотек как центров пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциальных явлений.

Профилактика в библиотеке должна носить комплексный, непрерывный и последовательный характер. Задачи профилактической деятельности библиотек могут быть сформулированы следующим образом:

- пропаганда лучших произведений литературы, позволяющих представить нравственные ориентиры формирующейся личности;

- систематическое информирование о вреде наркотиков, табако­курения и алкоголя, ориентация на здоровый образ жизни;

- организация развивающего досуга детей и подростков; максимальный охват детского населения, создание творческой, развивающей среды библиотеки, привлекательной для юношества;

- поиск новых форм, направленных на максимальное заполнение свободного времени детей и подростков;

- обучение и профессиональная помощь библиотекарям, занима­ющимся профилактикой асоциальных явлений в молодёжной среде.

Деятельность в сфере профилактики асоциальных явлений требует деликатности, специальных знаний и профессиональных навыков, любое тематическое профилактическое библиотечное мероприятие должно строиться таким образом, чтобы учитывая дух противоречия, присущий возрасту, главная информация подавалась ненавязчиво.

Именно поэтому начинать профилактическую работу следует с подготовки кадров. В последнее время библиотечным сообществом все чаще проводятся обучающие семинары по теме, дни специалиста, круглые столы, а также используются дистанционные формы: вебинары, онлайн – конференции, скайп - конференции по обмену опытом и т.д.

Дистанционный формат проведения мероприятий достаточно эффективен, так как позволяет расширить круг участников и проводить мероприятия не только регионального, но и межрегионального и международного уровня.

Система библиотечной работы в помощь преодолению и профилактике асоциальных явлений традиционно базируется на литературе, в которой убедительно излагается их пагубность. Сегодня формировать осознанное неприятие порочных пристрастий помогают и материалы Интернет: сайты, наглядно - иллюстративные материалы, видео, аудио и фотоматериалы.

 Занимаясь антинаркотической профилактической деятельностью, библиотеки должны систематически вести исследовательскую работу: проводить экспресс - опросы, анкетирования и т.д., направленные на изучение отношения детей и подростков к позитивному образу жизни. Такая форма работы поможет не только отследить изменения в современной молодёжной среде, изучив проблему изнутри, но также позволит проанализировать насколько эффективны методы работы по профилактике асоциальных явлений, используемые библиотекой. Анонимный формат проведения анкетирований и опросов способствует получению от респондентов более откровенной информации.

Библиотеки принимают активное участие в реализации районных, областных целевых программ антинаркотической направленности. При этом рекомендуется разрабатывать собственные специальные целевые библиотечные программы, которые позволят систематизировать работу в рамках информационной профилактики асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, тем самым повысив значимость библиотеки в социокультурном пространстве региона.

При организации работы библиотек по программам очень важно придерживаться комплексного подхода, который заключается во взаимодействии с администрациями городов и посёлков, медицинскими учреждениями, школами, правоохранительными органами, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Как факт следует отметить, что библиотечные программы, рассчитанные на продолжительное время – от года до 5 лет, способствуют развитию положительной динамики в работе по достижению конечного результата. Обеспечивается занятость ребят, привлечение подростков в библиотеку направлено на длительное общение и формирование молодёжных групп, создание клубов по интересам.

Говоря о выборе форм и методов профилактической работы библиотек, в первую очередь следует помнить о том, что выбор формы напрямую зависит от степени участия самой библиотеки в этом процессе и уровня координации, которого удаётся достигнуть с организациями и учреждениями, ведущими работу с подростками и молодёжью.

Организация полноценного досуга - одно из направлений деятельности библиотек по формированию здорового образа жизни. Вовлечение подростков и молодёжи в клубы и кружки по интересам оберегает их от попадания в группы социального риска.

В течение продолжительного времени субъектами профилактики являлись только профессионально подготовленные кадры. Однако, в последнее время, как показала практика, наиболее эффективна та профилактическая работа, которая осуществляется на основе доверительных отношений, когда так называемый возрастной или профессиональный барьер отсутствует. В данном аспекте одним из самых перспективных и развивающихся направлений в профилактике асоциальных явлений среди молодежи является волонтерское движение. Библиотеки могут выступать как координаторы волонтерских объединений, проводить совместные мероприятия, предоставлять площадки для собраний и т.д. Удачным ходом для объединения действий волонтеров и библиотек может стать организация и проведение совместных акций и флешмобов антинаркотической направленности. В последнее время подобные формы крупномасштабных мероприятий становятся все более популярны среди молодежи.

Анализируя библиотечный опыт по профилактике наркомании, следует отметить такие формы, как тренинги и ролевые игры**.** Однако, стоит помнить, что это далеко не простые способы работы с подростковой аудиторией и в этом необходим в первую очередь психологический подход и определенные навыки проведения. Эти формы могут быть идеально использованы теми библиотеками, в штате которых предусмотрен психолог.

При подготовке профилактического мероприятия следует учитывать тот факт, что с подростками нужно выстраивать живой диалог, в котором учитывается и признается право каждого на свое мнение. Подросток должен чувствовать себя не только слушателем, но и выступать полноправным участником мероприятия. Наиболее популярны в информационно-профилактической работе следующие диалоговые формы мероприятий: гражданские форумы, ток – шоу, часы компетентного мнения, беседы-диалоги, беседы-диспуты, спор – беседы, обзор - размышления, часы-размышления и т.п. В любое, проводимое библиотекой мероприятие, возможно включение презентации. Конечная цель таких мероприятий - вовлечение подростка в мыслительный процесс, осознание им необходимости сформировать собственное мнение.

При подготовке бесед с подростками важно учитывать возрастные особенности и четко определить структуру беседы, тему, круг вопросов. Для того чтобы диалог был максимально конструктивным следует придерживаться определенных правил (рекомендации по подготовке мероприятий приводятся в соответствии с материалами ежемесячного журнала «Нарконет»):

- прежде чем начать разговор изучите психико-медико-социальную специфику проблемы;

- в ходе беседы высказывайте собственное мнение, но избегайте директивности и авторитарности, так как может возникнуть мнение о вашей предвзятости;

- поощряйте активное участие в диалоге подростков;

- демонстрируйте уважение к мнению ребят, позволяйте им озвучить даже ошибочное утверждение, это даст им возможность лучше понять ситуацию и адекватно на неё отреагировать;

- не стесняйтесь признаться в том, что вы не можете ответить на какой-то вопрос, подростки очень ценят искренность;

- не читайте мораль, не запугивайте, не «учите жить» - эти действия способствуют полной утере контакта с аудиторией.

Для повышения эффективности профилактической деятельности не рекомендуется:

1) Проводить конкурсы плакатов с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики, не стоит рисовать или клеить сигареты, бутылки, шприцы, макеты наркотиков, черепа и т.д..

2) Не следует предоставлять подросткам следующую информацию:

- о действии психоактивных веществ;

- о способах приготовления или приобретения ПАВ;

- демонстрировать наркоманскую атрибутику;

- упоминать названия наркотических веществ;

- обсуждать состояния, которые переживает человек, употребляющий наркотики;

- использовать наркоманский сленг.

3) Не следует приглашать бывших наркозависимых людей в целях профилактических бесед.

4) Не рекомендуется проводить театрализацию «антирекламы» следующими способами:

- с использованием атрибутики ПАВ (банок, бутылок из под пива, алкогольных тоников, пачек для сигарет, макетов-заменителей ПАВ);

- сочинение стихов, песен о табаке, алкоголе, наркотиках их театрализованное представление;

- осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты либо на что-то другое;

- проводить мероприятий, содержащие информацию популяризирующую мифы о разумном употреблении ПАВ типа, «пить с умом» и т.п.

Кроме всего вышеперечисленного следует помнить, что при работе с молодежной и подростковой аудиторией не допускается ни в каких воспитательных целях использовать психотравмирующую информацию. Сюда относятся сюжеты, связанные со смертью наркозависимых, непосредственные ритуалы с приемом наркотиков, сцены насилия и т.д.

Помимо работы с подростками и молодежью, нельзя упускать из виду просветительскую работу с родителями, т.к. результаты социологических исследований говорят о том, что многие причины обращения подростков и молодёжи к пагубным пристрастиям кроются в семейных проблемах. И кто, как не сами родители лучше всех смогут помочь своему оступившемуся ребёнку. Особое внимание родителей следует обратить на причины, повлекшие употребление алкоголя, курение, наркотики, которые сложно и тесно связаны с семейно-психологическими, социальными факторами, формирующими личность человека. Неуверенность в завтрашнем дне, отсутствие перспективы и идеалов - всё это толкает молодёжь к вредным привычкам.

Подводя итог всего вышесказанного, следует еще раз сделать акцент на том, что библиотечные мероприятия антинаркотической направленности – безусловно, одна из важнейших составляющих профилактической работы. Но всегда стоит помнить, что разовыми акциями остроту проблемы не снять, необходима четко выстроенная система комплексных профилактических мер.

Самое важное в воспитательной работе библиотек – духовно пробудить ребёнка, подростка, воспитать личность, перед которой будут бессильны все соблазны и искушения современных пороков.

**Список использованной литературы:**

1. За безопасность детства // НаркоНет.-2016.- №10.- с.18-21.
2. Кондакова, М.Б. Особенности современной системы первичной профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних/ М.Б. Кондакова// НаркоНет.- 2015.- №5.-с.15-17.
3. Кутянова, И.П. Особенности профилактики наркомании в подростковой среде/ И.П.Кутянова//НаркоНет.-2014.-№9-10.-с.46-48.
4. НаркоНет.- 2014.- №1.- обложка.
5. Наркомания – угроза нации: методико-библиографическое пособие/ МОГНБ им. Н.К. Крупской; спра.-библиогр. Отд.; сост. Г.В. Назарова, С.Р. Данилевская.- Королёв: б.и., 2012.- 68 с.

**Составитель:** Купчиненко Е.Ю.,

главный библиотекарь НМО

БОНУБ им. Ф.И. Тютчева

**Приложение 1:**

**Нормативно-правовая документация специалиста, ответственного за профилактику негативных проявлений**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ  «О  защите  детей  от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 06.10.2005 № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 04.10.2005 № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде».
5. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (заключена в г. Вене 20.12.1988).
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
7. «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.).
8. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015г.) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016 г.).
9. Федеральный закон от 10 июля 2001г. № 87-ФЗ (ред. от 10.01.2003г.) «Об ограничении курения табака».
10. Указ Президента РФ от 28 июля 2004г. № 976 (ред. от 13.08.2015 г.) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
11. Постановление ВС РФ от 22.07.1993г. № 5494-1 «О Концепции государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации».
12. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде».
13. Письмо Минобрнауки РФ, МВД РФ, ФСКН РФ от 21.09.2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» (вместе с «Рекомендациями по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»).
14. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013г. № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» (вместе с «Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения вич-инфекции и жестокого обращения с детьми», утв. Минобрнауки России 18.11.2013 № ВК-53/07ВН).
16. Указ Президента РФ от 1июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
17. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 г. № 995 (ред. от 10.09.2015 г.) «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».
18. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями).