

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, КАК ОСНОВА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

« ... России не станет тогда,
когда не станет последнего патриота»

Н.М. Карамзин

Мы живем в такое сложное время, когда в обществе кардинально меняются жизненные ценности и приоритеты, но далеко не в лучшую сторону. Именно поэтому такое большое значение имеет работа с молодежью. Библиотека должна сделать всё, что в её силах, чтобы сегодняшняя молодежь не стала «потерянным поколением».

Признавая молодежь мощным фактором формирования общества, наша библиотека ставит на первое место духовно - нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Воспитать патриотов своего Отечества не возможно без знания истории родного края.

Поэтому сегодня библиотеки Севского района являются краеведческими центрами, играют роль летописцев, хранителей исторической памяти родного края. «Прошлое должно служить современности». Эти слова академика Д.С. Лихачева, как нельзя более точно раскрывают суть краеведческой работы библиотек по сохранению исторической памяти, народной культуры.

Библиотеки ведут широкую просветительскую работу с подрастающим поколением, прививая ему привязанность к родной земле, прилагают все усилия, чтобы передать накопленные знания следующим поколениям, способствуют восстановлению связи поколений, исторической памяти родного края.

Исторический материал усиливает конкретность восприятия прошлого страны и малой родины, помогает формированию чувства сопричастности к истории, осознанию преемственности поколений. Краеведение является важным ресурсом в процессе становления личности, обогащая знаниями о

прошлом и настоящем родных мест, воспитывая любовь к малой родине, способствуя гражданственности и патриотизму подрастающего поколения.

Так как краеведение имеет образовательное и воспитательное значение, поэтому с целью организации целенаправленной краеведческой работы, межпоселенческая библиотека продолжила свою исследовательскую деятельность, начатую ранее в области пропаганды краеведческих знаний среди молодежи.

В 2013 году на основании устного опроса учителей школ города, была дополнена тематика краеведческих уроков и разработан план по проведению цикла краеведческих мероприятий на тему «Моя малая Родина». На основе устного опроса учителей в план были включены мероприятия, посвященные юбилейным датам 250-летие Севского пехотного полка, 70-летие освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков.

С целью определения эффективности проводимых мероприятий, подведение итогов цикла краеведческих уроков «Моя малая Родина» была проведена краеведческая викторина «Знаете ли вы историю родного города». В викторине участвовали 39 человека.

Анализ результатов викторины показал, что более половины участников викторины дали верные ответы почти на большую часть вопросов – 54,6%. И только один участник набрал наименьшее количество баллов - 18 баллов, не ответил на 9 вопросов викторины.

На первый вопрос «Назовите год основания г. Севска и что послужило считать эту дату годом основания города»?

6 респондентов дали полные ответы на вопрос.

29 респондентов дали неполные ответы на вопрос.

4- ответили неправильно.

На второй вопрос викторины «От чего произошло название нашего города»?

2 респондента дали полный ответ.

36 респондентов дали неполный ответ на вопрос.

1- ответил неправильно.

На третий вопрос «Где находилась духовная семинария и куда после преобразования в духовное училище, оно было переведено?»

4 респондента дали полный ответ.

11 дали неполный ответ.

1 ответил неправильно.

25 не ответили на третий вопрос.

На четвертый вопрос викторины «Сколько церквей было в нашем городе? Какие они?»

1 респондент дал полный ответ.

36 дали неполный ответ.

1 дал неправильный ответ.

2 – не ответили.

На пятый вопрос викторины «В произведении великого поэта А.С. Пушкина описывается историческое событие, связанное с нашим городом. Одна из глав его так и называется «Севск». Назовите это произведение и историческое событие, описанное в нем?»

2 респондента дали полный ответ.

29 дали неполный ответ.

1 ответил неправильно.

7 не ответили.

На шестой вопрос «Когда г. Севск получил герб, и что на нем изображено и что это означает?»

6 респондентов дали полный ответ.

30 человек дали неполный ответ.

1 дал неправильно ответ.

2 не ответили.

На седьмой вопрос «Перед Великой Отечественной войной в г. Севске было 4 учебных заведения. Назовите их».

11 человек дали полный ответ.

9 респондентов дали неполный ответ.

4 ответили неправильно.

15 не ответили.

На восьмой вопрос «Назовите 3-х героев Советского Союза, уроженцев земляков»

14 респондентов дали полный ответ.

15 респондентов дали неполный ответ.

5 ответили неправильно.

5 не ответили.

На девятый вопрос викторины «Назовите двух уроженцев, которые были членами подпольной организации «Молодая гвардия».

30 респондентов дали полный ответ.

3 респондента дали неполный ответ.

1 респондент ответил неправильно.

5 респондентов не ответили.

На десятый вопрос викторины вопрос «Назовите дату занятия нашего города немецко- фашистскими захватчиками и дату его освобождения?»

22 респондента дали полный ответ.

15 дали неполный ответ.

2 не ответили.

На одиннадцатый вопрос викторины «Ученый филолог, составитель этимологического словаря 1910-1914г.г. Назовите его».

36 респондентов ответили правильно.

3 не ответили.

На двенадцатый вопрос «Лауреат государственной премии. Герой социалистического труда, автор многих известных произведений. По его произведению был снят художественный фильм. Назовите этого писателя».

36 респондентов ответили правильно.

3 не ответили.

На тринадцатый вопрос «Назовите почетных граждан нашего города».

8 респондентов дали полный ответ.

28 дали неполный ответ.

1 ответил неправильно.

2 не ответили.

Анализ ответов викторины показал, на какие краеведческие темы следует обратить внимание в дальнейшей работе по пропаганде краеведческих знаний среди порастающего поколения. Вызвали затруднение в ответах вопросы: «Где находилась духовная семинария и куда после преобразования в духовное училище, оно было переведено»? не ответили 25 респондентов, «Перед Великой Отечественной войной в г. Севске было 4 учебных заведения. Назовите их» - не ответили 15 респондентов, «В произведении великого поэта А.С.Пушкина описывается историческое событие, связанное с нашим городом. Одна из глав его так и называется «Севск». Назовите это произведение и историческое событие, описанное в нем»? – не ответили 7 респондентов. В дальнейшем следует обратить внимание на темы: «Архитектурные образы Севска», «Духовная жизнь г. Севска», «Связь великих имен с Севском».

В целом проводимые, согласно разработанному плану «Моя малая родина», краеведческие мероприятия были эффективны, потому что дают краеведческие знания о родном крае, что показали результаты викторины. Всех участников викторины интересует история родного города, как её прошлое, так и настоящее, а это значит, что судьба города им небезразлична, и они вырастут настоящими патриотами своей страны.

Н.М. Карамзин, российский историк сказал «... История предков всегда любопытна для того, кто достоин, иметь Отечество».

Изучать историю Отечества, научить любить и гордиться своей Родиной одна из основных задач, стоящих перед библиотеками.

В год 250-летия Севского пехотного полка межпоселенческая библиотека района провела большую исследовательскую работу по сбору документов и материалов, связанных с историей Севского пехотного полка.

Материалы исследования были опубликованы на страницах газеты «Севская правда». На основе исторических источников были разработаны мероприятия, посвященные этой теме. Они были включены в план «Моя малая Родина». С целью определения эффективности проведенных мероприятий Межпоселенческая библиотека приняла участие в Олимпиаде школьников. Был подготовлен вопросник «Задания муниципального этапа Олимпиады школьников, посвященной празднованию 250-летия со дня основания Севского пехотного полка», который включал 48 вопросов. Основными целями и задачами Олимпиады являлось выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, знаний истории родного края, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, воспитание гражданственности и патриотизма. Олимпиада прошла среди учащихся школ города, села. В муниципальной Олимпиаде приняли участие обучающиеся двух возрастных групп 8-9 кл. и 10-11 кл. образовательных учреждений. Общее количество участников муниципальной Олимпиады составило 21 человек. По итогам Олимпиады 6 обучающихся стали победителями и призерами. Из них победителями стали 2 участника, которые набрали по 98 баллов, ответив, в основном на все вопросы. 4 участника стали призёрами, набрав 1 участник - 95 баллов, 1 участник - 72 балла, 1 участник - 67 баллов, 1 участник - 52 балла. Только один участник набрал минимальное количество - 15 баллов. В основном при подготовке к олимпиаде учащиеся обращались к книге Ю.И. Слюнченко «Верю, незыблемы к России...», к публикациям МБУК «МБР», посвященным 250-летию Севского пехотного полка, напечатанным на страницах газеты «Севская правда».

Межпоселенческая библиотека района способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения посредством приобщения к чтению краеведческой литературы.

Устный опрос «Рекомендуем прочесть...» среди видных людей города помог определить книги краеведческой тематики для обязательного прочтения.

Респондентам были заданы 2 вопроса:

«Какое место занимает чтение краеведческой литературы в вашей жизни?»

«Какую книгу об истории родного края Вы советовали бы молодежи для обязательного прочтения?»

В основном, респонденты, люди среднего возраста. Чтение краеведческой литературы представляет для них интерес в том, чтобы лучше знать историю города, в котором живешь. Но литературу этой тематики они читают по мере необходимости, для своего самообразования.

Половина респондентов советовали бы молодежи для обязательного прочтения об истории родного края книгу В.В. Крашенинникова «История Севска и окрестных мест», так же названы были книги В. А. Теличко «Севск», В.С. Макухин «Севск».

Действительно, книга В.В. Крашенинникова «История Севска и окрестных мест» является самой читаемой книгой о родном крае, что показал и анализ читательских формуляров. Поэтому в план краеведческих уроков «Моя малая Родина», проводимых для подрастающего поколения была включена электронная презентация книги. Электронная презентация книги состоялась в школах района на выездных мероприятиях, организованных МБУК «МБР». Такие мероприятия стимулируют желание познакомиться с лучшими произведениями о родном крае. Метод наблюдения за чтением молодежи при подготовке школьных заданий по истории родного края, подготовки рефератов показал, что учащиеся старших классов обращаются, в основном, к книге В.В. Крашенинникова «История Севска и окрестных мест».

2013 год был ознаменован празднованием 70-летия освобождения Брянщины, Севского района от немецко-фашистских захватчиков. МБУК «МБР» в деятельности любого направления никогда не забывает о главной задаче - поддержка и развитие чтения. Книги о войне способны оказать

существенное воздействие на духовно-нравственное и патриотическое становление личности. В год 70-летнего юбилея освобождения Брянщины и Севского района, и предстоящего 70-летнего юбилея Победы, при проведении круглого межгосударственного стола «Память войны», учитывая актуальность работы с книгами о Великой Отечественной войне, было принято решение о проведении анкетирования на тему: «Великая Отечественная война: взгляд молодого поколения».

Основные задачи:

- получить сведения об уровне знаний о войне среди старшеклассников;
- выяснить, в какой мере библиотека содействует получению этих знаний;
- определить круг наиболее востребованной литературы военной тематики.

В Севском районе анкетирование было проведено среди учащихся 8-11 классов Севской средней школы №1.

В анкетировании приняли участие 30 респондентов.

По возрастному составу наибольшее количество участников анкетирования - респонденты 9-10 классов (38 %):

-14 лет-10%

-15 лет -37%

-16лет-37%

-17 лет-16%

По половому признаку наиболее активное участие в анкетировании приняли респонденты мужского пола:

-девочки - 47%,

-мальчики-53%.

На первый вопрос анкеты «Великая Отечественная война, какой она была для нашей страны?» респонденты ответили следующее:

-освободительная и кровопролитная-37%,

-самая тяжелая -23,3%,

-разрушительная-10%,

-победоносная-10%,

-колоссальный урон хозяйству-6,%,

-героической -3%.

По мнению респондентов, Великая Отечественная война была освободительная и кровопролитная-37%.

На второй вопрос анкеты «Назовите основные битвы этой войны?»

были даны несколько вариантов ответов:

-все назвали Сталинградскую битву-100%,

-Московская битва -93,3%,

-Курская битва-90%,

-Берлинская операция-36%,

-Ленинградская блокада-26,6%.

-Белорусская операция «Багратион»-23,3%,

-Смоленская битва-6,6%.

На третий вопрос анкеты «Знаете ли вы главные даты военных событий на территории родного края?». Респонденты назвали следующие даты военных событий:

-освобождение Севска -63,4;

-оккупация Севска – 26,6%;

-сожжение деревни Хацунь- 7%;

-взрыв « Голубого моста» -3,0%.

На четвертый вопрос «Назови героев – земляков Великой Отечественной войны» респонденты назвали следующих героев – земляков:

-Кутин А.А.- 66,6%,

-Королев И.Д.-63,3%,

-Марков Г.А.-50%,

-Трушкин В.Ф.-43,3%,

-Иванов Д.Т.- 30%,

Корнев И.Ф.-10%,

Новиков И.М.-20 %.

Наиболее известный для респондентов из героев – земляков – Кутин А.А. - 66,6%.

На пятый вопрос анкеты: «Из каких источников вы получаете информацию о событиях ВОВ»? респонденты ответили:

- книги -93,3 %;
- телевидение -80%;
- интернет-93,3%.

Основными источниками информации для респондентов являются – книги, интернет -93,3.

На шестой вопрос «Помогает ли тебе библиотека в получении знаний о войне, и каким образом»? ответили:

- да -100%;
- книжные выставки - 46,6%;
- встречи с ветеранами -33,3%;
- презентации – 26,6%.

Респонденты обогащают свои знания о войне, в основном, с помощью книжных выставок, встреч с ветеранами.

На седьмой вопрос анкеты: «Какие книги о Великой Отечественной войне тебе больше всего запомнились и понравились»? ответы были следующие:

- А. Твардовский «Василий Теркин» -46,6%;
- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»- 26,6%;
- М. Шолохов «Судьба человека»-30%;
- Б. Васильев «А зори здесь тихие» -20%.

Больше запомнились респондентам книги художественные, которые изучают по школьной программе.

На восьмой вопрос анкеты «Почему ты читаешь книги о войне»? респонденты ответили: «Чтобы знать историю своей страны» - 100%.

На девятый вопрос анкеты «Помогает ли чтение произведений военной тематики понять и оценить прошлое»? респонденты ответили:

да-100%.

На десятый вопрос анкеты «Что ты ощущаешь, когда заходит речь о победе нашего народа в Великой Отечественной войне»? респонденты ответили:
-гордость за свою Родину -100%.

Проведенное анкетирование позволило сделать следующие выводы.

В анкетировании участвовали больше мальчики -53%.

Большая часть респондентов считает Великую Отечественную войну освободительной, тяжелой и разрушительной.

Основной битвой войны респонденты считают – Сталинградскую битву.

Главной датой военных событий на территории родного края респонденты назвали освобождение г. Севска, указав хронологию событий.

Респонденты смогли назвать и героев - земляков ВОВ, но большая часть респондентов назвали, в основном Кутина А.А., Королева И.Д., Маркова П.А., Трушкина В.Ф., а остальные для них менее известны.

Основными источниками информации, из которых респонденты получают информацию о войне, являются книги, интернет.

Респонденты считают, что библиотека помогает обогащать знания о войне в основном с помощью книжных выставок, встреч с ветеранами.

Из произведений художественной литературы о войне респонденты назвали, только произведения школьной программы. В основном – А. Твардовский «Василий Теркин», М. Шолохов «Судьба человека». Книги о войне респонденты читают, в основном, что бы лучше знать историю своей Родины. Чтение произведений военной тематики помогает лучше понять и оценить прошлое нашей страны. Все респонденты ощущают чувство гордости за свой народ, за свою Родину, когда речь заходит о Победе нашего народа в ВОВ. Хочется отметить, что у участников анкетирования развито чувство патриотизма, любовь к Родине.

Вывод: необходимо разнообразить оформление выставок. Оформлять выставки - память, выставки – экспозиции, выставки - экскурс и т.д. С целью привлечения молодежи к чтению произведений военной тематики и приобщения к чтению художественной литературы необходимо оформлять

тематические выставки произведений о войне известных авторов, у выставок проводить обзоры, беседы-обсуждения, часы истории и др.

Организовать проведение читательских конференций, литературных вечеров, обсуждений, электронных презентаций с целью приобщения к литературе военной тематики. Библиотеке необходимо активней предлагать лучшую литературу, расширять круг подросткового и юношеского чтения, увеличивая возможность выбора книг данной тематики.

2015 год – год юбилея Победы предоставляет библиотеке дополнительные возможности активизировать работу с книгами о Великой Отечественной войне, в том числе и краеведческой тематики, что будет способствовать патриотическому воспитанию личности наших читателей, основанной на чувстве гордости за свой народ, за свою страну.

2014 год- год 70-летия образования Брянской области.

В рамках проведения областной акции «Эта наша с тобой биография», посвященной 70-летию образования Брянской области, межпоселенческая библиотека района провела большую исследовательскую работу по выявлению сведений и дат, связанных с историей Севского района. Библиотекари работали в районном архиве, изучали краеведческую литературу, собирали материал по каждому поселению для составления исторической справки «Хроника событий поселений в период с 1940 - начало 21 века». Специалистами МБУК «МБР» проанализирован и систематизирован большой фактографический материал, который послужил основой для создания исторического документа «Хроника дат и событий» 1944-2014 гг. Севского района. Основываясь на собранном материале, специалистами МБУК «МБР» был разработан план краеведческих мероприятий на 2013 – 2014 год в рамках областной акции «Эта наша с тобой биография». Одно из мероприятий, вечер памяти «Дорогами памяти» был посвящен В.М. Котовой, участнице ВОВ, которая с 1954 по 1968 годы заведовала Севской районной библиотекой.

После проведения мероприятия МБУК «МБР» провела анкетирование

«Эффективность массовых мероприятий». Цель данного анкетирования: выявить эффективность, качество, отношение пользователей к массовой работе, проведенной библиотекой. В анкетировании приняли участие 25 респондентов.

На первый вопрос: «Как часто вы посещаете районную библиотеку?».

«Посещаю библиотеку очень часто» ответили большинство опрошенных – 72% (18 человек).

«Посещаю библиотеку редко» ответило – 12% (3 человека).

На данный вопрос респонденты ответили положительно, но с некоторыми оговорками «Не хватает времени», «Хотелось бы посещать библиотеку чаще, чем это возможно».

На вопрос: «Цель посещения библиотеки? (взять книгу, посещение массовых мероприятий)».

84% (21 человек) ответили – посещение массовых мероприятий, взять книгу.

8% (2 человека) посещают библиотеку только с целью посещения массовых мероприятий.

Цель посещения остальных 8% (2 человека) повышение своего образовательного уровня.

На третий вопрос: «Ваше отношение к массовым мероприятиям, проводимым в библиотеке?».

Мнения респондентов были таковы:

«Отличное отношение к массовым мероприятиям, проводимым в библиотеке» - 76% (19 человек).

12% респондентов (3 человека) ответили, что «Мероприятия, проводимые в библиотеке очень важны, необходимы, потому что они несут добро в массы».

8% (2 человека) положительно относятся к проведению массовых мероприятий в библиотеке.

4% (1 человек) ответил, что такие мероприятия нужно проводить.

На вопрос: «Ваше впечатление о нашем сегодняшнем вечере памяти?».

80% респондентов (20 человек) ответили: «Таких мероприятий, посвященных памяти замечательных людей, должно быть больше»,
«Очень приятное, душевное, теплое мероприятие» ответили 20% (5 человек).

Пятый вопрос: «Необходимы ли такие мероприятия?»

Ответы были следующие:

84% (21 человек) – «Да»,
8% (2 человека) – «Безусловно»,
4% (1 человек) – «Несомненно»,
4% (1 человек) – «Обязательно».

На вопрос: «Что Вам особенно запомнилось?»

Ответы были таковы:

64% респондентам (16 человек) больше всего запомнились «воспоминания всех участников мероприятия о Вере Михайловне Котовой, стихотворения, добросердечная обстановка встречи».

20% (5 человек) запомнились «Выступления тех, кто непосредственно был с ней связан по жизни».

4% (1 человек) запомнились «Видеокадры, музыкальное оформление мероприятия».

8% (2 человека) запомнились «Доброта В.М. Котовой, вера в справедливость».

На седьмой вопрос анкеты: «Ваша оценка нашей работе?»

Ответили:

76% (19 человек) – «Отличная»
4% (1 человек) – «Продолжать в том же духе»
4% (1 человек) – «Одни плюсы»
8% (2 человека) – «Положительно»
8% (2 человека) – «Хорошо ».

На восьмой вопрос: «Что бы Вы хотели дополнить или изменить?».

88% (22 человека) ответили так: «Что изменять ничего не надо».

8% (2 человека) ответили так: «Свою работу продолжать в том же духе».

4% (1 человек) ответили: «Всё достойно внимания».

На девятый вопрос: «Ваши пожелания»?

92% (23 человека) пожелали библиотеке творческих успехов.

8% (2 человека) пожелали не останавливаться на достигнутом.

Таким образом, в результате анкетирования было выявлено, респонденты положительно оценивают деятельность библиотеки. Пользователи библиотеки считают, что библиотеки должны существовать не только, как информационный, образовательный, просветительский центр, но и как центр общения и досуга, чтобы больше проводить мероприятий, посвященных известным людям района.

МБУК «МБР» провела экспресс - опрос «Ваше отношение к акции «Это наша с тобой биография», посвященной 70-летию образования Брянской области. Опрос был проведен выборочно среди видных людей – служащих администрации Севского муниципального района.

Цель опроса: выявить, проявляют ли служащие интерес к событиям, происходящим в районе, области, в связи с 70-летием образования Брянской области, знают ли они об акции «Это наша с тобой биография» и из каких источников получают информацию. Опрошено 25 респондентов.

Респонденты распределяются

по полу:

женщины – 20

мужчины-5,

по возрасту:

от 20 до 30 лет – 5

от 30 до 40 лет -4

от 40 до 50 лет -10,

свыше 50 лет- 6

по образованию:

среднее-1

ср. /сп.-9

высшее-15

по социальному положению – служащие.

Ответы на предложенный вопрос: «Ваше отношение к акции «Эта наша с тобой биография» были следующие:

Я читал об акции «Эта наша с тобой биография» в местной газете – 24

Я читал об акции «Эта наша с тобой биография» в Интернете -16

Я видел телерепортажи об акции «Эта наша с тобой биография»-3

Я слышал радиорепортажи об акции «Эта наша с тобой биография»-3

Я принимал участие в мероприятиях акции «Эта наша с тобой биография» - 10.

Я представлял свои личные материалы для акции «Эта наша с тобой биография» -3

Я не слышал о проведении акции «Эта наша с тобой биография» -1

Анализ экспресс - опроса показал, что большая часть опрошенных - женщины (20 респондентов). Около половины респондентов по возрасту от 40 до 50 лет (10 респондентов). По образованию более половины респондентов с высшим образованием (15 респондентов). В основном, все респонденты читали об акции в местной газете (24 респондента).

На втором месте стоит источник информации об акции Интернет (16 респондентов).

Видели телерепортажи об акции всего 3 человека. Слышали репортажи об акции - 3 человека. 10 респондентов принимали участие в акции. 3 респондента предоставляли свои личные материалы.1 респондент сам готовил материалы в районную газету «Севская правда» к 70-летию образования Брянской области. Из 25 участников опроса только один респондент не слышал об акции.

Выводы: история родного края, события, связанные с 70-летием образования Брянской области вызывают большой интерес у участников опроса. Из 25 участников за исключением одного респондента все слышали

об акции «Эта наша с тобой биография», посвященной 70-летию образования Брянской области. Основным источником информации об акции «Эта наша с тобой биография» - местная газета «Севская правда», где печатались материалы, посвященные акции, подготовленные специалистами МБУК «МБР».

Если есть интерес к изучению родного края у взрослых пользователей, он есть и в семьях, то это поможет формированию заинтересованности и у подрастающего поколения.

Учитывая, что книги среди источников краеведческих знаний у молодежи занимают одно из первых мест, библиотека будет стараться осуществлять комплектование фондов с учетом потребностей и возрастных особенностей пользователей, обеспечивая доступ к нему молодежи, родителям, педагогам. Проводя массовую работу, организуя клубы, кружки, участвуя в издательской деятельности, наша библиотека способна внести свой вклад в развитие и поддержку интереса подрастающего поколения к истории своего края.

В основном молодежь интересуют знания о своих истоках, они интересуются историей своего края, знакомы с важными событиями и датами, связанными с историей малой родины, но в меньшей степени знакомы с ее литературным наследием. Поэтому, в 2015 году, который станет Годом литературы, межпоселенческая библиотека района продолжит свои библиотечные исследования в области чтения молодежи, с целью воспитания молодого поколения, на лучших традициях литературного наследия малой родины. Межпоселенческая библиотека района должна являться краеведческим центром по пропаганде не только исторических знаний о родном крае, но и центром по пропаганде культуры и литературного наследия, центром сохранения исторической памяти о родном крае. Наш знаменитый земляк писатель П.Л. Проскурин сказал «Память человеческая, память поколений, и память целых эпох – ценность историческая и

постоянная, на ней держится прогресс». Память делает нас зорче, возвеличивает душу, учит любить свою Родину и уважать свой народ.

Одна из главных задач, стоящих перед библиотеками – воспитать духовно-нравственную молодежь, патриотов своего Отечества. С учетом этих позиций и будет в дальнейшем развиваться исследовательская деятельность межпоселенческой библиотеки района.