*Нестерова Наталья Владимировна*

**Гражданский Форум как эффективный способ обсуждения**

**проблемы кризиса чтения**

Одним из наиболее действенных методов решения проблем современного общества является мотивация населения к активному участию в общественной жизни. Необходимо создание условий для осуществления возможности участия жителей в решении самых разных вопросов местного и общего значения, участию в политическом, социально-экономическом, культурном и духовном развитии общества.

Более чем 20-летний опыт работы показывает, что одной из наиболее лучших практик для реализации потенциала гражданского участия населения в обсуждении и решении общественно значимых проблем является дискуссия, основанная на методике «Гражданский Форум».

Гражданский Форум - это форма дискуссий, в ходе которых граждане анализируют общественно значимые проблемы и варианты их возможного решения с помощью специально подготовленных дискуссионных материалов (брошюр или «дискуссионных карт»). В ходе форумов, строящихся по принципу последовательного перехода от уровня «суммы мнений по проблематике» к уровню «осмысленного общественного суждения», выявляются не только реальные предпочтения людей, но также происходит развитие навыков демократического участия в процессе принятия решений. При анализе 3-4 подходов решения проблемы в ходе направленного диалога выявляются осмысленные симпатии и антипатии участников обсуждения. Проведение Гражданского Форума может сопровождаться заполнением анкет «до» и «после» дискуссии, анализ которых позволяет выявить предпочтения граждан по решению той или иной проблемы, а также изменения после завершения дискуссии.

Гражданский Форум – это площадка для открытого и цивилизованного диалога между представителями разных общественных интересов, в том числе, между обществом и властью, обсуждение наиболее важных проблем, волнующих население

Библиотеки Брянской области имеют большой опыт работы с населением, различными организациями, учреждениями, властью, применяют разнообразные формы и методы, способствующие привлечению новых партнеров, формированию нового образа библиотеки как активного субъекта гражданского общества, превращению библиотек в центры общественной жизни. Начиная с 1999 года, библиотеки области в рамках проекта «Библиотека как центр общественной жизни» применяют методику проведения Гражданских Форумовпообщественно значимым проблемам. Брянской областной научной универсальной библиотекой им. Ф.И. Тютчева проведен ряд обучающих семинаров для библиотекарей области по методике Гражданского Форума. Библиотекипроводили форумы по проблемам экологии, преступности, наркомании и СПИДа, алкоголизма, курения, межэтнических отношений, сохранения здоровья населения России и др.

Большое количество социологических исследований фиксирует снижение интереса к чтению в России. Чтение является важнейшим фактором формирования духовно-нравственной культуры человека. Его роль в повышении уровня культуры и образованности населения очень важна. От уровня культурной компетентности граждан во многом зависят экономика, политика, национальная безопасность и конкурентоспособность страны. Утрачиваются не только традиции и культура чтения, но и культура речи, снижается образовательный уровень населения, происходит общее духовное обнищание нации. Учителя полны беспокойства по поводу упрощения и огрубления речи среди школьников, примитивных штампов, которыми часто изобилуют их сочинения. В тоже время исследования свидетельствуют: в тех странах, где программы продвижения чтения успешно работают, уровень образованности населения не падает, а растет; учащаяся молодежь этих стран имеет высокий рейтинг качества чтения и письменного выражения своих мыслей.

Для проведения Гражданских Форумов по проблеме чтения была разработаны дискуссионная карта карту «Чтение в эпоху Интернета: как вернуть статус читающей державы?» и методические рекомендации в помощь проведению дискуссий по проблеме продвижения книги и чтения.

В Брянской областной научной универсальной библиотеке им. Ф.И. Тютчева, а также в муниципальных библиотеках Брянской области проведено несколько Форумов по данной проблеме. В обсуждении приняли участие специалисты учреждений культуры, преподаватели, студенты вузов и школ г. Брянска, представители СМИ, заинтересованные граждане. В ходе дискуссий обсуждались причины проблемы, варианты ее решения: подход 1 «Читать – полезно: возрождение и поддержание высокого статуса книги и чтения», подход 2 «Читать – удобно: продвижение чтения в электронной среде», подход 3 «Читать – модно: развитие чтения как интеллектуального досуга».

Анализируя актуальность и причины проблемы, участники отмечали:

## *- «В советские годы наша страна была если не самой читающей, то одной из самых читающих стран мира».*

## *- «В современном российском обществе значительно утрачен интерес к чтению».*

## *- «И****нтерес к книге и чтению у населения падает из года в год»****.*

*- «Читать не модно».*

*- «Сейчас другой досуг популярен: Интернет, социальные сети».*

*- «Времени на чтение не хватает».*

*- «Замена чтению для молодых - телефон, планшет».*

*- «Традиции семейного чтения утрачиваются».*

*- «Не стыдно быть неначитанным и неграмотным».*

*- «Мы привыкаем к поверхностному чтению в Интернет».*

*- «Увеличивается чисто развлекательная составляющая чтения и желание людей (особенно молодого поколения) минимизировать затраты интеллектуальных усилий при чтении».*

*- «Проблеме в наши дни не уделяется должного внимания ни в СМИ, ни на уровне правительства РФ».*

## Многие участники утверждали, что для возрождения и поддержания высокого статуса книги и чтения в обществе необходимо, чтобы эта проблема стала заботой общества и государства, национальным приоритетом. Были одобрены такие меры, как создание в России государственной программы поддержки чтения, продвижения чтения в «нечитающие» или «слабочитающие» слои населения, проведение широкомасштабных проектов продвижения книги и чтения на общенациональном уровне; стимулирование интереса к классическим литературным произведениям и литературным новинкам благодаря радио- и телепостановкам лучших отечественных и зарубежных произведений художественной литературы, встречам с известными режиссерами, писателями, актерами; продвижение традиций семейного чтения через СМИ, учреждения культуры и образования и др.

## *-«Я люблю читать книги в старом варианте, чтобы они пахли, чтобы листы можно было переворачивать».*

*- «Чтение способствует улучшению памяти, развитию аналитические способности, внимательности».*

*- «Чтение дает знание, широкий взгляд на мир».*

*- «Если родители не читают, то и ребенок скорее всего не будет читающим».*

Некоторые участники Гражданских Форумов поддерживали продвижение чтения в электронной среде:

## *- «Сегодня мы уже не можем себе представить жизнь без компьютеров и Интернета. Все больше читателей переходят от традиционной бумажной книги к ее электронному аналогу».*

## *- «Люди, которые любят читать, читают на мобильных телефонах, планшетах и ридерах».*

## *- «Необходимо развивать инновационные модели продвижения книги и чтения для не читающей аудитории, связанные, прежде всего, с современными информационными технологиями».*

***- «****В одном планшете – целая библиотека. Очень удобно для души и работы, учебы».*

*- Надо рекламировать писателей и книг для родителей по ТВ и Интернету».*

## В ходе данного подхода поддержки чтения обсуждалось формирование национальной электронной библиотеки; внедрение в общедоступные библиотеки новых технологий доступа к фондам, развитие их потенциала как центров свободного доступа к электронным ресурсам; разработка специальных программных приложений, позволяющих пользователям осуществлять работу с электронными каталогами библиотек, используя планшетные компьютеры или смартфоны; поддержка проектов, позиционирующих книги и продвижение чтения в Интернете и социальных медиа; реализация Интернет-проектов по книгам, которые оказали наибольшее влияние на жизнь людей, с голосованием, вовлечением аудитории; поддержка и продвижение сетевой литературной среды (читательские форумы, литературные сайты, клубы и др.).

Было рассмотрено решение проблемы через развитие чтения как интеллектуального досуга, поддержание существующей сети библиотек:

- «*Надо создать такую среду, чтобы процесс чтения стал увлечением независимо от того, на каком носителе – традиционной книге, в электронной или смешанной форме – находится текст для чтения».*

*- «Надо больше работать с семьей, возрождать традиции семейного чтения».*

*-«Мало книжных магазинов, надо помогать развиваться библиотекам».*

*- «Для модернизации библиотек необходимы большие финансовые затраты».*

В основе данного подхода - формирование общественного мнения о чтении как модном интеллектуальном досуге; развитие потенциала (информационных ресурсов и сервисов) публичных библиотек как социально-культурных, досуговых центров, т.е. «третьего места»; реализация специальных образовательных и просветительных программ, проектов, которые бы объясняли, где искать электронные ресурсы, библиотеки и как пользоваться ими; приближение российских библиотек к общемировым стандартам, где можно взять любые носители; социализация вокруг чтения через создание сети региональных читательских клубов (книжные магазины, антикафе, библиотеки и др.); поддержка волонтёрских организаций, связанных с чтением, которые занимаются буккроссингом, собирают книги для детских домов, женских колоний, библиотек и др.

## В заключение дискуссий участники говорили о том, что Форум заставил более серьезно и глубоко задуматься о проблеме, о необходимости приучать к чтению с детства, поддерживать всеми способами престижность чтения.

***- «Мы задумались насколько важна роль книги, чтения и библиотек в жизни общества».***

*- «Благодаря чтению расширяется словарный запас. Можем общаться на разные темы и выражать свои мысли».*

## *- «Информацию в Интернет мы не читаем, а просматриваем. Это разные процессы».*

*- «Необходимо обязательно возродить читательскую активность, улучшить качество чтения и повысить интерес к получению новых сведений и знаний».*

*- «Сегодня роль чтения детей в духовном и экономическом развитии общества ещё не осознана как национальная проблема».*

Основным итогом участники определили следующее: серьёзной проблемой является то, что реальная социальная значимость и острота проблемы низкого уровня читательской и общекультурной компетентности в стране недостаточно осознаются государством в целом и самими гражданами. Важно приучать к чтению с детства, не навязывать, а заинтересовывать. Для воспитания потребности в чтении подрастающего поколения по-прежнему важны такие социальные институты, как семья, школа и библиотека.

В целом результатом Гражданских Форумов по проблеме кризиса чтения является осознание того, что проблема кризиса чтения достаточно сложная и разносторонняя. Ее решение будет способствовать повышению качества жизни. Сегодня в России проблема кризиса чтения столь серьезна, что в ее решении должны принимать участие и государство, и все общество в целом. Проблема требует всеобщего обсуждения и принятия взвешенных решений.

Более отдаленный эффект и цель дискуссий - формирование гражданского самосознания, неравнодушия и личной ответственности каждого человека за решение общественно значимых проблем.

Опыт работы библиотек Брянской области, отчеты по итогам Гражданских Форумов, дискуссионные пособия, статьи в СМИ и др. представлены на сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева в разделе «Библиотека как центр общественной жизни» <http://libryansk.ru/biblioteka-kak-centr-obschestvennoj-zhizni.20717/>