**Фанатова Юлия Владимировна, библиотекарь второй категории отдела проектных технологий МБУК г. о. Самара «СМИБС»**

**Аннотация:** Статья рассказывает о литературных проектах: Всероссийская общественная акция «Эстафета семейного чтения» и Семейный клуб «Читаем вслух», направленных на популяризацию такого важного культурного явления, как семейное чтение, возвращение культурных традиций семьи. Статья раскрывает значение и актуальность традиции семейного чтения, пути реализации проектов, практические шаги применения методов и результаты. Описывает яркие примеры участия семей во Всероссийской общественной акции и семейном клубе.

**Ключевые слова:** Семья, дети, чтение, традиции, культура, библиотека

**«СМИБС»: опыт сохранения традиции семейного чтения**

В Самарской муниципальной информационно-библиотечной системе [https://smibs.ru/](https://smibs.ru/?ysclid=ly3x5f8rmn543577041) реализуются литературные проекты, направленные на развитие и укрепление традиции семейного чтения: Всероссийская общественная акция «Эстафета семейного чтения» и Семейный клуб «Читаем вслух». Прежде всего, не могу не сказать несколько слов о значении и важности самой традиции в формировании образованной культурной читающей нации.

Россия испокон веков славилась своими культурными традициями и великими умами. Знакомясь с биографией русских писателей, поэтов, ученых, композиторов и музыкантов, мы всегда находим воспоминания о том, как семья собиралась за круглым столом под неярким абажуром и читала классиков, знакомилась с современниками, обсуждала прочитанное, сталкиваясь во мнениях, открывая чувства. Молодёжь декламировала смелые и острые стихи. Впечатлительные юные особы переписывали волнующие поэтические строки в тетради. Как трогательно и тепло пишет об этом в своей автобиографической повести «Детские годы Багрова-внука» Сергей Тимофеевич Аксаков, называя свое детство «золотым временем детского счастья»

Самые сильные впечатления детства Сережи были связаны с очарованием природы и любовью к чтению. Приохотили мальчика к книгам семейные чтения, которые устраивались в доме по вечерам. Как завороженный слушал он тихими зимними вечерами ключницу Пелагею, своими сказами уводящую в мир народных преданий, поэзии, песен и обрядов. Чтение разжигало не по годам развитое воображение Сережи, уводя и направляя к чему-то новому: «Я очень помню, что пускался в разные выдумки и рассказывал разные небывалые со мной приключения, некоторым основанием или образцом которых были прочитанные мною в книгах или слышанные происшествия». Так проявлялась творческая фантазия и «непреодолимое, безотчетное желание передавать другим свои впечатления с точностью и ясностью очевидности, так, чтобы слушатели получили такое же понятие об описываемых предметах», какое имел о них будущий писатель, унаследовавший от матери редкий дар слова.

Даже у малограмотных крестьян через устное творчество, мастерство сказителей передавались богатство и красота русской речи.

У современных семей есть все возможности сохранять и передавать традиции семейного чтения, а через это и традицию создания крепкой семьи, как духовной основы государства. И в этом активную поддержку оказывает библиотека. Здесь всегда подберут литературу для семейного чтения в соответствии с запросами семьи. Помогут решить проблемы воспитания и взаимоотношений ребенка в семье с помощью книги.

Всероссийская общественная акция «Эстафета семейного чтения» (<https://vk.com/semeinoe_chtenie202>) — это общественное движение, направленное на популяризацию такого важного культурного явления, как семейное чтение, возвращение культурных традиций семьи. Она стартовала в 2023 году. Чтение вслух по способу восприятия отличается от чтения про себя. Тембр маминого голоса, знакомые вибрации, эмоциональные оттенки и даже ритм дыхания помогают ребенку переживать, чувствовать и понимать текст, яснее представлять образы, но самое главное, укреплять эмоциональную связь с близким человеком. Отсюда и доверительное доброжелательное домашнее комфортное общение с родными людьми. Способность к сопереживанию литературным героям и людям, окружающим в жизни.

Проект помогает семье объединиться вокруг решения творческой задачи. Дает возможность принять участие в эстафете семейного чтения и познакомиться с тем, как реализуется эта традиция в других семьях. По всей стране от Самары до Тюмени разлетаются письма с приглашениями. И вот уже многие семьи проявляют свою креативность и находят интересные решения. Читают по ролям. Вживаются в образы, создавая мини спектакль. [https://vk.com/video/@semeinoe\_chtenie202?q=репка&z=video](https://vk.com/video/%40semeinoe_chtenie202?q=репка&z=video-214821972_456239333%2Fclub214821972%2Fpl_-214821972_-2) Создают атмосферу, соответствующую сюжету.

[https://vk.com/semeinoe\_chtenie202?z=video-214821972\_456239356](https://vk.com/semeinoe_chtenie202?z=video-214821972_456239356%2F30c760eb4e03d906f4%2Fpl_wall_-214821972) Придумывают собственные сценарии подачи прочтения текста. А также оригинально представляют видео. Например, дети читают сказку, визуально на видео находясь внутри книги. [https://vk.com/semeinoe\_chtenie202?z=video-214821972\_456239335](https://vk.com/semeinoe_chtenie202?z=video-214821972_456239335%2F4a640a2f1c40aa9bc9%2Fpl_wall_-214821972) Близкие люди включаются в обсуждение, способствующее глубокому понимаю смысла прочитанного. Да, и к подбору литературы для чтения семьи относятся очень вдумчиво. Приятно отметить, что среди разнообразия литературного материала выбор падает на исторические и краеведческие произведения. Семья Мифтихановых (Россия, г. Самара) читает «Крепость Самара» Василия Семенова. [https://vk.com/video/@semeinoe\_chtenie202?q=Крепость%20Самара&z=video](https://vk.com/video/%40semeinoe_chtenie202?q=Крепость%20Самара&z=video-214821972_456239270%2Fclub214821972%2Fpl_-214821972_-2)

А также на авторов соотечественников. Семья Понырко (Россия, г. Самара) читает повесть «Календарь ма(й)я» Виктории Ледерман, российской писательницы, которая родилась в городе Куйбышев, училась и начала свою деятельность в городе Самара. Еще одним замечательным креативным решением поделилась с нами педагог Гимназии № 2 Кашина Анна Викторовна (Россия, г. Вологда).

<https://vk.com/search?q=Кашина%20Анна%20Викторовна%20(Россия%2C%20г.%20Вологда).%20&z=video-214821972_456239161> Её ученики представили свой 3 «Б» класс одной семьей и прочитали стихи Вологодских поэтов. Встречаются и очень оригинальные подходы к визуальной подаче прочтения. Семья Климиных (Россия, г. Самара) читает Конька-Горбунка сидя на лошади. [https://vk.com/video/@semeinoe\_chtenie202?z=video-214821972\_456239062](https://vk.com/video/%40semeinoe_chtenie202?z=video-214821972_456239062%2Fclub214821972%2Fpl_-214821972_-2)

Видеоролики, размещённые на специальном канале в социальных сетях, показывают разные варианты семейного чтения: родители читают детям, дети читают родителям, взрослые читают друг другу. Подводя итоги, отметим, что выделяются семьи с наиболее творческим подходом, яркие видео-прочтения. Всем участникам выдается сертификат. На сегодняшний день в «Эстафете семейного чтения» приняли участие 345 семей из 25 областей России.

В марте этого года, благодаря искренней заинтересованности учителей и яркому проявлению участников, возникло такое явление, как Эстафета в Эстафете. Педагог из города Иванова рекомендовала к прочтению сказку А. С. Пушкина «Сказка о царе Салта́не, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидо́не Салта́новиче и о прекрасной царевне Лебеди» и семьи одного класса передавали эстафету друг другу, продолжая чтение этого замечательного произведения. Получилось подобие современного «челленджа», что подстегнуло интерес детей и объединило семьи одноклассников увлекательной и плодотворной деятельностью.

В 2023 году воспитатель детского сада № 67 г. Иванова начинает «Сказку о глупом мышонке» С. Я. Маршака в группе, а семьи продолжают читать ее дома. Прекрасный стимулирующий опыт семейного чтения.

Все, что делается семьей совместно с ребенком с радостью и воодушевлением, усваивается легко, так как имеет закрепление положительной эмоциональной окраской и остается в памяти приятным теплым воспоминанием детства. Такой ребенок, вырастая, обязательно передаст своим детям и внукам ту радость от знакомства с литературой, от соприкосновения с книгой, что подарили ему его родители, бабушки и дедушки. А это залог развития образованной и культурной нации в целом, что всегда являлось неотъемлемой частью, богатством России и всего русского народа.

Любовь и практика чтения не только развивает красоту и грамотность речи ребенка. Она развивает воображение и образное мышление, что пригодится в любой профессии. Понимание и глубокое переживание прочитанного формируют моральные качества личности, а также эмпатию, способность сопереживать и чувствовать боль и радость другого человека. В наше тревожное время это так же важно, как и формирование созидающего образа мышления личности ребенка.

Следующий литературный проект: Семейный клуб «Читаем вслух». В выходной день семьи собираются в уютном зале детской книги для того, чтобы послушать выразительное прочтение вслух библиотекарем того или иного произведения. Конечно же, возникает интересная беседа, обсуждение. Важная задача библиотекаря — показать, что книга самоценна. Она не нуждается в дополнительном сопровождении типа мастер-классов, мультфильмов или игр. Вовлеченность в процесс чтения рождает в ребенке образы, запускает процессы воображения, мышления, заставляет задавать вопросы, пробуждая интерес, возможность узнавать что-то новое, мысленно моделировать ситуацию, находить креативные решения, учиться делать выбор, определяя для себя, что хорошо, а что неприемлемо. Таким образом, формируется духовное, эмоциональное, творческое восприятие текста, развивается творчество читателя.

Для чтения в семейном клубе подобраны произведения русских и зарубежных авторов, известных и менее известных, прозаические и стихотворные. Важно, чтобы ребенок легко мог продолжить читать это произведение дома самостоятельно или вместе с родителями.

Такие встречи помогают юным читателям с ранних лет становиться пользователями библиотеки. А значит, и любителями книги. Ребенок забирает домой книгу и рекомендации для семейного чтения. Продвижение такого многопланового благоприятного феномена, как семейное чтение, имеет сильную просвещенческую функцию, создаёт благоприятное общественное мнение вокруг чтения в семье.

Проекты такой направленности и такого масштаба необыкновенно актуальны в наше непростое время. Практика семейного чтения укрепляет связи внутри семьи, прививает любовь к литературе и обретению новых знаний. Все, что получает ребенок в раннем детстве, проецируется на его собственную семью, отражаясь светлым лучом в его детях и внуках. Раскрывая в новом поколении внутреннюю красоту, благородство личности, творческий полет фантазии, умение видеть важное в малом, сохранять чистоту мысли и чувства и выразить это словом, мы закладываем культурный код семьи, человека будущего, просвещенной России.