**Костенко Елена Васильевна, главный библиотекарь отдела культурно-досуговой работы Брянской областной детской библиотеки-филиала ГБУК «БОНУБ им. Ф. И. Тютчева»**

**Увлекательный досуг в библиотеке как мотив к чтению**

Прежде чем говорить о досуге в библиотеке, разберёмся в понятиях.

Что такое досуг? Чёткого определения этого понятия не существует, есть много различных его интерпретаций. Но все они сходятся к одному: досуг — это сфера свободного времени, направленная на удовлетворение потребностей личности в отдыхе, развлечении, познании и самовыражении.

Организация досуга людей разных поколений — одна из основных задач учреждений культуры. Задача организаторов досуга состоит в том, чтобы научить население рационально и с пользой отдыхать. Появляется понятие «культурно-досуговая деятельность».

Под термином «культурно-досуговая деятельность» понимают процесс приобщения к культуре. В основе культурно-досуговой деятельности библиотеки лежат духовные потребности населения. Культурно-досуговая деятельность оказывает активное формирующее влияние на личность, что свидетельствует о её достаточно высокой общественной значимости.

Культурно-досуговая деятельность — одно из главных направлений в деятельности современной библиотеки.

Библиотека является элементом сферы культуры, она тесно связана с деятельностью иных учреждений культуры. Как и каждому учреждению культуры, библиотеке присущи свои формы и методы культурно-досуговой работы. Культурно-досуговые программы в библиотеке отличаются такими чертами, как камерность, локальность, связь с литературно-художественной проблематикой в частности, или искусством в целом. Иными словами, культурно-досуговые программы библиотеки реже являются массовыми, больше групповыми, в них выше роль индивидуальной работы, больше значение слова, чем двигательной активности.

Специфика досуговой работы детской библиотеки основывается на возрастных психологических особенностях детей. Здесь, как раз в досуговой деятельности у библиотеки больше двигательной активности, при этом индивидуальный подход к каждому ребёнку при работе обязателен.

В деятельности библиотеки сейчас всё больше и активнее используются формы досуговой работы с читателями, позволяющие вовлечь их в процесс творчества. Тем не менее, хочется подчеркнуть, что досуговая работа библиотеки — это работа, прежде всего, по продвижению книги, библиотеки, чтения среди населения.

Содержание деятельности библиотеки определяется интересами и запросами аудитории; событиями, происходящими в стране и за рубежом; спецификой развития и проблемами региона, в котором находится библиотека; обычаями и традициями местности; знаменательными и памятными датами в жизни общества; календарём государственных праздников; уровнем профессионализма работников; материально-техническими и финансовыми возможностями библиотеки.

Библиотекари активно осваивают различные коммуникативные, игровые, креативные, развивающие технологии досуговой деятельности. Однако, досуговая работа не всегда инновационна. Чаще всего она основывается на старых, проверенных временем методах и формах работы, таких как кружки и клубы. В детской библиотеке активно применяются познавательно-развивающие программы: викторины; олимпиады; конкурсы; игры; кружки по интересам.

Досуговую деятельность библиотеки можно условно разделить на несколько групп: отдых, развлечения, праздник, образование, творчество. Сложно определить к какой конкретно группе относится та или иная форма работы, так как они переплетаются между собой, существуют вместе. Можно смело утверждать, что все эти группы досуга, так или иначе, относятся к отдыху, активному или пассивному.

Посетители приходят в библиотеку отдохнуть, почитать журналы и книги в стенах учреждения, взять книги на дом, пообщаться, поиграть в настольные игры, посетить развлекательные или познавательные мероприятия.

Развлечения в досуговой деятельности исполняют роль психологической разрядки, эмоциональной разгрузки. Наша задача как библиотекарей посредством такого вида досуга привлекать к чтению и книге.

В течение учебного года и во время каникул детская библиотека традиционно проводит всевозможные викторины, опросы, кроссворды. Для примера, познавательный конкурс «Нескучное воскресенье», где ребята, используя книги, отвечают на вопросы тематических викторин. Во время каникул подобный конкурс можно не ограничивать одним днём, а проводить ежедневно.

Продолжительные каникулы, в частности летние, позволяют организовать в библиотеке целые циклы конкурсов и викторин. Организуя такие конкурсы, библиотека активно привлекает своих посетителей к чтению, развивает интерес к книге, обучает системе поиска информации. К примеру, конкурс книгочеев «Лето с книгой». При организации такого конкурса определяется тема, продумываются этапы конкурса, паспорт участника и условия участия, а также реклама. Например, организуя летний конкурс семейного чтения «Лето, солнце, 100 фантазий!», библиотека ставит для себя задачу привлечь к книге семьи, возродить традиции семейных чтений. Этапы такого конкурса могут быть следующими: семейная визитка, летний отдых, любимые книги, спорт, кулинария, хобби, домашние питомцы, гордость семьи. Конкурсанты, выполняя интеллектуальные и творческие задания, «собирают» семейную библиотеку, заполняя паспорт участника книгами-наклейками, предложенными библиотекой — организатором конкурса. Организуя турнир знатоков Брянского края, посвящённый 80-летию образования Брянской области «Я эту землю Родиной зову», библиотека ведёт работу по популяризации книг краеведческого направления. В ходе турнира участники, отвечая на вопросы тем конкурса, знакомятся с географией области, её историей, достопримечательностями и традициями, собирают карту Брянской области.

Популярны у читателей различные онлайн конкурсы и акции, организуемые библиотекой к юбилейным и памятным датам. При их организации используются разнообразные формы и методы работы, что вызывает интерес читателя к соревнованию или акции. К примеру, онлайн «Олимпиада Остеровских наук», приуроченная к юбилею писателя Г. Остера, включает в себя виды олимпийских игр: бег с книго-препятствиями, мульт-заплыв, Остер-гонки. Участники олимпиады, обращаясь к книгам юбиляра, проходят этапы игр и становятся олимпийскими чемпионами. Или организованный библиотекой семейный Общероссийский юбилейный онлайн-каравай «Мурзилке равных нет вот уже 100 лет», посвящённый 100-летнему юбилею популярного журнала «Мурзилка». Участники такой акции готовят поздравления любимому журналу в стихах, рисуют открытки для юбиляра, продумывают его праздничный наряд, исполняют юбилейный каравай. Результатом акции становится юбилейный ролик из поздравлений участников Акции для журнала «Мурзилка», который отсылается в редакцию журнала и демонстрируется на сайте библиотеки и в её социальных сетях. Такая акция популяризирует периодическое издание, активизирует обращение читателя к нему и рекламирует библиотеку.

В течение года библиотека проводит творческие конкурсы рисунков, поделок, привязывая их к литературным датам и книгам как в онлайн, так и в офлайн формате.

Традиционно в библиотеке к юбилейным датам детских писателей проводится Открытый конкурсов чтецов среди детей разного возраста. Для дошкольников библиотека организовала конкурс «Читают дети про всё на свете», посвящённый юбилею С. Я. Маршака, конкурс «Волшебных строк чудесный мир», посвящённый юбилею А. С. Пушкина. Конкурс совмещает в себе офлайн и онлайн форматы. Такие конкурсы проводятся библиотекой с определённой периодичностью, требуют больших творческих и материальных затрат.

Опыт показал, что, работая с потребителем информации в онлайн формате, библиотека-организатор конкурса привлекает к чтению и книге более широкий круг читателей, часто выходящий за пределы населённого пункта, в котором она находится. Получается, библиотека-организатор стимулирует обращение участников какого-либо конкурса к библиотекам всей страны, а порой к библиотекам других стран.

Традиционно и обязательно конкурсы завершаются подведением итогов и награждением победителей. Как показывает опыт, такие состязания интересны и востребованы как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Во время зимних каникул в библиотеке возможна организация фестиваля детского творчества «Каникулы в библиотеке!», который включит в себя мероприятия разной направленности. Такие как фольклорные посиделки, мастер-классы, Новогодние благотворительные праздники.

Популяризации книг среди населения способствует организация в библиотеке мини кинозала. Помимо кинопросмотров, в таком кинозале организуются книжные выставки экранизированных литературных произведений, беседы-размышления, диспуты с сравнительным анализом книг с их киноверсией. Для юных читателей библиотека проводит мультпросмотры, на которых знакомит ребят с лучшими мультфильмами разного времени и предлагает разгадать викторины по просмотренным мультфильмам.

Местом притяжения для читателей может стать комната досуга «Игр-компания», организованная в библиотеке. Сюда посетители библиотек приходят по одному или с друзьями для общения, совместного чтения или игр. Работая в этом направлении, библиотека организует Дни определенной игры, возрождает игры прошлых поколений, проводит турниры и конкурсы. Организация комнаты досуга в библиотеке активно способствует привлечению новых читателей. Ребёнок или взрослый человек, пришедший в «дом книги» — библиотеку за общением или игрой, невольно начинает интересоваться книгами и, как следствие — становится читателем библиотеки.

Сегодня библиотека активно сотрудничает со школами, детскими садами, с [лагерями отдыха](https://pandia.ru/text/category/lagerya_otdiha/) как в учебный период, так и в период каникул.

Стала традицией работа библиотеки с летними школьными лагерями отдыха по программе «Яркие краски лета», в которой представлены такие формы работы как конкурсы, викторины, праздники, турниры, библиотечные часы, соревнования, эстафеты, познавательные беседы, литературные часы. Программа посещения библиотеки летними лагерями очень насыщенная, разнообразная. Дети имеют возможность не только узнать что-то новое и интересное, поучаствовать в конкурсах, но и отдохнуть в спокойной обстановке, познакомиться с периодической и художественной детской литературой.

Для детей праздник — особое событие в их жизни, наполненное радостью, весельем, восторгом.

Праздники занимают особое место в организации досуга в библиотеке и соединяют в себе разные виды искусств: музыку, художественное слово, танец, драматизацию, изобразительное искусство и поэтому праздник, прежде всего, развивает у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности. А праздник, прошедший в окружении книг и их героев, вызывает у ребёнка интерес к чтению.

Создание праздничной программы — трудоёмкий творческий процесс, требующий много времени на подготовку, материальных затрат (костюмы, призы, подарки). Но именно этот вид досуговой деятельности в детской библиотеке очень востребован и любим читателями-детьми.

Тематика праздника в библиотеке разнообразна. Это могут быть Праздник Осени, Праздник девчонок и мальчишек, Праздник прощания с букварём, День защиты детей, Праздник окончания учебного года, 1 Сентября и другие. На зимних каникулах в библиотеке становится традицией проводить благотворительные новогодние праздники.

Популярность праздника в библиотеке обусловлена технологией его подготовки, доверием посетителей к библиотеке как государственному учреждению культуры. При организации праздника библиотекари опираются на классические произведения детской литературы, используют образовательные, познавательные элементы (викторины, загадки), развлекательные (танцы, песни) и спортивные (эстафеты, соревнования). Как правило, герои праздника — это персонажи книг классической детской литературы. Сценарии праздника написаны по правилам композиционного строения сценария. Праздник в библиотеке не только развлекает его участников, но и даёт возможность проявить смекалку, эрудицию, а также знакомит детей с книгой.

Наиболее «ценный» для библиотек вид досуга, посредством которого реализуются задачи формирования ребенка как всесторонне развитой личности — это образование и просвещение. В этом направлении детской библиотеке отводится немаловажная роль — это воспитание детей как квалифицированных читателей, формирование интереса к литературе, расширение читательского кругозора. Такая работа проводится в библиотеке в течение всего года.

Очень важно вызвать интерес детей к книге. Этому способствуют проводимые библиотекой циклы литературных бесед о писателях, о книжных новинках, ведение совместной работы с учителями по продвижению внеклассного чтения. Многие библиотеки работают по годовым программам уроков внеклассного чтения, в задачи которых входят пропаганда библиотеки и чтения, развитие навыков самостоятельного чтения у детей, продвижение лучших образцов современной и классической детской литературы.

Популяризации библиотеки и чтения способствуют библиотечные уроки, которые знакомят с историей книги и библиотеки, видами информации и правилами её поиска. Очень интересен опыт проведения Дня самоуправления в библиотеке. Как правило, дети активно включаются в работу библиотекаря, с интересом выполняют и изучают его функции.

Кроме того, можно проводить мероприятия, способствующие развитию устойчивого интереса к чтению, по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию (часы мужества, патриотизма к главным историческим датам и праздникам России).

Творчество — ещё один вид досуговой деятельности. К творчеству относятся декоративно-прикладное, художественное и технические виды досугового творчества.

В библиотеке можно и нужно проводить творческие мастер-классы. Опыт показывает высокую потребность в этой форме работы у читателей разного возраста. Работая в этом направлении, библиотекари привлекают новых читателей, развивают творческие способности личности, популяризируя при этом чтение, продвигают книгу и чтение, налаживают социальное партнерство с творческими коллективами и индивидуальными авторами.

При проведении мастер-классов библиотека обязательно использует книгу. Это может быть чтение вслух или рассказ о книге, её герое. Если мастер-класс посвящён какой-то дате или празднику, библиотекарем делается отсылка к истории возникновения праздника и к книгам о нём.

Это всего лишь некоторые формы досуговой деятельности, которые предлагает библиотека своим посетителям. Многообразие форм и методов, используемых библиотекой в работе, очень часто зависит от фантазии и творческого потенциала работников библиотеки.

Современная детская библиотека — это площадка для организации интеллектуального, способствующего умственному и нравственному развитию личности, досуга и, конечно, развлекательного досуга. Перед библиотекарями стоит серьезная задача — организовать этот досуг так, чтобы он был востребован. При этом главное в библиотечной работе — заинтересовать потребителя информации в книге, постоянно удерживать его активное внимание к библиотеке. А для этого необходимо желание коллектива библиотеки сделать досуг читателя интересным и востребованным.