

Через библиотеки к диалогу культур

Н.В. Нестерова

Скаждым годом население Брянского региона становится все более многонациональным. Для сохранения благоприятных отношений между гражданами разных культур, традиций, вероисповеданий необходимо проводить разностороннее просвещение населения и концептуально подходить к вопросу воспитания подрастающего поколения мигрантов. В этой связи библиотеки играют важную роль в распространении идей толерантных отношений в межэтнической среде.

Одно из приоритетных направлений работы библиотек Брянской области – «Библиотека как центр общественной жизни» – связано с вовлечением граждан в дискуссии по общественно значимым проблемам. В ходе гражданских форумов анализируются социальные проблемы и варианты их возможного решения. Обсуждение опирается на предварительно разработанные «дискуссионные брошюры» («дискуссионные карты»), задающие структурный и последовательный формат диалога. Брошюры представляют три-четыре подхода к решению актуальной проблемы, основанные на предварительном исследовании общественного мнения, интервью, проведении фокус-групп. Большое значение имеет использование анкет до и после форума, анализ которых дает представление об отношении граждан к проблеме, предпочтениях в способах ее решения, изменении мнения по результатам форумов. Роль ведущего – способствовать активному всестороннему обсуждению выбранной общественно значимой проблемы, оставаясь при этом нейтральным. Итогом мероприятия является выработка наиболее приемлемых с точки зрения общественности предложений по решению обозначенной проблемы.

В библиотеках Брянской области накоплен более чем 15-летний опыт проведения гражданских форумов. Дискуссии проводились по таким актуальным проблемам, как преступность, люди и политика, кризис семьи и семейных ценностей, детская преступность, бедность, наркомания, экология, безработица, военная служба, СПИД, курение, алкоголизм. Разрабатывались региональные дискуссионные пособия и методические материалы, проводились обучающие се-

Наталья Владимировна Нестерова –

главный библиотекарь Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева



минары в помощь организации и проведению дискуссий в различных организациях и учреждениях. По отзывам участников форумов и семинаров, эта методика приобщает к культуре обсуждения проблем, настраивает на открытый диалог, подталкивает к анализу собственной позиции по тому или иному вопросу, совместной выработке решений. А также дает возможность почувствовать себя причастными к решению общественно значимых проблем, способствует развитию навыков процесса принятия демократических решений, участию граждан в общественной жизни. Партнером библиотеки в проведении форумов является Брянская региональная общественная организация «За гражданское образование».

В 2012–2013 гг. Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева (БОНУБ) являлась участником международного проекта по преодолению межэтнической напряженности и конфликтов в российских регионах. Инициаторами проекта выступили Институт толерантности, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (Москва), Фонд Кеттеринга (США). В его реализации принимали участие Пермский край, Вологодская область, Москва, Санкт-Петербург.

Проект по преодолению межэтнической напряженности и конфликтов в российских регионах стал логическим продолжением и новым этапом работы по внедрению методики и подтверждением эффективности ее применения для обсуждения общественно значимых проблем, совместного поиска их решения.

В нашем регионе в реализации проекта приняли участие БОНУБ совместно с Центром гражданско-правового образования Брянского института повышения квалификации работников образования, представителями армянской и белорусской диаспор.

В ходе проекта было организовано обсуждение проблемы межэтнических отношений в Брянской области на основе методики гражданского форума. Оно прошло на базе БОНУБ, Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского, Брянского института повышения квалификации работников образования, Лопушской сельской библиотеки Выгоничского района Брянской области, Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, летнего оздоровительного лагеря «Орленок». В форумах приняли участие студенты и педагоги вузов, работники культуры и образования, представители власти, национальных диаспор, госслужащие, учащиеся школ, заинтересованные граждане разных национальностей, проживающие на территории Брянской области. Всего – более 200 человек. Обсуждение опиралось на разработанную дискуссионную карту «Межэтнические отношения в Брянской области: как избежать напряженности и конфликтов?», подготовленную рабочей группой проекта.

В начале гражданских форумов участники высказывали свое мнение об актуальности проблемы в Брянской области, о том, как обозначенная тема влияет на них лично. Прежде всего людей волнуют угроза национальных конфликтов, собственная безопасность, трудоустройство и конкуренция на рынке труда, рост мигрантофобии, случаи жестокого обращения по отношению к лицам других национальностей, незнание приезжими особенностей российской культуры, несовершенство законодательства по проблеме. В целом было отмечено, что от решения данной проблемы зависит будущее страны и лично каждого. Участники практически единодушны в том, что пока данная проблема более актуальна для России в целом, чем для нашего региона. Однако, поскольку с каждым годом все большее количество людей других национальностей приезжает в наш регион, профилактикой проблемы необходимо заниматься заранее.

В ходе дискуссий последовательно обсуждались подходы к решению проблем, представленных в пособии («Закон и контроль», «Помощь и социальная справедливость», «Культура и просвещение»), взвешивая все возможные «за» и «против».

При обсуждении Стратегии № 1 «Закон и контроль» (предполагает, что проблему усугубляют несовершенство миграционного законодательства, слабый контроль за мигрантами и переселенцами, нелегальная миграция и коррупция) самым важным моментом участники дискуссий отмечали, что данный подход, с одной стороны, гарантирует защиту местного населения, но с другой стороны, Россия станет более за-

крытым государством, пострадают ее авторитет и экономика.

В процессе проработки Стратегии № 2 «Помощь и социальная справедливость» (направлена на снижение остроты проблемы на основе справедливой и взвешенной социальной политики, помощи мигрантам в адаптации и социализации) участники форумов часто высказывали опасения по поводу смещения акцентов в социальной политике с проблем местного населения на проблемы приезжающих. По мнению участников, данный подход потребует больших финансовых затрат, так необходимых для решения других социальных проблем (жилье, детские сады и др.). Многие сходились в том, что принимающая сторона должна создавать нормальные условия для проживания, оказывать социальную помощь, например, обеспечивать мигрантов медицинской страховкой. Дискуссии также показали, что большое число участников имеет слабое представление о возможностях институтов гражданского общества, в том числе этнических общественных организаций в решении данной проблемы.

В ходе каждого форума участники активно поддерживали Стратегию № 3 «Культура и просвещение» (опирается на необходимость просвещения и воспитания в обществе навыков уважительного и толерантного поведения и отношения друг к другу), обращали внимание на острую необходимость культивирования в обществе общечеловеческих и демократических ценностей,

В библиотеках Брянской области накоплен многолетний опыт проведения гражданских форумов – общественных дискуссий по актуальным проблемам.

возрождения исторического опыта существования многонационального государства, в том числе опыта жизни в СССР.

Межэтнические отношения требуют комплексного подхода. Вторым важным моментом согласия явился факт признания необходимости и неизбежности внешней миграции с учетом проблемы демографии и экономики. В ходе дискуссий все пришли к выводу: всего того, что реализуется сейчас в регионе в этом отношении, недостаточно. Межэтническая напряженность может усиливаться, если на проблему не обращать внимания и не заниматься профилактикой. Большое внимание надо уделять воспитанию, просвещению людей. Участники дискуссий предлагали решать проблему, основываясь на всех трех подходах, в комплексе. Только тогда будет какое-либо движение в позитивную сторону.

Подавляющее большинство участников форумов согласно с тем, что все люди должны быть равны.

независимо от национальности. Многие сходились во мнении, что мигрантам необходимо создавать «человеческие» условия для жизни и работы и тогда острая проблема снизится. Очень часто звучали мнения о необходимости начать с себя, более серьезного подхода к вопросам межэтнических отношений. Многие говорили о том, что у нас есть исторический опыт жизни в многонациональном государстве СССР, и в целом согласились, что решение проблемы не может быть отложено на будущее. Ощущение неопределенности осталось в поиске эффективного механизма реализации конкретных предложений, в вопросе организации и содержания просветительской и культурной деятельности, возможного личного участия каждого человека, не обеспеченного властью и полномочиями,

В то же время, как показывает опыт работы, совместное обсуждение, выбор коллективного решения проблемы, взвешивание последствий принимаемых решений — это то, к чему граждане еще не привыкли. Социальная апатия и безучастность большого количества граждан в общественной жизни представляет собой сложную проблему. Кроме того, сами участники форумов отмечали, что зачастую не привыкли даже внимательно слушать другую точку зрения, искать компромисс и взаимоприемлемое решение проблемы. Мы привыкли к позиции, что от нас ничего не зависит, перекладывая всю ответственность в решении той или иной проблемы на государство и руководство. Для того чтобы это изменить, потребуются время и значительные усилия со стороны всех институтов гражданского общества.

По результатам дискуссий было видно, что работа в регионе в этом направлении пока носит несистемный характер. Явно недостаточно информации в регионе о том, что делается, планируется для гармонизации межэтнических отношений. Лишь небольшое количество участников дискуссий могло обозначить организации учреждения, вовлеченные в решение данной проблемы, оказались знакомы с деятельностью этнических диаспор в Брянской области.

В ходе реализации проекта по преодолению межэтнической напряженности и конфликтов в российских регионах в Брянской области были дополнительно разработаны тематические модули для преподавателей вузов и учителей: «Гражданский форум как демократическая ценность», «Роль диалога в решении межэтнических вопросов». За счет средств областной Программы развития гражданского образования опубликованы сборник дискуссионных материалов, в который вошли разработанные брянскими участниками проекта материалы по различным темам, а также методические рекомендации по организации, проведению гражданских форумов, разработке пособия для педагогов, ведущих форумов и других заинтересованных граждан.

Дискуссии по данной общественно значимой проблеме продолжаются и после окончания проекта. Кроме того, в БОНУБ прошли круглые столы «Межкультурный диалог — путь к взаимопониманию» с представителями Управления Федеральной миграционной службы по Брянской области, Департамента внутренней политики Брянской области, Брянской Епархии, Центра гражданско-правового образования Брянского института повышения квалификации работников образования, учреждений образования и культуры, белорусской, польской, армянской, узбекской национальных диаспор, СМИ; «Межнациональные отношения в молодежной среде» совместно с Комиссией по культуре, спорту и социальной поддержке Молодежного парламента Брянской области.

В результате реализации проекта и последующей работы определены новые задачи для учреждений образования, культуры, общественных организаций —

Организуя гражданские форумы, библиотека помо- гаёт преодолению социаль- ной апатии, побуждает на- селение к участию в обще- ственной жизни.

в решении данной проблемы. Часто звучала точка зрения, что решение данной проблемы — это прерогатива государства.

Проведение гражданских форумов сопровождалось заполнением анкет до и после дискуссий. Анализ показал: 91% респондентов отмечают, что после форумов понимание обсуждаемой проблемы расширилось; 92% указывают, и это особенно важно, что расширилось понимание взглядов других людей. Это является одним из позитивных результатов форумов, показывает эффективность совместного обсуждения и поиска решения сложных ситуаций.

Проект по преодолению межэтнической напряженности в Брянской области показал актуальность и значимость проблемы для различных категорий населения, помог определить организации и учреждения, заинтересованные в совместной работе, выявить активных и неравнодушных граждан, наладить партнерские отношения. В форумах участвовало население разных возрастных групп, особенно приятно отметить молодежь, которую волнуют современные актуальные общественные проблемы. Участники гражданских форумов настоятельно рекомендовали при решении данной проблемы избегать крайностей и проводить взвешенную политику. По итогам мероприятий важно отметить следующее: участники дискуссий говорили о необходимости продолжать проведение форумов на эту тему, вовлекая как можно большее количество людей, организаций и учреждений, СМИ, союзы этнических диаспор. Такого рода межкультурный диалог — важный фактор развития гражданского общества.

налаживание систематической и целенаправленной работы, расширение пространства для диалога по проблеме межэтнических отношений в Брянской области, вовлечение новых участников. Библиотекам области еще предстоит осмыслить свою роль и возможности в развитии культурного взаимодействия, библиотечном обслуживании поликультурного населения, продвиже-

нии идей взаимного уважения носителей разных культур для реализации задач национальной и миграционной политики.

Вся информация о направлении «Библиотека как центр общественной жизни» представлена на сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева (www.Libryansk.ru:8888).

Центральная библиотека региона и ее роль в оптимизации межкультурного взаимодействия

И.О. Шуминова

В программной статье «Россия: национальный вопрос» Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечает, что «для России — с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур — национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер. Любой ответственный политик, общественный деятель должен отдавать себе отчет в том, что одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие. Мы видим, что происходит в мире, какие здесь копятся серьезнейшие риски. Реальность сегодняшнего дня — рост межэтнической и межконфессиональной напряженности» [2].

Фундаментальный характер носит национальный вопрос и в Астраханском регионе, возникшем в уникальном месте сближения Европы и Азии, издавна известном как южный форпост России. Здесь проживают представители практически всех религиозных конфессий: христиане, мусульмане, буддисты, иудеи, и в полной мере ощущается вся полнота многонациональной России. В этих условиях библиотека является не только носителем национальной памяти для различных культурных сообществ, групп, личностей, но и средством аккультурации и инкультурации, следующим «из гуманистической интерпретации библиотечной миссии» [3, с. 5]. Библиотека становится и одним из субъектов формирования культуры межнационального взаимодействия.

Место взаимодействия национальных культур

Главная библиотека региона — Астраханская областная научная библиотека (АОНБ) им. Н.К. Крупской — в общественном представлении уже обозначена как место аккумуляции национальных духовных памятников, образцов национальных литератур, текстов

Ирина Олеговна
Шуминова —

главный библиотекарь отдела
научно-исследовательской и мето-
дической работы Астраханской
областной научной библиотеки
им. Н.К. Крупской, заслуженный
рабочник культуры Российской
Федерации



и кодов. Сегодня библиотека — место встреч, площадка для реализации гуманитарных программ представителей всех национальных сообществ.

Практическая деятельность центральной региональной библиотеки по формированию культуры межнационального взаимодействия складывается из следующих основных компонентов:

- ретрансляции культурных ценностей;
- стимулирования творческой активности личности;
- формирования гражданско-патриотического сознания, толерантности;
- развития позитивного опыта культуры общения с представителями различных культурных (этнических) групп, в том числе мигрантов.

На реализацию задач межкультурного взаимодействия направлены сбор и хранение информации, библиотечное обслуживание всех групп полигэтнического региона, проведение масштабных мероприятий (фестивалей национальных культур, круглых столов, презентаций книг и т. д.). Работа АОНБ им. Н.К. Крупской по оптимизации межкультурного взаимодействия ориентирована, в первую очередь, на новое поколение, пытающееся начать жизнь с «чистого листа». Молодежь