**Коваленко Елена Владимировна,**

ведущий библиотекарь

Филиала Библиотеки № 18 МБУК

г.о. Самара «Самарская муниципальная

информационно-библиотечная система»

**Социальное партнерство как элемент имиджа современной библиотеки**

Социальное партнерство на современном этапе является одним из актуальных направлений библиотечного процесса.

Исторически система социального партнерства представляла собой буфер между сферой интересов работодателей и наемных рабочих. В настоящее время эта система охватывает значительные ниши общественной жизни, в частности, социальное пространство, в которое входит и библиотечно-информационная среда [3, c. 94].

Анализируя исследования по этой проблеме, Г.Ю. Семигин пришел к выводу, что социальное партнерство можно рассматривать как компромисс, достигаемый сторонами вследствие баланса интересов сторон социального взаимодействия, который способствует стабильности современного общества [2, c. 16].

Сегодня многие библиотечные мероприятия организуются и проводятся с привлечением социальных партнеров.

Более того, социальное партнерство выступает в качестве одной из ведущих функций библиотеки, а также прогрессивной формой взаимодействия библиотек с другими организациями и пользователями.

Социальное партнёрство – это особая система цивилизованных общественных отношений, которая обеспечивает взаимовыгодное сотрудничество. Именно в этом и заключается сущность социального партнерства в библиотечной среде. Взаимовыгодное сотрудничество само по себе является перспективным направлением развития практически любой организации, а для библиотек – в особенности для библиотек. Опыт деятельности библиотек в этом направлении наглядно показывает, что сегодня существует отдельная налаженная система взаимоотношений, что способствует успешному решению задач, стоящих перед библиотекой в качестве информационного учреждения, позволяет ей находиться в центре общественной жизни, наконец, являться важным элементом в социальной жизни человека.

Систему социального партнерства в деятельности библиотек можно определить как комплекс многовариантных отношений между субъектами партнерства, основной целью которых выступает обеспечение (организационное, ресурсное, информационное, интеллектуальное), а также максимальное удовлетворение социокультурных интересов и потребностей муниципального сообщества. Библиотека для успешного выполнения своей миссии на микро- и макроуровнях в качестве особого социокультурного института должна быть активной, гибкой и адаптированной под быстро изменяющиеся условия [1].

Пример деятельности филиала Библиотеки № 18 МБУК г.о. Самара «СМИБС» наглядно это подтверждает.

Опыт социального сотрудничества названной библиотеки показывает, что успешно налаженное взаимодействие с различными учреждениями на уровне микрорайона позволяют библиотеки занять особую нишу в общественной и образовательной деятельности местного сообщества.

В последние годы в числе социальных партнеров библиотеки являлись следующие:

1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И. Фадеева»;

2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К. Г.» городского округа Самара;

3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48»;

4) ТОС Шипка Промышленного района г.о. Самара;

5) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара;

6) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара;

7) Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»;

8) Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»;

9) Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара

10) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей «Технический» г.о. Самара;

11) Государственное Казенное Учреждение Самарской области, Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Промышленное подразделение.

Со всеми этими организациями и учреждениями заключен договор социального партнерства, в котором прописываются основные права и обязанности сторон.

Как наглядно видно из проведенного перечня, библиотека наладила сотрудничество с различными категориями местного сообщества:

1) органами местного самоуправления;

2) образовательными организациями и учреждениями (в том числе и дополнительного образования;

3) учреждениями, работающими с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию;

4) учреждениями, деятельность которых непосредственно связана с лицами с ОВЗ.

В этом случае прослеживается непосредственный и опосредованный интерес в сотрудничестве с библиотекой.

Непосредственный интерес испытывают все те лица (учителя, ученики, члены ТОС и др.), которые напрямую взаимодействуют с библиотекой, принимают участие в организуемых ею мероприятиях или же привлекают сотрудников библиотеки к своим мероприятиям.

Однако существует и опосредованный круг лиц, которые не имеют прямого взаимодействия с библиотекой, однако заинтересованные в существовании социального сотрудничества. Это, например, родители школьников, с которыми работает библиотека.

Библиотека в зависимости от интересов и потребностей своего социального партнера достаточно успешно реализует свое социокультурную функцию.

Так, например, в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 49 имени ветерана военной контрразведки Стычкова К. Г.» городского округа Самара» в рамках Молодежной политики ко Дню Защитника Отечества был проведен урок мужества «Кадеты – будущее России». Благодаря этому мероприятию ребята познакомились с историей кадетского движения, узнали, что многие выдающиеся личности, которые составляют гордость России, были выпускниками кадетских корпусов, а во время Великой Отечественной войны появились суворовские и нахимовские училища, прообразом которых также послужили кадетские корпуса.

Представители ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус» и станичьего казачества станицы Красноглинская рассказали о роли казачества в истории России, провели экскурс в историю самарского казачества, познакомили с современным положением дел. Затаив дыхание ребята слушали рассказ казачьего полковника (полковника в отставке), участника боевых действий в Афганистане и Чечне - Зескова Вячеслава Петровича. Он рассказал о своей боевой жизни, о своих товарищах - о тех, с кем проходил службу, кто не жалея жизни выполнил с честью и достоинством свой воинский долг перед Отчизной. Ребята восторженно смотрели на боевые ордена и медали гостя, особенно всех впечатлил орден Мужества.

В рамках международной акции «Свеча Памяти проводился литературно-патриотический медиа-час «Это страшное слово - война».

Ребята читали стихи о войне, прослеживали по литературным произведениям страдания детей и взрослых из-за того, что в их жизнь вверглась война, смотрели медиа-презентацию, которая наглядно показала, как война разрушает жизнь, природу, целые города и деревни.

При этом учащиеся МБОУ Школа №3, познакомили ребят со своим школьным музеем героя Советского Союза Вадима Фадеева и провели виртуальную экскурсию по этому музею. Коллектив «Бард-вокала «Успех» и руководитель Н.А. Лосева (Школа №3) выступили с концертной программой, посвященной Великой Отечественной войне. Затем зажгли свечи и почтили память всех павших и не пришедших с той страшной войны. В завершении мероприятия участники возложили цветы к мемориалу памяти павшим в Великой Отечественной войне, установленному на территории Технического лицея. На мероприятии присутствовали представители Совета микрорайона «Шипка-2: председатель координационного совета.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 48» был проведен исторический реквием «Кипела волжская вода», приуроченный к годовщине освобождения Сталинграда от фашистских захватчиков.

На мероприятии ребята познакомились с одним из самых трагических периодов истории Великой Отечественной войны – Сталинградской битвой, узнали о дне сталинградской катастрофы – 23 августа 1942 года, когда почти полностью был разрушен и сожжен город, о пылающей в огне Волге и о трагедии его жителей. Под кадры видеоролика были прочитаны воспоминания детей, которым выпало стать очевидцами этих страшных событий.

Ребята узнали биографии отдельных героев-защитников Сталинграда и истории семей, жизнь которых разбили фашисты. Учащиеся слушали записи воя сирены и звуков канонады, а также голос Юрия Левитана, вещавшего о продвижении войск в ходе Сталинградской битвы. В завершении под метроном все почтили память героям-сталинградцам. Мероприятие расширило знания ребят о Сталинградской битве и помогло немного иначе взглянуть на подвиг ее участников.

Совместно с ТОС Шипка Промышленного района г.о. Самара библиотека не однократно принимала участие в благотворительном празднике «Белый цветок» (в рамках проекта «Добрый город»)

Акция «Белый цветок» была посвящена возрождению традиций милосердия и благотворительности. Устроители акции - «Союз женщин г.о. Самара», администрация Промышленного района. На мероприятии присутствовали председатель «Союза женщин г.о. Самара», представители администрации Промышленного района. С приветственной речью выступил депутат Самарской Губернской Думы В.А. Воропаев, а также депутат Промышленного района г.о. Самара.

Активное участие в акции приняли школы, детские сады, Центр дополнительного образования «Искра», Детский оздоровительный центр «Бригантина», которые подготовили большую концертную программу. Бабушки, дедушки, мамы и папы с удовольствием подпевали артистам и приплясывали в такт веселой музыке.

Библиотека №18 МБУК г.о. Самара СМИБС организовала книжную выставку-буккроссинг и две интерактивные площадки, на которых все желающие могли познакомиться с историей проведения акции «Белый цветок», принять участие в викторинах, вспомнить пословицы и поговорки о милосердии, а также проявить эрудицию и находчивость, участвуя в веселых конкурсах. Все участники активно отвечали на вопросы и получили массу положительных эмоций.

В Государственном бюджетном образовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» сотрудниками **б**иблиотеки для учащихся с ограниченными возможностями был организован и проведен театрализованный коллаж «Праздник беззаботного детства и счастливого лета». В рамках проведенного мероприятия учащиеся с ограниченными возможностями здоровья смогли погрузиться в театрализованный мир сказочных героев.

Сначала ребята называли слова, обозначающие явления, предметы и процессы, так или иначе связанные с детством и летом. Затем перед ребятами с ОВЗ были разыграны сказки на современный манер «Репка», «У Лукоморья» и «Колобок». Дети не только должны были внимательно смотреть и слушать, но потом постараться ответить, какие нововведения они заметили в интерпретированной постановке этих сказок и что особенно им понравилось. Мероприятие прошло очень весело и интересно.

В ГКУ СО «КЦ СО «Ровесник» для детей попавших в трудную жизненную ситуацию было проведено виртуальное экологическое путешествие «Жигулевская сказка». Благодаря ему ребята совершили виртуальное экологическое путешествие по Жигулевскому заповеднику, выяснили, чем отличается заповедник от национального парка, познакомились с легендами Жигулей, животным и растительным миром заповедника и национального парка «Самарская Лука», с помощью красочной презентации посетили самые красивые места Самарской Луки. Познакомившись с героями мультфильма «На лесной тропе», ребята поразмышляли о том, как не надо вести себя в лесу. Затем все с увлечением участвовали в экологической викторине.

В Центре дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара. Сотрудниками библиотеки была организована познавательно-игровая площадка «Мир животных: летняя фантазия». Мероприятие было выстроено по блокам. В блоке «Мир живой природы» ребята в игровой форме познакомились с разнообразием животного мира. Блок «Попробуй повтори» был посвящен практическому изучению движений животных посредством игрового повторение их основных двигательных элементов. В блоке «Кто самый ловкий» состоялось состязание между командами, построенное на имитации поведения животных. В блоке «Угадай голос» ребята определяли голоса представителей животного мира на основе звучащего голоса представителя живой природы. Красочная презентация, видеоролик и записи голосов животных и птиц позволили наглядно продемонстрировать своеобразие живой природы. Все участники оценили мероприятие на «отлично».

Имеются в опыте работы библиотеки и мероприятия, которые проводились в рамках локальных проектов с привлечением сразу нескольких социальных партнеров. Например, это вечер-встреча «Не забудем мы подвиг героя» (в рамках проекта «Улица имени героя» (к 100-летию Вадима Фадеева). Учащиеся школы №3 рассказали о подвиге Вадима Фадеева, о школьном музее, где они проводят экскурсии, а затем с помощью презентации, созданной школьниками совместно с библиотекарями, прошла виртуальная экскурсия по улице Вадима Фадеева. В свою очередь воспитанники Центра «Ровесник» представили выставку рисунков, посвященных Великой Отечественной войне, читали стихи и исполняли песни военных лет. Люди старшего поколения поделились своими воспоминаниями, состоялся душевный разговор между поколениями об историческом наследии и необходимости его сохранения.

И список таких примеров можно было бы продолжить.

То есть библиотека, чутко откликаясь на пожелания своих социальных партнеров, смогла стать в одних случаях площадкой для социокультурной деятельности, в других – соавтором интересных красочных и актуальных мероприятий.

И именно социальное партнерство эффективно способствовало формированию положительного имиджа библиотеки в местном сообществе.

Литература

1.Мурашко, О.Ю. Социальное партнерство как фактор успешной деятельности библиотек / О.Ю. Мурашко. – М.: Литера, 2008. – 144 с. – Текст непосредственный.

2. Семигин, Г.Ю. Социальное партнерство в современном мире / Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 1996. – 226 с. – Текст непосредственный.

3. Туранина, Н.А. Библиотечное партнерство как элемент современного социального взаимодействия / Н.А. Туранина О.Ю. Мурашко. – Текст непосредственный // Дискуссия. –2015. – № 8. – С. 94-99.