

Брянская областная научная универсальная библиотека  
им. Ф.И. Тютчева

*Методические рекомендации*

**«Взрослые заботы о детском чтении»**



Брянск  
2021

Взрослые заботы о детском чтении: методические рекомендации / сост.: Т.А. Лиознова, О.И. Конопляная, Т.А. Шаройко; ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева», отдел абонементa. – Брянск, 2021. – 4 с. + Приложения

Методические рекомендации  
**«Взрослые заботы о детском чтении»**

*"Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой,  
и тогда рождается родство души"*  
Я. Корчак

Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения и роли библиотек в целом среди детей и молодежи. Утрачиваются традиции семейного чтения. Как показывают данные социологических опросов, в 70-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня только в 7 %.

Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяют путь ребенка как читателя. В читающей семье у детей развивается вкус к литературе, кроме того, совместное чтение служит инструментом сближения детей и взрослых, помогает ребенку лучше усваивать содержание прочитанного.

В процессе семейных чтений реализуется как психологическая, так и социальная функции общения. Отсюда и главная задача библиотеки – научить родителей читать совместно с ребенком и общаться с ним.

Отдел абонемента областной библиотеки с 2017 года работает по реализации мероприятий проекта «Читающая семья». Работа по проекту принесла ряд положительных результатов:

- чтение художественной литературы заняло одно из основных мест в семейном досуге читателей,
- увеличилось число родителей, читающих детям вслух и вместе с ними,
- возросло количество посещений библиотеки,
- увеличилась выдача книг за счёт детской литературы.

На основании вышеизложенного предлагаем использовать опыт работы областной библиотеки в целях продвижения детской книги во «взрослой» библиотеке.

Методические рекомендации включают актуальные направления библиотечной работы по продвижению семейного чтения. Представленные материалы адресованы библиотечным работникам, родителям и педагогам.

*1. Анкетирование «Читаем дома».*

Анкетирование позволит определить актуальность темы для читающих родителей и насколько верно их представление о значимости семейного чтения. Вопросы анкеты:

1. Волнует ли Вас проблема детского чтения?
2. Читаете ли Вы ребёнку, книги? Если да, то как часто? Если нет, то что Вам мешает?
3. Какие книги предпочитает Ваш ребёнок?
4. Есть ли у Вас домашняя библиотека?
5. Ходите ли Вы с ребёнком в библиотеку?

6. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения в библиотеке?

7. Назовите интересные вас темы:

8. Нужны ли Вам списки литературы для семейного чтения?

По результатам анкет выявляются направления работы и темы, интересные родителей.

Следующим этапом работы должна стать разработка программы, проекта или плана мероприятий.

## *2. Проект «Читающая семья»*

Задачи проекта:

- возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе сотрудничества с его семьей,

- повышение роли книги и библиотеки в жизни семьи, формирование и повышение интереса к чтению.

- помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги,

- организация ознакомления родителей с основами педагогической и возрастной психологии, педагогики и детской литературой.

Предлагаем формы работы, которые можно использовать в проекте «Читающая семья».

### *2.1. Круглый стол «Читаем, рассуждаем, советуем»*

- знакомство с родителями – участниками проекта,

- презентация проекта «Читающая семья»,

- встреча со специалистом-психологом «Я у мамы самый, самый...»,

- обмен опытом по организации семейного чтения (выступление родителей),

- арт-бук для детей и юношества – рекламно-издательские материалы,

- обзор периодических изданий – «Читаем с родителями, читаем без родителей»,

- презентация выставки «Нужные книжки»,

- беседа с родителями «Это интересно»

Круглый стол позволит сравнить разные точки зрения и выбрать приемлемые для всех участников позиции и решения на обсуждаемую проблему.

### *2.2. Выставки.*

Являются традиционной формой, но для наилучшей эффективности следует использовать нестандартное раскрытие темы (выставка-диалог «А у сказки тихий голосок», выставка-вопрос «Большая литература для маленьких», выставка-ребус, выставка-викторина «Что мы знаем – мы не скажем...», выставка-словарь «Добро пожаловать, или Вход только для детей и родителей!», выставка-знакомство «Возьмите книгу в круг семьи» и др.)

2.3. Информационные печатные материалы (списки литературы, советы родителям, правила организации семейного чтения, рекомендации узких специалистов и т.д.).

### Приложение №1

Печатные материалы позволят в лаконичной форме довести до читателей не только информацию о пользе семейного чтения, но и дифференцированно, в зависимости от возраста детей, дать советы по организации семейного чтения.

Издание буклета «Как привить интерес к чтению у детей. Практические советы» поможет молодым родителям ознакомиться с приемами, правилами, советами по постепенному приучению ребенка к чтению и книге.

Рекомендации для родителей «Дома все вместе – душа на месте» и буклет «Как привить интерес к чтению у детей. Практические советы» могут быть использованы в организации выставки «Возьмите книгу в круг семьи».

Насыщенность и полнота содержания, эстетичность и красочность оформления наглядности вызовут у читателей желание взять печатные материалы домой и изучить их вместе с другими членами семьи.

Рекомендательные списки литературы для детей позволят удовлетворить запросы читателей разных возрастов: «На семейной книжной полке», «Алые паруса», «Книжный дресс - код», «Список книг для детей от 2 до 9 лет», «Список книг для детей от 9 до 12 лет», «Список книг для подростков» и т.д.

2.4. Онлайн – встреча «Смотрите, что мы читаем».

### Приложение №2

Мероприятие организовать для семей, в которых читают и взрослые, и дети. Основная цель - знакомство с самыми активными читающими семьями и их традициями, а также оказание помощи в организации семейного чтения.

Для онлайн-встречи предложить участникам представить «визитные карточки» своей читающей семьи (ролики, фотографии, списки любимых книг и т.д.).

2.5. Сетевая акция «Читаем сказку всей семьей». <http://libryansk.ru/library-news/view/28512/>

На официальных страницах библиотеки в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и других советуем запустить сетевую акцию «Читаем сказку всей семьей».

Цель сетевой акции: приобщение к семейному чтению, развитие интереса к чтению, формирование культуры чтения.

Пригласить к участию семьи (два человека и более) для создания видеоролика «Читаем сказку всей семьей» - совместное чтение членами семьи любой по выбору сказки.

Выбор произведения, оформление интерьера, музыкального сопровождения на усмотрение читателей.

Лучшие видеоролики разместить на официальных страницах библиотеки в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» и других.

2.6. Бенефис читающей семьи.

Бенефис по Ожегову означает - спектакль в честь (или в пользу одного из его участников). Мероприятие организовать в честь семей, где читают все: и дети, и мамы, и папы, и бабушки, и дедушки.

Участникам встречи предоставить возможность ознакомиться со списками книг – дайджестов «Не для взрослых. Время читать!», которые рекомендовала известная писательница Мариэтта Чудакова.

На мероприятии можно использовать литературные викторины и конкурсы, дидактические игры, направленные на выявление знаний о художественной литературе («Составь пословицу», «Угадай по картинке», «Назови автора и произведение», «Угадай, из какой сказки предмет» и другие).

Вышеизложенные формы работы рекомендуем использовать для разных категорий пользователей, меняя степень сложности содержания материала, а также их можно проводить как самостоятельное мероприятие или в рамках масштабных форм.



Брянская областная научная универсальная библиотека  
им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## О пользе семейного чтения



Закладка

Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души.

Цицерон.

Семья способствует развитию личности человека, является мощным фактором воздействия. Именно в семье закладываются первые навыки общения, взаимоотношения между её членами. Именно семья формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры.

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.

Читать вместе – это огромный труд, но, когда вы читаете, ваши дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут их друзья – литературные герои.

Когда вы читаете вслух, вы делите с ребёнком не только время, но и интерес. Вы рассуждаете, обсуждаете прочитанное.

Когда вы читаете, вы учите ребёнка слушать долго, слушать вдумчиво и внимательно.

Чтение хорошей детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир своего детства.

Семейное чтение – это **главный путь** широкого приобщения детей к миру книги.

**Чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а еще лучше — читающий вместе с ребёнком родитель.**

По данным исследований, пробуждением интереса к книге читающие дети обязаны родителям.

**Основными формами пробуждения интереса к чтению ребёнка в семье являются:**

- выбор для чтения литературы, адекватной возрастным потребностям ребёнка;
- пробуждение интереса ребёнка к чтению через кинематограф;
- одновременное чтение взрослым и ребёнком одной и той же книги;
- поощрение желания ребёнка посещать библиотеку.

**Настоящим ценителем чтения ребёнок вырастет в среде, где:**

- Читают все члены семьи, не только детские книги для малыша, но и свои книги, показывают их ребёнку, рассказывают о том, что читают;
- Книги для ребёнка покупаются регулярно, дарятся ему с радостью, и становятся собственностью ребёнка;
- У ребёнка есть своя книжная полка, с которой удобно и легко он может взять книгу сам.
- Ходят в библиотеку вместе с ребёнком. Позволяют ему выбирать книги самостоятельно.

Так что, уважаемые родители, не упустите драгоценное время: читайте детям, читайте вместе с детьми и обязательно обсуждайте прочитанное, помогая тем самым ребёнку формировать своё отношение к прочитанному и свой взгляд на мир.

«Дети становятся читателями на коленях своих родителей».

Эмили Бухвальд.



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонемента

В рамках проекта  
«Читающая семья»

# Путь к книге



Закладка



## Рекомендации и советы молодым родителям

Уметь читать и хотеть читать - это не одно и то же. К умению читать надо добавить желание читать, желание общаться с книгой, узнавать что-то новое, интересное.

Что же делать, если ребенок не любит читать?

- Показывать сначала детям яркие, хорошо иллюстрированные книги, где мало текста и много картинок.
- Соблюдать возрастной подбор при выборе книг для чтения.
- Читать вслух с ребенком не менее 20 – 30 минут ежедневно.
- Использовать прием прерванного чтения: взрослый дочитал до самого интересного места и прекратил чтение, предложив ребенку самому дочитать книгу.
- Просить почитать книгу младшим братьям или бабушке, которая плохо видит.
- Использовать метод подбадривания, похвалу, поощрение.
- При знакомстве с новой книгой необходимо учить ребенка рассматривать обложку, читать фамилию и инициалы автора, название книги, внимательно рассматривать иллюстрации.
- Дома должна быть собрана библиотека не только взрослых книг, но и детских. Подбор книг для детского чтения должен соответствовать возрасту, быть разнообразным по жанру и тематике.
- Объяснять смысл трудных и непонятных слов, фраз и выражений.
- Хвалить ребенка за хорошее чтение, исправлять ошибки, если он их допустил.
- Спросить, чем понравилась книга ребенку, что нового из нее узнал.
- Учить наизусть стихи, так как они развивают речь, память, творческое воображение и фантазию.
- Почаще брать детей с собой в библиотеку. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.

И помните: только в читающей семье растут читающие дети!

«Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

В.А. Сухомлинский.





Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов  
В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Дома все вместе – душа на месте



Консультация для родителей



«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге,  
если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь,  
в годы отрочества душа ребенка будет пустой...»

В. А. Сухомлинский

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. Для вашего ребенка вы – первые и самые главные учителя. Именно вы учите его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читаете первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать не только нужно, но и очень интересно.

### 10 причин для чтения

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- Если вы способны уделить детям такое внимание, они знают, что вы их любите.
- Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
- Книги помогут вашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- До тех пор, пока дети учатся читать, они будут считать вас волшебником, создающим магию из слов.
- Чтение вслух способствует развитию внимания у вашего ребенка.
- Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом общении с ребенком.
- Книги способны привить детям ценности, которые они пронесут через всю жизнь.
- Рано или поздно, вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.



Брянская областная научная универсальная библиотека  
им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонемента  
В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Советы для родителей



Закладка

Чтобы в ваши дома вернулась забытая традиция семейного чтения, чтобы проблема «не читающих детей» вас не коснулась в будущем, воспользуйтесь следующими советами:



### Родителям детей от 0 до 3 лет:

Примерно в 8-9 месяцев малыши начинают воспринимать текст, но пока не значение слов, а лишь звучание речи. Поэтому в таком возрасте знакомьте их с простыми и мелодичными стихами. После года многие дети уже готовы слушать небольшие сказки. Чтобы сделать чтение интересным – обсуждайте картинки, почаще просите малыша показывать знакомые предметы.

Уже со второго года жизни дети активно начинают рассматривать рисунки.

В возрасте от 2 до 3 лет дети любят слушать и читать стихи, предпочитая их прозе.



### Родителям детей от 3 до 5 лет:

После прочтения книги, попросите ребёнка нарисовать запомнившихся и полюбившихся героев. Это пробудит его воображение, научит слушать внимательнее, быть усидчивее.

В этом возрасте отношение детей к героям ярко окрашено. Ребёнок радуется победе положительного персонажа, благополучному исходу событий. Активно действуя (мысленно) вместе с героем, дети пытаются иногда вмешаться в события, «прожить» их, додумать, пофантазировать. Только не забывайте все время хвалить ребёнка!



### Родителям детей от 5 до 7 лет:

Как можно дольше читайте своему ребёнку вслух. Стремитесь к тому, чтобы ваше чтение переросло в самостоятельное чтение ребёнка. Сначала можно читать по очереди, хотя бы и через строчку, но постепенно отдавать инициативу малышу, не забывайте хвалить его за выразительность и артистизм.

На первых порах ребёнок тоже должен читать только вслух, это поможет вам установить, как он понимает прочитанное.

Собирайте домашнюю библиотеку. Пусть она будет не очень большой, но не случайной.

Если вы затрудняетесь в выборе книг, начните чтение с произведений детской классики. И помните, что вам, обязательно, помогут выбрать качественную книгу для чтения и помогут разобраться во всем многообразии детской литературы в библиотеке.



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонемента

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Как привить подростку интерес к чтению?



Закладка

### Как привить подростку интерес к чтению?

- Читайте сами. Вслух и про себя. И наоборот, если подросток часто видит родителей с книгами в руках, увлеченно обсуждающих прочитанное, то никаких дополнительных стимулов может вообще не потребоваться.

- Подберите интересную книгу. И не стоит выбирать слишком сложные произведения, иначе от непонимания подросток разочаруется в чтении.

- Читайте вместе с подростком. Сначала сами прочитайте книгу, которую выбираете, а потом в непринужденной беседе расскажите какой-то эпизод.

- Поощряйте желание подростка посещать библиотеку.

И помните, что чтение книг делает подростка более уверенными. Когда в разговоре он демонстрирует высокую эрудицию и глубокое знание того или иного предмета, то невольно ведет себя более уверенно и собранно. А это немаловажно.

#### Общие советы:

- Даже у самого маленького ребенка книга должна ассоциироваться с самыми приятными чувствами. Если малыш почувствует, что книга – это удовольствие, то, повзрослев, он сам потянется к ней.

- Выбирайте время для чтения, когда ребенок в хорошем настроении, спокоен.

- Читайте эмоционально, получайте сами удовольствие от чтения, перечитывайте любимые книги.

- Только в семье, где взрослые читают сами, не представляют свою жизнь без литературы и прививают эту любовь своим детям, дети полюбят чтение без всякого принуждения со стороны взрослых.

- Читайте своим детям, читайте вместе с детьми! Причем с самого раннего возраста.

- Обращайте внимание детей на высказывания выдающихся людей о чтении. Поднимайте престиж книги и чтения в сознании ребенка.

- Если ваш ребенок читает в свободное от школьных занятий время, поинтересуйтесь, что за книга в его руках. Если, на ваш взгляд, книга антигуманна, обсудите ее с ребенком, оцените ее с позиции добра и зла, предложите ему хорошую книгу.

- Запишитесь в библиотеку и ходите туда вместе с ребенком. Позвольте ему выбирать книги самостоятельно.

- Если учитель не научил школьников работать с текстом, помогите ребенку. Найдите на эту тему пособия, каких сейчас много в книжных магазинах и на полках библиотек.

- Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе. Используйте для этого летнее время. Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком. Глядя на вас, и ребенок получит радость.

- Разговаривайте о прочитанном так, чтобы ребенок чувствовал себя умным и понятливым. Чаще хвалите его за сообразительность и старание. Поддерживайте его уверенность в своих силах.

Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и душевной беседы, и это согреет его сердце.



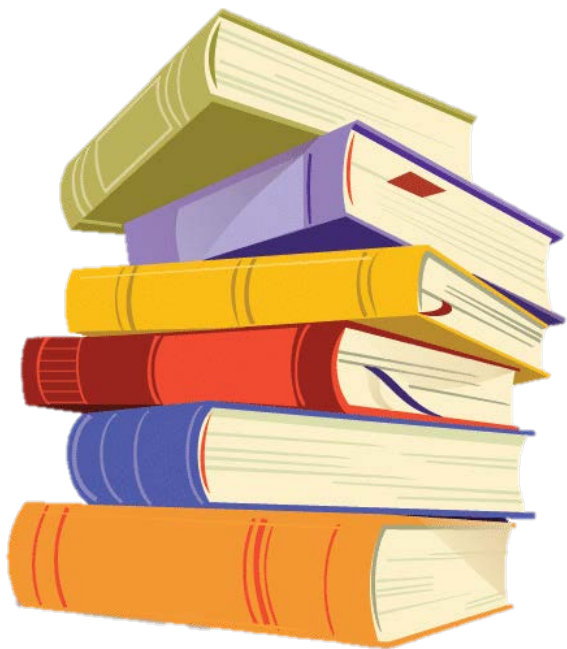
Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Пословицы о чтении



### Пословицы о чтении

- Книга для ума – что теплый дождь для всходов. Чтение – к мудрости движение.
- Читайте – и вам откроется целый мир. Читай, книгочей, не жалея очей.
- Библиотеку не посещаешь – много знаний потеряешь. Умную книгу читат знания прибавлять.
- Хорошую книгу читаешь — знания свои умножаешь. С книгой поведешься – ума наберешься.
- Сказанное слово — было да нет, а написанное живёт век. С книгою жить – век не тужить.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость. Сперва аз да буки, а там и науки.
- Кто грамоте горазд, тому не пропасть. Чтение — лучшее учение!

«Чтение... Книги... Всё это семена, которые западают в душу и сперва вызывают в ней лишь радость, но из которых не замедляют вырасти добрые наклонности».

Ш. Перро



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.И. Пютчева



Отдел абонемента

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## «Чтение в семейном кругу»



## Памятка для родителей

«Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души».

Цицерон.

Семья способствует развитию личности человека, является мощным фактором воздействия. Именно в семье закладываются первые навыки общения, взаимоотношения между её членами. Именно семья формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры.

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.

Читать вместе – это огромный труд, но, когда вы читаете, ваши дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут их друзья – литературные герои. Когда вы читаете вслух, вы делите с ребёнком не только время, но и интерес. Вы рассуждаете, обсуждаете прочитанное. Когда вы читаете, вы учите ребёнка слушать долго, слушать вдумчиво и внимательно. Чтение хорошей детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир своего детства.

Семейные чтения – это **главный** путь широкого приобщения детей к миру книги.

Чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше — читающий вместе с ребёнком родитель. По данным исследований, пробуждением интереса к книге читающие дети обязаны родителям.

Основными формами пробуждения интереса к чтению ребёнка в семье являются:

- выбор для чтения литературы, адекватной возрастным потребностям ребёнка;
- пробуждение интереса ребёнка к чтению через кинематограф;
- одновременное чтение взрослым и ребёнком одной и той же книги;
- поощрение желания ребёнка посетить библиотеку.

Настоящим ценителем чтения ребёнок вырастет в среде, где:

- Читают все члены семьи, не только детские книги для малыша, но и свои книги, показывают их ребёнку, рассказывают о том, что читают;
- Книги для ребёнка покупаются регулярно, дарятся ему с радостью, и становятся собственностью ребёнка;
- У ребёнка есть своя книжная полка, с которой удобно и легко он может взять книгу сам.
- Ходят в библиотеку вместе с ребёнком. Позволяют ему выбирать книги самостоятельно.

«Дети становятся читателями на коленях своих родителей».

Эмили Бухвальд



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.И. Тютчева

Отдел абонементов



В рамках проекта  
«Читающая семья»

*«Чтение в семейном кругу»*



*Памятка для родителей*

Брянск



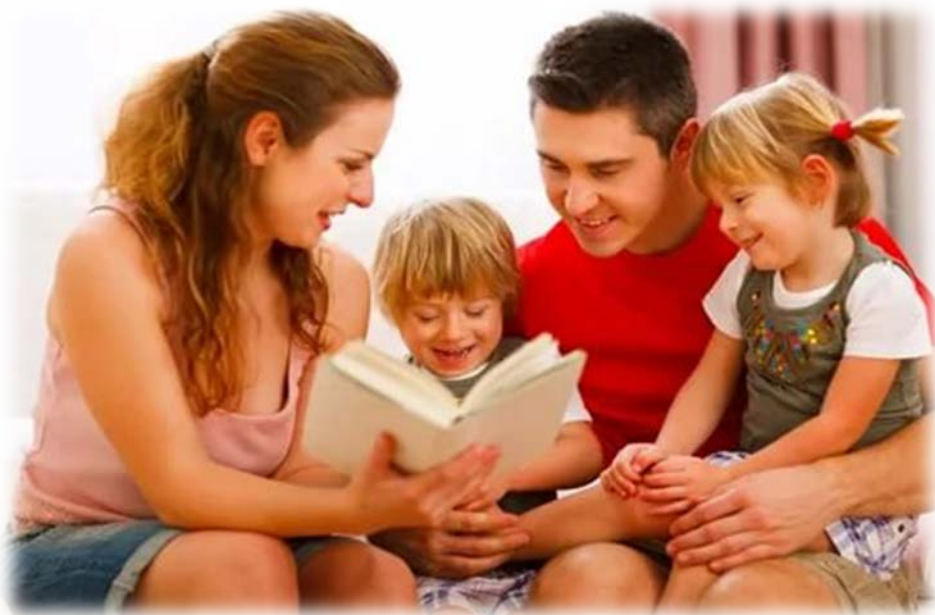
Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонемента

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Пробуждения интереса к чтению



Закладка

Дом, в котором нет книг, подобен телу, лишённому души.

Цицерон.

Семья способствует развитию личности человека, является мощным фактором воздействия. Именно в семье закладываются первые навыки общения, взаимоотношения между её членами. Именно семья формирует основы мировоззрения человека, его образ жизни и ценностные ориентиры.

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской.

Читать вместе – это огромный труд, но, когда вы читаете, ваши дети фантазируют, создают красочный мир, в котором живут их друзья – литературные герои. Когда вы читаете вслух, вы делите с ребёнком не только время, но и интерес. Вы рассуждаете, обсуждаете прочитанное. Когда вы читаете, вы учите ребёнка слушать долго, слушать вдумчиво и внимательно. Чтение хорошей детской книги всегда приятно: помогает лучше понимать своих детей и вновь возвращает вас в мир своего детства.

Семейные чтения – это **главный путь** широкого приобщения детей к миру книги. «Чтение... Книги... Всё это семена, которые западают в душу и сперва вызывают в ней лишь радость, но из которых не замедляют вырасти добрые наклонности».

Ш. Перро

Чтобы ребёнок читал, надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель, а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель. По данным исследований, пробуждением интереса к книге читающие дети обязаны родителям.

Основными формами пробуждения интереса к чтению ребёнка в семье являются:

- выбор для чтения литературы, адекватной возрастным потребностям ребёнка;
- пробуждение интереса ребёнка к чтению через кинематограф;
- одновременное чтение взрослым и ребёнком одной и той же книги;
- поощрение желания ребёнка посещать библиотеку.

Настоящим ценителем чтения ребёнок вырастет в среде, где:

- Читают все члены семьи, не только детские книги для малыша, но и свои книги, показывают их ребёнку, рассказывают о том, что читают;
- Книги для ребёнка покупаются регулярно, дарятся ему с радостью, и становятся собственностью ребёнка;
- У ребёнка есть своя книжная полка, с которой удобно и легко он может взять книгу сам.
- Ходят в библиотеку вместе с ребёнком. Позволяют ему выбирать книги самостоятельно.

Семейные чтения – это **главный путь** широкого приобщения детей к миру книги.



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонемента

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Чтение для сердца и разума



Список литературы

**В 3 – 4 года:**



### Русская литература:

- ✓ Барто А.: «Игрушки»
- ✓ Бианки В.: Сказки. Рассказы.
- ✓ Гаршин В.: «Лягушка-путешественница» и др. сказки.
- ✓ Маршак С.: «Вот такой рассеянный», «Двенадцать месяцев», «Усатый - полосатый» и другие стихи.
- ✓ Михалков С.: «Дядя Степа», «При поросенка», «Рассказ о неизвестном герое» и др.
- ✓ Пушкин А.: «Сказки» («Сказка о Золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке») и др.
- ✓ Русские народные сказки: «Колобок», «Курочка Ряба» и др.
- ✓ Шокмакова И.: «Стихи».
- ✓ Успенский Э.: «Крокодил Гена и его друзья», «Каникулы в Простоквашино», «25 профессий Маши Филлипенко» и др.
- ✓ Фаллада Г.: «Фридолин - нахальный барсучок», «Геометрия для малышей», «Шагал один чудак», «Настоящий тигр» и др.
- ✓ Цыферов Г.: «Сказки старинного города», «Дневник медвежонка» и др.
- ✓ Чуковский К.: «Айболит», «Бармалей», «Бибигон», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха» и др.

### Зарубежная литература:

- ✓ Биссет Д.: «Сказки».
- ✓ Милн А.: «Винни Пух и все-все-все».
- ✓ Мур Л.: «Крошка Енот».
- ✓ Нурдквист С.: «Механический Дед Мороз» (и другие истории про Петсона и Финдуса).

Каждый найдет свою книжку!





Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Чтение для сердца и разума



Список литературы

**В 5-6 лет:**

### Русская литература:

- ✓ Аксаков С. - «Аленький цветочек».
- ✓ Александрова П. - «Домовенок Кузя» и др.
- ✓ Бианки В. - «Лесные были и небылицы», «Муравьишка» и др.
- ✓ Ершов П. - «Конёк-горбунок»
- ✓ Катаев В. - «Цветик-семицветик».
- ✓ Маяковский В. - «Что такое хорошо и что такое плохо».
- ✓ Остер Г. - «Вредные советы», «Бабушка удава».
- ✓ Усачёв А. - «Умная собачка Соня».
- ✓ Хармс Д. - «Стихи для детей», «Плих и Плюх».



### Зарубежная литература:

- ✓ Андерсен Г. - «Сказки».
- ✓ Братья Гримм - «Сказки».
- ✓ Гофман Э. - «Щелкунчик и мышинный король».
- ✓ Джозль Ч. - «Сказки дядюшки Римуса» («Как оживить сказку», «Братец Лис и Братец Кролик» и другие).
- ✓ Киплинг Р. - «Сказки».
- ✓ Лагерлеф С. - «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».
- ✓ Линдгрен А. - «Малыш и Карлсон», «Пеппи - Длинный чулок», «Эмиль из Леннеберги».
- ✓ Родари Дж. - «Приключения Чиполлино», «Путешествие Голубой Стрелы».
- ✓ Салье М. - «Сказки тысячи и одной ночи»
- ✓ Экхольм Ян - «Путта Карлссон Первая и единственная», «Людвиг Четырнадцатый» и другие.

**Каждый найдет свою книжку!**



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## Чтение для сердца и разума



Список литературы

**В 10-12 лет:**

### Русская литература:

- ✓ Бажов П.- «Уральские сказы».
- ✓ Беляев А.- «Остров погибших кораблей», «Голова профессора Доуэля».
- ✓ Брагин В.- «В стране дремучих трав».
- ✓ Детская библия.
- ✓ Зарипин В.- «Весёлые научные опыты для детей и взрослых».
- ✓ Крапивин В. - «Мальчик со шпагой», «В глубине Великого Кристалла».
- ✓ Некрасов А.- «Приключения капитана Врунгеля».
- ✓ Прокофьева С.- «Шайна хрустального замка».

### Зарубежная литература:

- ✓ Азимов А.- «Конец вечности», «Стальные пещеры», «Обнажённое солнце», «Я - робот».
- ✓ Барри Дж.- «Питер Пен и Венди», «Питер Пен в Кенсингтонском Саду».
- ✓ Говард Р. - «Конан-варвар».
- Дефо Д.- «Приключения Робинзона Крузо».
- ✓ Джером Дж.- «Прогулка в лодке, не считая собаки».
- ✓ Диккенс Ч.- «Приключения Оливера Твиста».
- ✓ Зальтен Ф.- «Бэмби».
- ✓ Каттнер Г.- «Котел с неприятностями», «Профессор накрылся».
- ✓ Клайв С. Льюис - «Хроники Нарнии», «Поча мы лиц не обрели».
- ✓ Конан Дойл А.- «Затерянный мир», «Шерлок Холмс».
- ✓ Крюс Дж.- «Тим Шалер или Проданный смех».
- ✓ Кэрролл Л. - «Приключения Алисы в стране чудес», «Алиса в Зазеркалье».
- ✓ Свифт Дж.- «Путешествия Гулливера».
- ✓ Стивенсон Р.- «Чёрная стрела», «Остров сокровищ» и др.
- ✓ Сэтон Э. - Томпсон - «Рассказы о животных».
- ✓ Твен М.- «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберги Финна», «Янки при дворе короля Артура».
- ✓ Уальд О.- «Звездный мальчик», «Кентервильское привидение».



Каждый найдет свою книжку!



Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта

«Читающая семья»

## На семейной книжной полке



Список литературы

### Для дошкольников 4-7 лет

- Агния Барто - «Дома»; «Его семья»; «В пустой квартире»; «Младший брат».
- Татьяна Агибалова – «В семейном кругу»; «Что может быть семьи дороже?»
- Олег Бундур - «Про любовь»; «Воскресенье»; «Семья»; «Папу с мамой берегу».
- Я. А. Аким - «Мужчина в доме»; «Мой брат Миша».
- В. Д. Берестов - «Король Люлю».
- Е. А. Благинина - «Мать»; «Вот какая мама»; «Наш дедушка»;  
«Научу обуваться и братца; Аленушка».
- Сергей Михалков - «Недотепа».
- В.Ю. Драгунский - «Чики-брык».
- Н.М. Артюхова - «Большая береза».
- М. Дружинина - «Девочка наоборот»; «Открытка».
- Катрин Леблан - «Слишком большой, слишком маленький!» «У меня теперь есть сестренка!»
- Наталия Волкова - «Дреби-Дон»
- Эдуард Успенский - «Дядя Федор, пес и кот».





Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## На семейной книжной полке



Список литературы

Для детей младшего и среднего школьного возраста  
7-13 лет.

- Астрид Линдгрен - «Мы все из Бюллербю»; «На острове Сальтрока»;
- «Пеппи Длинный Чулок»; «Братья Львиное Сердце».
- Памелла Трэверс - «Мэри Поппинс».
- Шуве Янссон - «Сказки о Муми-троллях».
- Лидия Чарская - «Записки маленькой гимназистки».
- Валентина Осеева - «Динка».
- Аркадий Гайдар - «Чук и Гек».
- Лев Кассиль - «Кондуит и Швамбрания».
- Виктории Ледерман - «Всего одиннадцать! или Шурь-мурь в пятом „Д“».
- Юлия Кузнецова - «Дом П».
- Ян Ларри - «Необыкновенные приключения Карика и Вали».
- А. Н. Толстой - «Детство Никиты».
- А. Н. Толстой - «Детство. Отрочество. Юность».
- А. П. Чехов - «Событие».
- И. Минутко - «Старая липа в московском дворе».
- Э. Кестнер - «Когда я был маленьким».
- Дина Сабитова - «Где нет зимы».





Брянская областная научная универсальная  
библиотека им. Ф.М. Тютчева



Отдел абонементов

В рамках проекта  
«Читающая семья»

## На семейной книжной полке



## Список книг семьи Желенковых:

1. Успенский Э. «Про Веру и Анфису»
2. Коваль Ю. «Приключения Васи Куролесова»
3. Госинни Сампе «Все о малыше Николая»
4. Майкл Бонд «Медвежонок Паддингтон и его друзья»
5. Фрауке Шойнеманн «Приключения кота - детектива»
6. Дмитрий Емец «Таня Гроттер»
7. К. С. Льюис «Хроники Нарнии»
8. Эрин Хантер «Коты-Воители»
9. Владимир Алеников «Приключения Петрова и Васечкина»
10. Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер»
11. Холли Вебб «Мейзи Хитчинс. Приключения девочки-детектива»

Список книг семьи Желенковых

