

# БРЯНСКИЙ РЕНЕССАНС: проблемы и перспективы

О. ПОКРОВСКАЯ,  
заведующая отделом РГЮБ,  
Н. ЕФРЕМОВА,  
заведующая сектором

Был месяц май. Необычайная жара стояла в средней полосе России. В Брянске, в самом центре города, каштаны взметнули в небо бело-розовые соцветия — будто живые люстры украсили улицы. Рассвет природы пробуждал поэтически-праздничные чувства. Но наша командировка почти не оставляла времени для любования брянской красотой.

## Возрождение начинается с книги

Коллеги из Брянской областной научной и Брянской областной юношеской библиотек пригласили нас к себе, чтобы, вникнув в тамошнее житье-бытье, мы поделились опытом экологической работы РГЮБ. В свою очередь они подготовились, чтобы «себя показать» на областном семинаре «Экология и современность. Работа библиотек по проблемам экологии». После аварии на Чернобыльской АЭС, даже через девять минувших лет, невозможно без боли и сочувствия думать и говорить о брянской земле, об ее экологических бедах, надолго определивших судьбы сотен тысяч людей. Мать-земля стала здесь мачехой для жителей 35 населенных пунктов, которые теперь остались только в исторической памяти. Радиационно загрязненными оказались 22 из 27 районов области!

Семинар библиотекарей проходил в г. Новозыбкове, где и сегодня нужна повышенная экологическая бдительность, особо грамотное общение людей с природой. За одним столом собрались представители администрации и санэпиднадзора, управления культуры и облкомитета по охране окружающей среды и природным ресурсам, библиотечные специалисты и экологи. Рассказы о прошлой и еще не прошедшей трагедии, обсуждение обычных для всех библиотек забот (как комплектовать фонды при отсутствии единого книгонабжающего центра, как сделать ремонт при отсутствии подрядчиков и т. п.) объединили главную тему: как спасти из природного наследия то,

чему удалось уцелеть. Продолжается сброс неочищенных вод, растут свалки отходов, исчезает под «ракушками» гаражами травяной покров. Мы бедны и не можем найти средства на безотходные технологии; мы богаты, но не привыкли бережно брать из природных кладовых. В этом парадоксе заключена, возможно, главная причина постигнутого нас экологического кризиса. Далеко не всегда (и не только в Брянске) хранители природы и санэпиднадзор способны ограничить объем растущей опасности. И библиотеки становятся их прямыми союзниками в борьбе с бедой. С самых первых тяжелых послечернобыльских дней библиотеки начали осваивать новое для них поле деятельности — помогать населению выжить в условиях радиоактивного загрязнения, социально и психологически реабилитировать личность. Библиотечные работники составляли справочный материал с адресами, куда переселенцы могли обратиться, выпускали листок-информацию «Если вы решили переселиться», сообщали сведения о возможности противодействия враждебной окружающей среде, оповещали жителей о службах, готовых прийти им на помощь, просвещали граждан относительно их особых прав в полосе чернобыльского следа.

Библиотеки решили для себя проблему выживания. Фонды 55 храмов культуры оказались в зоне, подлежащей отселению, а 9 — в зоне строгого режима — в зоне «отчуждения». Работа по их «реабилитации» еще далека от завершения. Но уже всем очевидно, что культура в самом широком смысле слова и культуросохраняющая деятельность библиотек составляют основу видимого на

горизонте брянского ренессанса. В том же Ново-збыкове успешно работает музыкальная школа, три выставочных зала, четыре народных коллектива Дома культуры, пять библиотек. Духовная аура ничуть не слабее, чем на многих благополучных территориях России, а во многом даже ярче и сильнее, как бы наперекор стихийным и рукотворным бедствиям. Не поддаются плохому настрою здешние организации досуга и духовного развития.

И там, где есть социальные льготы, и там, где нет доплат «за радиацию», библиотекари от всей души служат своей идее. Нас познакомили с сельскими библиотеками из Унечского района — Светланой Васильевной Хрипачевой, Викторией Харитоновной Гречихо, Татьяной Ивановной Стельмух. Их заботами библиотеки с утра вымыты, ухожены, прибраны и встречают читателей. Ни суеты, ни спешки в библиотечных буднях, и в то же время не заметишь небрежности в чем-либо, не услышишь (если не выпросишь) жалоб на обремененность домашним хозяйством (садом, огородом, коровой) или на маленькую зарплату. И даже просить не привыкли, все стараются делать сами. Конечно, материально поддерживает местная администрация. А вот о помощи со стороны предпринимателей нигде не слышно, хотя библиотеки идут навстречу и их интересам. В местной «Унечской газете», например, печатают библиографию для бизнесменов. Справедливости ради скажем, что по всей России не так уж и много примеров сотрудничества библиотек и бизнеса. Да и надежд на это пока мало. О том же свидетельствует социологический опрос, проведенный НИЦ при Институте молодежи (Москва): всего около 20% молодых предпринимателей считают, что надо работать не только на сиюминутную выгоду, но и на перспективу. Тут уж не до культуры (Молодежь и окружающая среда/НИЦ при Институте молодежи. М., 1993. С. 10).

Зато местные руководители вновь увидели в библиотеках свою опору, стали больше интересоваться их проблемами и вместе работать, готовить

праздники и переживать сложные будни. И в этом союзе видится залог будущего возрождения культуры Брянщины.

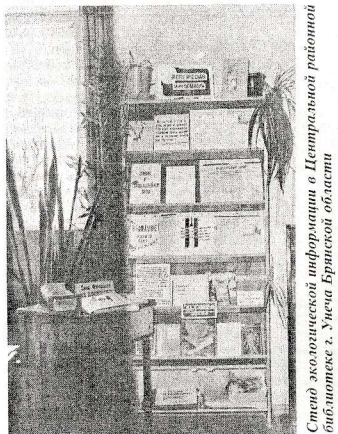
Отсутствие прежнего жесткого регламента вдохновило многие библиотеки на поиск своего имиджа. Директор районной библиотеки в Унече Н. Е. Акиншина с гордостью показывала Библиотеку семейного чтения, где есть все, что нужно для духовного развития и для умелых рук. В районе Библиотека милосердия действует вместе с Центром социальной защиты. Среди сельских библиотекерей многие поняли, что надо идти к тем, кто сам не может переступить библиотечный порог. «Мне радостно бывает, когда иду навещать своих старичков, — рассказывала Т. И. Стельмух. — Таких у нас на селе 13. Иду по улице и вижу, как из окна машут рукой, чтобы не прошла мимо. Им не только книгу почитать, им поговорить важно!»

Н. Е. Акиншина, как руководитель библиотечной системы Унечского района, помогает своим коллегам находить новые формы и методы работы, обмениваться опытом. Так, семинары в районе проводятся по очереди в каждой библиотеке, и тему для них выбирают библиотекари в зависимости от своих желаний и способностей воплотить избранное направление в жизнь.

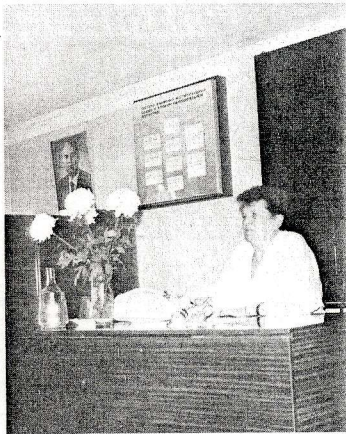
Беспокойство вызывает то, что молодежь пока меньше других социальных групп попадает в сферу влияния библиотек. Спираясь на поддержку городской администрации, в Унече задумали создать Молодежный центр, чтобы через него помогать гуманизации досуга молодежи, ее профессиональной ориентации, обеспечивать информацией о возможном трудоустройстве и вообще по всему спектру молодежных интересов — от любви до бизнеса.

#### ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?

При всем разнообразии библиотечной деятельности и по мере приспособления библиотек к новым экономическим условиям у них почти интуитивно появилось стремление к объединению уси-



Стенд экологической информации в Центральной районной библиотеке г. Унеча Брянской области



Заведующая отделом экологической культуры РГ ЮБ О. В. Покровская на одном из занятий курсов повышения квалификации

лий и контактам на какой-то общей основе. Не от хорошей жизни, но во имя именно сохранения жизни библиотекари обратили внимание на экологию. Начали ею заниматься без «указаний», подчас и не осознавая, что пропагандируют именно экологические знания. Почти в каждой библиотеке издавна оформляют стенды «Земля — твой дом», «Путешествие в мир природы», приобщая к народным ремеслам, а через них оляты-таки помогают осознать единство человека и окружающего мира.

С. В. Хрипакову из Найшоповичской сельской библиотеки радует, что вокруг живет много молодежи и заметно прибавилось детишек. Значит, библиотека работает сразу для всех поколений. Начиная с шести лет сюда приходят читатели познакомиться с литературой, представленной на стеллажах «Царство рыб», «Крылатая радуга», «Мой ласковый и нежный зверь», «Знакомьтесь: я — юный натуралист». С книгой библиотекарям работать легко. Но как, например, обойтись без музыкальных записей на праздниках культуры? А в библиотеке нет проигрывателя! Хорошо, что теперь обещают его подарить. Однако такие приятные подарки не решают больших проблем. Пропаганду экологических знаний надо ставить на новую основу. И это прежде всего касается доступности экологической информации. Распределенная по многочисленным специальным изданиям, она не сможет дойти до каждой библиотеки и каждого читателя. Отдельные фрагменты всего массива экологической информации, оказавшись они где-то в глубинке, только заведут в тупик молодой любознательный ум.

Осознав это, в Брянской областной научной библиотеке совместно с Комитетом по охране окружающей среды и природным ресурсам, с НИИ радиологии, с Управлением по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и природоохранной прокуратурой создали для области Информационно-экологический центр. Сводный банк информации (законодательной, социально-экономической, медико-санитарной и др.) будет находиться в Новозыбковской районной библиотеке. Заведующая библиотекой Валентина Дмитриевна Климова немалую энергию направила на то, чтобы уже до официального открытия центра он начал действовать. С помощью анкетирования жителей выяснила потребность в экологической информации по всем направлениям знаний и предпочтительность ее оформления — в аннотированных списках, тематических подборках, книжно-журнальных выставках, устных выступлениях на днях специалистов и т. п. Библиотекари получили ряд заданий: изучить социальную и экологическую ситуацию в своем районе, выявить и зафиксировать организации, которые в разных аспектах занимаются экологическими проблемами, определить возможности для координации экологической работы, наметить перспективы экологического просвещения.

На базе Новозыбковской библиотеки и решили разместить центр. Недавно побывала в Новозыбкове немецкая делегация и не могла не удивиться, как по-русски свободно живет это учреждение: для каждого специализированного отдела отведено просторное помещение, есть вместительный читальный зал, есть зал для выставок и пресс-конференций.

Чтобы организовать целевое комплектование библиотек и создать систему информационно-библиографического обеспечения населения по про-

блемам жизнедеятельности в условиях радиационного фона, Брянской области необходим почти миллиард рублей. Формирование только ядра экологически ориентированного книжно-журнального фонда (по подсчетам специалистов Областной научной библиотеки) потребует до 250 млн. рублей в течение пяти лет. С таким ходатайством и обратились библиотекари к руководству Минкультуры России, составив план материально-технического обеспечения по проекту «Чернобыль» на 1995 — 2000 гг. В нем предусмотрены и нужды новозыбковского Информационно-экологического центра, которому просто не состояться без компьютеров, множительной техники и современных средств связи. Есть и такая заветная мечта: вот если бы расцеловало Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов и выделило в награду за инициативу приставку для системы «ТВ-Интерф». Тогда бы самая оперативная информация начала поступать от экологических головных организаций прямо из Москвы. Этот «журналь в небе» когда-то еще появится, а что делать сегодня, сейчас, чтобы заложить фундамент центра?

Два дня шла учеба библиотекарей на областном семинаре в Новозыбкове. Значительная часть учебного времени отводилась тому, чтобы научить тружеников-универсалов библиотечного дела еще и в экологии ориентироваться. Это непростое занятие! Сами ученые до конца не определили границы экологии как науки, а рядовым библиотекарям сейчас самое главное — выйти за пределы понимания экологии только как биологии. Трудная задача — научиться выявлять в уже сложившемся фонде экологически содержательный массив изданий. Вторая методическая проблема — организовать справочно-библиографический аппарат в соответствии с новыми разделами экологической науки и с читательскими запросами. В решении этих вопросов брянские коллеги заимствуют опыт РГЮБ, начав использовать рубрикатор, разработанный в отделе экологической культуры. Мы увидели, как используется наш рубрикатор в библиотеке Унечи и какой интерес проявили к нему участники библиотечного семинара в Новозыбкове.

Третье звено в организации экологического просвещения заключается в умении довести информацию до потребителя — до места его работы, учебы. Приходится учиться налаживать контакты с заказчиками, получать от них заявки и самим быть готовыми удовлетворить возможный спрос.

Как отслеживать новое слово в экологической науке? Трудно искать издательства и фирмы, способные по умеренным ценам предложить добротную научную литературу. Зачастую она выходит столь малыми тиражами, что оседает в местах ее выпуска. При этом дефиците книг брянские библиотекари, конечно, обращаются к периодике. К нашему общему удовлетворению, периодика все более «экологизируется», т. е. практически каждое издание или вводит рубрику по экологии, или просто время от времени дает публикации по экологической тематике. Больше стало красочных журналов, среди которых можно найти и такие, что несут экологические знания юным читателям. В Библиотеке семейного чтения Унечи, например, предлагается репертуар из десятка газет и журналов, ориентированных на экологию. Рекламная афиша этой литературы постоянно висит в вестибюле библиотеки.



К сожалению, периодика, как и книги, дорожает. Все библиотеки не могут выписать ее в полном объеме. Поэтому в сезон очередной подписки библиотечные руководители собираются и всем миром согласовывают, какие газеты и журналы будут получать та или иная библиотека района. Создание в Новозыбкове Информационно-экологического центра потребовало значительно расширить подписку. Ее увеличили в пять раз по газетам, в четыре раза по журналам. В библиотеке есть картотека, где указаны экземпляры и данные о наличии в разных организациях экологической периодики.

Во многих библиотеках заведены тематические папки с вырезками статей по экологии. Будучи в Брянской области, мы представили коллегам экземпляры малоизвестных изданий экологической ориентации, среди которых — международные (выходящие на русском языке) бюллетени и выпуски ряда ведомств и ассоциаций. Надеясь, что в дальнейшей работе с периодикой поможет составленный в РГЮБ указатель ведущих экологических изданий. Расставаясь, мы подарили коллегам полный комплект наших методических выпусков и пригласили в Москву на пятидневную стажировку в отделе экологической культуры РГЮБ. Договорились, что из области приедет группа библиотечарей и учителей для учебы в рамках нашей библиотечной школы по экологии.

### БИБЛИОТЕКА + ШКОЛА = УСПЕХ!

Знакомясь с развитием библиотечного дела на Брянщине, мы увидели, как много есть союзников у библиотек. Социологические опросы, проведенные в последние годы, свидетельствуют, что более 60% молодых людей понимают — одна из главных угроз для их жизни исходит от ухудшения окружающей среды. И действительно, по данным Всемирной организации здравоохранения, до 80% заболеваний являются производными от воздействия неблагоприятных экологических факторов. Медики и экологи прогнозируют дальнейшее ухудшение здоровья молодежи. В результате этого все менее здоровая молодежь будет работать во все более неблагоприятных условиях.

Недавно принято постановление Правительства России «О мерах по улучшению экологического образования населения». Многие регионы прислали в Москву своих представителей, чтобы участвовать в Международной конференции по экологическому образованию детей, проходившей в апреле текущего года. Лейтмотивом всех экологических встреч является призыв объединять усилия. Библиотеки и школы всегда были союзниками. Даже сельские библиотеки (пример тому и Высокская сельская библиотека Унечского района) активно помогают в подготовке преподавателей такой дисциплины, как «Мировая художественная культура». Теперь в школах начинается преподавание основ экологии, и библиотекам вновь предстоит найти свое место в этом процессе. Второй год в восьми школах Брянска идет экспериментальное преподавание курса «Экология и диалектика» по авторской программе Л. В. Тарасова. Эта программа позволяет осуществить глубокую перестройку всего учебного процесса. В структуру учебного плана включены такие предметные комплексы, как «Окружающий мир», «Театр», «Человек и музыка», «Родное слово», «Человек и природа», «Экология человека». Эту программу курирует научная ассоциация «Экология и диалектика»,

куда всегда можно обращаться за дополнительной консультацией. Дело в том, что все содержание экологического образования строится из трех блоков: федерального как базисного, регионального и местного, составляемого в данном учебном заведении. Два последних блока позволяют библиотечарям особенно активно сотрудничать со школами.

Преимущества данной программы в том, считают специалисты, что она открывает для учащихся новые пути познания мира, при этом опираясь не только на естественные научные дисциплины, но и на искусство. Эта гуманитарная часть экологического образования по силам практикески каждой библиотеке, конечно, если осуществлять ее в сотрудничестве с педагогами и специалистами-экологами.

Поддержку и помощь библиотечари могут найти в Центральном совете Российского общества охраны природы. Здесь всегда готовы обеспечить материалами по экологической пропаганде, осуществляемой в разных регионах России, включая программы школьной и дополнительного обучения.

Своеобразие библиотек годами складывалось. Идет ли речь о библиотеке семейного чтения или о библиотеке, помогающей школе в преподавании мировой художественной культуры, — им не следует все ставить с ног на голову и «экологизироваться» любой ценой. Сберегая все определенное, все накопленное большим самоотверженным трудом, можно поискать и найти свою нишу, свой аспект в экологическом просвещении. Как в школе, где экология станет со временем стержнем всего учебного процесса, так и в библиотеке она органично впишется в сложившуюся структуру деятельности. Было бы желание!

Чтобы легче было начинать подобную работу, мы предложили брянским библиотечным методистам использовать наши рекомендательные библиографические указатели «Экология в курсе школьных предметов», «Экология и культура», «Экология человека», «Природа и духовный мир человека», «Экология и экономика». Рекомендуем также каждой библиотеке собирать разнообразные программы по экологическому образованию. Ориентируясь на них, вы значительно облегчите труд учителей, обеспечивая их материалами по конкретным темам и разделам школьной программы. Наша библиотека готова помочь коллегам в приобретении этих программ.

И еще один совет. Организуйте у себя картотеку запросов школьников. Она послужит хорошим ориентиром в комплектовании литературы и в подборе материалов из текущей периодики. Обратитесь к школьному учителю, пусть заранее обсудит с вами темы письменных работ, рефератов по экологии, тогда не придется в спешке решать совсем непростые задачи.

Непрерывность, комплексность, ориентация на все группы населения — вот основные сегодняшние ориентиры экологической деятельности. По настрою брянских библиотечарей можно сказать, что эти ориентиры им по душе. Есть надежда, что с участием библиотечарей, экологов, медиков, других специалистов в школах сел, городов Брянщины сложатся деятельные, инициативные советы экологического просвещения и образования. Идеи созрели — время осуществлять их.