

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ФОРМУЛЯР МОЛОДОГО РАБОЧЕГО

Молодая фрезеровщица Брянского завода дорожных машин комсомолка Галя Яковлева в областную библиотеку записалась в начале прошлого года.

— Дайте что-нибудь почитать, — застенчиво попросила девушка.

Неопределенный вопрос молодой читательницы говорил мне о многом. Было видно, что она не знает еще, как надо читать, как выбирать литературу, работать над книгой. Девушка нуждалась в помощи, полезном совете.

Я разговорилась с Яковлевой, выяснила, чем она больше интересуется, что читала раньше. В первый раз выдала ей «Белую березу» Бубеннова. И тут же предложила взять книгу «Фрезеровщик» Маркелова.

— Хорошо, возьму, — с радостью согласилась Галя. — Эта книга поможет мне в работе.

Так началось наше знакомство. Чтобы направить чтение молодой производственницы, сделать его системным и наиболее полезным, мы составили для Гали рекомендательный список литературы. Теперь уже девушка просила книги, в которых рассказывается о героизме советских воинов в Великой Отечественной войне, о мирном созидательном труде советских людей.

Шло время. В формуляре комсомолки прибавлялись все новые и новые записи. Они красноречиво свидетельствовали о духовном росте девушки, о постепенном расширении круга ее интересов. Галю занимали теперь художественные произведения на самые различные темы. Она читает «Бурю» Лациса, «Знаменосцы» Гончара, «Жатву» Николаевой. Рядом записаны книги «Скоростное фрезерование», «Новое в скоростном фрезеровании на заводе имени Кирова».

Часто Галя спрашивает и политическую литературу. Она прочитала «Задачи Союзов молодежи» В. И. Ленина, «О задачах комсомола» И. В. Сталина, материалы XIX съезда партии.

— Теперь, — рассказывает Галина, — я читаю книги совсем по-другому: внимательно, стараюсь полностью разобраться в прочитанном. Техническая литература помогла мне научиться свободно читать чертежи деталей, перенять опыт лучших фрезеровщиков других

заводов, перевыполнять сменные задания.

А вот другой читатель — Валентин Мазурин. Он пришел в библиотеку тоже недавно. Тогда юноша учился еще в школе. Узнав об этом, я порекомендовала ему литературу по автоделу. Валентин послушался моего совета и стал постоянно брать техническую литературу. Он прочитал «Мастерство вождения автомобиля», «Как работает автомобиль» и другие книги. А через несколько месяцев он радостно сообщил нам, что успешно сдал экзамены в школе, благодарил за помощь, советы. Теперь Валентин работает шофером в автоколонне № 63.

Мазурин — наш постоянный гость. Если посмотреть его читательский формуляр, видишь, что он крепко полюбил чтение, читает правильно, системно, разносторонне. Тут и произведения русских классиков, и советских писателей, и книги о новаторах автодела, и научная литература.

Юноша интересуется жизнью и деятельностью вождей нашей Коммунистической партии. Он прочитал книги о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Много читательских формуляров принадлежит воспитанникам ремесленных училищ. У учащихся специального ремесленного училища № 3 Федорова, Великоденничева, большинства их товарищей мы находим книги по скоростному резанию металла. Эти записи убедительно говорят о том, что будущие молодые рабочие не ограничиваются знаниями, полученными на уроках, ищут новые источники знаний, широко используют дополнительную литературу.

Многообразны запросы молодых рабочих. Они с интересом читают художественные произведения, охотно изучают техническую литературу, знакомятся с новыми достижениями передовой советской науки. Просматривая их читательские формуляры, видишь: наш молодой рабочий — это новый человек, технически грамотный, разбирающийся в вопросах литературы и искусства, стремящийся полностью познать жизнь, стать подлинным ее хозяином.

В. ДЕБРОСЛАВСКАЯ,
библиотекарь абонемента
областной библиотеки.