

**Департамент общего и профессионального образования
Брянской области**

**V Межгосударственная
эколого-этнографическая экспедиция
«Дорогами предков»**

(Международный туристско-исследовательский проект)

О Р Г А Н И З А Т О Р Ы Э К С П Е Д И Ц И И

Р о с с и й с к а я Ф е д е р а ц и я

- **ГБОУ ДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»**

Кашечко Г.И., директор Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина;

- **Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации города Новозыбкова**

Батуро Г.Н., начальник отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации города Новозыбкова;

- **ГБОУ СПО «Новозыбковский профессионально- педагогический колледж»**

Матвеевко А.С., директор Новозыбковского профессионально- педагогического колледжа, Заслуженный учитель РФ;

- **МБУК «Новозыбковская городская централизованная библиотечная система»**

Артамонова С.В., директор муниципального бюджетного учреждения культуры «Новозыбковская городская централизованная библиотечная система»;

Р е с п у б л и к а Б е л а р у с ь

- **Учреждение культуры «Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г.Шклярова»**

Нечаева Г.Г., директор учреждения «Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций»;

- **УО «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»;**

Ранько Е.А., директор УО «Гомельский государственный областной эколого-биологический центра детей и молодежи»;

О Р Г К О М И Т Е Т

- **Анищенко Л.Н.,** начальник экспедиции, доцент кафедры экологии и рационального природопользования БГУ им. акад. И.Г.Петровского, доктор сельскохозяйственных наук;
- **Белоус Н.Н.,** кандидат педагогических наук, доцент филиала БГУ в г. Новозыбкове;
- **Виноградский В.В.,** отв. секретарь клуба «Новозыбковский краевед» МБУК НГЦБС;
- **Демина Е.В.,** главный специалист отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Новозыбкова;
- **Дыбина А.Е.,** зам. директора Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа по ВР, Заслуженный учитель РФ;
- **Калмыков О.Г.,** куратор экспедиции, преподаватель Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа, кандидат биологических наук;
- **Кулешова А. А.,** зам. директора по научно-методической работе ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
- **Потемкина Т.Л.,** зам. директора Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа по НМР, Заслуженный учитель РФ;
- **Протасова Т.Г.,** куратор экспедиции, методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
- **Рафеенко Л.Н.,** зам. директора МБУК «Новозыбковская городская централизованная библиотечная система»;
- **Скидан А.В.,** куратор экспедиции, научный сотрудник учреждения культуры «Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций»;
- **Хлебин Р.Ф.,** куратор экспедиции, методист УО «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»;

Участники

V Межгосударственной эколого-этнографической экспедиции

Р е с п у б л и к а Б е л а р у с ь

г. Минск

1. Чайковский А.И., старший научный сотрудник научно-практического центра НАН Республики Беларусь по биоресурсам, кандидат биологических наук.

г. Гомель

1. Хлебин Р.Ф., методист УО «Гомельский государственный областной эколого-биологический центр детей и молодежи»;
2. Новицкий М.С., зав. сектором Гомельского областного комитета природных ресурсов и охраны природы;
3. Участники межрегионального молодежного экологического слета по изучению биологического разнообразия в Полесском регионе «Берега Дружбы» и областного профильного экологического лагеря «Исследователь» Гомельского эколого-биологического центра детей и молодежи.

г. Ветка

1. Нечаева Г.Г., директор Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г. Шклярова;
2. Леонтьева С.И., зав. фондами музея, кандидат искусствоведческих наук;
3. Маликов Е.Р., преподаватель кафедры ПГС Белорусского Государственного Университета транспорта, кандидат искусствоведческих наук;
4. Афанасьева О.В., научный сотрудник музея, бакалавр богословия;
5. Скидан А.В., научный сотрудник музея, бакалавр богословия.

Участники
V Межгосударственной эколого-этнографической экспедиции
Российская Федерация
г. Брянск
БГУ им. акад. И.Г.Петровского

1. *Анищенко Л.Н.*, доцент кафедры экологии и рационального природопользования БГУ им. акад. И.Г.Петровского, доктор сельскохозяйственных наук.

ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина

2. *Протасова Т.Г.*, методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
3. *Г.П.Васькова*, методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
4. *О.Л.Миронова*, педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
5. *Л.А. Дерешева*, педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
6. *Янушкевич Л.М.*, педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
7. *Воспитанники ДФШ «Калинушка».*

г. Новозыбков
МБУК НГЦБС

1. *Виноградский В.В.*, библиограф сектора краеведения центральной библиотеки, секретарь клуба «Новозыбковский краевед».
2. *Афонина Н.М.* библиотекарь зала искусств центральной библиотеки, краевед.

ГБОУ СПО НППК

1. *Калмыков О.Г.*, руководитель студенческой экологической организации «Вселенная природы», кандидат биологических наук;
2. *Титоренко С.В.*, руководитель секции СНО «Химик»;
3. *Коржукова М.В.*, руководитель секции СНО «Наше время»;
4. *Члены* экологической организации «Универсум природы» НППК;
5. *Члены* студенческого научного общества «Региональный аспект».

Новозыбковский район

1. *Голуб Г.А.*, учитель русского языка МОУ Старокривецкая СОШ, обладатель Президентского образовательного гранта;

2. *Злобов В.И.*, краевед, лауреат литературной премии «Серебряный колокольчик» в номинации «За достижения в исследовании истории культуры и краеведении», автор монографии «Край Новозыбковский: страницы прошлого».

ПОЛОЖЕНИЕ

о Межгосударственной эколого-этнографической экспедиции

1. Общие положения

1.1. Межгосударственная эколого-этнографическая экспедиция (далее – Экспедиция) проводится в соответствии с планом работы на 2012 - 2013 гг. экспериментальной площадки Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина (приказ департамента общего и профессионального образования №1101 от 02.06.2010 года «Об утверждении областных экспериментальных площадок»), планами работы Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа, Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г.Шклярова (РБ), Гомельского государственного областного эколого-биологического центра детей и молодежи (РБ).

1.2. **Основной целью** Экспедиции является совершенствование навыков исследовательской деятельности учащейся молодежи, укрепление здоровья средствами туризма и активного отдыха, создание благоприятных условий в познании и преобразовании родного края, изучение самобытных особенностей традиционной культуры приграничных районов России и Республики Беларусь;

В процессе подготовки и проведения Экспедиции решаются следующие **задачи**:

- проведение полевых эколого-этнографических и фольклорных исследований;
- обучение методам полевых экологических и фольклорно-этнографических исследований;

- привитие потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности за состояние окружающей среды;
- собирание этнографического материала Брянской области;
- оказание профессиональной помощи городским и сельским молодежным коллективам в изучении местных музыкальных традиций, создание новых творческих групп в районах и селах области;
- воспитание уважения к традициям двух братских государств - России и Республики Беларусь;
- установление дружеских связей между молодежью Российской Федерации и Республики Беларусь с целью проведения совместных экспедиций и походов.

1.3. Основными организаторами Экспедиции является ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина и ГБОУ СПО НППК (далее – Организаторы).

2. Место и время проведения экспедиции

Экспедиция проводится в приграничных районах Брянской области (РФ) и Гомельской области (РБ) с 24 по 30 июня 2013 г.

3. Руководство проведением экспедиции

3.1. Для руководства подготовкой и проведением Экспедиции формируется Оргкомитет в количестве 12 человек.

3.2. Непосредственное проведение Экспедиции возлагается на педагогический состав ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина, преподавателей ГБОУ СПО НППК, методиста Гомельского государственного областного эколого-биологического центра детей и молодежи Р.Ф.Хлебина, научного сотрудника Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций А.В.Скидана.

3.3. Ответственность за безопасность, жизнь и здоровье участников в пути и в дни проведения Экспедиции возлагается на руководителей Экспедиции.

4. Участники экспедиции

4.1. В Экспедиции принимают участие группы экологов из БГУ им. акад. И.Г.Петровского, ГБОУ СПО НППК, Гомельского государственного областного эколого-биологического центра детей и молодежи, научные сотрудники Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций, воспитанники ДФШ «Калинушка» ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина.

4.2. Состав группы: не менее 30 студентов и учащихся.

4.3. Возраст участников: 14-18 лет.

5. Программа экспедиции

5.1 Экологическое направление:

- учебные занятия по полевой экологии;
- ознакомление с флорой и фауной региона;
- изучение природных комплексов ООПТ;
- полевая конференция по итогам экологических исследований;
- работы по восстановлению и благоустройству памятников природы Климовского и Новозыбковского районов Брянской области;

5.2. Краеведческое направление:

- комплексные краеведческие исследования Брянского края и Гомельского Посожья;
- полевая конференция по итогам краеведческих исследований;
- обучение учащихся основам ведения полевых краеведческих исследований;

5.3. Этнографическое направление:

- изучение традиций резного декоративного украшения жилья;
- общение с непосредственными носителями народной традиции;
- обучение работе с вопросниками по этнографии;

- выявление общих черт местной культуры и выделение локальных феноменов Гомельского Посожья и Брянского края;
- построение целевых маршрутов по географическим доминантам (р. Ипуть).

5.4. Фольклорное направление:

- общение с местными народными мастерами;
- изучение и освоение народной песни в приграничных районах;
- учебные занятия по развитию навыков музыкальной импровизации;
- концертная деятельность фольклорного ансамбля «Калинушка».

5.5. Экскурсионно - туристическое направление:

- пешеходная экскурсия «Старый Гомель»;
- Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г.Шклярова;
- экскурсия в Свято-Иоанно-Кормянский женский монастырь (п. Корма, Добрушский район);
- пеший поход в Государственный ботанический заказник дикорастущих лекарственных растений «Ветковский»;
- посещение памятника природы республиканского значения «Островные ельники» в Добрушском лесничестве;
- водный поход в районе природных заказников р.Ипуть.

6. Финансирование экспедиции

6.1. Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой, проведением и участием в экспедиции, осуществляется за счёт средств областного комитета по молодежной политике, физической культуре и спорту Брянской области.

Информационная карта проекта

<p>Название номинации</p>	<p><i>Исследовательская деятельность и международный туризм. (эколого-краеведческие исследования особенностей историко-культурного и природно-экологического каркаса приграничных территорий России и Республики Беларусь);</i></p>
<p>Название проекта</p>	<p><i>V межгосударственная эколого-этнографическая экспедиция «Дорогами предков»;</i></p>
<p>Ф.И.О. авторов проекта</p>	<p><i>Анищенко Л.Н.,</i> доцент кафедры экологии и рационального природопользования БГУ им. акад. И.Г.Петровского, доктор сельскохозяйственных наук; <i>Калмыков О.Г.,</i> преподаватель естественнонаучных дисциплин ГБОУ СПО НППК, кандидат биологических наук; <i>Протасова Т.Г.,</i> методист БДДЮТ им. Ю.А.Гагарина;</p>
<p>Перечень рекомендательных писем к проекту</p>	<p><i>Рекомендательные письма:</i> <i>Матвеевко А. С.,</i> директор ГОУ СПО НППК, Заслуженный учитель РФ; <i>Нечаева Г. Г.,</i> директор Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г.Шклярова; <i>Кашечко Г.И.,</i> директор Брянского областного Дворца детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина;</p>
<p>География проекта</p>	<p>Бассейн реки Ипуть в пределах России и Белоруссии, водные и наземные экосистемы, в том числе и ООПТ двух государств.</p>
<p>Обоснование социальной значимости и необходимости проекта</p>	<p>Эколого-биологическое (натуралистическое) направление деятельности в образовании и при организации международного сотрудничества признано одним из приоритетных, т.к. именно оно становится основой для формирования экологически ориентированного мировоззрения и нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой.</p> <p>Современная система ценностей большинства людей до сих пор ориентирована на потребление, подчинение себе природы, ее варварское использование. Поэтому очень важно воспитывать у молодых людей, учащейся молодёжи гуманное и ответственное отношение к природе. Таким образом, необходимо сочетать теоретическое и прикладное направления в эколого-просветительской работе и создавать саморегулирующуюся образовательную систему, реализующую принципы эколого-краеведческой ориентированной деятельности в молодежной среде.</p> <p>Формирование эколого-ориентированного мировоззрения учащейся</p>

	<p>молодежи, основанного на нравственном подходе к природе, основано на организации системного подхода в обучении и воспитании, в том числе и реализации международных эколого-этнографических экспедиций.</p>
<p>Обоснование проекта</p>	<p><i>Цель проекта:</i> создание саморегулирующейся образовательной системы по изучению сообществ и их компонентов в приграничных районах России и Белоруссии бассейна р. Ипать;</p> <p>совершенствование навыков исследовательской деятельности учащейся молодежи, укрепление здоровья средствами туризма и активного отдыха, изучение самобытных особенностей традиционной культуры приграничных районов РФ и РБ;</p> <p><i>Задачи проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение полевых эколого-этнографических и фольклорных исследований; 2. Обучение методам полевых экологических и фольклорно-этнографических исследований; 3. Привитие потребности к ведению здорового образа жизни; 4. Воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности за состояние окружающей среды; 5. Собираение этнографического материала Брянской области; 6. Оказание профессиональной помощи городским и сельским молодежным коллективам в изучении местных музыкальных традиций, создание новых творческих групп в районах и селах области; 7. Воспитание уважения к традициям двух братских государств, установление дружеских связей между молодежью Российской Федерации и Республики Беларусь с целью проведения совместных экспедиций и походов.
<p>Новизна проекта</p>	<p>Реализация нетрадиционных форм и методов работы в виде эколого-краеведческой экспедиции.</p> <p>Реализация цели и задач проекта предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни учащейся молодежи; - создание условий проявления и мотивации творческой активности учащейся молодежи; - формирование системы научных знаний и умение применять их в различных видах практической деятельности; - поддержку исследовательской деятельности учащейся молодежи; - привлечение участников проекта к сохранению культурно-исторического и природного наследия в трансграничном аспекте.

<p>Краткое содержание проекта</p>	<p><i>Экологическое направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебные занятия по полевой экологии; ✓ ознакомление с флорой и фауной региона; ✓ изучение природных комплексов ООПТ; ✓ полевая конференция по итогам экологических исследований; ✓ работы по восстановлению и благоустройству памятников природы Климовского и Новозыбковского районов Брянской области; <p><i>Краеведческое направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ комплексные краеведческие исследования Брянского края и Гомельского Посожья; ✓ полевая конференция по итогам краеведческих исследований; ✓ обучение учащихся основам ведения полевых краеведческих исследований; <p><i>Этнографическое направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение традиций резного декоративного украшения жилья; ✓ общение с непосредственными носителями народной традиции; ✓ обучение работе с вопросниками по этнографии; ✓ выявление общих черт местной культуры и выделение локальных феноменов Посожья и Брянского края; ✓ построение целевых маршрутов по географическим доминантам (р. Ипуть). <p><i>Фольклорное направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общение с местными народными мастерами; ✓ изучение и освоение народной песни в приграничных районах; ✓ учебные занятия по развитию навыков музыкальной импровизации; ✓ концертная деятельность фольклорного ансамбля «Калинушка». <p><i>Экскурсионно - туристическое направление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пешеходная экскурсия «Старый Гомель»; ✓ Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф.Г.Шклярова; ✓ экскурсия в Свято-Иоанно-Кормянский женский монастырь (п. Корма, Добрушский район); ✓ пеший поход в Государственный ботанический заказник дикорастущих лекарственных растений «Ветковский»; ✓ посещение памятника природы республиканского значения «Островные ельники» в Добрушском лесничестве; ✓ водный поход в районе природных заказников р. Ипуть.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате деятельности экспедиции участниками будет выполнено не менее 10 научно-исследовательских работ по изучению биоразнообразия на популяционно-видовом и биогеоценотическом</p>

	<p>уровне организации живого. Эти работы в дальнейшем могут выставляться на научно-практических конференциях в различных регионах, служить материалами к ведению региональных Красных книг, служить основой для составления обращений в природоохранные органы различного статуса. Воспитательные результаты проекта: воспитание чувства патриотизма, формирование экологического мировоззрения, приобретение умений и навыков гармоничного взаимодействия с природой; повышение общекультурного уровня молодежи, совершенствования коммуникативных навыков, профессиональная ориентация учащейся молодежи, проведение итоговых конференций, участие в городских и всероссийских конференциях. По результатам деятельности экспедиции будет подготовлен сборник работ, выполненных участниками.</p>
Сроки выполнения проекта	<p><i>Подготовительный:</i> (научно-теоретический): сентябрь–декабрь 2012 г. <i>Основной:</i> (разработка проекта) январь - март 2013 г. <i>Заключительный:</i> (реализация проекта, оценка его эффективности, оформление отчета): сентябрь - ноябрь 2013 г.</p>
Организаторы проекта	<p>ГБОУ ДОД «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина»; ГБОУ СПО «Новozyбковский профессионально - педагогический колледж».</p>
Заявитель	<p>ГБОУ СПО «Новozyбковский профессионально - педагогический колледж», 243020 Брянская обл., г. Новozyбков, ул. Ленина, 11. Тел. /8-48343/ 5-59-71, факс /8-48343/ 3-09-63</p>
Организация исполнитель	<p>Студенческая экологическая организация «Универсум природы» ГБОУ СПО «Новozyбковский профессионально - педагогический колледж» (рук. Калмыков О.Г.).</p>

Схема организации проекта в ГБОУ СПО НППК

1	ФИО	<i>Матвеевко Александр Сергеевич</i>
2	Должность	Директор ГБОУ СПО НППК
3	Телефон	Тел./848443/5-59-71
4	Организаторы проекта в НППК	Зам. директора по НМР <i>Потемкина Т.Л.</i> , зам. директора по ВР <i>Дыбина А.Е.</i> , преподаватель <i>Калмыков О.Г.</i>
5	Состав участников	В проекте участвуют 15 членов студенческой экологической организации «Вселенная Природы» ГБОУ СПО НППК.
6	Кадровое обеспечение	<i>Калмыков О.Г.</i> , преподаватель экологии, кандидат биологических наук; <i>Титоренко С.В.</i> , преподаватель естествознания, руководитель секции СНО «Химик»; <i>Коржукова М.В.</i> , преподаватель психологии, руководитель секции СНО «Наше время»;

Схема организации проекта в ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина

1	ФИО	<i>Кашечко Галина Илларионовна</i>
2	Должность	Директор ДДЮТ им. Ю.А.Гагарина
3	Телефон	Тел./4832/74-39-12
4	Организаторы проекта в ДДЮТ	<i>Анищенко Л.Н.</i> , доцент кафедры экологии и рационального природопользования БГУ им. акад. И.Г.Петровского, доктор сельскохозяйственных наук; <i>Кулешова А. А.</i> , зам. директора по научно-методической работе ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина; <i>Протасова Т.Г.</i> , методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
5	Состав участников	В проекте участвуют 10 воспитанников детской фольклорной школы «Калинушка» ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;
6	Кадровое обеспечение	<i>Протасова Т.Г.</i> , методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина; <i>Г.П.Васькова</i> , методист ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина; <i>О.Л.Миронова</i> , педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина; <i>Л.А. Дерешева</i> , педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина; <i>Янушкевич Л.М.</i> , педагог дополнительного образования ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина;

Программа подготовки экспедиции на 1 этапе

Содержание этапа	
	1 этап. Подготовительный
1.	<p style="text-align: center;"><i>Работа с литературными источниками по программе экспедиции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев С.В., Груздева Н.В. «Практикум по экологии». Москва, АО МДС 1996 г. 2. Ашихмина Т.Я. «Школьный экологический мониторинг» Учебно-методическое пособие М.: Издательство «Агар» 2000 г. 3. «Воды Ипути». Газета «Маяк» 23.07.98 г. 4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. «Окружающая среда и её охрана» М.: Издательство «Просвещение», 1985 г. 5. Миллер Н.С. «Почвенно-геоморфологический очерк Новозыбковского района Брянской области» 1948 г. 6. Методические указания по проведению полевой практики по гидрологии. Под ред. Шевченко Т.Ф. Брянск. 1986 г. 7. Новозыбков: историко-краеведческий очерк. Под. Ред. Крашенникова А.В. Брянск Издательство БГПУ, 2001 г. 8. «Откуда произошло название реки Ипуть». Газета «Маяк» 30.07.98. г. 9. Соколов К.Б. «Седая Брянская старина». Издательство «Дебрянск». 2000 г.
2	Проведение инструктивных совещаний для участников проекта начальником экспедиции Л.Н.Анищенко.
3	Накопление экологических и краеведческих материалов для их последующего анализа и сопоставления.
4	Подготовка контрольно-диагностических материалов для проведения мониторинга результатов исследования.
5	Проведение консультаций для участников экспедиции кураторами проекта.
6	Изучение методики гидрологических исследований.
7	Изучение распределения скоростей течения в поперечном сечении реки с помощью поплавкового способа.
8	Освоение методов "полевой экологии" с использованием методик Вудивисса, в изложении Е.А.Новиковой.
9.	Изучение пакета нормативных документов о правилах техники безопасности в период проведения экспедиции.
10.	Организация факультативных занятий по ландшафтоведению, ботанике, зоологии и водной экологии.

Программа подготовки экспедиции на 2 этапе

Содержание этапа	
2 этап. Основной	
1.	<p style="text-align: center;"><i>Выбор и обоснование этапов экспедиции</i></p> <p>Летняя полевая экспедиция проводится в три этапа:</p> <p><i>1 этап.</i> Прибытие на место проведения, ознакомление с программой экспедиции, проведение ознакомительных экскурсий. Работа инструкторов из числа преподавателей с участниками экспедиции.</p> <p><i>2 этап.</i> Разработка методик ведения полевых исследований, сбор статистических материалов, ведение наблюдений. В этот период ведется интенсивная полевая деятельность: от лабораторных опытов до суточных наблюдений за биосистемами различного уровня организации. Основной характер работ – биоиндикационный и экомониторинговый. В течении периода предполагается чтение лекций по тематикам, связанным с основами полевой исследовательской деятельности, основам общебиологических и общеэкологических знаний.</p> <p><i>3 этап.</i> Обработка полученных результатов и оформление работ. Защита каждым участником результатов, полученных в ходе исследований, на заключительной конференции, подведение итогов.</p>
2.	Составление программы проведения экспедиции (в зависимости от цели и задач). Подготовка транспортной схемы. Составление сметы расходов (транспорт, питание, проживание, культурные и экскурсионные объекты). Поиск источников финансирования.
3.	Подбор оборудования для проведения комплексных экологических исследований и мониторинга. Формирование группового туристического снаряжения.
4.	Предварительная рекогносцировка места проведения экспедиции, деловые переговоры, заключение договоров о сотрудничестве с принимающей стороной.
5.	<p>Проведение предварительных консультаций и учебно-исследовательского тренинга для дифференцированной подготовки групп участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебно-ознакомительные (ознакомление с флорой и фауной, изучение природных комплексов ООПТ, изучение и сохранение культурно - исторического и природного наследия; творческие мастерские). ✓ Исследовательские (исследовательская, учебно-научно-исследовательская деятельность, мониторинг, этнографические исследования). ✓ Изучение правовых норм, связанных с ООПТ. <p><i>Анищенко Л.Н.</i>, доцент кафедры экологии и рационального природопользования БГУ им. акад. И.Г.Петровского, доктор сельскохозяйственных наук;</p> <p>Проведение учебно-исследовательского тренинга по организации экологических исследований в районах загрязненных радионуклидами вследствие загрязнения территории аварией на ЧАЭС</p> <p><i>Белоус Н.Н.</i>, доцент кафедры математики филиала БГУ в г.Новозыбкове, кан-</p>

	дидактических педагогических наук;
6.	Формирование группы; составление списка участников (ФИО, домашний адрес, контактные телефоны родителей), медицинские справки.
7.	Составление списка вещей в зависимости от времени года, климатических особенностей региона, условий проживания (палаточный лагерь, проживание на базе).
8.	Организация питания, закупка продуктов питания.
9.	Составление информационной карты для родителей, проведение родительских собраний.
10.	Инструктаж по технике безопасности, правилам личной гигиены, правилам поведения в общественных местах (ТБ и ПБ).
11.	Подготовка проездных документов (в соответствии с требованиями РЖД).
12.	Приказ об ответственности за жизнь и здоровье детей, заверенный директором общеобразовательного учреждения.
13.	Презентация проекта «V межгосударственная эколого-этнографическая экспедиция «Дорогами предков»;

Программа подготовки экспедиции на 3 этапе

3 этап Заключительный	
1.	В результате проведённых исследований планируется получить информацию о этно-социо-конфессиональном составе населения, характере занятий, обрядах и верованиях, бытовавших в их среде, особенностях материальной культуры, прежде всего ткаческой традиции и народного костюма, деревянной архитектурной резьбы и т.д.
2.	Подготовка методических материалов посвященных результатам эколого-краеведческих исследований.
3.	Проведение студенческой научно-практической конференции. Участие в городских и всероссийских конференциях.
4.	Трансляция результатов эколого-краеведческих и фольклорно-этнографических исследований образовательным учреждениям системы дополнительного и среднего профессионального образования Брянской области.
5.	Оформление отчета и рекомендаций по результатам проекта.

**Проект примерного маршрута
V межгосударственной эколого-этнографической экспедиции
«Дорогами предков»**

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вариант маршрута предусматривает возможность разделения экспедиции на две группы со сбалансированным количеством специалистов и участников, снабжённых средствами фото- видео- аудиофиксации, наличие по одному транспортному средству на группу, наличие нескольких базовых опорных точек.

Маршрут

1 день.

г. Гомель. 9.00 – 12.00

Старт экспедиции. Прием у начальника управления культуры Гомельского областного исполнительного комитета Республики Беларусь Рыжкова Олега Гарьевича.

Обзорная экскурсия по городу «Гомельская старина» в комплексе с пешеходной экскурсией «Дворцово-парковый ансамбль» и в Гомельский филиал Ветковский музей народного творчества им. Ф.Г. Шклярова.

Ветка.

Ветковский музей народного творчества им. Ф.Г. Шклярова. (Экскурсия, мастер-класс). Районная библиотека (День Новозыбковской библиотеки в г. Ветка «**Два государства, две культуры – один народ**»). 13.00 – 17.00

Выезд в Гордеевку. 18.00 – 21.00 (по московскому времени).

В *Гордеевке* планируется сделать базу на два дня исследований с возможностью ночёвки, питания (1 – 2 раза в день, утром и (или) вечером, подзарядки аппаратуры и т.д.)

2 день.

Экспедиция разделяется на две группы.

1 группа: Работа в *Гордеевке*. (9.00 - 14.00) При возможности разделения внутри группы на рабочие пары и коммуникативное перемещение между населёнными пунктами одна из рабочих пар выезжает в *Рудню-Воробьёвку Гордеевского р-на*.

Работа в *Творишино Гордеевского р-на*. (15.00 – 19.00)

Возвращение в *Гордеевку* к 20.00.

2 группа: Выезд из *Гордеевки* в *Лопатни Клинцовского р-на*. При возможности разделения на рабочие пары одна из рабочих пар выезжает в *Гуту Корецкую* и *Заречье Клинцовского р-на*, вторая группа работает в *Лопатнях*. (9.00 – 14.00).

Работа в *Смолевичах Клинцовского р-на* одной или двух рабочих пар (15.00 – 19.00).

Прибытие в следующую базовую точку: *Клинцы* (20.00 – 21.00).

3 день

1 группа: Выезд из *Гордеевки* в пункт прибытия *Сураж*, где предполагается сделать базовую точку. В продолжение дня планируется посетить следующие населённые пункты, находящиеся на коренном берегу реки Ипуть: *Чёрный Ручей, Казаричи, Белица Гордеевского р-на; Касичи, Васильевка Суражского р-на*. При возможности разделения на две рабочие пары допускается посещение дополнительных населённых пунктов: *Андреевка и Фёдоровка Суражского р-на* (9.00 – 19.00).

Прибытие в Сураж (20.00 – 21.00).

2 группа: Выезд из *Клинцов* в пункт прибытия *Сураж*. В продолжение дня предполагается посетить следующие населённые пункты: *Сосновка, Кожушье, Рудня-Тереховка, Кулаги Клинецовского р-на* (9.00 – 19.00).

Прибытие в Сураж (20.00 – 21.00).

4 день

1 группа: Выезд из *Суража* во *Влазовичи Суражского р-на* (9.00 – 14.00).

Работа в *Красной Слободе Суражского р-на* (15.00 – 19.00). При возможности разделения на рабочие пары возможен выезд в *Калинки Суражского р-на*.

Возвращение в Сураж (20.00 – 21.00).

2 группа: Выезд из *Суража* в *Ляличи Суражского р-на* (9.00 – 14.00).

Работа в *Великой Дуброве Мглинского р-на* (15.00 – 19.00).

Возвращение в Сураж (20.00 – 21.00).

5 день

1 группа: Выезд из *Суража* и работа в *Овчинце и Высокоселище Суражского р-на* (9.00 – 14.00).

Работа в *Старом и Новом Дрокове и Красном Суражского р-на* (15.00 – 20.00). Возвращение в Сураж (21.00).

2 группа: Выезд из *Суража* в *Лопазну Суражского р-на* (9.00 – 14.00).

Работа в *Костеничах Суражского р-на* (15.00 – 19.00).

Возвращение в Сураж (20.00 – 21.00).

6 день

1 группа: Выезд из *Суража* во *Мглин* для обоснования новой базовой точки. Работа в *Мглине* (9.00 – 14.00).

Выезд в *Луговец Мглинского р-на* (15.00 – 18.00).

Возвращение в Мглин (19.00 – 20.00).

2 группа: Выезд из *Суража* и работа в *Шевердах и Высоком Мглинского р-на* (9.00 – 14.00). Работа в *Симонтовке Мглинского р-на* (15.00 – 18.00).

Приезд в Мглин (19.00 – 20.00).

7 день

Работа в *Мглине* (8.00 - 12.00) и подведение итогов (13.00 – 15.00).

Возвращение в *Новозыбков* в 17.00.

**Проект примерного маршрута
V межгосударственной эколого-этнографической экспедиции
«Дорогами предков»**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1 день. *Ветка.* Ветковский музей народного творчества им. Ф.Г. Шклярова. (Экскурсия, мастер-класс). Районная библиотека (День Новозыбковской библиотеки в г. Ветка «**Два государства, две культуры – один народ**»). 13.00 – 17.00 (с перерывом на обед). Выезд в *Новозыбков.* 18.00 – 21.00 (по московскому времени).

2 день. Работа по группам: изучение экосистем водоемов и водотоков Среднерусской возвышенности.

1-ая группа – изучение и картирование родников окрестностей Новозыбкова, в том числе и памятника природы «Белый колодец»; сбор фактического материала и составление паспорта родников для внесения в Водный кадастр.

2-ая группа – биоиндикация состояния р. Ипуть в комплексном мониторинге водных объектов трансграничного значения.

3-я группа – изучение состояния водоёмов и выявление их текущего состояния.

3 день. Исследование биоразнообразия проектируемого памятника природы «Ипутский»: проведение флористических, фаунистических, геоботанических и биоиндикационных работ.

4 день. Исследования биоразнообразия урочища Синие горы: проведение флористических, фаунистических, геоботанических и биоиндикационных работ.

5 день. Работа в старинном парке Хутор Любин по изучению компонентов биологического разнообразия. Проведение биомониторинговых изысканий, расчетные работы по рекреационной значимости парка, обоснование значения средообразующей роли парка.

6 и 7 день. Работа по изучению родников носящих статус памятников природы: Монахова криница, Чернооково (Климовский район) Деханово, Кристалл, Голубовский родник (Климовский район).

Ляличи Суражского р-на Работа в старинном парке Ляличи по изучению компонентов биологического разнообразия. Проведение биомониторинговых изысканий, расчетные работы по рекреационной значимости парка, обоснование значения средообразующей роли парка.